彰化縣二林國小第113學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目					彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)								總計												
								語文（國語文）		數學		小計	特殊需求領域							小計		相關專業團隊服務							考試評量調整					
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	抽	外	抽	外		生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用			物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答
1	盧○禹	資源班	智障(正式)	智障(輕)	Ⅰ	直接			3		2	5			融入					0	5									✔	✔			
1	黃○恩	資源班	腦麻(正式)	多重(中)	Ⅰ Ⅲ	直接	間接		3		2	5			融入		融入			0	5		✔							✔	✔			
201	張○琟	資源班	學障(正式)		Ⅰ	直接			5			5			融入					0	5													
201	陳○璋	資源班	學障(疑似)		Ⅰ	直接			5			5			融入					0	5													
201	王○姿	資源班	學障(正式)		Ⅰ	直接			5			5			融入					0	5										✔			
202	陳○喬	資源班	智障(正式)		Ⅰ	直接		6			2	8			融入					0	8									✔	✔			
202	蘇○益	資源班	學障(疑似)		Ⅰ	直接		6			2	8			融入					0	8									✔	✔			
204	黃○傑	資源班	學障(正式)		Ⅰ	直接		6			2	8			融入					0	8									✔	✔			
205	張○涵	資源班	學障(正式)		Ⅰ	直接		6			2	8			融入					0	8									✔	✔			
300	楊○鈞	資源班	學障(正式)		Ⅰ	直接			3		4	7			融入					0	7									✔	✔			
300	楊○叡	資源班	學障(正式)		Ⅰ	直接			3		4	7			融入					0	7									✔	✔			
401	林○澤	資源班	學障(正式)		Ⅰ	直接			2			2		1	融入					1	3									✔	✔			
401	洪○澄	資源班	學障(正式)		Ⅰ	直接			2			2		1	融入					1	3									✔	✔			
402	林○儒	資源班	學障(疑似)		Ⅰ	直接			2	4		6			融入					0	6													
402	洪○勛	資源班	聽障(正式)	聽覺 腎臟(重)	Ⅰ Ⅲ	直接			2	4		6			融入					0	6					✔							
402	劉○豪	資源班	學障(正式)		Ⅰ	直接			2	4		6			融入					0	6													
403	王○蓉	資源班	學障(正式)		Ⅰ	直接		5	0	4	0	9			融入					0	9												✔	
403	林○豪	資源班	學障(正式)		Ⅰ	直接		5	0	4	0	9			融入					0	9												✔	
403	郭○隆	資源班	學障(正式)		Ⅰ	直接			2			2			融入					0	2									✔	✔			
404	洪○博	資源班	學障(正式)		Ⅰ	直接			2			2			融入					0	2									✔	✔			
405	李○華	資源班	情障(正式)		Ⅰ Ⅱ	直接	間接		2			2		1	融入					1	3									✔	✔			
406	辜○霖	資源班	學障(正式)		Ⅰ	直接		5	0	4	0	9			融入					0	9												✔	
500	江○陽	資源班	學障(正式)		Ⅰ	直接			2		2	4			融入					0	4													
500	洪○雯	資源班	學障(正式)		Ⅰ	直接			2		2	4			融入					0	4													
500	洪○凱	資源班	腦麻(正式)	腦麻(輕)	Ⅰ	直接	間接		2		2	4			融入		融入			0	4	✔												
500	康○縈	資源班	學障(正式)		Ⅰ	直接			3	4		7			融入					0	7													
500	許○銘	資源班	學障(正式)		Ⅰ Ⅲ	直接			3	4		7			融入					0	7			✔							✔			
500	謝○翰	資源班	學障(正式)		Ⅰ	直接			3	4		7			融入					0	7										✔			
500	李○霖	資源班	情障(正式)		Ⅱ	直接	間接					0		1						1	1													

601	王○晴	資源班	學障(正式)		I	直接				4		4			融入				0	4													
601	曾○昌	資源班	學障(正式)		I	直接			5	4		9			融入				0	9									✔	✔			
601	楊○恩	資源班	智障(正式)		I	直接			5	4		9			融入				0	9									✔	✔			
602	洪○偉	資源班	學障(正式)		I	直接			3		3	6			融入				0	6									✔	✔			
602	許○勛	資源班	學障(正式)		I	直接			3		3	6			融入				0	6									✔	✔			
603	洪○劭	資源班	學障(正式)		I	直接				4		4			融入				0	4									✔				
603	謝○欣	資源班	學障(正式)		I	直接			5	4		9			融入				0	9									✔	✔			
604	陳○馨	資源班	學障(正式)		I	直接			5			5			融入				0	5										✔			
604	陳○泓	資源班	學障(正式)		I	直接			3		3	6			融入				0	6													
605	何○欣	資源班	學障(正式)		I	直接			3		3	6			融入				0	6													
605	林○祐	資源班	學障(正式)		I	直接			3		3	6			融入				0	6													

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。
※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。
※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。
註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

		巡迴服務						其他服務									特推會審查結	
放大或點字	其他	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育及運動輔具	適性教材	學習及生活人力協助	學習及生活人力協助	復健服務	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境	其他	通過	再修正
									✔								✔	
									✔					✔	✔		✔	
									✔								✔	
									✔								✔	
									✔								✔	
																	✔	
																	✔	
																	✔	
																	✔	
																	✔	
																	✔	
																	✔	
																	✔	
																	✔	
																	✔	
	✔		✔														✔	
	✔																✔	
	✔																✔	
	✔																✔	
																	✔	
			✔														✔	
									✔								✔	
	✔																✔	
																	✔	
	✔																✔	
														✔			✔	
	✔																✔	
	✔																✔	
	✔																✔	
						✔											✔	

									✔								✔	
									✔								✔	
									✔								✔	
									✔								✔	
									✔								✔	
									✔								✔	
									✔								✔	
									✔								✔	
									✔								✔	
									✔								✔	
									✔								✔	