

彰化縣明湖國小113學年度特教課程計畫(十二年國教課綱適用)

☐分散式資源班☒聽語巡迴輔導班

*特殊需求領域課程

一、聽語訓練組

(年級/科目：六年級/溝通訓練/☐抽離組☒外加組)

每週節數		1節
教學對象		六年級許○睿(學障)
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進□A2.系統思考與問題解決□A3.規劃執行與創新應變 特溝 P-A1 具備良好溝通動機，了解自己的溝通需求，建立溝通技能。
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達□B2.科技資訊與媒體素養□B3.藝術涵養與美感素養 特溝 P-B1 具備理解與使用個人適用之基本溝通形式與符號，參與生活與工作。
	C 社會參與	□C1.道德實踐與公民意識■C2.人際關係與團隊合作□C3.多元文化與國際理解 特溝 P-C2 具備友善人際情懷，執行有效溝通歷程，建立良好人際與互動關係。
領綱學習重點		學習表現 特溝 1-sP-1 覺察、分辨與理解聲音。 特溝 2-sP-2 發出清楚明確的訊息。 特溝 2-sP-6 以基本句型進行對話。 特溝 3-sA-2 對不明確的訊息請求澄清 特溝 4-sP-3 接納他人的溝通形式。 學習內容 特溝 B-sP-2 構音、音量及說話節奏。 特溝 B-sP-3 常用詞彙。 特溝 B-sP-4 符合口語語法的基本句型。 特溝 B-sA-2 敘事的技巧。 特溝 D-sP-5 符合溝通需求之文字符號。
融入議題		■性別平等□人權□環境□海洋□品德□生命□法治□科技□資訊□安全□防災 □原住民族教育□家庭教育■生涯規劃□多元文化■閱讀素養□戶外教育□能源 ■國際教育 1. 國際教育(國 E4 了解國際文化的多樣性。) 2. 生涯教育(涯 E5 探索自己的價值觀。) 3. 性別平等教育(性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。) 4. 閱讀素養教育(閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。)
學習目標		1. 能分辨並正確發音唸讀語詞和句子。 (特溝1-sP-1、特溝 B-sP-2、特溝 B-sP-3) 2. 能使用課本句型描述圖片或故事內容。 (特溝2-sP-2、特溝2-sP-6、特溝 B-sP-4、特溝 B-sA-2、國 E4) 3. 能願意理解文字形式表達之內容，並主動詢問不理解的訊息。 (特溝3-sA-2、特溝4-sP-3、特溝 D-sP-5、涯 E5、閱 E4、性 E6、轉銜)
學習內容調整		☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ■自(改)編
學習歷程調整		■直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 合作學習 ☐ 角色扮演 ■價值澄清 ☐ 多層次教學 ■生活經驗統整 ☐ 其他：
學習環境調整		■教室佈置：建立安全願意聆聽且嘗試理解的教室氛圍。 ☐ 座位安排： ■教學設備：平板、網路

	☐ 提供小天使： ☐ 提供教師助理： ☐ 提供行政支援： ☐ 其他 (請說明)：
學習評量調整	☐ 評量時間調整：無需調整 ☐ 評量情境調整：無需調整 ☒ 評量方式調整：特需課以口說評量為主。 ☒ 試題（卷）調整：紙筆測驗建議提供報讀服務。 ☐ 提供輔具：無需調整 ☐ 其他 (請說明)：
教材/社區資源	教材：唸讀文本、國語課本、句型卡 社區資源：圖書館、學習吧
教具/輔具	教具：平板 輔具：語音辨識

教學進度表

週次	上學期 單元名稱/內容	週次	下學期 單元名稱/內容
1-5	讓自己更好 (涯 E5) 1. 聽辨目標音 2. 練習目標音語詞和長短句 3. 不是...也不是/而是... 4. 也都/也會...	1-6	用心看世界 1. 聽辨目標音 2. 練習目標音語詞和長短句 3. 為了……起見…… 4. 以免...
6-10	智慧藏寶箱 1. 聽辨目標音 2. 練習目標音語詞和長短句 3. 接著... 4. 於是...	7-12	童年你我他 (性 E6) 1. 聽辨目標音 2. 練習目標音語詞和長短句 3. 不但...也... 4. 更是...
11-15	生活好藝術 (國 E4) 1. 聽辨目標音 2. 練習目標音語詞和長短句 3. 像...一樣(譬喻和擬人) 4. 是...(隱喻)	13-18	成長與祝福 (閱 E4、轉銜) 1. 聽辨目標音 2. 練習目標音語詞和長短句 3. 如果(倘若)……就(那麼)…… 4. 就是……也……
16-21	文學萬花筒 1. 聽辨目標音 2. 練習目標音語詞和長短句 3. 完成人物對話 4. 文章修改師		