彰化縣明湖國小第113學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目						彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)														相關專業團隊服務							
								國語文(融學習策略)		數學		體育		特殊需求領域									社團活動與技藝課程	統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程										
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	抽	外	抽	外	融	小計	生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字				小計	總計	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場
五甲	黃0荃	不分類巡迴班	智障(正式)		I 認知課程需求	直接		2			1		3													0	3								
六甲	黃0瑀	不分類巡迴班	智障(正式)		I 認知課程需求	直接		2			1		3													0	3								
六甲	黃〇慈	普通班(接受特教服務)	聽障(正式)	2 類 [b230.2]		直接							0				1									1	1								

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※融：係指在特殊教育教師入普通班班進行合作教學。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後

																								特推會審查結	
考試評量調整							巡迴服務							支持服務											
延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他(FM系統)	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育及運動輔具	適性教材	學習及生活人力協	學習及生活人力協	復健服務	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境	其他	通過	再修正	
✔								✔							✔								✔		
✔								✔							✔		✔						✔		
						✔			✔					✔									✔		