

彰化縣永靖國中第113學年度學生能力與課程需求彙整表(特殊教育推行委員會113年6月5日會議審核通過)

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目				彈性學習時間			總計	特推會審查結果													
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障礙別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	語文(國語文)融學習策略		數學(融學習策略)		特殊需求領域		小計		物理	語言	考試評量調整			巡迴服務		其他服務					通過	再修正
								抽	外	抽	外	小計	社會技巧					學習策略	獨立考場	延長時間	報讀服務	在家教育	自閉症	教育及運動輔具	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	適應體育		
新生	黃○浩	資源班	學障(正式)		I	直接		4	4	8				8												✓			
新生	陳○霖	資源班	自閉症(正式)		I、II	直接		4	4	8	1		1	9												✓			
新生	呂○鑫	資源班	學障(正式)		I	直接		4	4	8				8	✓											✓			
新生	謝○綦	資源班	肢障(正式)		I、III	直接		4	3	7		1	1	8						✓		✓	✓	✓		✓			
新生	林○心	資源班	學障(正式)		I	直接		4	3	7		1	1	8												✓			
新生	游○琇	資源班	學障(正式)		I	直接		4	3	7		1	1	8												✓			
新生	陳○晴	資源班	智障(正式)		I、II	直接		4	4	8				8							✓					✓			
新生	楊○閔	資源班	情障(正式)		I、II	直接					1		1	1												✓			
新生	詹○閔	資源班	智障(正式)		I、II	直接		4	4	8				8				✓			✓					✓			
新生	詹○瑄	資源班	智障(正式)		I、II	直接		4	4	8				8				✓			✓					✓			
新生	李○璇	資源班	智障(正式)		I、II	直接		4	4	8				8							✓					✓			
新生	邱○茵	資源班	學障(正式)		I	直接		4	3	7		1	1	8												✓			
新生	盧○潔	資源班	學障(正式)		I	直接		4	3	7		1	1	8												✓			
新生	胡○騰	資源班	智障(正式)		I、II	直接		4	4	8				8							✓					✓			
新生	林○閔	資源班	情障(正式)		I、II	直接		4	4	8	1		1	9									✓			✓			
804	陳○彬	資源班	情障(正式)		I、II	直接					1		1	1												✓			
805	江○岳	資源班	學障(正式)		I	直接		4	4	8				8												✓			
805	詹○宇	資源班	自閉症(正式)	第一類，B152.1。F84.5	I、II	直接		4	4	8	1		1	9			✓									✓			
806	林○辰	資源班	自閉症(正式)	第一類，B152、B126、B130。F84	I、II、III	直接		4	4	8	1		1	9		✓				✓						✓			
806	賴○婷	資源班	學障(正式)		I	直接		4	4	8				8				✓								✓			
808	張○崴	資源班	智障(正式)		I、II	直接		4	4	8				8												✓			
809	楊○宇	資源班	學障(正式)		I	直接		4	4	8				8				✓								✓			
809	劉○鑫	資源班	學障(正式)		I	直接		4	4	8				8												✓			
810	陳○琄	資源班	學障(正式)		I	直接		4	4	8				8					✓							✓			
810	劉○婕	資源班	學障(正式)		I	直接		4	4	8				8				✓								✓			
810	劉○芊	資源班	智障(疑似)		I、II	直接		4	4	8				8												✓			

902	張○涵	資源班	自閉症(正式)		I、II	直接					0	1		1	1						✓						✓	
904	黃○崑	資源班	學障(正式)		I	直接		4	4	8				8													✓	
904	林○芸	資源班	學障(正式)		I	直接		4	4	8				8													✓	
907	林○良	資源班	學障(正式)		I	直接		4	4	8				8													✓	
907	詹○澤	資源班	學障(正式)		I	直接		4	4	8				8													✓	
905	詹○凱	普通班	身體病弱(正式)		I、III	間接				0				0						✓							✓	
905	黃○隆	資源班	智障(正式)		I、II	直接		4	4	8				8													✓	
909	曾○期	資源班	學障(正式)		I	直接		4	4	8				8					✓								✓	
910	張○溱	資源班	學障(正式)		I	直接		4	4	8				8					✓								✓	
910	陳○瑞	資源班	學障(正式)		I	直接		4	4	8				8													✓	
910	林○廷	資源班	情障(正式)		I、II	直接		4	4	8	1		1	9													✓	

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
 ※融：係指在特殊教育教師入普通班班進行合作教學。
 ※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。
 ※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。
 註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求、III 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。