

特殊教育推行委員會議簽到表

會議名稱：大城國小112學年第2學期（期末）特殊教育

推行委員會會議

日期：113.6.5 地點：校史室會議室

職稱	姓名	性別	簽名
校長	王舜儀	男	王舜儀
教務主任	吳貞瑩	女	吳貞瑩
學務主任	李宗霖	男	李宗霖
總務主任	蔡克成	男	
輔導主任	張淑貞	女	張淑貞
人事主任	陳冠良	男	
主計主任	洪玉雙	女	
幼兒園主任	許倍菁	女	許倍菁
資源班老師	陳育滕	男	陳育滕
資源班老師	謝綵育	女	謝綵育
五甲級任	謝銀芬	女	謝銀芬
六乙級任	陳莉螢	女	陳莉螢
輔導老師	吳宜馨	女	吳宜馨
家長代表	蔡春成	男	

彰化縣大城鄉大城國民小學（下稱本校）

112學年度下學期（期末）特殊教育推行委員會會議紀錄

日期：113年6月5（星期三）上午10時10分

地點：校史室會議室

主席：王舜儀

記錄：陳育滕

出席席單位及人員：如簽到表（出席人數10人）（列席人數0人）

壹、主席報告：

感謝各位同仁的努力及用心。

貳、工作業務報告：

一、上次會議討論事項說明與執行成效報告

（一）討論提案

案由一：112學年度 IEP 會議相關事宜。

執行情況：本學期依據 IEP 會議討論內容進行授課。

案由二：學習城堡製作畢業紀念冊相關事宜。

執行情況：畢業紀念冊已完成製作，並發給畢業生。

案由三：參加彰化縣 113 年度「夯才藝 FUN 異彩」競賽相關事宜。

執行情況：由張淑貞主任、呂政龍老師、陳育滕老師、謝綵育老師於 5 月 31 日帶隊前往參賽，學生取得「最佳默契獎」的佳績。

案由四：檢視 112 學年下學期欲申請特教鑑定名單。

執行情況：已完成本學期鑑定業務，新提報學生於 113 學年度上學期進入學習城堡上課，詳細名單詳見工作報告。

案由五：本學期特需生課程安排異動事宜。

執行情況：已完成異動，並依時段進行授課。

案由六：擬定「彰化縣大城國小身心障礙學生考試服務及成績評量辦法」。

執行情況：已完成辦法之修訂，並依辦法及評估給予有需求學生評量調整。

案由七：第二學期特需生評量調整名單與方式。

執行情況：已依據上次會議通過之內容，為學生提供評量調整。

（二）臨時動議：

無

二、工作報告

(一)輔導主任報告：

1. 本學期特教相關工作項目執行成果如下：

月	項目	辦理情形
2	1. 彩虹故事媽媽生命教育課程(2/23-6/14) 2 身心障礙代收代辦費申請 (2/15-3/25) 3. 期初特推會 (2/23) 4. 舞蹈教學 (夯才藝) (2/20 起) 5. 學習城堡職業探索參訪(大城消防隊)(2/17)	1. 已辦理 2. 已按時辦理及發放 3. 已按時辦理 4. 已按時辦理 5. 已按時辦理
3	1. 愛心小志工服務 (3/5-6/11) 2. 適應體育比賽 (3/22) 3. 二、五年級瑞文氏智力測驗 (3/13-29)	1. 已按時辦理 2. 已按時辦理，並獲良好成績 3. 已按時辦理
4	1. 教師研習-兒少保護研習 (4/17) 2. 我愛媽媽藝文比賽 (4 月) 3. 家庭教育主題活動結合防災定向活動辦理 (4 月)	1. 已辦理 2. 已辦理 3. 已辦理
5	1. 我愛媽媽感恩活動 (5/9) 2. 特教課程計畫開始 (5 月中旬) 3. 幼兒園特殊生轉銜會議 (5/15) 4. 生命教育宣導與身障體驗 (5/16) 5. 夯才藝 FUN 異彩比賽 (5/31)	1 已辦理 2. 已辦理 3. 已辦理 4. 已辦理 5. 已辦理
6	1. 教師研習-個案研討 (6/5)	1. 預定今日下午辦理

2. 學習城堡在 112 學年度暑假辦理慢飛天使營育計 7/2-3 舉行，感謝育滕、綵育老師的用心籌備。

3. 學習城堡 112 學年度畢業生紀念冊已完成，感謝育滕、綵育老師的用心規劃。

4. 下學年會申請張君雅基金會支助學習城堡辦理舞蹈律動和相關活動。

5. 下學年 9/25 預定辦理全鄉特教研習。

(二)資源班導師陳育騰報告：

1. 期末時會請相關科任教師填寫下學期特殊生全面性支持服務調整檢核表。
2. 學習城堡於7月2日及3日辦理慢飛天使育樂營，有8位特需生及6位一般生參加。
3. 本學年畢業生共5位，皆就讀大城國中，已與國中特教教師召開轉銜會議。
4. 本學期通過特教鑑定名單：

新提報			重新評估		
班級	姓名	障礙類別	班級	姓名	障礙類別
一甲	黃○希	學習障礙	三甲	蔡○橙	學習障礙
一甲	陳○壬	情緒行為障礙	三甲	李○安	學習障礙
二甲	黃○晟	學習障礙	四甲	陳○笙	智能障礙
四甲	王○雅	學習障礙	四乙	蔡○軒	學習障礙
四甲	許○尹	學習障礙			

(三)幼兒園許倍菁主任報告：

1. 大城國小附設幼兒園112學年度特殊生名單

序號	新生姓名	障礙手冊或證明	個案簡述
1	吳○林 (男)	發展遲緩	學期目標安排著重在[認知發展]提升 專注力 ，[動作發展]增進手部 精細動作 及身體協調性與穩定性，[生活自理]以能維持自身與環境的整潔及收拾整理自己的物品為主要目標。 家長提出未來入小學後幼儿在課業進度與人際關係的擔憂，並對過動症用藥有疑慮(偏不信任)。請資源班教師與小一導師視系統等學習情況，以降低課程評量難度或增加提示至兒童青少年精神科就診與評估，諮詢醫師過後瞭解是否需用藥及用藥種類。

2. 大城國小113學年申請及接受學前巡迴輔導名單

班級	姓名	接受服務項目	狀況描述
幼兒園	吳○林	(1)學前巡迴輔導 (2)專業團隊職能治療	為全面性發展遲緩或邊緣遲緩，目前在二基接受早期療育(語言治療、職能治療)訓練。申請巡迴輔導教師每月一次入園輔導(9:00~9:40)及專業團隊每學期三次的職能治療。

參、議題討論：

案由一：113 學年度資源班課程與教學調整計畫及相關規劃，提請審議。

說明：1. 擬定 113 學年度資源班課程與教學調整計畫(附件一)。

2. 依據學生年級及學習狀況，擬定學生能力與課程需求彙整表(附件二)。

3. 依據學生能力與課程需求彙整表，擬定教學時數分配(附件三)。

4. 依據學生能力與課程需求彙整表，擬定資源班課程計畫(附件四)。

5. 依據上列規劃，完成 113 學年度課程計畫備查自我檢核表(附件五)。

6. 配合特教中心試辦政策，完成 112 學年度彰化縣課程評鑑檢核表(附件六)。

7. 檢附 113 學年度特需生課程分組表(附件七)

決議：照案通過。

案由二：113 學年度特需生編班相關事宜，提請討論。

說明：請依學生狀況，討論特需生編班及是否需減少班級人數，建議名單如附件八。

決議：照案通過。

案由三：本校 113 學年度資源學生申請專業團隊服務名單，提請審議。

說明：1. 李○安及陳○笙申請職能治療，詳見附件九。

2. 新入班特需生於實際教學觀察後，再評估是否有申請之需求。

決議：照案通過。

肆、臨時動議：無

伍、散會(11:00)

教務主任：

教師兼任
教務主任 吳貞瑩

學務主任：

教師兼任
學務主任 李宗霖

總務主任：

教師兼任
總務主任 蔡克成

承辦人：

教師 陳育勝

特推會執行秘書：

教師兼任
輔導主任 張淑貞

特推會召集人：

大城國小
校長 王舜儀

113 學年度特需生課程分組表

組別	學生	課程	組別	學生	課程
一/A	吳○林	國語*2 數學*2	五/F	陳○笙 李○靜 尹○軒	國語*5 數學*4
二/B	陳○壬 黃○希	國語*2 數學*2	六/G	陳○騰	國語*2 數學*2
三/C	黃○晟	國語*2 數學*2	H	吳○林 陳○壬	社會技巧 *1
四/D	蔡○橙 李○安 林○宇 江○霏	國語*2 數學*2	I	蔡○橙 李○安 江○霏	社會技巧 *1
五/E	蔡○軒 許○元 王○雅	國語*3 數學*2			

113 學年特殊需求學生編班需求表

年級	學生姓名	新/舊生	障礙類別	備註	編班建議	編班決議
一	吳○林	新	類別：疑似情障 亞型：待釐清	待釐清為自閉症或注意力缺陷過動症，尚需建立課堂常規及適應國小新環境		
三	黃○晟	新	類別：學習障礙 亞型：閱讀			
五	蔡○軒	舊	類別：學習障礙 亞型：閱讀、數學		同班	
五	許○元	舊	類別：學習障礙 亞型：閱讀			
五	王○雅	新	類別：學習障礙 亞型：閱讀			
五	陳○笙	舊	類別：智能障礙 程度：輕度	生活適應跟人際社交還算不錯，但課業學習落差	同班	
五	李○靜	舊	類別：學習障礙 亞型：閱讀	經常請假，導致課業落後，有按時到校時學習成效不錯		
五	許○尹	新	類別：學習障礙 亞型：閱讀	學習動機較低，但生活適應及人際社交還不錯		

113 學年度資源學生申請專業團隊服務名單

班級	姓名	狀況描述	申請服務項目
三甲	李○安	- 專注力短暫，在教室時，經常出現發呆、跟不上活動等狀況。 - 退縮害羞，說話很小聲、含糊，且說話頻率低，與人互動頻率低。 - 對於事件或活動的反應較緩慢，需要教師引導才較能完成適當的應對，語言及非語言的表達能力較弱。 - 肢體協調性較弱且動作較緩慢。	職能治療
四甲	陳○笙	- 注意力不集中，上課中有數次會發呆，需要教師監督、提醒。 - 對於事件或活動的反應較緩慢，需要教師引導才較能完成適當的應對，語言及非語言的表達能力較弱。 - 空間形體概念、邏輯及推理概念皆較弱，對於情境的理解及應對仍需較多協助。	職能治療