

埤頭國中 112 學年度第二學期期末特殊教育推行委員會 會議簽到表

一、日期：民國 113 年 06 月 14 (五)
二、地點：第二會議室
三、主席：主任委員
四、紀錄者：

五、出席、列席人員：

職稱	姓名	性別	簽名	職稱	姓名	性別	簽名
主任委員	謝清森	男	謝清森	委員 (特生家長代表)	王嘉穎	男	王嘉穎
執行秘書	翁一凱	男	翁一凱	委員	林慧欣	女	林慧欣
委員	詹佳霖	男	詹佳霖	委員	廖富國	男	廖富國
委員	賴俊嘉	男	賴俊嘉	委員	宋宜娟	女	宋宜娟
委員	謝永成	男	謝永成	委員	林育蓁	女	林育蓁
委員	李晏禎	女	李晏禎	委員	許維婷	女	許維婷

東
部
政
治
經
濟
學
論
著

東
部
政
治
經
濟
學
論
著

彰化縣立埤頭國中 112 學年度第二學期期末特殊教育推行委員會會議報告

日期：113.06.14

主席：謝清森校長

地點：第二會議室

壹、主席致詞

略

貳、上次會議決議事項執行情形報告

會議名稱	112 學年度第一學期期末特推會	
會議日期	113.01.05	
提案事項	決議事項	執行情形
提案一：討論本學期特殊教育執行計畫。	出席委員共 10 人，全數通過。	執行完畢，於本次會議檢討成效，新學年特殊教育執行計畫需在本次會議提出以利新學年執行。
提案二：審核本校特殊教育需求學生鑑定及安置名單(如附件)。	出席委員共 10 人，全數通過。	鑑定及安置作業已執行完畢，通知導師、學生及家長，並於新學年校務會議中提醒所有任課教師
提案三：討論 903 班許 0 沂(情障)及 903 班許 0 沂(學障)影響出勤及成績辦法。	出席委員共 10 人，全數通過。	導師通知任課教師，但兩位特生在本學年有多項領域成績不及格，故業務單位建議修改彰化縣立埤頭國中身心障礙學生評量服務要點。

參、工作報告

一、112 下學期預定工作執行情況

工作執行項目	概要	執行狀況
IEP 會議召開	預計於學期末召開。	☐ 已執行 ☒ 執行中 ☐ 未執行
代收代辦費的申請	112 學年度下學期代收代辦費用已申請，等候縣府核撥經費。	☒ 已執行 ☐ 執行中 ☐ 未執行
樂學班生涯轉銜參訪	結合校內各項職業試探及高中職均質化等參訪活動	☒ 已執行

	施行(113/5/28 達德商工教育參訪)，且於 113/5/23 辦理九年級升學博覽會。	☐ 執行中 ☐ 未執行
國三生適性輔導會議	已申請報名完畢，等待各高中職報到	☒ 已執行 ☐ 執行中 ☐ 未執行
鑑定與安置	一律於 4 月 10 提報，提出鑑定。目前校內心評工作已全部結束，且鑑定安置決策名單也已公告。	☒ 已執行 ☐ 執行中 ☐ 未執行
資賦優異鑑定安置	將於 112/5/1-112/5/2 開始收件報名，無人報名。	☒ 已執行 ☐ 執行中 ☐ 未執行
特教研習	預計於暑假共備時間舉辦(112/8/29 下午辦理，田中新民國小輔導室詹益樑主任主講)。	☒ 已執行 ☐ 執行中 ☐ 未執行
特教宣導	於親職講座時間進行普通生與特教生家長特教宣導(113/3/5)，依據 CRPD 原則融入相關課程，辦理愛的魔法-認識學習障礙全校手遊實境解謎宣導，設置教專欄宣導特教訊息。	☒ 已執行 ☐ 執行中 ☐ 未執行
生涯轉銜	辦理高中職入班宣導，了解高職科系與介紹綜合職能課程(113/5/23 升學博覽會)(113/03/18 綜合高中宣導))(113/2/26 職群宣導)(113/03/04 五專宣導)	☒ 已執行 ☐ 執行中 ☐ 未執行
夯才藝 FUN 異彩競賽	於 113/5/31(五)於田尾國中舉辦比賽，本校榮獲甲等，等縣府公告敘獎事宜。	☒ 已執行 ☐ 執行中 ☐ 未執行
融合教育	依各班級需求由導師提出入班進行宣導 設置特教專欄提供特教資訊 特殊教育資源網運作，張貼特教資訊	☒ 已執行 ☐ 執行中 ☐ 未執行

二、今年適性輔導安置結果(如表)，結果與報到時間另行通知學生及家長。

序號	縣市行政區 / 畢業學校	學生 / 性別	障礙類別	身障類別 / (障礙等級)	報名組別	安置結果
1	彰化縣埤頭鄉埤頭國中	王男	學習障礙	新制 1 類 (程度)	安置高級中等學校	私立達德商工，餐旅群，餐飲技術科 (實用技能學程)
2	彰化縣埤頭鄉埤頭國中	吳女	自閉症		安置高級中等學校	國立員林家商，家政群，家政科
3	彰化縣埤頭鄉埤頭國中	張女	學習障礙	新制 1 類 (中度)	安置高級中等學校	國立北斗家商，美容造型群，美髮技術科 (實用技能學程)
4	彰化縣埤頭鄉埤頭國中	許男	學習障礙		安置高級中等學校	私立達德商工，家政群，美容科
5	彰化縣埤頭鄉埤頭國中	許男	情緒行為障礙		安置高級中等學校	私立達德商工，動力機械群，汽車修護科 (實用技能學程)
6	彰化縣埤頭鄉埤頭國中	陳男	學習障礙	新制 11 類 (程度)	安置高級中等學校	國立二林工商，電機與電子群，電機科
7	彰化縣埤頭鄉埤頭國中	曾男	智能障礙		高中集中式特殊教育班	國立員林家商，服務群，綜合職能科 (門市技能、餐飲製作技能)
8	彰化縣埤頭鄉埤頭國中	江男	視覺障礙	新制 2 類 (程度)	安置高級中等學校	國立北斗家商，商業與管理群，資訊處理科
9	彰化縣埤頭鄉埤頭國中	謝男	學習障礙		安置高級中等學校	私立文興高中，學術群，綜合高中

三、夯才藝 FUN 異彩競賽活動已圓滿結束，今年獲得，非常感謝相關單位的協助，教師及學生獎勵

等候縣府公文核發再辦理。

四、各國小跨階段特教新生已陸續召開轉銜會議了解學生情況，各項訊息會在分組分班會議時提出討論。

五、113 學年特生人數預計：16 位正式生，1 位疑似生。

113 學年度特教生名單 (共 16+1 人)

七年級新生(6+1 人)

班級	導師	姓名	性別	特教障礙類別		畢業國小
		王○●	男	自閉		合小
		劉○●	女	智能障礙(輕度)		合小
		陳○●	男	學習障礙(數學)		合小
		卓○●	男	學習障礙(閱讀)		中和
		顏○●	女	疑似學習障礙		中和
		張○●	女	學習障礙(數學)		日星
		許○●	男	學習障礙(閱讀)		綠小

八年級 (5 人)

班級	導師	姓名	性別	特教障礙類別		畢業國小
801	吳桂瑛	林○●	男	學習障礙(書寫)		美小
802	邱嘉鳳	謝○●	女	學習障礙 (閱讀、書寫、數學)		美小
803	廖富國	陳○●	女	學習障礙(閱讀)		綠小
804	李坤堂	謝○●	男	情緒行為障礙		
805	陳信仁	鄭○●	女	自閉症(伴隨智能障礙輕度)		合小

九年級 (5 人)

班級	導師	姓名	性別	特教障礙類別		
902	謝依靜	胡○●	女	智能障礙(輕度)		
902	謝依靜	謝○●	女	情緒行為障礙		
903	林慈欣	周○●	男	智能障礙(輕度)		
904	陳亞如	許○●	男	學習障礙(閱讀、書寫)		
905	洪玉芳	黃○●	男	學習障礙(閱讀)		

六、113 學年特教評鑑，再麻煩各處室的業務單位協助幫忙。

參、提案討論

一、提案一：檢討 112 學年度特殊教育執行成效

說明：針對本校 112 學年度辦理特殊教育工作的成果與成效，請委員討論是否有缺失或是改進之。

李委員：請各位委員參酌成果表單，目前只有期末 IEP 尚未執行完畢。

謝主委：非常感謝相關單位這學年的努力。

決議：出席委員共 11 人，全數通過。

二、提案二：113 學年是否為情障生申請巡迴輔導服務？

說明：112 學年度有為 705 班鄭○●及 802 謝○●申請情障類巡迴輔導服務，其成果與成效，請委員討論是否於 113 學年度再替兩位特生延續申請該項服務？以及 113 學年度 704 班謝○●為情障新

個案是否提出申請？

翁執秘：為了延續特教生的服務，建議由業務單位提出申請。

謝主委：請各位委員舉手表決決定。

決議：出席委員共 11 人，全數通過。

三、提案三：審議 113 學年度特殊教育課程計畫。

說明：由本校特教教師依特教學生年級組別程度與學習狀況提出個別的課程計畫（如附件），提請審議。

謝主委：尊重特教專業，若委員有疑慮請提出。

決議：出席委員共 11 人，全數通過。

四、提案四：審議 113 學年度特殊教育課程與教學調整計畫。

說明：請針對本校提出之 113 學年度特殊教育課程與教學調整計畫草案（如附件），進行審議。

謝主委：尊重特教專業，若委員有疑慮請提出。

決議：出席委員共 11 人，全數通過。

五、提案五：審議 113 學年度學生能力與課程需求彙整表。

說明：請針對本校提出之 113 學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表（如附件），進行審議。

謝主委：尊重特教專業，若委員有疑慮請提出。

決議：出席委員共 11 人，全數通過。

六、提案六：審議各領域學習節數若有調整應提案討論。

說明：針對本校特殊教育課程，領域結束無法符合部定課程結束國語文每週 5 節，數學每週 4 節，進行審議。

許委員：七年級特生依能力分 2 組，八九年級加起來 2 組，導師 12 節、專任 16 節，再加上特需課程之安排，故無法符合部定課程節數。

決議：出席委員共 11 人，全數通過。

七、提案七：欲修訂彰化縣立埤頭國中身心障礙學生評量服務要點

說明：為協助身障學生能符合國中畢業規定，並落實預警機制與輔導措施，故欲修訂彰化縣立埤頭國中身心障礙學生評量服務要點，請委員們進行審議。

李委員：有鑑於今年有特生因八年級後身心狀況每況愈下差點沒辦法畢業，所以提請修訂彰化縣立埤頭國中身心障礙學生評量服務要點。

翁執秘：秉持融合教育的理念，故修訂相關辦理欲保護特生的權益。

謝主委：請問詹委員，有無與國中畢業規定牴觸？

詹主任：沒有。

謝主委：請各位委員舉手表決決定。

決議：出席委員共 11 人，全數通過。

八、提案八：審議 113 學年特殊教育工作計畫。

說明：針對本校 113 學年度特殊教育工作計畫（如附件），提請各委員審議。

謝主委：請各位委員舉手表決決定。

決議：出席委員共 11 人，全數通過。

九、提案九：特教新生入班事宜，是否授權業務單位將特生先行分組。

說明：特生及導師媒合作業與新生班導師確定名單時程無法配合，再加上以達公平除體育班外，每個班級平均皆有一位特教生，故以今年特教新生依據與國小端轉銜會議建議及障礙程度，授權業務單位將特生先行分組，於下次特推會完成分組抽籤入班。

姓名	性別	障礙類別	系所 國小	國小抽 籤結果	家庭狀況	其他
王○●	男	自閉	合小	國 數 情障巡 檢	單親(與父分 居)	妥瑞症，但無服藥，沉靜，不常跟同 儕互動，生氣時會大叫、砸牆或打人
劉○●	女	智能障礙 (輕度)	合小	國 數	單親(父服 刑，母離婚) 阿嬤主要照 顧者	上學常遲到，個性熱心，但人際關係 不佳，對異性好奇，阿嬤不識字，阿 嬤保護意識過強，怕學生受傷被欺 負，常要求補助，有社工介入
卓○●	男	學習障礙 (閱讀)	中和	國2堂 (數學沒 抽籤)	單親(父服 刑，母殘) 中低收 阿伯主要照 顧者	中文識字量少，英文能力佳靠網路遊 戲交友自學，隨身帶一枝筆，須注意 同儕相處
張○●	女	學習障礙 (數學)	日星	數	正常	家住坪頂(母日星工作)，班級互動常 沉默，英文弱，有上安親班
許○●	男	學習障礙 (閱讀)	埤小	國2堂 數2堂	單親(父殘)	個性溫和，與同儕關係好，但手機自 制力及作業完成狀況不佳
陳○●	男	學習障礙 (數學)	合小		正常	物質生活佳，作業完成狀況不佳，易 衝動須注意交友狀況
顏○●	女	疑似學習 障礙	中和	國1堂 數2堂	單親(離婚)	識字量低，自行上學須注意遲到狀 況。

謝主委：請各位委員舉手表決決定。

決議：出席委員共11人，全數通過。

壹、臨時動議：

肆、散會

承辦人：

單位主管：

校長：

教師兼李晏禎
資料組長

教師兼翁一凱
輔導主任

謝清森
校長

彰化縣立埤頭國中身心障礙學生評量服務要點

102年8月2日 特殊教育推行委員會 決議通過
109年6月15日 特殊教育推行委員會 修正決議通過

一、依據：

- (一)特殊教育法第十五條「各級主管教育行政機關，應結合特殊教育機構及專業人員，提供普通學校輔導特殊教育學生之有關評量、教學及行政支援服務；其辦法，由中央主管教育行政機關定之。
- (二)依據「彰化縣政府身心障礙學生成績評量實施要點」第五項規定，經本縣鑑輔會安置之特教學生，其評量方式應由各校特殊教育推行委員會自行擬定，並定期召開會議衡酌其學習優勢管道及公平彈性調整之。

二、對象：

本要點所稱就讀身心障礙學生係指持有下列任一證明者：

- (一)經本縣特殊教育學生鑑定及就學輔導委員會（以下簡稱鑑輔會）確認者。
- (二)領有身心障礙手冊者且在有效期限內。

三、評量原則：

- (一)依照身心障礙學生之能力、學習管道及個別需求，調整評量方式、提供特殊考場、特製試卷、輔助器材等適當之評量服務。
- (二)身心障礙學生之教學及考查應以個別化及彈性化為原則，予以彈性調整。
- (三)身心障礙學生之成績考查，應依據學生障礙程度及情況的不同，調整其學習、作業及評量形式。
- (四)在普通班接受特教服務之學生，依照「彰化縣就讀普通班身心障礙學生安置原則與輔導辦法」第七條規定辦理。其評量方式應考慮其障礙程度與限制，採多元評量方式進行，由普通班教師視學生能力現況彈性評量該領域成績。

四、評量辦法：

彈性調整評量成績依下列各種特殊教育實施方式不同而有部分調整：

(一)平時成績：

- (1)完全抽離課程：資源班應設計個別評量紀錄表以記錄學生日常學習狀況，其評量結果作為學生原班該科平時評量成績；資源班教師將平時成績交給任課教師協助輸入。

(2)部分抽離課程：由資源班及普通班任課教師各自評量，評量成績依資源班 70%與原班 30%計算；由資源班教師將平時成績交給任課教師，請任課教師協助輸入。

(3)未於資源班學習之課程：任課教師依學生學習能力與現況彈性調整給分。

(4) 上述平時成績依任課教師課程安排為基準進行多元評量，內容可包括課堂作業、回家功課、書面或口頭報告、課堂表現及出缺席狀況；平時小考及紙筆測驗成績宜視學生身心特質彈性調整比重

(二)定期評量成績：

(1)完全抽離課程：於段考前一週先行於資源班進行定期評量，其評量結果作為學生原班該科定期評量成績；由請教務處協助輸入學務系統。

(2)部分抽離課程：於段考前一週先行於資源班進行定期評量，其評量結果與原班定期評量結果依比例作為學生原班該科定期評量成績，其計算比例依學生學習節數與學習能力現況彈性調整；由任課教師將定時評量成績交予輔導室彙整後，統一由請教務處協助輸入學務系統。

(3)未於資源班學習之課程：任課教師依學生學習能力與現況，得將定期評量試卷內容配分與計分彈性調整；由任課教師將定時評量成績交予輔導室彙整後，統一由請教務處協助輸入學務系統。

五、日常作業：

(一)在普通班接受特教服務之學生，依照「彰化縣就讀普通班身心障礙學生安置原則與輔導辦法」第七條規定辦理。依照身心障礙學生之能力及個別需求，其日常作業、回家功課等份量，應予以彈性調整或減免。

(二)身心障礙學生之作業，以完成資源班授課科目的作業為原則，原班級作業得以減免，避免身心障礙學生學習上的雙重負擔。

(三)部分抽離課程，與資源班授課科目不符時，原班級課程的作業得彈性減免，以減輕身心障礙學生學習上的負擔。

(四)學校例行性作業檢查，得以資源班授課科目的作業代替之。

六、為協助身障學生能符合國中畢業規定，並落實預警機制與輔導措施，原班導師或資源班導師於每學期期末成績結算後，檢視需協助者依規定施予輔導並通知學生及家長，此外會同相關人員共同訂定改進措施並列入觀察名單，並將學生改進狀況詳實記載於每學期 IEP 檢討會議記錄中，作

為特推會審議時之參考。

七、身心障礙學生修業期滿之畢業規定，得由學校特推會決議後行之。達畢業標準者，由學校發給畢業證書，未達畢業標準者，發給休業證明書。

八、本要點經本校特殊教育推行委員會通過後，陳請校長核准後實施，修正時亦同。

說明：

1. 有在資源班上課之科目成績評量如下

	資源班	普通班	總分
1. 平時成績	70%	30%	
2. 段考成績	70%	30%	
	(段考成績比例可彈性調整)		

2. 其他科目：

成績	調整方式	備註
1. 平時成績	任課教師依學生學習能力與現況彈性調整給分	
2. 段考成績	任課教師依學生學習能力與現況，將定期評量試卷內容配分與計分彈性調整	

彰化縣立埤頭國中 113 學年度特殊教育工作計畫

一、依據：彰化縣政府特殊教育年度工作計畫

二、目的

(一) 提供諮詢、協助身心障礙學生適應學習環境提升學習成效。

(二) 提升特殊兒童生活適應能力。

(三) 提供諮詢服務，以協助學生、家長、教師、提升學習效果。

三、特教生人數概況

113 學年度特教(身心障礙類)學生數													
年級	智能 障礙	視覺 障礙	聽覺 障礙	語言 障礙	肢體 障礙	身體 病弱	情緒 障礙	學習 障礙	多重 障礙	自閉症	發展 遲緩	其他顯 著障礙	總計
七	1							4+1		1			6+1
八							1	3		1			5
九	2						1	2					5
合計	3						2	9+1		2			16+1

四、工作項目

項 目	期 程	內 容
(一) 特殊教育推行委員會	113 年 8 月至 114 年 6 月	1. 特殊教育推行 2. 身心障礙學生安置。轉銜、轉安置。暫緩入學、延長修業年限。 3. 教育部重點工作宣導、執行
(二) 身心障礙學生安置編班	113 年 7 月至 9 月	1. 註冊組協助編班，並召開編班會議，告知新生導師身心障礙生現況。
(三) 各項補助費申請	113 年 9 月至 10 月 114 年 2 月至 3 月	1. 代辦費減免申請。 2. 獎助學金申請。 3. 在家教育補助費申請 4. 戶外教學交通經費申請
(四) 融合教育實施	113 學年度	1. 協助特教生在校生活輔導。 2. 協助特教生參與學校各特色社團。 3. 協助特教生參加各項學校活動與競賽。 4. 安排特教影片欣賞 5. 規劃家長場次特教宣導

(五) 編寫個別化教育計畫	113 年 8 月	1. 召開 IEP 期初及上學期期末會議。 2. IEP 評量。
(六) 辦理教師特教知能研習	113 年 8 月	1. 辦理校內特教知能研習。
(七) 彰化縣特教通報業務	113 年 8 月至 114 年 7 月	1. 通報資料彙整查錯 2. 鑑定安置通報 3. 轉銜異動。
(八) 身心障礙學生性別平等教育	113 年 8 月至 114 年 7 月	1. 身心障礙學生性別平等教育宣導，融入各科教學領域中。
(九) 特教學生通報	113 年 8 月至 114 年 7 月	1. 學校資料更新。 2. 學生資料通報。 3. 轉學生資料異動通報。 4. 畢業生資料轉銜通報。 5. 身心障礙學生實施概況檢核
(十) 疑似生提報鑑定安置	113 年 9 月至 114 年 6 月	1. 宣導疑似生鑑定工作。 2. 篩選疑似身心障礙學生。 3. 疑似身心障礙學生施測。 4. 鑑定結果通知家長並做安置。
(十一) 特教宣導	113 年 8 月至 114 年 6 月	1. 開學典禮時間宣導。 2. 製作宣導壁報。 3. 特教影片欣賞。 4. 教師知能研習。
(十二) 辦理轉銜服務	113 年 10 月至 114 年 6 月	1. 召開轉銜服務會議。--國小端、高中端 2. 辦理轉銜參觀活動。---國小端、高中端 3. 畢業生安置轉銜 4. 填寫轉銜資料 5. 參加適性輔導安置 114.1
(十三) 身心障礙學生輔具申借	113 年 8 月至 114 年 7 月	1. 輔具購買申請
(十四) 資源班戶外教學活動	113 年 10 月	1. 與普通班一起進行戶外教學與高中職參訪。

四、本計劃所需經費由特教業務費支應。

五、本計劃經特殊教育委員會會議通過後實施，修正時亦同。