

彰化縣伸仁國小113學年度課程計畫

☐分散式資源班 ☒ 不分類 ☐巡迴輔導班

壹、普通教育領域調整課程

一、國語外加組

(三年級/智能障礙/領域：語文領域(國語文) / ☐抽離組 ☒外加組)

每週節數		1節
教學對象		三一洪○發(輕智)
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。		
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識■C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點		學習表現 1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-Ⅱ-3 能以實物或圖像輔助理解適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-Ⅱ-2 能在教師引導或口語提示下，運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-Ⅱ-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-Ⅱ-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。 5-Ⅱ-4 能在教師引導下，掌握句子和段落的意義與主要概念。 學習內容 Aa-Ⅱ-1 在教師提示下，閱讀標注注音符號的各類文本。 Ab-Ⅱ-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅱ-2 700個常用字的使用。 Ab-Ⅱ-6 1,000個常用語詞的使用。 Ac-Ⅱ-2 課文的各種基本句型。 Ac-Ⅱ-4 能說出或指出各類文句的語氣與意義。 特學 A-I-2 提示系統。 特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。
融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」 (108年版)		☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☒ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 原住民族教育 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☒ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 能源 ☐ 國際教育 1. 品德教育：品 E3溝通合作與和諧人際關係。 2. 閱讀素養：閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
學習目標		1.能在提示下認讀常用國字700字(3-Ⅱ-1、4-Ⅱ-2、4-Ⅱ-4、Aa-Ⅱ-1、Ab-Ⅱ-2、閱 E1) 2.能聆聽課文 CD，體會優美詞句(1-Ⅱ-1、1-Ⅱ-3、品 E3) 3.能在提示下運用適當的詞彙描述事件(2-Ⅱ-2、Ab-Ⅱ-1、Ab-Ⅱ-6) 4.能在提示下擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。(5-Ⅱ-4、6-Ⅱ-2、Ac-Ⅱ-2、Ac-Ⅱ-4、Ad-Ⅱ-2) 5.能依步驟使用提示系統標示學習內容重點(特學 A-I-2)。 6.能了解並使用學習輔助策略(特學 A-I-7)。
學習內容調整		■簡化■減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☐ 自(改)編

學習歷程調整	■直接教學■工作分析□合作學習□角色扮演 □價值澄清□多層次教學■生活經驗統整□其他：
學習環境調整	■教室佈置：減少易分心的聽覺、視覺刺激 □座位安排： ■教學設備：平板、筆電、教學輔助軟體 □提供小天使： □提供教師助理： □提供行政支援： □其他_____ (請說明)：
學習評量調整	■評量時間調整：延長國語、數學科考試時間 ■評量情境調整：到獨立教室應試，減少易分心刺激 ■評量方式調整：報讀試題、提醒 □試題（卷）調整： □提供輔具： □其他_____ (請說明)：
教材/社區資源	1. 教材：教師手冊、影片、電子書、課文架構圖、課程學習單、教學PPT、桌遊。 2. 社區資源：圖書館。
教具/輔具	筆電、平板、教育部國語小字典、生字詞語卡

備註：無教學進度表

二、數學外加組

(三年級/智能障礙/領域：數學領域 / ☐抽離組 ☒外加組)

每週節數		1節
教學對象		三一洪○發(輕智)
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。		
核心素養	A 自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點		學習表現 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘 計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算 與估算，並能應用於日常解題。 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。 n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減直式計算與應用。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 s-II-1 記憶正方形和長方形的面積與周長公式。 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。
		學習內容 N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。 N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘範圍的除法，做為估商的基礎。 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。 N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。 N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。 N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。 N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。 S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。

	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。 D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。 特學 A-II-3 學習內容的重點。
融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」 (108年版)	☐性別平等☐人權☐環境☐海洋☒品德☐生命☐法治☐科技☐資訊☐安全☐防災 ☐原住民族教育☒家庭教育☐生涯規劃☐多元文化☒閱讀素養☐戶外教育☐能源 ☐國際教育 1. 品德教育：品 E1 良好生活習慣與德行。 2. 家庭教育：家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 3. 閱讀素養：閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
學習目標	1. 能理解一億以內數的位值結構，並進行各種運算與估算(n-II-2、N-3-1、家 E2) 2. 能理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題(n-II-9、N-3-13、閱 E12) 3. 能在提示下理解除法的意義，能做計算與估算，並應用於生活中(n-II-3、N-3-4、閱 E12) 4. 能認識簡單分數，並進行大小比較和加、減計算(n-II-6、N-3-9、家 E2) 5. 能報讀生活中常見的表格，並進行簡單推論(d-II-1、D-3-1) 6. 能了解幾何圖形的特性(s-II-1、N-3-13、S-3-2、S-3-3) 7. 在具體情境中，解決兩步驟應用問題(n-II-5、N-3-7、閱 E12) 8. 能認識一位小數，並進行大小比較及加、減計算(n-II-7、N-3-10) 9. 能理解時間單位的換算與加減運算，並應用於生活中(n-II-10、N-3-17、品 E1) 10. 能依圖表理解學習內容重點(A-II-3、閱 E12)
學習內容調整	☒簡化☐減量☐分解☐替代☐重整☐加深☐加廣☐濃縮☐自(改)編
學習歷程調整	若選擇「多層次教學」，宜在「學習目標」及「教學活動」至少有兩種組別目標/活動的設計。 ☒直接教學☒工作分析☐合作學習☐角色扮演 ☐價值澄清☐多層次教學☒生活經驗統整☐其他：
學習環境調整	☒教室佈置：減少易分心的聽覺、視覺刺激 ☐座位安排： ☒教學設備：平板、筆電、教學輔助軟體 ☐提供小天使： ☐提供教師助理： ☐提供行政支援： ☐其他_____ (請說明)：
學習評量調整	☒評量時間調整：延長國語、數學科考試時間 ☒評量情境調整：到獨立教室應試，減少易分心刺激 ☒評量方式調整：報讀試題、提醒 ☐試題(卷)調整： ☐提供輔具： ☐其他_____ (請說明)：
教材/社區資源	1. 教材：教師手冊、影片、電子書、課文架構圖、課程學習單、教學 PPT、桌遊。 2. 社區資源：圖書館。
教具/輔具	筆電、平板、古氏積木、位值表、月曆、時鐘、直尺、圖形卡

備註：無教學進度表