

彰化縣 113 學年度中正國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
集中式特教班	1	2	2				36
資源班	1	2	2				36

二、課程規劃

1.集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數			規劃節數			分組	配課總節數
			低	中	高	低	中	高		
部定課程	語文	國語文	6	5	5	6	5	5	1	6
		英語	0	1	2	0	1	2	1	2
		本土語言/新住民語文/ 台灣手語	1	1	1	1	1	1	1	1
	數學	4	4	4	4	4	4	1	4	
	社會	生活課程 6	3	3	6	3	3	1	9	
	自然		3	3		3	3	1		
	藝術		3	3		3	3	1		
	綜合活動		2	2		2	2	1	2	
	健康與體育(健康教育、體育)	3	3	3	3	3	3	2	5	
領域學習節數	20	25	26	20	25	26		29		
校訂課程	特殊需求(生活管理)	2-4	3-6	4-7	1	1	2	1	2	
	特殊需求(社會技巧)					1	1	1	1	
	特殊需求(功能性動作訓練)				1	1	2	2	3	
	特殊需求(溝通訓練)				1	1	1	1	1	
學習總節數			22-24	28-31	30-33	23	29	32		36
集中式特教班教師每週總節數										36

集中式特教班參與普通教育之內容

☐無安排 ☒有安排，請續填以下表格 (可自行增刪)

領域或科目	節數/週	實施時間(上/下學期)	融合型態
健康與體育 (體育)	1	整學年	個別
生活(藝術)	1	整學年	個別

2.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	數學	二/數學	2
	數學	三/數學 3A	2
	數學	三/數學 3B	3
	數學	四/數學	3
	數學	四五/數學	3
	數學	六/數學	4
	國語	二四/國語	3
	國語	三/國語	3
校訂課程	學習策略	三/學習策略	3
	學習策略	四/學習策略	3
	學習策略	五六/學習策略	3
	功能性動作訓練	三四/ 功能性動作訓練	2
	社會技巧	中高年級/ 社會技巧	2
資源班教師每週總節數			36

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
無			
接受巡迴輔導服務每週總節數			