

彰化縣中正國小第113學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目																		特殊需求領域				總計	相關專業團隊						
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	語文(國語文)		語文(英語)		語文(本土語文/新住民)		數學		社會		自然科學		藝術		生活(小一、小二)		健康與體育		綜合活動(小三、小六)		小計	社會技巧		學習策略	功能性動作訓練	小計	物理	職能	語言	心理
								原	抽	外	原	融	原	融	原	抽	外	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融										
二4	洪○駿	資源班	智障(正式)	b117輕度	I	直接		6		3					4		2											5				0	5			✓	
二4	陳○劼	資源班	學障(正式)		I	直接		5		3					4		3											6				0	6				
二4	黃○意	資源班	學障(正式)		I、II	直接		5							4		2											2		2		2	4			✓	
二4	周○翔	資源班	學障(疑似)		I	直接		5		3					4		2											5				0	5				
二4	陳○芸	資源班	學障(正式)		I、II	直接		5							4		2											2		2		2	4				
二4	蕭○鈞	資源班	學障(正式)		I	直接		5		3					4		3											6	2			2	8			✓	
四1	方○仁	資源班	學障(正式)		I	直接		5							4													0	2	3		5	5		✓		
四1	洪○璇	資源班	學障(正式)		I、II	直接		5							4		3											3	2	3		5	8				
四2	洪○嚙	資源班	智障(正式)		I、II	直接		5							4		3											3	2	3	2	7	10	✓			
四3	林○銓	資源班	學障(疑似)		I	直接		5		3					4		3											6				0	6				
五2	林○縈	資源班	學障(正式)		I、II	直接		5							4		3											3		3		3	6				
六1	莊○閔	資源班	學障(正式)		I、II	直接		5								4												4	2	3	2	7	11	✓			
六4	戴○芯	資源班	學障(正式)	b16700輕度	I、II	直接		5							4													4	2	3		5	9			✓	

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數(學分數)教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2：「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ 認知課程需求、Ⅱ 社會適應或生活適應需求、Ⅲ 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

																								特推會審查結				
家服務			考試評量調整								巡迴服務							其他服務										
聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育及運動輔具	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	復健服務	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境	其他	通過	再修正
					✓					✓										✓			✓				✓	
					✓																		✓				✓	
					✓					✓													✓				✓	
					✓					✓													✓				✓	
					✓					✓													✓				✓	
					✓					✓													✓				✓	
					✓	✓																	✓				✓	
					✓					✓													✓				✓	
					✓					✓													✓				✓	
					✓					✓													✓				✓	
					✓	✓				✓													✓				✓	