

彰化縣 113 學年度福興國中特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
分散式資源班	1	4	1/12	3/16	0	0	60

二、課程規劃

2.分散式資源班/不分類巡迴班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	國語文	國七 A	2
	國語文	國七 B	2
	國語文	國七 C	5
	國語文	國八 A	2
	國語文	國八 B	2
	國語文	國八 C	5
	國語文	國九 A	5
	數學	數七 A	4
	數學	數七 B	4
	數學	數七 C	4
	數學	數八 A	4
	數學	數八 B	4
	數學	數八 C	4
	數學	數九 A	2
	數學	數九 B	2
	數學	數九 C	4
校訂課程	特殊需求	社會技巧(協同)	2
	特殊需求	生活管理 A	1
	特殊需求	生活管理 B	1
	特殊需求	功能性動作訓練	1
資源班教師每週總節數			60

【註】部定課程節數國語文每週 5 節，數學每週 4 節

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
不分類巡迴班	九年級/陳○邑	社會技巧	1
視障巡迴輔導班	九年級/許○庭	輔助科技應用組、 學習策略	2
接受巡迴輔導服務每週總節數			3