

# 彰化縣立福興國中 112 學年度第二學期

## 期末特教推行委員會會議紀錄

|      |                                             |    |               |
|------|---------------------------------------------|----|---------------|
| 地 點  | 會議室                                         | 日期 | 113 年 6 月 7 日 |
| 會議主持 | 楊書端校長                                       | 紀錄 | 許佩雯老師         |
| 出席人員 | 教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、普通班教師、資源班教師、家長代表等(如簽到表) |    |               |

### 會議照片



一、主席致詞：略

二、報告事項：

(一)樂福班-行政業務

|                       |                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 本學期交通補助費<br>申請通過      | 703 黃○楷、706 許○棠、802 粘○其、807 許○庭<br>(每月 450 元x5 個月)                                                                                                               |
| 本學期獎助學金<br>申請通過       | <ul style="list-style-type: none"> <li>億豐・粘銘獎助學金(學業進步/表現傑出者)：906 陳○豪</li> <li>以工代賑：806 梁○男、907 許○承</li> <li>福興慈善會「梁溪荀先生、梁施秀梨女士紀念基金」應屆畢業生清寒助學金：906 王○傑</li> </ul> |
| 愛心小天使頒獎<br>(畢業-熱心服務獎) | 904 王○桀、904 黃○瑄、908 張○祐、908 張○豪                                                                                                                                  |
| 本學期助理員                | 每週 20 小時：703 黃○楷、802 粘○其、807 許○庭；<br>每週 40 小時：908 秦○維                                                                                                            |
| 下學年巡迴輔導申請             | <ul style="list-style-type: none"> <li>聽語障：706 許○棠</li> <li>視障：807 許○庭</li> <li>自閉症：804 陳○邑</li> </ul>                                                           |
| 下學年專業團隊申請             | 物理治療-703 黃○楷、802 粘○其、806 梁○男                                                                                                                                     |
| 下學年助理員申請              | 703 黃○楷、802 粘○其、807 許○庭                                                                                                                                          |

|              |                                                                                                                                                                                   |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 下學年有聲書/大字書申請 | 807 許○庭(有聲書只申請會考考試科目,大字書則每科都申請)                                                                                                                                                   |
| 其他支援服務       | 1. 感謝財團法人彰化縣愛心配送服務協會固定於每週五配送愛心物資(麵包、肉包等),給樂福班經濟弱勢學生<br>2. 感謝富邦慈善基金會-2024 年認一個希望暖一個未來:<br>704 潘○萱-檯燈、708 陳○田-指針式手錶、<br>802 粘○其-14 吋風扇、806 梁○男-雙肩後背包、<br>907 陳○林-指針式手錶、907 許○承-運動水壺 |

## (二)樂福班-教學業務

### 1. 各類障礙鑑定結果： 第一類-學習障礙、智能障礙

|   | 班級  | 姓名  | 鑑定結果 |    | 班級  | 姓名  | 鑑定結果 |    | 班級  | 姓名  | 鑑定結果 |
|---|-----|-----|------|----|-----|-----|------|----|-----|-----|------|
| 1 | 701 | 尤○翔 | 非特   | 9  | 706 | 許○傑 | 非特   | 17 | 709 | 許○歲 | 智障/輕 |
| 2 | 702 | 許○翔 | 學障   | 10 | 706 | 許○祺 | 學障   | 18 | 801 | 施○廷 | 學障   |
| 3 | 702 | 翁○彥 | 學障   | 11 | 707 | 梁○翔 | 非特   | 19 | 801 | 林○絜 | 非特   |
| 4 | 703 | 洪○澤 | 非特   | 12 | 707 | 許○祐 | 學障   | 20 | 803 | 林○廷 | 智障/輕 |
| 5 | 703 | 黃○朋 | 學障   | 13 | 707 | 許○棠 | 非特   | 21 | 804 | 許○程 | 學障   |
| 6 | 704 | 粘○安 | 學障   | 14 | 707 | 陳○妍 | 非特   | 22 | 805 | 許○丞 | 非特   |
| 7 | 705 | 陳○叡 | 非特   | 15 | 708 | 施○棋 | 非特   | 23 | 806 | 粘○品 | 學障   |
| 8 | 706 | 黃○祐 | 非特   | 16 | 708 | 粘○喧 | 學障   | 24 | 808 | 陳○傑 | 非特   |

### 第二類：情緒行為障礙、自閉症

|   | 班級  | 姓名  | 鑑定結果   |
|---|-----|-----|--------|
| 1 | 804 | 陳○邑 | 自閉症    |
| 2 | 805 | 呂○哲 | 情緒行為障礙 |

### 第三類：其他各類障礙

|   | 班級  | 姓名  | 鑑定結果 |
|---|-----|-----|------|
| 1 | 706 | 許○棠 | 聽覺障礙 |
| 2 | 802 | 粘○其 | 腦性麻痺 |
| 3 | 806 | 梁○男 | 腦性麻痺 |
| 4 | 807 | 許○庭 | 視覺障礙 |
| 5 | 808 | 黃○心 | 視覺障礙 |

### 2. 新學年度新生特殊需求名單：

|   | 畢業學校 | 姓名  | 障礙類別       |    | 畢業學校 | 姓名  | 障礙類別       |
|---|------|-----|------------|----|------|-----|------------|
| 1 | 大興國小 | 莊○博 | 智能障礙/輕度    | 9  | 西勢國小 | 黃○富 | 學習障礙/閱讀、數學 |
| 2 | 大興國小 | 黃○苹 | 智能障礙/輕度    | 10 | 西勢國小 | 陳○勻 | 腦性麻痺/輕度    |
| 3 | 文昌國小 | 洪○翌 | 學習障礙/閱讀    | 11 | 溝壩國小 | 洪○瑄 | 智能障礙/輕度    |
| 4 | 文開國小 | 施○為 | 學習障礙/閱讀、數學 | 12 | 管嶼國小 | 粘○瑋 | 學習障礙/閱讀、書寫 |
| 5 | 永豐國小 | 陳○羽 | 智能障礙/輕度    | 13 | 管嶼國小 | 黃○權 | 學習障礙/書寫    |
| 6 | 永豐國小 | 陳○綦 | 學習障礙/閱讀、數學 | 14 | 管嶼國小 | 粘○英 | 疑似學習障礙     |
| 7 | 西勢國小 | 佘○穎 | 學習障礙/閱讀、數學 | 15 | 管嶼國小 | 許○豪 | 疑似學習障礙     |
| 8 | 西勢國小 | 李○宇 | 學習障礙/閱讀    | 16 | 洛津國小 | 黃○祐 | 疑似學習障礙     |

3. 童畫心世界比賽 5/24 前送件，感謝徐慧美老師辛勤指導。

4. 校內目前有三位特殊教育助理員，其服務成效如下：

- 楊欣蓓：每天皆出勤，無缺席紀錄。工作態度認真，願意主動幫忙，對服務學生(703 黃○楷及 802 粘○萁)相當熟悉，能因應各種狀況採取合適的處理方式，辦事效率高。
- 蘇瓊芬：無缺席紀錄，工作態度認真，守本分，對服務學生(908 秦○維)的狀況越來越瞭解，突發狀況能即時通知導師或跟特教老師尋求協助；對於輔導室的相關事務願意配合，做事積極。
- 許沛緹：無缺席紀錄，願意主動幫忙，服務學生(807 許○庭)有狀況時，能立即告知導師、個案教師及家長；對於輔導室的相關事務願意配合。

5. 九年級身心障礙學生適性輔導安置情形(共 15 名)：

|   | 班級  | 姓名  | 安置情形                   |    | 班級  | 姓名  | 安置情形                   |
|---|-----|-----|------------------------|----|-----|-----|------------------------|
| 1 | 901 | 邱○睿 | 達德商工，機械加工科<br>(實用技能學程) | 9  | 906 | 王○宸 | 達德商工，汽車修護科<br>(實用技能學程) |
| 2 | 902 | 洪○智 | 鹿港高中，水產養殖科             | 10 | 907 | 許○承 | 鹿港高中，汽車科               |
| 3 | 904 | 黃○霖 | 秀水高工，綜合職能科             | 11 | 907 | 陳○林 | 員林家商，家政科               |
| 4 | 904 | 蘇○綦 | 達德商工，照顧服務科             | 12 | 907 | 許○傑 | 秀水高工，綜合職能科             |
| 5 | 905 | 蔡○諺 | 溪湖高中，綜合高中              | 13 | 908 | 秦○維 | 達德商工，水電技術科<br>(實用技能學程) |
| 6 | 906 | 王○傑 | 秀水高工，綜合職能科             | 14 | 909 | 張○嘉 | 達德商工，餐飲技術科<br>(實用技能學程) |
| 7 | 906 | 賴○至 | 北斗家商，廣告設計科             | 15 | 苗圃  | 黃○莆 | 彰化高中，普通科               |
| 8 | 906 | 陳○豪 | 二林工商，電子科               |    |     |     |                        |

### 三、前次會議決議事項追蹤情形：

| 案 由                              | 決 議                  | 執 行 成 效                                                                                                            |
|----------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 九年級學生(908 秦○維、苗圃黃○莆)國中教育會考應考服務申請 | 全數同意。請教務處註冊組依相關規定辦理。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已改善(依規定辦理)<br><input type="checkbox"/> 持續觀察<br><input type="checkbox"/> 調整處理方式 |

### 四、討論提案及決議

【案由一】：有關特殊教育課程與教學調整計畫(詳如附件一)，提請 討論。

說 明：本計畫作為本校教師針對身心障礙學生提供課程調整服務(包括學習環境、學習評量、學習歷程及學習內容)及調整學習節數之依據。

決 議：全數同意，照案通過。

【案由二】：有關特教學生課程規畫(詳如附件二)，提請 討論。

說 明：1. 針對 113 學年度本校身心障礙學生部定課程及特殊需求課程開課需求及所需相關服務彙整成「特殊需求學生能力與課程需求彙整表」。

2. 本校設有資源班 1 班，編制特教教師 4 名，每週授課節數共 60 節。

113 學年度合計開設國語文(23 節)、數學(32 節)、特殊需求(5 節)，

共計 60 節。

決 議：全數同意，照案通過。

**【案由三】：特殊需求學生粘○萁為腦性麻痺(中度)，因行動不便，擬為其提供無障礙環境(教室安排於一樓)與申請特教助理員，提請 討論。**

說 明：該生為腦性麻痺(中度)，進行過髖部手術，恢復休養期間需以輪椅代步，現在則使用助行器行走，右腳因肌張力問題明顯內彎，重心偏左，移行速度明顯跟不上同學。評估該生狀況，教室安排於一樓較適當，且需申請特教助理員，以協助其課堂學習、如廁、移動與校園安全。

決 議：特殊需求學生粘○萁之班級教室安排於一樓，請學務處、總務處等相關處室進行後續安排事宜。輔導室會依縣府公告的時程，進行特教助理員的申請事宜。

**【案由四】：特殊需求學生許○庭為視覺障礙(輕度)，因弱/斜視，擬為其提供無障礙環境(教室安排於一樓)與申請特教助理員，提請 討論。**

說 明：該生為視覺障礙(輕度)，弱斜視，對焦能力差，視野缺損，平衡感不佳，跌倒風險高。且伴隨 ADHD，服藥控制中，容易忽略周遭環境是否有危險狀態。評估該生狀況，教室安排於一樓較適當，且需申請特教助理員，以協助其課堂學習、移動與校園安全。

決 議：特殊需求學生許○庭之班級教室安排於一樓，請學務處、總務處等相關處室進行後續安排事宜。輔導室會依縣府公告的時程，進行特教助理員的申請事宜。

**【案由五】：特殊需求學生黃○楷為腦性麻痺(中度)，因行動不便，擬為其提供無障礙環境(教室安排於一樓)與申請特教助理員，提請 討論。**

說 明：該生為腦性麻痺(中度)，由於下肢損傷腳曾開刀過，預計於今年 8 月雙腳膝蓋還要再開刀，開完刀須休養一個月左右，目前需要助行器協助站立及行走，但開刀後近期內則需以輪椅代步，平時雙腳就因肌張力問題明顯內彎，移行速度明顯跟不上同學，上下樓梯目前主要依賴電梯協助。尤其天氣驟變時，肌肉張力會變更大，更不能行走。評估該生狀況，教室安排於一樓較適當，且需申請特教助理員，以協助其課堂學習、如廁、移動與校園安全。

決 議：特殊需求學生黃○楷之班級教室安排於一樓，請學務處、總務處等相關處室進行後續安排事宜。輔導室會依縣府公告的時程，進行特教助理員的申請事宜。

**【案由六】：特殊需求學生陳○勻為腦性麻痺(輕度)，因行動不便，擬為其提供無障礙環境(教室安排於一樓、廁所加裝扶手)，提請 討論。**

說 明：該生為腦性麻痺(輕度)，可獨立行走，但因腳部肌肉張力高，平衡感不

佳，行進緩慢，蹲、坐、臥皆不方便，需注意周遭環境的安全，避免被碰撞而跌倒，評估該生狀況希望教室安排於一樓。另外，該生如果久蹲會無法站立，需有人協助，因此蹲式廁所需加裝把手，以便其使用。

決 議：特殊需求學生陳○勻之班級教室安排於一樓，鄰近該生教室之蹲式廁所請加裝扶手，請學務處、總務處等相關處室進行後續安排事宜。

**【案由七】：706 許○祺欲放棄特教身份，提請 討論。**

說 明：該生本學期鑑定為學習障礙，排斥特教身分。詢問導師，導師表示該生班級的適應狀況皆良好，也有參加學習扶助，唯獨課業方面不見起色。與家長溝通，家人似乎對該生的學習表現沒有太多的期待，家長尊重孩子意願，也怕孩子被貼標籤，討論後不想入班，決定放棄特教身份。

決 議：全數同意。樂福班教師已與導師、家長、學生充分溝通，尊重家長與學生的決定，輔導室會依縣府公告的時程，為其辦理特教身份放棄事宜。

**【案由八】：針對本校 113 學年度特殊需求新生導師安排事宜，提請 討論。**

說明一：依據彰化縣國民中小學常態編班補充規定、彰化縣福興國中特殊教育學生適性導師實施計畫暨遴用原則(原則如下：一、具特殊教育教師或輔導教師資格者。二、曾任教身心障礙學生特殊教育班者。三、熱心輔導且配合特殊教育工作意願高者。)視特殊需求新生之個別學習需求，媒合符合條件之教師擔任導師。

說明二：可能擔任新生導師如下：李姿儀、鄭崇田、劉秀英、周沅鎔、李佩璟、黃祺芸、許誌銘、陳麗霞、陳志源、傅彩寧。

決 議：待導師名單確定後，7 月 22 日(一)下午 2：00 於輔導室召開特殊需求新生安置會議。先由資源班導師說明特殊需求新生的個別狀況後，優先詢問導師意願，有意願者先行安排，其餘再依公平、公開原則抽籤進行安排。

**五、臨時動議：無**

**六、主席結論：感謝各位委員的配合及協助**

**七、散會**

# 福興國中 112 學年度第二學期

## 期末特教推行委員會會議簽到表

| 會議時間：113 年 6 月 7 日(五)12：35 |     |                    |     |
|----------------------------|-----|--------------------|-----|
| 會議地點：會議室                   |     |                    |     |
| 職 稱                        | 簽 名 | 職 稱                | 簽 名 |
| 總召集人〈校長〉                   | 楊書瑞 | 委員〈七年級導師代表〉<br>林慧美 | 林慧美 |
| 執行秘書〈輔導主任〉                 | 黃清波 | 委員〈八年級導師代表〉<br>饒玉孜 | 請假  |
| 委員〈教務主任〉                   | 魏麗玉 | 委員〈九年級導師代表〉<br>洪證堂 | 洪證堂 |
| 委員〈學務主任〉                   | 陳惠恩 | 委員〈特教教師〉           | 許佩雯 |
| 委員〈總務主任〉                   | 黃崇孝 | 委員〈特教教師〉           | 黃力承 |
| 委員〈輔導組長〉                   | 郭建志 | 委員〈特教教師〉           | 洪悅晨 |
| 委員〈資料組長〉                   | 黃婉如 | 委員〈特教教師〉           | 吳沛儒 |
|                            |     | 學生家長代表             | 楊欣蓓 |
|                            |     |                    |     |
|                            |     |                    |     |

## 彰化縣立福興國民中學

# 113 學年度特殊教育課程與教學調整計畫

特殊教育推行委員會 113 年 6 月 7 日會議通過

課程發展委員會 113 年 6 月 14 日會議通過

### 一、依據

- (一) 特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法。
- (二) 十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範。

### 二、目的

在十二年國教課程的主軸下，因應資源班特殊需求學生之個別需求、能力差異及學習表現，調整各領域的教學目標、教材、教學方法及評量方法，以利學生發展潛能。

### 三、計畫目標

- (一) 依據資源班特殊需求學生需求，選用相關能力指標，包括針對學生的弱勢能力，應用簡化、減量、替代、分解與重整的策略，以完成學年目標之撰寫。
- (二) 課程教材之調整，依照學生選用之能力指標編輯教材，完成教材的簡化淺化，以供適性教學之用。
- (三) 教學方法宜因應特殊需求學生的個別需求，採工作分析、多元感官、直接教學、多層次教學、合作學習、協同教學等多樣化的教學方式進行，期使學生達成學習目標。

### 四、學習領域與每週授課時數

- (一) 配合特殊教育課程大綱，根據學生需求，開設語文、數學等部定課程。
- (二) 針對學生之特殊需求於彈性學習或校定課程時間，開設生活管理、社會技巧、功能性動作訓練等特殊需求課程。
- (三) 依本校資源班特殊需求學生之認知與學習功能缺損程度，規劃課程及調整各領域之授課節數，惟學習總節數不得少於同年級普通班學生，並經本校特推會審議通過。

## 五、課程調整原則及作法

### （一）學習內容的調整

1. 認知或學習功能無缺損/輕微缺損學生之教學設計應掌握簡化、減量、分解、替代、生活應用等原則，達成該領域之能力指標，並根據學生各項評量表現擬定其學年目標。
2. 認知或學習功能嚴重缺損學生之教學設計應掌握替代、重整、生活應用等原則，達成該領域之能力指標，並根據學生各項評量表現擬定其學年目標。

### （二）學習歷程的調整

1. 教學型態依領域需要與人力資源採個別指導、分組教學，團體教學與班際協同。
2. 教學時應使用具實證教學成效之方法，包括分散練習、直接教學、合作學習、提示教學等有效教學策略，除強調學習成功經驗的營造外，更以促進友善與融合的學習環境為考量。

### （三）學習環境的調整

1. 教室安排於一樓；調整座位編排方式，以利小組或個別自主、專心學習為原則；妥善安排座位，以利同儕互動與協助。
2. 教室環境佈置與教學內容及學生學習特質相配合，設計多元學習環境，促進學習遷移與類化的成效。

### （四）學習評量方式的調整

1. 特殊需求學生採多元評量方式進行，可採優勢評量、動態評量、檔案評量、實作評量、生態評量與課程本位評量等多元評量方式，以達到適齡、提升學習成就的目標，必要時則能發揮成績預警及補救的功效。
2. 善用彈性與適性的評量標準。

六、本計畫經特殊教育推行委員會及課程發展委員會審議通過後實施，修正時亦同。

彰化縣福興國中第113學年度學生能力與課程需求彙整表

| 學生基本資訊 |      |        |                        |                |        |      |                 |            |           | 特教服務方式 |        | 彈性學習時間 |      |         |    |    |        |        |      |      |       | 考試評量調整 |      |       |    |    |     |      |        |         |  | 巡迴服務 |         |  |  |         | 支持服務 |  |    |    |     | 特推會審查結果 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------|------|--------|------------------------|----------------|--------|------|-----------------|------------|-----------|--------|--------|--------|------|---------|----|----|--------|--------|------|------|-------|--------|------|-------|----|----|-----|------|--------|---------|--|------|---------|--|--|---------|------|--|----|----|-----|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 班級     | 學生姓名 | 特教班級型態 | 鑑別會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似) | 身心障礙證明/手冊障別與程度 | 學生需求摘要 | 直接教學 | 間接服務(人、班、輔導、諮詢) | 國語文(融學習策略) | 數學(融學習策略) | 小計     | 特殊需求領域 |        |      |         | 小計 | 總計 | 專業團隊服務 | 考試評量調整 |      |      |       |        |      | 不分類   |    |    | 自閉症 |      |        | 教育及運動輔具 |  |      | 學習及生活人力 |  |  | 校園無障礙環境 |      |  | 其他 | 通過 | 再修正 |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|        |      |        |                        |                |        |      |                 |            |           |        | 生活管理   | 社會技巧   | 學習策略 | 功能性動作訓練 |    |    |        | 輔助科技應用 | 獨立考場 | 延長時間 | 答案卡謄錄 | 口頭回答   | 電腦作答 | 放大或點字 | 其他 | 聽障 | 視障  | 適性教材 | 家庭支持服務 | 其他      |  |      |         |  |  |         |      |  |    |    |     |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|        |      |        |                        |                |        |      |                 |            |           |        |        |        |      |         |    |    |        |        |      |      |       |        |      |       |    |    |     |      |        |         |  |      |         |  |  |         |      |  |    |    |     |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7-     | 莊○博  | 資源班    | 智障/輕(正式)               | 智障/輕           | I      | 直接   |                 | 5          | 4         | 9      |        |        |      |         | 0  | 9  |        |        |      |      |       |        |      |       |    |    |     |      |        |         |  |      |         |  |  |         |      |  |    |    |     |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|     |     |             |              |          |       |    |    |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |    |   |   |  |   |  |  |  |  |               |  |  |  |  |  |  |                |                     |   |  |
|-----|-----|-------------|--------------|----------|-------|----|----|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---|----|---|---|--|---|--|--|--|--|---------------|--|--|--|--|--|--|----------------|---------------------|---|--|
| 7-  | 許○豪 | 資源班         | 學障<br>(疑似)   |          | I     | 直接 |    | 2 | 4 | 6 |   |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 6  |   |   |  |   |  |  |  |  | 資源<br>班出<br>願 |  |  |  |  |  |  | 提供<br>特教<br>資訊 | 愛心<br>小天使           | ✓ |  |
| 7-  | 黃○祐 | 資源班<br>(疑似) | 學障<br>(疑似)   |          | I     | 直接 |    | 2 | 4 | 6 |   |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 6  |   |   |  |   |  |  |  |  | 資源<br>班出<br>願 |  |  |  |  |  |  | 提供<br>特教<br>資訊 | 愛心<br>小天使           | ✓ |  |
| 7-  | 洪○瑄 | 資源班<br>(正式) | 智障/輕<br>智障/輕 |          | I、II  | 直接 |    | 5 | 4 | 9 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 10 |   |   |  |   |  |  |  |  | 資源<br>班出<br>願 |  |  |  |  |  |  | ✓              | 愛心<br>小天使、<br>社工    | ✓ |  |
| 801 | 梁○寧 | 資源班<br>(正式) | 學障<br>(正式)   |          | I、II  | 直接 |    |   | 4 | 4 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 5  |   |   |  |   |  |  |  |  | 資源<br>班出<br>願 |  |  |  |  |  |  | 提供<br>特教<br>資訊 | 愛心<br>小天使           | ✓ |  |
| 802 | 許○翔 | 資源班<br>(正式) | 學障<br>(正式)   |          | I     | 直接 |    | 2 | 4 | 6 |   |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 6  |   |   |  |   |  |  |  |  | 資源<br>班出<br>願 |  |  |  |  |  |  | 提供<br>特教<br>資訊 | 愛心<br>小天使           | ✓ |  |
| 802 | 翁○彥 | 資源班<br>(正式) | 學障<br>(正式)   |          | I     | 直接 |    | 2 | 4 | 6 |   |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 6  |   |   |  |   |  |  |  |  | 資源<br>班出<br>願 |  |  |  |  |  |  | 提供<br>特教<br>資訊 | 愛心<br>小天使           | ✓ |  |
| 802 | 黃○赫 | 資源班<br>(正式) | 學障<br>(正式)   |          | I     | 直接 |    | 5 | 4 | 9 |   |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 9  |   |   |  |   |  |  |  |  | 資源<br>班出<br>願 |  |  |  |  |  |  | 提供<br>特教<br>資訊 | 愛心<br>小天使           | ✓ |  |
| 803 | 黃○朋 | 資源班<br>(正式) | 學障<br>(正式)   |          | I     | 直接 |    | 2 | 4 | 6 |   |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 6  |   |   |  |   |  |  |  |  | 資源<br>班出<br>願 |  |  |  |  |  |  | 提供<br>特教<br>資訊 | 愛心<br>小天使           | ✓ |  |
| 803 | 黃○楷 | 資源班<br>(正式) | 腦麻/中<br>腦麻/中 |          | I、III | 直接 |    | 2 | 4 | 6 |   |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1  | 7 | ✓ |  | ✓ |  |  |  |  | 資源<br>班出<br>願 |  |  |  |  |  |  | 提供<br>特教<br>資訊 | 交通<br>費補助、<br>愛心小天使 | ✓ |  |
| 804 | 粘○安 | 資源班<br>(正式) | 學障<br>(正式)   |          | I     | 直接 |    | 5 | 4 | 9 |   |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 9  |   |   |  |   |  |  |  |  | 資源<br>班出<br>願 |  |  |  |  |  |  | 提供<br>特教<br>資訊 |                     | ✓ |  |
| 804 | 潘○萱 | 資源班<br>(正式) | 學障<br>(正式)   |          | I、II  | 直接 |    | 5 | 4 | 9 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 10 |   |   |  |   |  |  |  |  | 資源<br>班出<br>願 |  |  |  |  |  |  | 提供<br>特教<br>資訊 |                     | ✓ |  |
| 806 | 許○榮 | 資源班<br>(正式) | 聽障<br>(正式)   | 聽障/<br>輕 |       |    | 間接 |   |   | 0 |   |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0  |   |   |  |   |  |  |  |  |               |  |  |  |  |  |  | 提供<br>特教<br>資訊 | 交通<br>費補助、<br>愛心小天使 | ✓ |  |
| 806 | 許○棋 | 資源班<br>(正式) | 學障<br>(正式)   |          | I     | 直接 |    | 2 | 4 | 6 |   |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 6  |   |   |  |   |  |  |  |  | 資源<br>班出<br>願 |  |  |  |  |  |  | 提供<br>特教<br>資訊 |                     | ✓ |  |
| 807 | 許○祐 | 資源班<br>(正式) | 學障<br>(正式)   |          | I     | 直接 |    |   | 4 | 4 |   |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 4  |   |   |  |   |  |  |  |  | 資源<br>班出<br>願 |  |  |  |  |  |  | 提供<br>特教<br>資訊 | 愛心<br>小天使           | ✓ |  |
| 807 | 呂○豪 | 資源班<br>(正式) | 學障<br>(正式)   |          | I     | 直接 |    | 5 |   | 5 |   |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 5  |   |   |  |   |  |  |  |  | 資源<br>班出<br>願 |  |  |  |  |  |  | 提供<br>特教<br>資訊 |                     | ✓ |  |
| 808 | 陳○田 | 資源班<br>(正式) | 智障/輕<br>(正式) |          | I、II  | 直接 |    | 2 | 4 | 6 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 7  |   |   |  |   |  |  |  |  | 資源<br>班出<br>願 |  |  |  |  |  |  | 提供<br>特教<br>資訊 | 愛心<br>小天使           | ✓ |  |
| 808 | 粘○喧 | 資源班<br>(正式) | 學障<br>(正式)   |          | I     | 直接 |    | 2 | 4 | 6 |   |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 6  |   |   |  |   |  |  |  |  | 資源<br>班出<br>願 |  |  |  |  |  |  | 提供<br>特教<br>資訊 | 愛心<br>小天使           | ✓ |  |

|     |     |     |              |  |              |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |  |   |   |                |                |                                |               |   |  |
|-----|-----|-----|--------------|--|--------------|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|--|---|---|----------------|----------------|--------------------------------|---------------|---|--|
| 809 | 許○歲 | 資源班 | 智障/輕<br>(正式) |  | I、II         | 直接 |    | 2 | 4 | 6 | 1 |   |   |   |   | 1 | 7  |   |   |   |   |   |  |   |   |                |                | 提供<br>特教<br>資訊                 | 愛心<br>小天<br>使 | ✓ |  |
| 苗圃  | 林○家 | 資源班 | 學障<br>(正式)   |  |              |    | 間接 |   |   |   |   |   |   |   |   | 0 | 0  |   |   | ✓ | ✓ |   |  |   |   |                |                | 提供<br>特教<br>資訊                 |               | ✓ |  |
| 901 | 施○廷 | 資源班 | 學障<br>(正式)   |  | I            | 直接 |    | 5 |   | 2 | 7 |   |   |   |   | 0 | 7  |   |   |   |   |   |  |   |   |                | 提供<br>特教<br>資訊 |                                |               | ✓ |  |
| 901 | 張○承 | 資源班 | 情障<br>(正式)   |  | II           | 直接 |    |   |   | 0 |   | 1 |   |   |   | 1 | 1  |   |   |   |   |   |  |   |   |                | 提供<br>特教<br>資訊 | 愛心<br>小天<br>使                  |               | ✓ |  |
| 902 | 粘○其 | 資源班 | 腦麻/中<br>(正式) |  | I、III        | 直接 |    |   |   | 2 | 2 |   |   | 1 |   | 1 | 3  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |  |   |   | ✓              | 提供<br>特教<br>資訊 | ✓<br>費補<br>助、<br>愛心<br>小天<br>使 |               | ✓ |  |
| 903 | 林○廷 | 資源班 | 智障/輕<br>(正式) |  | I、II         | 直接 |    | 5 | 4 | 9 | 1 |   |   |   |   | 1 | 10 |   |   |   |   |   |  |   |   | 提供<br>特教<br>資訊 | 愛心<br>小天<br>使  |                                | ✓             |   |  |
| 904 | 許○程 | 資源班 | 學障<br>(正式)   |  | I            | 直接 |    |   |   | 2 | 2 |   |   |   |   | 0 | 2  |   |   |   |   |   |  |   |   | 提供<br>特教<br>資訊 |                |                                |               | ✓ |  |
| 904 | 陳○邑 | 資源班 | 自閉/輕<br>(正式) |  | II           | 直接 |    |   |   | 0 |   | 1 |   |   |   | 1 | 1  |   |   |   |   | ✓ |  | ✓ |   | 提供<br>特教<br>資訊 |                |                                |               | ✓ |  |
| 905 | 呂○哲 | 資源班 | 情障<br>(正式)   |  | I、II         | 直接 |    | 5 | 4 | 9 |   | 1 |   |   |   | 1 | 10 |   |   |   |   |   |  |   |   | 提供<br>特教<br>資訊 | 愛心<br>小天<br>使  |                                | ✓             |   |  |
| 906 | 梁○男 | 資源班 | 腦麻/輕<br>(正式) |  | I、III        | 直接 |    |   |   | 2 | 2 |   | 1 |   |   | 1 | 3  | ✓ |   |   |   |   |  |   |   | 提供<br>特教<br>資訊 |                |                                |               | ✓ |  |
| 906 | 粘○品 | 資源班 | 學障<br>(正式)   |  | I            | 直接 |    | 5 |   | 2 | 7 |   |   |   |   | 0 | 7  |   |   |   |   |   |  |   |   | 提供<br>特教<br>資訊 |                |                                |               | ✓ |  |
| 907 | 許○庭 | 資源班 | 視障/輕<br>(正式) |  | I、<br>II、III | 直接 |    | 5 | 4 | 9 | 1 | 1 | 1 |   | 1 | 4 | 13 |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |   | ✓ | 提供<br>特教<br>資訊 | ✓<br>費補<br>助   |                                | ✓             |   |  |
| 908 | 黃○心 | 資源班 | 視障<br>(正式)   |  | I            | 直接 |    |   |   | 2 | 2 |   |   |   |   | 0 | 2  |   |   |   |   |   |  |   |   | 提供<br>特教<br>資訊 | 愛心<br>小天<br>使  |                                | ✓             |   |  |
| 908 | 許○環 | 資源班 | 學障<br>(正式)   |  | I            | 直接 |    |   |   | 2 | 2 |   |   |   |   | 0 | 2  |   |   |   |   |   |  |   |   | 提供<br>特教<br>資訊 |                |                                |               | ✓ |  |

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※融：係指在特殊教育教師入普通班進行合作教學。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供之特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位,請填寫代號:I認知課程需求、II社會適應或生活適應需求、III輔助性需求(以生理障礙需求為主,如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者,請保留空白。

# 彰化縣 113 學年度福興國中特殊教育課程規劃-教學時數分配

## 一、教師編制

| 特教班型   | 班級 | 編制人員 | 教師編制/每週實際授課節數 |      |      |      | 總節數 |
|--------|----|------|---------------|------|------|------|-----|
|        |    |      | 導師            | 專任教師 | 兼任行政 | 兼課教師 |     |
| 分散式資源班 | 1  | 4    | 1/12          | 3/16 | 0    | 0    | 60  |

## 二、課程規劃

### 2.分散式資源班/不分類巡迴班

| 課程類別             | 科目   | 年級/組別    | 配課總節數 |
|------------------|------|----------|-------|
| 部<br>定<br>課<br>程 | 國語文  | 國七 A     | 2     |
|                  | 國語文  | 國七 B     | 2     |
|                  | 國語文  | 國七 C     | 5     |
|                  | 國語文  | 國八 A     | 2     |
|                  | 國語文  | 國八 B     | 2     |
|                  | 國語文  | 國八 C     | 5     |
|                  | 國語文  | 國九 A     | 5     |
|                  | 數學   | 數七 A     | 4     |
|                  | 數學   | 數七 B     | 4     |
|                  | 數學   | 數七 C     | 4     |
|                  | 數學   | 數八 A     | 4     |
|                  | 數學   | 數八 B     | 4     |
|                  | 數學   | 數八 C     | 4     |
|                  | 數學   | 數九 A     | 2     |
|                  | 數學   | 數九 B     | 2     |
|                  | 數學   | 數九 C     | 4     |
| 校<br>訂<br>課<br>程 | 特殊需求 | 社會技巧(協同) | 2     |
|                  | 特殊需求 | 生活管理 A   | 1     |
|                  | 特殊需求 | 生活管理 B   | 1     |
|                  | 特殊需求 | 功能性動作訓練  | 1     |
| 資源班教師每週總節數       |      |          | 60    |

【註】部定課程節數國語文每週 5 節，數學每週 4 節

### 3.本校學生接受巡迴輔導

| 巡迴輔導班型        | 年級/學生   | 科目               | 每週節數 |
|---------------|---------|------------------|------|
| 不分類巡迴班        | 九年級/陳○邑 | 社會技巧             | 1    |
| 視障巡迴輔導班       | 九年級/許○庭 | 輔助科技應用組、<br>學習策略 | 2    |
| 接受巡迴輔導服務每週總節數 |         |                  | 3    |