彰化縣福興國中部113學年度課程計畫

□分散式資源班 ■ 國中不分類 巡迴輔導班

貳、特殊需求領域課程

一、自三B組

(九年級/科目:社會技巧(自閉)/■抽離組 □外加組)

每週節數		1節/週			
教學對象		904陳○邑			
		核心素養:勾選的項目建議不宜過多,針對該學年的重點進行勾選			
核 A自主行動		■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變			
心素	B溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素			
養	C社會參與	■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解			
領綱學習重點		學習表現特社1-IV-1分辨與表達矛盾的情緒(能夠到察覺自己與他人對自己的看法或態度)。特社1-IV-4聽從他人的建議,嘗試解決被拒絕的困境。特社1-IV-5從失敗經驗中自我鼓勵,並調整解決問題的方式或策略。特社1-IV-8遭遇不如意時,主動轉移注意力,並以內在語言自我鼓勵。特社2-IV-1解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的,並反思自己是否有應留意或改善之處。特社2-IV-7欣賞朋友的獨特性建立不同層次的友誼。特社2-IV-7欣賞朋友的獨特性建立不同層次的友誼。特社2-IV-11在面對衝突情境時,自我控制負面的情緒。特社2-IV-12在面對抱怨或拒絕情境時維持心情的平穩。特社2-IV-15與他人相處時,分辨安全或危險的情境與人物。特社2-IV-18使用適當的技巧與人談話,並禮貌地結束話題。特社2-IV-18使用適當的技巧與人談話,並禮貌地結束話題。特社3-IV-18在課堂或小組討論尊重他人不同的意見特社3-IV-1能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見			
		學習內容 特社 A-IV-2 壓力的控制與調整 特社 A-IV-3 問題解決的技巧 特社 B-IV-2 同理心的培養 特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達 特社 B-IV-4 拒絕的技巧 特社 B-IV-5 多元性別互動與自主。 特社 C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見			
融入議題		請參考國教署「議題融入說明手冊」,視領域性質適切融入議題,不一定每個學習領域要融入,請依照評量的時間點及教學活動規劃合宜的議題。若學生在畢業階段,宜將「生涯規畫」加入轉銜議題。科技議題融入僅限國小適用 ■性別平等□人權□環境□海洋■品德■生命□法治□科技□資訊■安全□防災□原住民族教育□家庭教育■生涯規劃□多元文化□閱讀素養□戶外教育□能源□國際教育 1. 性別平等(性 J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題)。 2. 品德教育(品 J1溝通合作與和諧人際關係、品 J8理性溝通與問題解決。)			

3.生命教育生 12世代忠考详的调合信息與展定) 4.安全教育令 13種與企会教育的意義、 要19建守環境政施設備的安全守則安、J11學目制務政業技能。) 5.生涯規劃(返 13營黨自己的能力與與趣、運 16建立對於未來生逐的顯常。運 113 均率生源規劃及與行的能力。) 1. 其個良好的身心發展與應應, 進處理好情效及壓力的管理、為自己的行為後果負金(特社 1-IV-2。) (品.月) 2. 其個家營化人語言和 非語言描述目的與意圖、並以同理心的角度與人溝通。 (特社 1-IV-3、特社 1-IV-1、特社 1-IV-1、统 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		0 1 A N + (1 TO W /- 12 H + H + L + H + L + L + L + L + L + L +
學習創傷故護技能。) 5. 生涯預別证 3世常彰自己的能力與興趣、涯 16建立對於未來生涯的顯景。涯 113		3. 生命教育(生 J2進行思考時的適當情意與態度) 4. 它入數在(它 J1 理知它入业在始至美、它 J0 道穴理 E 如此 4. 也 C 入 它 D1 它 、 J11
5.生涯規劃(遲 13營幣自己的能力與與趣、遲 16建立對於未來生涯的顯景。遲 113 按養生涯規劃及執行的能力。) 1.具屬限於的為中華與聚應度、韭處理好情補及壓力的管理、為自己的行為後果負賣。(特社 h-TV-2、特社 h-TV-3、特社1-TV-1、特社1-TV-5、特社1-TV-8、特社 b-TV-1、特社2-TV-12。) (品. J1) 2.具屬察燈色人溶育和非語言灣過目的與意圖,並以同理心的角度與人灣過。(特社 B-TV-2、特社 B-TV-4、特社2-TV-1、特社2-TV-1、特社2-TV-1、5、特社2-TV-13)(2. 具屬塞燈色人溶育如此 15年 4年 15年 15年 15年 15年 15年 15年 15年 15年 15年 15		
· 培養生理規劃及執行的能力。) 1. 具備限何的全心發展與態度,並處理好情緒及壓力的管理。為自己的行為後果負責。(特社上1V-12、特社1-IV-3、特社1-IV-1、特社1-IV-1、特社1-IV-1、特社2-IV-11、特社2-IV-1(高力1) 2. 具備緊發他人語言和非語言溝通目的與意圖。並以同理心的角度與人溝通。(特		
1. 具備良好的身心發展與態度,並處理好情結及壓力的管理。為自己的行為後果負賣。(特社 A-TV-2、特社 A-TV-3、特社-TV-1、特社-TV-5、特社 2-TV-11、特社2-TV-12、) (2. II) 2. 具備聚營化人語言和非語言滿通目的與意圖,並以同理心的角度與人溝通。(特社 B-TV-2、特社 B-TV-4、特社1-TV-4、特社2-TV-15、特社2-TV-15、特社2-TV-13),其備這後實政能力,能参與家庭、社區、學校活動並主動遵守規範。(特社 B-TV-3、特社 C-TV-17、特社2-TV-22)(生 I3、安 II) 4. 能重視個人特質並能專童與接納他人不同的觀點與意見。(特社 B-TV-5、特社2-TV-17、特社2-TV-22)(生 I3、安 III) 5. 能下辨到生態與對與自我按查提個人特質 應應 III3)、(權附) 學習所容調整 圖直接教學 □ 不作分析□合作學習圖角色扮演 □價值澄清□多層次教學圖生活經驗統整□其他: ■教學設備:依照學生結歷驗統整□其他: ■教學政備:依照學生結屬學校提供的教室環境與設備進行課程內容及調整。 □提供小天使:□提供教師助理:□提供信該說明):採用一對一數學 □評量時間調整:□評量情境調整:□評量情境調整:□評量情境調整:□評量情境調整:□評量情境調整:□評量情境調整:□評量情境調整:□評量時間調整:□評量情境調整:□評量情境調整:□評量情境調整:□評量情境調整:□理性(請說明): □提供(請說明): 1. 技材:言本技材《我能零選情端3:培養情緒控制力》《情緒表述的15個高 EQ 管理術》(粉不小心就會水在愈的你》(益智等質圖)(适宫》、故事婚本《不是你想要的都可以得到》(失落的一角遇到大圖滿》(倒影成變》、上自然的人學與專工學文學、表表教育、社會與不完發表、大自然的所以方法、社會觀別表表教育、社會與可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以使為的一角遇到大圖滿》(例影成變》、人自然的力量而是可能可,為整有 未必要正應過額:一個特念,人生也服著改變、大自然的力量而是可能不可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可		
費。 (特註 A-IV-2、特註 A-IV-3、特社1-IV-1、特社1-IV-5、特社1-IV-8、特社 2-IV-11 特社2-IV-12、) (品 JI) 2. 具備察徵化人語言和非語言湯通目的與意圖,並以同理心的角度與人溝通。 (特 Ha B-IV-2、特社 B-IV-3、特社 C-IV-1、特社3-IV-1、特社3-IV-1、特社2-IV-15、特社2-IV-18) (技 Ji 5. 品 Ji 面 Ji 8、生 Ji Ji 3. 具備遠德實政能力,能參與家庭、社區、學校活動並主動遵守規範。 (特社 B-IV-3、特社 C-IV-1、特社3-IV-1、特社3-IV-5) (安 JI 1) 4. 能查規例以持資並能學重與接納他人不同的驗取與意見。 (特社 B-IV-5、特社2-IV-1、特社3-IV-15(安 JI 1) 5. 能 T 解列生產規則與自我採介重視個人特質、與趣、能力、價值稅及道德意識之受緊疾動態。 (特社 B-IV-5、特社2-IV-1、特社3-IV-10) (安 JI 1) 5. 能 T 解列生產規則與自我採介重視個人特質、與趣、能力、價值稅及道德意識之受緊疾動態。 (特社 B-IV-5、特社2-IV-10 特性 Ji 3. 深 Ji 3. 深 Ji 3. 次 J		
②-IV-II、特社2-IV-I2、) (品 II) 2. 具備聚党地人物言和非治言滿通目的與意圖,並以同理心的角度與人溝通。(特祖 B-IV-2、特社 B-IV-2、特社 B-IV-1 特社2-IV-I 特社2-IV-I 特社2-IV-I5、特社2-IV-I8) (性 I6、品 II、品 I8、生 II) 3. 具備速德實發能力,能多與家庭、社區、學校活動並主動遵守規範。 (特社 B-IV-5、特社 C-IV-1、特社3-IV-5)(安 II) 4. 能重視個人特質並能導重與接納他人不同的視點與意見。 (特社 B-IV-5、特社 C-IV-6、特社 C-IV-7、特社2-IV-8)、(证 I3、证 I5、证 III) 5. 能了解到生涯規劃與自我探索重視個人特質、興趣、能力、價值觀及道德意識之質解與認識。(特社 A-IV-3)、(证 I3、证 I5、证 III)、(轉衝) 學習歷程調整 同作(一減量一分解一替代一重整一加深一加廣一濃縮圖自(改)編) 重接教學一工作分析[一合作學習圖角色扮演 一般新) 價值澄清一多層次教學圖生活經驗熱整一其他: 數室佈置:避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。 壓住安排:鄰近老師座值 數學要設備:依照學生隸屬學校提供的教室環境與設備進行課程內容及調整。 「提供升天使: 「提供新政主接」與供行政支援: ■其他(請說明):採用一對一教學 「評量時間調整: 「評量時間調整: 「評量時間調整: 「評量方式調整:觀察、實作、問答,以學生上課反應狀況做為作答 評量 「試題(卷)調整: 「提供輔具: 「其他(請說明): 「其他(請說明): 「其他(請說明): 「教育、以學生上課反應狀況做為作答 理新)(給不小心試會太在意的你)(益智等質圖)(谜宮)、故事繪本 《不是你想要的都可以得到)《失荡的一海到大圆滿)《倒影成變》、上傳新》(給不小心試會大意意的係)(益智等質圖)(谜宮)、故事繪本《不是你都要的解決方法、社會提高、民機對人工作對表 各種職業介報 教具/輔具 筆記型電腦、平板、桌遊、赫作型玩具、手作藝品、社會觀察紙卡、積木		
2. 具備影響地人語言和非語言滿通目的與意圖,並以同理心的角度與人濃通。(特社 B-IV-2、特社B-IV-4、特社1-IV-4、特社2-IV-1、特社2-IV-15、特社2-IV-18) (性 JI5、品 JI、品 JIS、生 JI) 3. 具備退傷實踐能力,総參與家庭、社區、學校活動並主動遵守規範。(特社 B-IV-3、特社C-IV-1、特社2-IV-7、特社2-IV-10) (安 JI) 4. 能查提個人特質並能專重與接納他人不同的觀點與意見。(特社 B-IV-5、特社2-IV-6、特社2-IV-7、特社2-IV-22) (生 J3、实 JI1) 5. 能了辨到生涯規劃與自我探索重視個人特質、興趣、能力、價值觀及道德意識之變緊與認識。(特社 B-IV-5、特社2-IV-10) (經 J3、逐 J5、逐 J13)、(轉對) 學習歷程調整 □ 商化□減量□分解□替代□重整□加深□加廣□濃縮■自(改)編 學習歷程調整 □ 直接教學□工作分析□合作學習■角色扮演□價值澄清□多層次教學■生活經驗熱整□其他: □ 數學政備:依照學生隸屬學校提供的教室環境與設備進行課程內容及調整。○ □提供小天使:□提供新助理:□提供行政支援:■其他(請說明):採用一些一數學 「評量時間調整:□ 評學方式調整:觀察、實作、問答,以學生上課反應狀況做為作答評量方式調整:測學方式調整:觀察、實作、問答,以學生上課反應狀況做為作答評量 方式調整:測學方式調整:過解、實施、以學生上課反應狀況做為作答評量 方式調整:過解分(結分小心就會大產高的你)《益智專質圖》(述言》、故事時本(指說明): 1. 報材:書本報材《我與掌握情緒3:培養情緒控制力》(情緒表達的15個高 EQ 管理術)《終分小心就會大產高的你)《益智專質圖》(述言》、故事時本《不定你想要的都可以得到》(失落的一個過到大關滿)(例影成變)、PPT多媒體教材 2. 網路資源:魔法小學堂接受與拒絕、發生爭執的解決方法、社會提所,果子一社交技巧、品格教育、房衡小果子一社交技巧、品格教育、房衡小果子一社交技巧、品格教育、从生也跟著改變、大自然的力置附是企語線、人生也跟著改變、大自然的力置附是企語線:一個轉念,人生也跟著改變、大自然的力置所是一個標念,人生也跟著改變、大自然的力置所是一個標念,人生也跟著改變、大自然的方置所是營務線:一個轉念,人生也跟著改變、大自然的方置所是一個標念,人生也跟著改變、大自然的方量不是一個表面,人生也跟著改變、大自然的方量所是一個概念,人生也跟著改變、大自然的方面,是一個表面,人生也跟著改變、大自然的方面,是一個表面,人生也跟著改變、大自然的方面,是一個表面,人生也跟著改變、大自然的方面,是一個表面,人生也跟著改變、大自然的方面,是一個表面,人生也跟著改變、大自然的方面,是一個表面,人生也跟著改變、大自然的方面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個或面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面,是一個表面		
世 16、品 J1、品 J8、生 J1) 3、具備遺信實踐能力、能多與家庭、社區、學校活動並主動遵守規範。(特社 B-IV-3、特社 C-IV-1、特社3-IV-1、特社3-IV-5)(安 J1) 4、能重視個人特質並能尊重與接納他人不同的觀點與意見。(特社 B-IV-5、特社2-IV-6、特社2-IV-7、特社2-IV-22)(生 J3、安 J11) 5、能丁解到生經劃與自我探重報個人特賞、與趣、能力、價值觀及遺信意識之豐潔與認識。(特社 A-IV-3)、(涯 J3、涯 J6、涯 J13)、(轉衡) 學習內容調整		
## 15 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ## 18 ##		社 B-IV-2、特社 B-IV-4、特社1-IV-4、特社2-IV-1、特社2-IV-15、特社2-IV-18)
3. 其關連總爾政能力,既參與參及、核極、守稅活動直主動進行規能。, 特科化- IV-3. 特林 C-IV-1、特格3-IV-5) (安 J1) 4. 能重視個人特質並能尊重與接納他人不同的觀點與意見。 (特社 B-IV-5、特社2-IV-6、特社2-IV-7、特社2-IV-22) (生 J3、安 J11) 5. 能了解到生態則與自我探索強個人特質、與趣、能力、價值觀及道德意識之 營察與認識。(特社 A-IV-3)、(渥 J3、渥 J6、涯 J13)、(轉衍) 學習及如學□工作分析□合作學習■角色扮演 □價值營清□多層次教學■生活經驗統整□其他: ■教室佈置:避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。 ■座位安排:鄰近老師座位 ■教學設備:依照學生隸屬學校提供的教室環境與設備進行課程內容 及調整。□提供小天使:□提供新師助理:□提供行政支援:■其他(請說明):採用一對一教學 □評量時間調整:□評量情境調整:□評量情境調整:□評量情境調整:□課量情境調整:□課量情境調整:□課量情境調整:□課量情境調整:□課量情境調整:□課量情境調整:□課量情境調整:□財產時間調整:□財產時間調整:□財產時間調整:□財產時間調整:□財產時間調整:□財產時間調整:□財產時間調整:□財產的報酬等方式調整:觀察、實作、問答,以學生上課反應狀況做為作答 計量 □試題(卷) 調整:□提供輔具:□其他(請說明): Ⅰ、教材:書本教材《我能常提情緒3.培養情緒控制力》(情緒表達的15個高 EQ 管理符》(卷6本小心就會太在意的你》(益智專寶圖)(進宮)、故事婚本「不是你想要的都可以得到》(失落的一角遇到大圓滿》(例影成變)、中T 与媒體教材 2. 網路資源:產法小學堂接受與拒絕、發生學執的解決方法、社會執行來方法、社會執行來方法、社會執行解決方法、社會執行解決方法、社會執行解決方法、工作對接各種職業介紹 教具/輔具 筆記型電腦、平板、桌遊、操作型玩具、手作藝品、社會觀察紙卡、積木	學翌日授	(性 J6、品 J1、品 J8、生 J1)
4.能重視個人特質並能尊重與接納他人不同的觀點與意見。(特社 B-IV-5、特社2-IV-6、特社2-IV-7、特社2-IV-22)(生 J3、安 J11) 5.能 介辦日生經規劃與自採報查 理机 特質 與極、能力、價值觀及道德意識之 實際與認識。(特社 A-IV-3)、(遲 J3、涯 J6、涯 J13)、(轉銜) 學習歷程調整 ■直接教學□工作分析□合作學習■角色扮演 □價值澄清□多層次教學■生活經驗統整□其他: ■教室佈置:避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。 ■座位安排:鄰近老師座位 ■教學設備:依照學生隸屬學校提供的教室環境與設備進行課程內容及調整。 □提供小天使: □提供教師助理:□提供行政支援: ■其他(請說明):採用一對一教學 □評量時間調整: □評量情境調整: ■對量方式調整:觀察、實作、問答,以學生上課反應狀況做為作答評量 □試題(卷)調整: □提供輔具: □其他(請說明): □提供輔具: □其他(請說明): 1.教材:書本教材《我能掌握情緒3:培養情緒控制力》《情緒表達的15個高 EQ 管理術》《给不小心就會太在意的你》《盖智專資圖》《進宮》、故事輸本《不是你想要的都可以得到》《失落的一角遇到大團滿》《倒影成變》、PPT多媒體教材 2.網路資源:魔法小學堂接受與拒絕、發生爭執的解決方法、社會技巧一致會選教與控制自己的情緒了、愛德專品格優勢故事一社及智慧、品格教育、磨朝小果子、社及技巧、品格教育、磨射小果子、社及技巧、品格教育、磨射小果子、社交技巧、品格教育、磨射小果子、社交技巧、品格教育、磨射小果子、社交技巧、品格教育、水志玲正能量語錄:一個轉念,人生也跟著改變、大自然的力量The Power of Nature 一認識再生能源、工作剪接 各種職業介紹	一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	
IV-6、特社2-IV-7、特社2-IV-22)(生 J3、安 J11) 5.能了解到生涯規劃與自我探索重視個人特質。與趣、能力、價值觀及道德意識之 變察與認識。(特社A-IV-3)、從 J3、涯 J16、涯 J13)、(轉衡) 學習及知整 ■直接教學□工作分析□合作學習■自治演 □價值澄清□多層次教學■生活經驗統整□其他: ■教室佈置:避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。 ■座位安排:鄰近老師座位 ■教學設備:依照學生隸屬學校提供的教室環境與設備進行課程內容 及調整。 □提供小天使:□提供教師助理:□提供行政支援: ■其他(請說明):採用一對一教學 □評量情境調整:□評量情境調整:□評量情境調整:□評量情境調整:□評量情境調整:□評量情境調整:□評量情境調整:□評量情境調整:□理檢付請說明): I、教件、書本教材《我能字擬情緒3:培養情緒控制力》《情緒表達的15個高 EQ 管理術》《幾不小心就會太在意的你》《益智華質圖》(通宮》、故事繪本《不是你想要的都可以得到》《失落的一角過到大圖滿》《倒影成雙》、PPT多媒體教材 2.網路資源:魔法小學堂接受與拒絕、發生爭執的解決方法、社會技巧一我會選批與控制自己的情绪了、愛德專品格優勢故事一社交智慧、品格教育、基朝小果子、社會技巧、品格教育、基的外籍、上述完整。人生也跟著改變、大自然的分量The Power of Nature 一認識再生能源、工作剪接 各種職業介紹 教具/輔具 筆記型電腦、平板、桌遊、操作型玩具、手作藝品、社會觀察纸卡、積木		
5.能了解到生涯規劃與自我探索重視個人特質、與趣、能力、價值觀及道德意識之實際與識。(特社 A-IV-3)、(選 I3、選 I6、選 II3)、(轉价) 學習內容調整 □商化□減量□分解□替代□重整□加深□加廣□濃縮■自(改)編 ■直接教學□工作分析□合作學習■角色扮演□價值澄清□多層次教學■生活經驗統整□其他: ■教室衛置:避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。 ■座位安排:鄰近老師座位 ■教學設備:依照學生隸屬學校提供的教室環境與設備進行課程內容及調整。 □提供所及支援: ■其他(請說明):採用一對一教學□評量時間調整:□評量時間調整:□評量時間調整:□評量時境調整:□評量時境調整:□評量方式調整:觀察、實作、問答,以學生上課反應狀況做為作答評量「提供輔具:□其他(請說明): Ⅰ、教材:書本教材《我能掌握情緒3:培養情緒控制力》《情緒表達的15個高 EQ 管理術》《鈴不小心就會太在意的你》《盖智華寶圖》《進宮》、故事輸本(不是你想要的都可以得到》《失落的一角過到大圓滿》《倒影成變》、PPT多媒體教材 2.網路資源:魔法小學堂接受與拒絕、發生爭執的解決方法、社會技巧一致會道軟跟控制自己的情緒了、愛德喜品格優勢故事一社交智慧、品格教育、詹朝小樂子、社交核巧、品格教育、基治學正能量話錄:一個轉念,人生也跟著改變、大自然的力量The Power of Nature 一認識再生能源、工作剪接 各種職業介紹 教具/輔具 學記型電腦、平板、桌遊、操作型玩具、手作藝品、社會觀察纸卡、積木		
學習內容調整 □簡化□減量□分解□替代□重整□加深□加廣□濃縮■自(改)編 ■直接教學□工作分析□合作學習■角色扮演□價值澄清□多層次教學■生活經驗統整□其他: ■教室佈置:避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。 ■座位安排:鄰近老師座位 ■教學設備:依照學生隸屬學校提供的教室環境與設備進行課程內容 及調整。□提供小天使:□提供教師助理:□提供行政支援: ■其他(請說明):採用一對一教學 □評量情境調整:□評學情境調整:□評學情境調整:□評學情境調整:□評學情境調整:□評學情境調整:□評學情境調整:□評學情境調整:□對學情場調整:□對學情過數整 □對學時間調整:□對學情過,該解、實作、問答,以學生上課反應狀況做為作答 評量 □試題(卷)調整:□提供輔具:□其他(請說明): 1. 教材:書本教材《我能掌握情緒3:培養情緒控制力》《情緒表達的15個高 EO 管理術》《鈴不小心就會太在意的你》《益智專寶圖》(速宮》、故事繪本《不是你想要的都可以得到》《失落的一角遇到大圖滿》《倒影成變》、PPT 多媒體教材 2. 網路資源:慶法小學堂接受與拒絕、發生爭執的解決方法、社會技可一我會道教工控制自己的情緒了、愛德喜品格優勢故事一社交智慧、品格教育、唐朝小果子手社交技巧、品格教育、唐朝小果子手社交技巧、品格教育、唐朝小果子是語錄:「個轉念,人生也跟著改變、大自然的力量The Power of Nature 一認識再生能源、工作剪接 各種職業介紹 教具/輔具 筆記型電腦、平板、桌遊、操作型玩具、手作藝品、社會觀察紙卡、積木		
學習內容調整 □簡化□減量□分解□替代□重整□加深□加廣□濃縮■自(改)編 ■直接教學□工作分析□合作學習■角色扮演 □價值澄清□多層文教學■生活經驗統整□其他: ■教室佈置:避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。 ■座位安排:鄰近老師座位 ■教學設備:依照學生隸屬學校提供的教室環境與設備進行課程內容及調整。 □提供小天使:□提供教師助理:□提供行政支援:■其他(請說明):採用一對一教學□評量時間調整:□評量情境調整:□評量情境調整:□評量情境調整:□課量方式調整:觀察、實作、問答,以學生上課反應狀況做為作答評量□試題(卷)調整:□提供輔具:□其他(請說明): 1. 教材:書本教材《我能掌握情緒3:培養情緒控制力》《情緒表達的15個商 EQ 管理術》《给不小心就會太在意的你》《益智尋寶圖》《逃宮》、故事繪本《不是你想要的都可以得到》《失落的一角遇到大圖滿》《倒影成變》、內PT 多媒體教材 2. 網路資源:魔法小學宣養受與拒絕、發生爭執的解決方法、社會技巧─我會通歉跟控制自己的情緒了、愛德專品格優勢故事一社交智慧、品格教育、序朝小果子—社交打、品格教育、序朝小果子—社交打、品格教育、序朝小果子—社交打、品格教育、序朝小果子—社交打、品格教育、序朝小果子—社交持、品格教育、序朝小果子—社支持、品格教育、序朝小果子—社支持、品格教育、序朝小果子—社支持、品格教育、序朝小果子—社支持、品格教育、序朝小果子—社支持、品格教育、序朝小果子—社支持、品格教育、序朝小果子—社支持、品格教育、序朝小果子—社支持、品格教育、序朝小果子—社支持、品格教育、序朝小果子—社支持、品格教育、序朝小果子—社支持、品格教育、序朝小果子—社支持、品格教育、序朝小果子—社专用、人生也跟著改變、大自然的力量The Power of Nature 一認識再生能源、工作剪接 各種職業介紹		
■直接教學□工作分析□合作學習圖角色扮演 □價值澄清□多層文教學圖生活經驗統整□其他: ■教室佈置:避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。 ■座位安排:鄰近老師座位 ■教學設備:依照學生隸屬學校提供的教室環境與設備進行課程內容及調整。 □提供小天使:□提供教師助理:□提供行政支援:■其他(請說明):採用一對一教學□評量時間調整:□評量情境調整:□評量情境調整:□評量情境調整:□課量情境調整:□課量情境調整:□其他(請說明): □提供輔具:□其他(請說明): 1. 教材:書本教材《我能掌握情緒3:培養情緒控制力》《情緒表達的15個高 EQ 管理術》《给不小心就會太在意的你》《益智尋寶圖》《迷宮》、故事繪本《不是你想要的都可以得到》《失落的一角遇到大圖滿》《倒影成變》、PPT 多媒體教材 2. 網路資源:魔法小學宣上接受與拒絕、發生爭執的解決方法、社會技巧—我會追歉跟控制自己的情緒了、愛德專品格優勢故事一社友智慧、品格教育、唐朝小栗子社支巧、品格教育、唐朝小栗子社支巧、品格教育、唐朝小栗子士支巧、品格教育、唐朝小栗子士支巧、品格教育、唐朝小栗子士支巧、品格教育、唐朝小栗子士支巧、品格教育、上世歌等改變、大自然的力量The Power of Nature 一認識再生能源、工作剪接 各種職業介紹 教具/輔具 筆記型電腦、平板、桌遊、操作型玩具、手作藝品、社會觀察紙卡、積木		
■教室佈置:避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。 ■座位安排:鄰近老師座位 ■教學設備:依照學生隸屬學校提供的教室環境與設備進行課程內容及調整。 □提供小天使:□提供行政支援: ■其他(請說明):採用一對一教學 □評量時間調整:□評量方式調整:觀察、實作、問答,以學生上課反應狀況做為作答評量 □試題(卷)調整:□提供輔具:□其他(請說明): 1. 教材:書本教材(我能掌握情緒3:培養情緒控制力)《情緒表達的15個高 EQ 管理術》《後不小心就會太在意的你》(益智寻寶圖》《進宮》、故事繪本《不是你想要的都可以得到》《失落的一角遇到大圓滿》《例影成雙》、PPT 多媒體教材 2. 網路資源:魔法小學堂接受與拒絕、發生爭執的解決方法、社會按5一我會道歉跟控制自己的情緒了、愛德專品格優勢故事一社交智慧、品格教育、唐朝小果子社交技巧、品格教育、唐朝小果子社交技巧、品格教育、唐朝小果子社交技巧、品格教育、林志玲正能量語錄:一個轉念,人生也跟著改變、大自然的力量The Power of Nature 一認識再生能源、工作剪接 各種職業介紹 教具/輔具 筆記型電腦、平板、桌遊、操作型玩具、手作藝品、社會觀察紙卡、積木	子百门谷嗣堂	
■複值澄清□多層次教学■生活經驗統整□其他: ■教室佈置:避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。 ■座位安排:鄰近老師座位 ■教學設備:依照學生隸屬學校提供的教室環境與設備進行課程內容及調整。 □提供小天使:□提供教師助理:□提供行政支援: ■其他(請說明):採用一對一教學 □評量時間調整:□評量情境調整: □評量情境調整:□」提供輔具:□」其他(請說明): 1.教材:書本教材《我能掌握情緒3:培養情緒控制力》《情緒表達的15個高 EQ 管理術》《给不小心就會太在意的你》《益智專寶圖》《速宮》、故事繪本《不是你想要的都可以得到》《失落的一角遇到大圓滿》《倒影成雙》、PPT 多媒體教材 2.網路資源:慶法小學堂接受與拒絕、發生爭執的解決方法、社會投巧一我會道歉跟控制自己的情緒了、愛德專品格優勢故事一社交智慧、品格教育、唐朝小樂子社交技巧、品格教育、林志玲正能量語錄:一個轉念,人生也跟著改變、大自然的力量The Power of Nature 一認識再生能源、工作剪接 各種職業介紹 教具/輔具 筆記型電腦、平板、桌遊、操作型玩具、手作藝品、社會觀察纸卡、積木	學習歷程調整	1 —
■座位安排:鄰近老師座位 ■教學設備:依照學生隸屬學校提供的教室環境與設備進行課程內容及調整。 □提供小天使: □提供教師助理: □提供行政支援: ■其他(請說明):採用一對一教學 □評量情境調整: □評量情境調整: □評量情境調整: □對量情境調整: □其他(請說明): □提供輔具: □其他(請說明): 1. 教材: 書本教材《我能掌握情緒3:培養情緒控制力》《情緒表達的15個高 EQ 管理術》《給不小心就會太在意的你》《益智專寶圖》《遊宮》、故事繪本《不是你想要的都可以得到》《失落的一角遇到大圓滿》《倒影成雙》、PPT多媒體教材 2. 網路資源:魔法小學堂接受與拒絕、發生爭執的解決方法、社會按巧一投會運搬數控制自己的情緒了、愛德喜品格優勢故事一社交智慧、品格教育、唐朝小栗子-社交技巧、品格教育、唐朝小栗子-社交技巧、品格教育、林志玲正能量語錄:一個轉念、人生也跟著改變、大自然的力量The Power of Nature 一認識再生能源、工作剪接 各種職業介紹 教具/輔具 筆記型電腦、平板、桌遊、操作型玩具、手作藝品、社會觀察紙卡、積木	7 7 2 2 4 7 2	□價值澄清□多層次教學■生活經驗統整□其他:
■教學設備:依照學生隸屬學校提供的教室環境與設備進行課程內容及調整。 □提供小天使: □提供分政支援: ■其他(請說明):採用一對一教學 □評量時間調整: □評量情境調整: ■評量方式調整:觀察、實作、問答,以學生上課反應狀況做為作答評量 □試題(卷)調整: □提供輔具: □其他(請說明): 1. 教材:書本教材(我能掌握情緒3:培養情緒控制力)(情緒表達的15個高 EQ 管理術)(給不小心就會太在意的你)(益智導寶圖)(述官)、故事繪本(不是你想要的都可以得到)(失落的一角遇到大圖滿)(倒影成雙)、PPT多媒體教材 2. 網路資源:魔法小學堂 接受與拒絕、發生爭執的解決方法、社會按巧一投資。故事,是於小學堂接受與拒絕、發生爭執的解決方法、社會按功一共會對惠、品格教育、唐朝小栗子社交技巧、品格教育、唐朝小栗子社交技巧、品格教育、唐朝小栗子社交技巧、品格教育、本珍正能量語錄:一個轉念、人生也跟著改變、大自然的力量The Power of Nature 一認識再生能源、工作剪接各種職業介紹 教具/輔具 筆記型電腦、平板、桌遊、操作型玩具、手作藝品、社會觀察紙卡、積木		■教室佈置:避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。
學習環境調整 □提供小天使: □提供行政支援: ■其他(請說明):採用一對一教學 □評量時間調整: □評量情境調整: ■評量方式調整:觀察、實作、問答,以學生上課反應狀況做為作答評量 □試題(卷)調整: □提供輔具: □其他(請說明): 1. 教材:書本教材《我能掌握情緒3:培養情緒控制力》《情緒表達的15個高 EQ 管理術》《给不小心就會太在意的你》《益智尋寶圖》《迷宮》、故事繪本《不是他想要的都可以得到》《失落的一角遇到大圆满》《倒影成變》、PPT多媒體教材 2. 網路資源:魔法小學堂上接受與拒絕、發生爭執的解決方法、社會技巧一我會道歉跟控制自己的情緒了、愛德喜品格優勢故事一社交智慧、品格教育、唐朝小栗子一社交技巧、品格教育、唐朝小栗子一社交技巧、品格教育、林志玲正能量語錄:一個轉念,人生也跟著改變、大自然的力量The Power of Nature 一認識再生能源、工作剪接 各種職業介紹 教具/輔具 筆記型電腦、平板、桌遊、操作型玩具、手作藝品、社會觀察纸卡、積木		■座位安排:鄰近老師座位
學習環境調整 □提供分及後: □提供行政支援: □其他(請說明):採用一對一教學 □評量時間調整: □評量情境調整: □評量方式調整:觀察、實作、問答,以學生上課反應狀況做為作答 評量 □試題(卷)調整: □提供輔具: □其他(請說明): 1.教材:書本教材《我能掌握情緒3:培養情緒控制力》《情緒表達的15個高 EQ 管理術》《給不小心就會太在意的你》《益智尊寶圖》《述宮》、故事繪本《不是你想要的都可以得到》《失落的一角遇到大圆滿》《倒影成變》、PPT 多媒體教材 2.網路資源:魔法小學堂_接受與拒絕、發生爭執的解決方法、社會技巧一我會道歉跟控制自己的情緒了、愛德喜品格優勢故事一社交智慧、品格教育、唐朝小栗子-社交技巧、品格教育、唐朝小栗子-社交技巧、品格教育、林志玲正能量語錄:一個轉念,人生也跟著改變、大自然的力量The Power of Nature 一認識再生能源、工作剪接 各種職業介紹 教具/輔具 筆記型電腦、平板、桌遊、操作型玩具、手作藝品、社會觀察紙卡、積木		■教學設備:依照學生隸屬學校提供的教室環境與設備進行課程內容
□提供外环助理: □提供有政支援: ■其他(請說明):採用一對一教學 □評量時間調整: □評量情境調整: ■評量方式調整:觀察、實作、問答,以學生上課反應狀況做為作答 評量 □試題(卷)調整: □提供輔具: □其他(請說明): 1.教材:書本教材《我能掌握情緒3:培養情緒控制力》《情緒表達的15個高 EQ 管理術》《给不小心就會太在意的你》《益智尋寶圖》《迷宮》、故事繪本《不是你想要的都可以得到》《失落的一角遇到大圓滿》《倒影成雙》、PPT 多媒體教材 2.網路資源:魔法小學堂接受與拒絕、發生爭執的解決方法、社會技巧─我會道歉跟控制自己的情緒了、愛德喜品格優勢故事一社交智慧、品格教育、唐朝小栗子社交技巧、品格教育、林志玲正能量語錄:一個轉念,人生也跟著改變、大自然的力量The Power of Nature 一認識再生能源、工作剪接 各種職業介紹 教具/輔具 筆記型電腦、平板、桌遊、操作型玩具、手作藝品、社會觀察紙卡、積木	は 50 - 10 + 10 + 4	及調整。
□提供行政支援: ■其他(請說明):採用一對一教學 □評量時間調整:□評量情境調整: ■評量方式調整:觀察、實作、問答,以學生上課反應狀況做為作答 評量 □試題(卷)調整:□提供輔具:□其他(請說明): 1. 教材:書本教材《我能掌握情緒3:培養情緒控制力》《情緒表達的15個高 EQ 管理術》《给不小心就會太在意的你》《蓋智尋寶圖》《逃宮》、故事繪本《不是你想要的都可以得到》《失落的一角遇到大圓滿》《倒影成雙》、PPT多媒體教材 2. 網路資源:魔法小學堂_接受與拒絕、發生爭執的解決方法、社會技巧─我會道歉跟控制自己的情緒了、愛德專品格優勢故事─社交智慧、品格教育、唐朝小栗子─社交技巧、品格教育、林志玲正能量語錄:一個轉念,人生也跟著改變、大自然的力量The Power of Nature ─認讀再生能源、工作剪接 各種職業介紹 教具/輔具 筆記型電腦、平板、桌遊、操作型玩具、手作藝品、社會觀察紙卡、積木	学習環境調整	□提供小天使:
□提供行政支援: ■其他(請說明):採用一對一教學 □評量時間調整:□評量情境調整: ■評量方式調整:觀察、實作、問答,以學生上課反應狀況做為作答 評量 □試題(卷)調整:□提供輔具:□其他(請說明): 1. 教材:書本教材《我能掌握情緒3:培養情緒控制力》《情緒表達的15個高 EQ 管理術》《给不小心就會太在意的你》《蓋智尋寶圖》《逃宮》、故事繪本《不是你想要的都可以得到》《失落的一角遇到大圓滿》《倒影成雙》、PPT多媒體教材 2. 網路資源:魔法小學堂_接受與拒絕、發生爭執的解決方法、社會技巧─我會道歉跟控制自己的情緒了、愛德專品格優勢故事─社交智慧、品格教育、唐朝小栗子─社交技巧、品格教育、林志玲正能量語錄:一個轉念,人生也跟著改變、大自然的力量The Power of Nature ─認讀再生能源、工作剪接 各種職業介紹 教具/輔具 筆記型電腦、平板、桌遊、操作型玩具、手作藝品、社會觀察紙卡、積木		□提供教師助理:
■其他(請說明):採用一對一數學 □評量時間調整: □評量情境調整: 觀察、實作、問答,以學生上課反應狀況做為作答 評量 □試題(卷)調整: □提供輔具: □其他(請說明): 1.教材:書本教材《我能掌握情緒3:培養情緒控制力》《情緒表達的15個高 EQ 管理術》《給不小心就會太在意的你》《益智導寶圖》《述宮》、故事繪本《不是你想要的都可以得到》《失落的一角遇到大圓滿》《倒影成雙》、PPT 多媒體教材 2.網路資源:魔法小學堂_接受與拒絕、發生爭執的解決方法、社會技巧一我會道歉跟控制自己的情緒了、愛德喜品格優勢故事一社交智慧、品格教育、唐朝小栗子-社交技巧、品格教育、唐朝小栗子-社交技巧、品格教育、唐朝小栗子-社交技巧、品格教育、唐朝小栗子-社交技巧、品格教育、本志好正能量語錄:一個轉念、人生也跟著改變、大自然的力量The Power of Nature 一認識再生能源、工作剪接 各種職業介紹 教具/輔具 筆記型電腦、平板、桌遊、操作型玩具、手作藝品、社會觀察紙卡、積木		
□評量時間調整: □評量情境調整: ■評量方式調整:觀察、實作、問答,以學生上課反應狀況做為作答 評量 □試題(卷)調整: □提供輔具: □其他(請說明): 1.教材:書本教材《我能掌握情緒3:培養情緒控制力》《情緒表達的15個高 EQ 管 理術》《给不小心就會太在意的你》《益智尋寶圖》《迷宮》、故事繪本 《不是你想要的都可以得到》《失落的一角遇到大圓滿》《倒影成雙》、 PPT多媒體教材 2.網路資源:魔法小學堂_接受與拒絕、發生爭執的解決方法、 社會技巧—我會道歉跟控制自己的情緒不、 愛德喜品格優勢故事—社交超慧、品格教育、 唐朝小栗子-社交技巧、品格教育、 唐朝小栗子-社交技巧、品格教育、 上灣大學工作可養的學校。 大自然的力量The Power of Nature —認識再生能源、 工作剪接 各種職業介紹 教具/輔具 筆記型電腦、平板、桌遊、操作型玩具、手作藝品、社會觀察紙卡、積木		
■評量情境調整: ■評量方式調整:觀察、實作、問答,以學生上課反應狀況做為作答 評量 □試題(卷)調整: □提供輔具: □其他(請說明): 1. 教材:書本教材《我能掌握情緒3:培養情緒控制力》《情緒表達的15個高 EQ 管 理術》《給不小心就會太在意的你》《益智專寶圖》《迷宮》、故事繪本 《不是你想要的都可以得到》《失落的一角遇到大圓滿》《倒影成雙》、 PPT 多媒體教材 2. 網路資源:魔法小學堂_接受與拒絕、發生爭執的解決方法、 社會技巧─我會道歉跟控制自己的情緒了、 愛德喜品格優勢故事─社交智慧、品格教育、 唐朝小栗子─社交技巧、品格教育 林志玲正能量語錄:一個轉念,人生也跟著改變、 大自然的力量 The Power of Nature ─認識再生能源、 工作剪接 各種職業介紹 教具/輔具 筆記型電腦、平板、桌遊、操作型玩具、手作藝品、社會觀察紙卡、積木		
學習評量調整 □評量方式調整:觀察、實作、問答,以學生上課反應狀況做為作答 評量 □試題(卷)調整: □提供輔具: □其他(請說明): 1. 教材:書本教材《我能掌握情緒3:培養情緒控制力》《情緒表達的15個高 EQ 管 理術》《给不小心就會太在意的你》《益智尋寶圖》《迷宮》、故事繪本 《不是你想要的都可以得到》《失落的一角遇到大圓滿》《倒影成雙》、 PPT多媒體教材 2. 網路資源:魔法小學堂_接受與拒絕、發生爭執的解決方法、 社會技巧─我會道歉跟控制自己的情緒了、 愛德喜品格優勢故事─社交智慧、品格教育、 唐朝小栗子─社交技巧、品格教育 林志玲正能量語錄:一個轉念,人生也跟著改變、 大自然的力量The Power of Nature ─認識再生能源、 工作剪接 各種職業介紹 教具/輔具 筆記型電腦、平板、桌遊、操作型玩具、手作藝品、社會觀察紙卡、積木		
學習評量調整 □試題(卷)調整: □提供輔具: □其他(請說明): 1. 教材:書本教材《我能掌握情緒3:培養情緒控制力》《情緒表達的15個高 EQ 管理術》《給不小心就會太在意的你》《益智尋寶圖》《迷宮》、故事繪本《不是你想要的都可以得到》《失落的一角遇到大圓滿》《倒影成雙》、PPT 多媒體教材 2. 網路資源: 魔法小學堂_接受與拒絕、發生爭執的解決方法、社會技巧─我會道歉跟控制自己的情緒了、愛德喜品格優勢故事一社交智慧、品格教育、唐朝小栗子-社交技巧、品格教育、林志玲正能量語錄:一個轉念,人生也跟著改變、大自然的力量The Power of Nature ─認識再生能源、工作剪接 各種職業介紹 教具/輔具 筆記型電腦、平板、桌遊、操作型玩具、手作藝品、社會觀察纸卡、積木		
□試題 (卷) 調整: □提供輔具: □其他 (請說明): 1. 教材:書本教材《我能掌握情緒3:培養情緒控制力》《情緒表達的15個高 EQ 管理術》《給不小心就會太在意的你》《益智尋寶圖》《迷宮》、故事繪本《不是你想要的都可以得到》《失落的一角遇到大圓滿》《倒影成雙》、PPT 多媒體教材 2. 網路資源:魔法小學堂_接受與拒絕、發生爭執的解決方法、社會技巧—我會道歉跟控制自己的情緒了、愛德喜品格優勢故事一社交智慧、品格教育、唐朝小栗子-社交技巧、品格教育林志玲正能量語錄:一個轉念,人生也跟著改變、大自然的力量 The Power of Nature 一認識再生能源、工作剪接 各種職業介紹	銀羽本見細數	
□提供輔具: □其他 (請說明): 1. 教材:書本教材《我能掌握情緒3:培養情緒控制力》《情緒表達的15個高 EQ 管理術》《給不小心就會太在意的你》《益智尋寶圖》《述宮》、故事繪本《不是你想要的都可以得到》《失落的一角遇到大圓滿》《倒影成雙》、PPT 多媒體教材 2. 網路資源:魔法小學堂_接受與拒絕、發生爭執的解決方法、社會技巧─我會道歉跟控制自己的情緒了、愛德喜品格優勢故事一社交智慧、品格教育、唐朝小栗子─社交技巧、品格教育、林志玲正能量語錄:一個轉念,人生也跟著改變、大自然的力量 The Power of Nature 一認識再生能源、工作剪接 各種職業介紹 教具/輔具 筆記型電腦、平板、桌遊、操作型玩具、手作藝品、社會觀察紙卡、積木	字百計重調登	
□其他 (請說明): 1. 教材:書本教材《我能掌握情緒3:培養情緒控制力》《情緒表達的15個高 EQ 管理術》《給不小心就會太在意的你》《益智尋寶圖》《迷宮》、故事繪本《不是你想要的都可以得到》《失落的一角遇到大圓滿》《倒影成雙》、PPT 多媒體教材 2. 網路資源:魔法小學堂_接受與拒絕、發生爭執的解決方法、社會技巧─我會道歉跟控制自己的情緒了、愛德喜品格優勢故事一社交智慧、品格教育、唐朝小栗子-社交技巧、品格教育、唐朝小栗子-社交技巧、品格教育、林志玲正能量語錄:一個轉念,人生也跟著改變、大自然的力量 The Power of Nature 一認識再生能源、工作剪接 各種職業介紹 教具/輔具 筆記型電腦、平板、桌遊、操作型玩具、手作藝品、社會觀察紙卡、積木		
1. 教材:書本教材《我能掌握情緒3:培養情緒控制力》《情緒表達的15個高 EQ 管理術》《給不小心就會太在意的你》《益智尋寶圖》《迷宮》、故事繪本《不是你想要的都可以得到》《失落的一角遇到大圓滿》《倒影成雙》、PPT 多媒體教材 2. 網路資源: 魔法小學堂_接受與拒絕、發生爭執的解決方法、社會技巧—我會道歉跟控制自己的情緒了、愛德喜品格優勢故事—社交智慧、品格教育、唐朝小栗子-社交技巧、品格教育林志玲正能量語錄:一個轉念,人生也跟著改變、大自然的力量 The Power of Nature —認識再生能源、工作剪接 各種職業介紹 教具/輔具 筆記型電腦、平板、桌遊、操作型玩具、手作藝品、社會觀察紙卡、積木		
理術》《給不小心就會太在意的你》《益智尋寶圖》《谜宮》、故事繪本《不是你想要的都可以得到》《失落的一角遇到大圓滿》《倒影成雙》、PPT多媒體教材 2. 網路資源: 魔法小學堂_接受與拒絕、發生爭執的解決方法、社會技巧—我會道歉跟控制自己的情緒了、愛德喜品格優勢故事—社交智慧、品格教育、唐朝小栗子-社交技巧、品格教育林志玲正能量語錄:一個轉念,人生也跟著改變、大自然的力量 The Power of Nature —認識再生能源、工作剪接 各種職業介紹 教具/輔具 筆記型電腦、平板、桌遊、操作型玩具、手作藝品、社會觀察紙卡、積木		
《不是你想要的都可以得到》《失落的一角遇到大圆满》《倒影成雙》、PPT多媒體教材 2. 網路資源:魔法小學堂_接受與拒絕、發生爭執的解決方法、社會技巧—我會道歉跟控制自己的情緒了、愛德喜品格優勢故事—社交智慧、品格教育、唐朝小栗子-社交技巧、品格教育林志玲正能量語錄:一個轉念,人生也跟著改變、大自然的力量 The Power of Nature —認識再生能源、工作剪接 各種職業介紹		
PPT 多媒體教材 2. 網路資源: 魔法小學堂_接受與拒絕、發生爭執的解決方法、 社會技巧—我會道歉跟控制自己的情緒了、 愛德喜品格優勢故事—社交智慧、品格教育、 唐朝小栗子-社交技巧、品格教育 林志玲正能量語錄: 一個轉念,人生也跟著改變、 大自然的力量 The Power of Nature —認識再生能源、 工作剪接 各種職業介紹 教具/輔具 筆記型電腦、平板、桌遊、操作型玩具、手作藝品、社會觀察紙卡、積木		
2. 網路資源: 魔法小學堂_接受與拒絕、發生爭執的解決方法、 社會技巧—我會道歉跟控制自己的情緒了、 愛德喜品格優勢故事—社交智慧、品格教育、 唐朝小栗子-社交技巧、品格教育 林志玲正能量語錄: 一個轉念,人生也跟著改變、 大自然的力量 The Power of Nature —認識再生能源、 工作剪接 各種職業介紹 教具/輔具 筆記型電腦、平板、桌遊、操作型玩具、手作藝品、社會觀察紙卡、積木		
教材/社區資源 社會技巧—我會道歉跟控制自己的情緒了、 愛德喜品格優勢故事—社交智慧、品格教育、 唐朝小栗子-社交技巧、品格教育 林志玲正能量語錄:一個轉念,人生也跟著改變、 大自然的力量 The Power of Nature —認識再生能源、 工作剪接 各種職業介紹 教具/輔具 筆記型電腦、平板、桌遊、操作型玩具、手作藝品、社會觀察紙卡、積木		
愛德喜品格優勢故事一社交智慧、品格教育、 唐朝小栗子-社交技巧、品格教育 林志玲正能量語錄:一個轉念,人生也跟著改變、 大自然的力量 The Power of Nature 一認識再生能源、 工作剪接 各種職業介紹 教具/輔具 筆記型電腦、平板、桌遊、操作型玩具、手作藝品、社會觀察紙卡、積木	数材/社区咨询	
唐朝小栗子-社交技巧、品格教育 林志玲正能量語錄:一個轉念,人生也跟著改變、 大自然的力量 The Power of Nature 一認識再生能源、 工作剪接 各種職業介紹 教具/輔具 筆記型電腦、平板、桌遊、操作型玩具、手作藝品、社會觀察紙卡、積木	秋初 / 仁四 貝 <i>你</i>	
林志玲正能量語錄:一個轉念,人生也跟著改變、 大自然的力量 The Power of Nature 一認識再生能源、 工作剪接 各種職業介紹 教具/輔具 筆記型電腦、平板、桌遊、操作型玩具、手作藝品、社會觀察紙卡、積木		
大自然的力量 The Power of Nature 一認識再生能源、 工作剪接 各種職業介紹 教具/輔具 筆記型電腦、平板、桌遊、操作型玩具、手作藝品、社會觀察紙卡、積木		72 77 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7
工作剪接 各種職業介紹 教具/輔具 筆記型電腦、平板、桌遊、操作型玩具、手作藝品、社會觀察紙卡、積木		
教具/輔具 筆記型電腦、平板、桌遊、操作型玩具、手作藝品、社會觀察紙卡、積木		
	教具/輔具	筆記型電腦、平板、桌遊、操作型玩具、手作藝品、社會觀察紙卡、積木
ي يعلم بند منظم بالمنظم بالمنظ		

上學期教學進度表

需註明正式及非正式課程,正式課程宜進行課程說明,非正式課程活動宜聚焦與課程教學有關的活動即可。如跨年級/跨障別/跨程之分組,請說明多層次教學設計之內容;融入的議題宜對應到上下學期規劃的單元或活動中;週次請自行調整。

週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容				
第 1~5 周	正式課程:我能掌握情緒 1. 覺察情緒 2. 控制情緒練習 3. 採用適當的對話 (繪本《不是你想要的都可以得到》、影片《社會技巧—我會道歉跟 控制自己的情緒了》、積木)	第 15~1 8周	正式課程:別太在意(品 J8) 1. 放鬆自己 2. 能選擇性的篩選內容 3. 專注當下能做的事 4. 困擾時的處理(書籍《給不小心就會太在意的你》、桌遊、角色扮演) 非正式課程:運動會 能專注在運動會的活動中				
第 6~10 周	正式課程: 聆聽與對話的感覺一(品 J8) 1. 如何應對意見不同的時候 2. 如何應對別人對自己不滿 3. 當有人嘲笑我時我應當如何面對 4. 如何應對欺負我的人 (影片《魔法小學堂_接受與拒絕、發生爭執的解決方法》、手作藝品) 正式課程: 人際互動技巧1(品 J1)	第 19~2	正式課程:職業探索(涯 J3、涯 J6、涯 J13) 1. 認識不同職業 2. 能尋找自己有興趣的職業 3. 能看步驟操作				
第 11~14 周	1. 做事有彈性 2. 分享開心的事物 3. 生活正能量 (桌遊、繪本《失落的一角遇到大圓 滿》、網頁《林志玲正能量語錄:一個轉念,人生也跟著改變》)	2週	4. 能安全使用工具 (社會觀察紙卡、影片《工作剪接 各種 職業介紹》)				
下學期教學進度表							
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容				

週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
第 1~3 週	正式課程:人際互動技巧2(性 J6) 1.身體界線 2.不吝嗇鼓勵 3.幫助別人就是幫助自己 (繪本、影片《唐朝小栗子》)	第 13~1 5週	正式課程:職業探索(涯 J3、涯 J6、涯 J13) 1. 認識不同職業的傷害-認識生活中的各種行為與工具 2. 環境設備的安全 3. 工作安全不能少 4. 能保持工作環境的乾淨 (影片《大自然的力量 The Power of Nature 一認識再生能源》)
第 4~7週 第 8-12 週	正式課程:情緒詞彙大觀園(安 J9、 安 J11) 1.建立語文表達與組織能力 2.建立因果關係與邏輯能力 3.培養觀察力 4.認識生活中的各種行為 (書籍《益智尋寶圖》、手做藝品) 正式課程:壓力的調整 1.覺察壓力的來源 2.減壓練習 (纏繞畫、和諧粉彩)	第 16~1 7週	正式課程:無聲的訊息 1. 藉由肢體動作瞭解情緒的變化 2. 學習觀察他人的表情 3. 由各種圖片中瞭解表情的變化 (社會觀察紙卡、迷宮、手做藝品、角色扮演) 非正式課程:畢業典禮-能表達對老師的 感謝