

彰化縣香田國小113學年度課程計畫
不分類巡迴輔導班

壹、普通教育領域調整課程

一、國 A 組

(四年級/智能障礙、學習障礙/領域：國語文領域(融入學習策略) 外加組)

每週節數	2節
教學對象	陳O硯(智中-正式)、郭O盛(學障-正式)
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。	
核心素養	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達
	C 社會參與 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作
調整後學習重點	<p>學習表現</p> <p>1-II-4 根據文本問答內容，練習仿說。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少800字，使用600字。</p> <p>5-II-1 能跟著老師，以適切的速率朗讀課文。</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>6-II-6 運用仿寫、縮寫、續寫等技巧寫作。</p> <p>特學1-II-13透過對話理解學習內容。</p> <p>特學1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-II-1 600 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-5 500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ac-II-4模仿教導者的語氣及認識語詞的意義。</p> <p>Ad-II-2認識篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Bb-II-2漸進式熟悉人際交流的情感。</p> <p>特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。</p> <p>特學 A-II-5 反覆練習策略。</p>
融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」 (108年版)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 <p>1. 閱讀素養：閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>2. 戶外教育：戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。</p>
學習目標	<p>陳O硯</p> <p>1. 能在老師引導下，使用多媒體或是電子書朗讀文本，並使用適當的語音和音量來回應提問。(1-II-4、2-II-2、5-II-1、特學1-II-13、Ab-II-5、Ad-II-2、特學 A-II-1、閱 E1)</p> <p>2. 聽完一個3-5個字的句子後，能使用正確的發音、適當的聲調和節奏複誦之。(1-II-4、2-II-2、5-II-1、5-II-1、特學1-II-6)</p> <p>3. 能仔細聆聽簡單問句後，理解句意，並說出關鍵字詞回應之。(2-II-2、特學1-II-13、Ab-II-5、Ac-II-4、Bb-II-2、戶 E5)</p> <p>4. 能仔細聆聽簡單問句後，理解句意，並說出完整且合乎語法的</p>

	<p>短句回應之。(2-II-2、特學1-II-13、Ab-II-5、Ac-II-4、Bb-II-2、戶 E5)</p> <p>5. 能正確仿寫生字、語詞的形。(4-II-1、6-II-6、特學1-II-6、Ab-II-1、特學 A-II-5)</p> <p>郭O盛</p> <p>1. 能從課文中認識常用國字至少800字，使用600字。(4-II-1、6-II-6、Ab-II-1、特學 A-II-5)</p> <p>2. 能在老師引導下，聆聽問題、跟讀文本後，用適當的語音和音量來回應提問。(1-II-4、2-II-2、5-II-1、特學1-II-13、Ab-II-5、Ad-II-2、特學 A-II-1、閱E1、戶 E5)</p> <p>3. 能在引導下，運用適當的語詞與基礎句型表達想法。(2-II-2、5-II-6、Ab-II-5、特學 A-II-1、戶 E5)</p> <p>4. 能在引導下，利用心智圖法、找關鍵字、手指輔助唸讀、圖示等理解課文大綱。(5-II-3、特學1-II-13、Ad-II-2、特學 A-II-1、閱E1)</p> <p>5. 能反覆練習學習重點。(1-II-4、5-II-3、特學1-II-6、特學 A-II-5)</p>
學習內容調整	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：教室布置簡單，減少視覺、聽覺刺激。 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：座位安排在靠近老師及背對窗戶的位置。 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：平板、筆電。 <input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：安排愛心小天使提醒、協助。 <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input type="checkbox"/> 提供行政支援： <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
學習評量調整	<input type="checkbox"/> 評量時間調整： <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input type="checkbox"/> 評量方式調整： <input type="checkbox"/> 試題(卷)調整： <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)： <input checked="" type="checkbox"/> 無調整。
教材/社區資源	<p>1. 教材：國語版第七、八冊課本及習作(簡化、減量)、自編學習單。</p> <p>2. 其他教學資源：網路影音短片、相關官方網站或APP。</p>
教具/輔具	<p>1. 教具：平板、筆電、繪本。</p>

備註：無教學進度表

二、國 B 組

(五年級/學習障礙/領域：國語文領域 (融入學習策略) /■外加組)

每週節數	1節	
教學對象	梁 0 維(學障-正式)	
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。		
核心素養	A 自主行動	■A2. 系統思考與問題解決
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達
	C 社會參與	■C2. 人際關係與團隊合作
調整後學習重點	<p>學習表現</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 4-III-1 認識常用國字至少 2,300 字，使用1,800 字。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 特學1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。 特學1-III-9 表達文章內容的核心與重要概念。</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-III-1 1,500 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-III-2 基礎句型結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Bc-III-4 說明文本的結構。 特學 A-III-4 重點標記或圖示。 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p>	
融入議題 請參考國教署「議題 融入說明手冊」 (108年版)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1. 閱讀素養教育：閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 2. 人權教育：人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。	
學習目標	1. 認識常用國字至少1500字，使用1300字。(4-III-1、4-III-2、Ab-III-1、Ab-III-3、Ac-III-2、特學 A-III-4、閱 E1) 2. 能在提示下正確將生字拆解成多個部件。(4-III-1、4-III-2、Ab-III-1、Ab-III-3、Ac-III-2) 3. 能在閱讀課文後，回答關於文意理解的問題。(2-III-5、5-III-3、6-III-2、Ac-III-2、Ad-III-2、特學1-III-6、特學 A-III-4、閱 E1、人 E4) 4. 能進行課文中的語詞造句和句型仿作。(5-III-3、6-III-2、Bc-III-4、特學1-III-9、特學 A-III-5、人 E4) 5. 能找出並標記、整理學習的重點。(2-III-5、Ad-III-2、Bc-III-4、特學1-III-9、特學 A-III-4、閱 E1)	
學習內容調整	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自(改)編	

學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：教室布置簡單，減少視覺、聽覺刺激。 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：座位安排在靠近老師及背對窗戶的位置。 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：平板、筆電。 <input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：安排愛心小天使提醒、協助。 <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input type="checkbox"/> 提供行政支援： <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
學習評量調整	<input type="checkbox"/> 評量時間調整： <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input type="checkbox"/> 評量方式調整： <input type="checkbox"/> 試題（卷）調整： <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
教材/社區資源	1. 教材:國語版第九、十冊課本及習作(簡化、減量)、自編學習單。 2. 其他教學資源：網路影音短片、相關官方網站或 APP。
教具/輔具	1. 教具:平板、筆電、繪本。

備註：無教學進度表

三、數 A 組

(五年級/學習障礙/領域：數學領域 (融入學習策略) / 外加組)

每週節數	1節	
教學對象	梁 O 維(學障-正式)	
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作
調整後學習重點	<p>學習表現</p> <p>n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。</p> <p>n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。</p> <p>n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。</p> <p>n-III-5理解整數相除的分數表示的意義。</p> <p>n-III-6理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-7理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。</p> <p>n-III-9理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。</p> <p>n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。</p> <p>n-III-12理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。</p> <p>s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。</p> <p>s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。</p> <p>s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。</p> <p>s-III-4理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。</p> <p>s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。</p> <p>s-III-6認識線對稱的意義與其推論。</p> <p>r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。</p> <p>特學1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。</p> <p>特學1-III-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。</p> <p>學習內容</p> <p>N-4-8數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。</p> <p>N-5-1十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位 值系統可延伸表示更大的數和更小的數。</p> <p>N-5-2 解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。</p> <p>N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。</p>	

N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。

N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。

N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。用位值概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。

N-5-9 整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為2、4、5、8之真分數所對應的小數。

N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。

N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。

N-5-13 重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。使用概數。

N-5-14 體積：「立方公尺」。簡單實測、量感、估測與計算。

N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。

N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。

S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。

S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。

S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。能畫出指定扇形。

S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。

S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。

S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、（直）圓柱、（直）角柱、（直）角錐、（直）圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。

R-5-2 四則計算規律（II）：四則計算規律（II）：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。

特學 A-III-4 重點標記或圖示。

特學 C-III-2 選用學習工具的方法。

融入議題
請參考國教署「議題
融入說明手冊」
(108年版)

性別平等人權環境海洋品德生命法治科技資訊
安全防災原住民族教育家庭教育生涯規劃多元文化閱讀
 素養戶外教育能源國際教育
 1. 科技教育：科 E2 了解動手實作的重要性。

	2. 資訊教育：資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。
學習目標	<p>1. 熟練整數、小數、分數的基本計算，並應用於計算。(n-III-1、n-III-6、n-III-5、n-III-7、N-4-8、N-5-1、N-5-4、N-5-5、N-5-8)</p> <p>2. 能理解因數和倍數、公因數、公倍數的意義及找法。(n-III-3、n-III-4、N-5-3、N-5-4、N-5-5)</p> <p>3. 能認識線對稱，並理解簡單平面圖形的線對稱性質。(s-III-6、S-5-4、特學1-III-4、科 E2)</p> <p>4. 能解決生活中整數的四則運算問題。(n-III-2、n-III-5、r-III-1、N-5-2、N-5-9、R-5-2、科 E2)</p> <p>5. 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(s-III-1、s-III-3、s-III-5、S-5-1、S-5-2、特學1-III-4)</p> <p>6. 能做分與秒、時與分及日與時的單位換算，並解決時間乘除問題。(N-5-16、特學1-III-10、資 E3)</p> <p>7. 能認識容量、重量、面積、體積單位並應用於日常生活中的計算。(n-III-11、n-III-12、N-5-12、N-5-13、N-5-14、N-5-15、特學 A-III-4、特學 C-III-2)</p> <p>8. 能認識圓心角，並認識扇形。(s-III-2、s-III-5、S-5-3)</p> <p>9. 能認識幾何圖形、球體、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。(s-III-2、s-III-3、s-III-4、S-5-5、S-5-7、資 E3)</p> <p>10. 建立基本比率及百分率的概念，並與生活中的問題相互結合。(n-III-9、r-III-1、N-5-10、R-5-2、特學 C-III-2、科 E2)</p>
學習內容調整	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：教室布置簡單，減少視覺、聽覺刺激。 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：座位安排在靠近老師及背對窗戶的位置。 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：平板、筆電。 <input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：安排愛心小天使提醒、協助。 <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input type="checkbox"/> 提供行政支援： <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
學習評量調整	<input type="checkbox"/> 評量時間調整： <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input type="checkbox"/> 評量方式調整： <input type="checkbox"/> 試題（卷）調整： <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）： <input checked="" type="checkbox"/> 無調整。
教材/社區資源	1. 教材：數學第九、十冊課本及習作(簡化、減量)、自編學習單。

教具/輔具	1. 教具: 平板、筆電。
-------	---------------

備註：無教學進度表