



2-7 學習 目標	2-7-1能依照調整後的學習重點規劃學習目標	√		
	2-7-2學習目標能兼顧特殊需求課程	√		
	2-7-3學習目標能適切整合學習重點代碼、專業團隊、轉銜及校本課程、議題融入	√		
2-8 學習內容調整：能依照學生的學習功能進行教材調整		√		
2-9 學習歷程調整：能依照學生的學習功能選用合適的教學方式		√		
2-10 學習環境調整：能依照學生的學習功能進行心理及物理環境做調整		√		
2-11 學習評量調整：能依照學生的學習功能進行評量調整		√		
2-12 教材/社區資源：能依照教學單元適時使用教材/社區資源		√		
2-13 教具/輔具：能依照教學單元適時使用教具/輔具		√		
2-14 教學 進度 表	2-14-1教學進度表能依照分組的組別進行撰寫	√		
	2-14-2能依照教學的進度合理分配實施時間	√		
	2-14-3註明正式及非正式課程，並針對兩種課程進行說明	√		
	2-14-4融入的議題對應到上下學期規劃的單元或活動中	√		

※本表核章後請上傳特殊教育課程平台，謝謝！

承辦人：

黃盈禎

主任：

林香君

校長：

劉淑甄