

彰化縣西勢國小 113學年度特殊需求學生能力與課程需求彙整表(資源班+聽語巡迴輔導班)

		基本資料						特教服務方式					特殊需求領域																									特推會審查結果								
No.	學生姓名	年級	特教類別及程度	安置情形	學生需求摘要			直接教學	間接服務	國語		數學		體育	職業教育	社會技巧	學習策略	生活化溝通訓練	生活適應	功能動作訓練	輔助科技應用	定向行動／點字	專業團隊申請			巡迴輔導班申請			考試評量調整								支持性服務									
					I 認知課程需求	II 社會適應或生活	III 輔助性需求			抽	外	抽	外										融	物理	職能	語言	聽語巡	情障自閉症巡迴	視障巡迴	提醒與情境調整	延長時間	報讀服務	替代性反應	平板輔助作答	放大或點字	普卷內容調整	另外命題+多元評量			教育及運動輔具	適性教材	學習及生活助理員	課後照顧	無障礙環境	家庭支持服務	適應體育
1	馬O成	一	CP	資源班	✓		✓	✓			2	2								1			✓	✓					✓		✓				✓			✓		✓						
2	施O妍	三	LD	資源班	✓			✓			2	2															✓		✓					✓			✓		✓							
3	尤O茆	四	LD	資源班	✓			✓			2	2				1	1							✓					✓					✓			✓		✓							
4	林O穎	四	LD	資源班	✓			✓			2	2				1													✓		✓				✓			✓		✓						
5	陳O蔚	五	LD	資源班	✓			✓			2	2		1															✓		✓				✓			✓		✓						
6	施O逸	五	疑似生LD	資源班	✓			✓			2	3		1															✓						✓			✓		✓						
7	蔡O祐	五	疑似生EBD	資源班			✓	✓							2																				✓			✓		✓						
8	王O裕	五	EBD	資源班			✓	✓							2												✓								✓			✓		✓						
9	陳O菁	五	IDD/輕度	資源班	✓	✓		✓			3	4		1			1										✓		✓						✓			✓		✓						
10	蔣O杰	五	LD	資源班	✓			✓			3	3			2													✓			✓				✓			✓		✓						
11	田O廷	六	LD	資源班	✓			✓			1	2		1															✓					✓			✓		✓							
12	謝O睿	六	LD	資源班	✓			✓			2	2		1															✓					✓			✓		✓							
13	許O澤	六	IDD/輕度	資源班	✓	✓		✓		4		4		1			1													✓					✓			✓		✓						
14	蕭O豪	六	LD	資源班	✓			✓			3	2		1		1														✓					✓			✓		✓						
15	呂O語	六	IDD/輕度	資源班	✓	✓		✓			1	3		1													✓								✓			✓		✓						
16	許O語	六	LD	資源班	✓			✓			3	3		1		1												✓							✓			✓		✓						
17	吳O澄	六	EBD	資源班	✓	✓		✓			1	3			2																				✓			✓		✓						
18	陳O臻	四	聽障	普通班接受特教服			✓	✓													1				✓				✓					✓		✓		✓								

說明1：此表件修改調整自「彰化縣113年特殊需求學生能力與課程需求彙整表」，將學生學習需求摘要部分依該表格建議(註0)轉化為需求欄位勾選

(註①學習需求摘要欄位，原為填寫代號：**I** 認知課程需求、**II** 社會適應或生活適應需求、**III** 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。)

說明2：無列出之部定一般領域/科目及彈性學習課程皆於原班參與課程活動。未接受特殊教育直接服務，留在原班級上課之科目，其教育目標與調整方式均已列於個別IEP中。

說明3：「融」係指在特師入普通班進行合作教學。