彰化縣鹿鳴國中第113學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目						彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)														總計	相關專業團隊服務							考試評量調整								巡迴服務							支持服務								特推會審查結	
								國語文(融學習策略)		數學		體育																																															
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊類別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(人班、輔導、諮詢)	抽	外	抽	外	融	小計	生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	社團活動與技藝課程	統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程	小計		物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育及運動輔具	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	復健服務	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境	其他	通過	再修正
7	蕭○彤	不分類資源班	學障(正式)		I	直接		2		4			6													0	6																																✔	
7	謝○晏	不分類資源班	學障(正式)		I	直接		2		4			6													0	6																																✔	
7	陳○璇	不分類資源班	學障(正式)		I	直接		2		4			6													0	6																																✔	
7	鐘○嘉	不分類資源班	智輕(正式)	第1類輕度	I、II	直接		2		4			6						1							1	7																																✔	
7	張○銓	不分類資源班	智輕(正式)	第1類輕度	I、II	直接		2		4			6						1							1	7																																✔	
7	張○謙	不分類資源班	智輕(正式)	第1類輕度	I、II	直接		2		4			6						1							1	7																																✔	
7	鐘○妏	原班接受特教服務	視障(正式)	第2類輕度		間接																					0													✔					✔				✔							✔		✔	
802	張○睿	不分類資源班	學障(正式)		I	直接				4			4			1										1	5			✔																													✔	
802	林○亨	不分類資源班	疑似學障		I	直接		2					2			1										1	3																																✔	
802	雲○彥	不分類資源班	疑似學障		I	直接							0			1										1	1																																✔	
802	魏○成	不分類資源班	疑似學障		I	直接							0			1										1	1																																✔	
804	曾○業	不分類資源班	學障(正式)		I	直接		2		4			6			1										1	7																																✔	
805	陳○漢	不分類資源班	疑似學障		I	直接		2		4			6			1										1	7																																✔	
805	陳○勳	不分類資源班	智障(正式)		I、II	直接		2		4			6			1			1							2	8		✔																																✔	
805	楊○程	不分類資源班	疑似學障		I	直接							0			1										1	1																																✔	
805	陳○茹	不分類資源班	疑似學障		I	直接							0		1	1										2	2																																✔	
806	黃○裕	不分類資源班	疑似學障		I	直接							0			1										1	1																																✔	
806	李○芸	不分類資源班	學障(正式)		I	直接				4			4		1	1										2	6			✔																													✔	
806	黃○祐	不分類資源班	學障(正式)		I	直接				4			4		1	1										2	6			✔																													✔	
808	張○福	不分類資源班	學障(正式)		I	直接							0			1										1	1																																✔	
902	黃○楷	不分類資源班	智障(正式)		I、II	直接				4			4			1			1							2	6	✔	✔																																✔	
902	林○樂	不分類資源班	學障(正式)		I	直接				4			4			1										1	5																																✔	
904	謝○浤	不分類資源班	學障(正式)		I	直接				4			4			1										1	5																																✔	
901	謝○程	不分類資源班	肢障(正式)	第7類中度	III	間接						1	1			1										1	2	✔																							✔		✔				✔	✔		✔	
901	郭○德	不分類資源班	學障(正式)		I	直接							0			1										1	1																																✔	
901	王○程	不分類資源班	學障(正式)		I	直接							0			1										1	1																																✔	
901	施○豆	原班接受特教服務	聽障正式	第2類重度		間接							0													0	0																															✔	✔	
905	張○誠	不分類資源班	學障(正式)		I	直接				4			4			1										1	5																																✔	
905	張○容	不分類資源班	學障(正式)		I	直接				4			4		1	1										2	6																																✔	

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
※融：係指在特殊教育教師入普通班班進行合作教學。
※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。
※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。
註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。