

彰化縣鹿鳴國中113學年度課程計畫

視覺障礙巡迴輔導班

貳、特殊需求領域課程

一、輔助科技應用組

(七年級/科目： / 抽離組 外加組)

每週節數	1節
教學對象	七年級 鐘○奴
核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
領綱學習重點	學習表現 特輔1-1了解所需使用輔具的功能。 特輔2-1正向看待輔具的使用。 特輔3-2獨立操作所使用的輔具。 特輔4-1維護所使用輔具的功能。
	學習內容 特輔 A-1放大鏡功能與操作。 特輔 A-3擴視機功能與操作。 特輔 A-10螢幕報讀軟體功能與操作。 特輔 D-4電腦文書處理或寫作軟體功能與操作。
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1. 家庭教育（家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。) 2. 生涯教育（涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。)
學習目標	1. 使用輔具以維持良好的生活習慣，促進身心健全發展，參與及規劃生活，肯定自我價值，持續自我精進。(特輔4-1、特輔A-1、特輔A-3、家J6、涯J2) 2. 應用適當的技巧及策略使用輔具，有效處理及解決日常生活及學業問題。(特輔2-1、特輔A-10、涯J10) 3. 藉由使用輔具參與團體活動，與人互動，建立良好的人際關係，並展現合群態度。(特輔1-1、特輔3-2、特輔D-4、家J11)
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整	<input type="checkbox"/> 教室佈置： <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：多張書桌或大桌供輔具擺放、可安排於教室最後方。 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：視學生需要，調整粉筆顏色或教學大螢幕圖形線條的粗細。 <input type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理 <input type="checkbox"/> 提供行政支援

	<input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明):
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：適度延長作答時間。 <input type="checkbox"/> 評量情境調整 <input checked="" type="checkbox"/> 作答方式調整：紙筆、問答、實做、觀察。 <input checked="" type="checkbox"/> 試題(卷)調整：放大試卷。 <input checked="" type="checkbox"/> 提供輔具：桌上型遠近擴視機、攜帶型擴視機、放大鏡 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明):
教材/社區資源	1. 教材：自製學習單。 2. 社區資源：彰化縣視障者關懷協會 3. 網路資源： (1) 視覺障礙輔助科技筆記本 (2) 搜尋網站 (google、youtube 等) (3) VIP 視障數位學習平台
教具/輔具	1. 教具： 2. 輔具：學生慣用的視覺輔具。

教學進度表

週次	上學期 單元名稱/內容	週次	下學期 單元名稱/內容
1 至 7	正式課程： 第一單元：放眼視界，全新體驗！(涯 J2) 課程說明： 1. 提昇使用放大鏡及攜帶型擴視機的意願與能力。 2. 使用電腦文書處理寫作。 非正式課程： 「教師節」活動(第4週)：能用電腦輔助軟體完成謝師卡，送給班級老師	1 至 7	正式課程 第一單元：浪漫是甚麼？(家 J11) 課程說明： 1. 能合宜表達自己的情感和想法。 2. 能習得適當的人際互動的技巧。 非正式課程 「西洋情人節」活動(第1週)：能用電腦輔助軟體閱讀節日相關資料。
8 至 14	正式課程 第二單元：讓共融看得見。(家 J6) 課程說明：能習得自我倡議的適當方式，並能使用輔具完成相關的學習教材內容。 非正式課程 「立冬」活動(第11週)：能用電腦輔助軟體閱讀節氣相關資料	8 至 14	正式課程 第二單元：增能培力，職得好評。(涯 J2) 課程說明：能了解要做好一份工作所需的能力，並完成相關的學習教材內容。 非正式課程 「勞動節」活動(第12週)：能使用輔具閱讀報章雜誌等相關資料。
15 至 20	正式課程 第三單元：刻在你心底的名字。(涯 J10) 課程說明：能用適當的方式去表達對學校和家裡中這一年最感謝的人的感謝，並使用輔具完成相關的學習教材內容。 非正式課程 「臘月」活動(第19週)：能使用輔具閱讀報章雜誌等相關資料。	15 至 20	正式課程 第三單元：飛閱雲端。(家 J6) 課程說明：能獨立運用適性課外閱讀資源，並以電腦文書處理寫下閱讀心得。 非正式課程 「立夏」活動(第15週)：能用電腦輔助軟體閱讀節氣相關資料。