

彰化縣 113 學年度埔心國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
集中式特教班	1	2	1/18 1/18	0	0	0	36

二、課程規劃

1.集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數			規劃節數			分組	配課總節數	
			低	中	高	低	中	高			
	語文	國語文	6	5	5	6	5	5	1	6	
		英語	0	1	2	0	1	2	1	2	
		本土語言/新住民語文/台灣手語	1	1	1	1	1	1	1	1	
部定課程	數學		4	4	4	4	4	4	1	4	
	社會		生活課程 6	3	3	6	3	3	1	社會3 自然3 音樂1 美勞3 (美勞協同1節) (生活共6節併入社會1節 自然1節 藝文3節 綜合1節)	
	自然			3	3		3	3	1		
	藝術			3	3		3	3	1		
	綜合活動			2	2		2	2	1		2
	健康與體育(健康教育、體育)			3	3		3	3	3		1
	領域學習節數		20	25	26	20	25	26		30	
	校訂課程	特殊需求(生活管理)		2-4	3-6	4-7	1	2	2	1	2
特殊需求(社會技巧)							2	1	2		
特殊需求(功能性動作訓練)		1	1				1	1	1		
特殊需求(溝通訓練)		1	1				1	1	1		
學習總節數			22-24	28-31	30-33	23	29	32		36	
集中式特教班教師每週總節數										18*2	

集中式特教班參與普通教育之內容

☐無安排 ☒有安排，請續填以下表格 (可自行增刪)

領域或科目	節數/週	實施時間(上/下學期)	融合型態
國際教育	1	整學年	個別