彰化縣埔心國小資源班第113學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目																						彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)						總計	相關專業團隊服務				考試評量調整			其他服務									特推會審查結	
								語文（國語文）		語文（英語）		語文(本土語文/新住民語		數學		社會		自然科學		藝術		生活(小一、小二)		健康與體育		綜合活動(小三小六)		小計	特殊需求領域				小計																					
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	原	抽	原	抽	原	抽	原	抽	原	抽	原	抽	原	抽	原	抽	原	抽	原	抽		生活管理	社會技巧	學習策略(融合)	功能性動作訓練			物理	職能	語言	心理	獨立考場	延長時間	報讀服務	教育及運動輔具	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	復健服務	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境	其他	通過	再修正
二.1	張○毅	資源班	MR正	無	弱，計算能力較	直接	直接	6	5					4	4													9			4		4	9					✔	✔	✔					✔	✔	✔		✔	
二.3	蕭○諭	資源班	CP正	無	較弱，須提供輔	直接	直接	6	5					4	4													9			4		4	9	✔				✔	✔	✔	✔		✔		✔	✔	✔	✔		✔	
三	劉○琪	資源班	LD正	無	解較弱，數學應	直接	直接	5	5					4	4													9			4		4	9					✔	✔	✔					✔	✔	✔		✔	
三	黃○淯	資源班	MR正	無	文意理解較弱，	直接	直接	5	5					4	4													9			4		4	9		✔			✔	✔	✔					✔	✔	✔		✔	
三	黃○恩	資源班	MR正	無	較慢，計算問題	直接	直接	5	5					4	4													9			4		4	9					✔	✔	✔					✔	✔	✔		✔	
四.1	邱○菱	資源班	MR正	無	為，容易分心，	直接	直接	5	5					4	4													9			4		4	9		✔			✔	✔	✔			✔		✔	✔	✔		✔	
四.2	黃○羱	資源班	LD正	無	能力佳，數學理	直接	直接	5	5					4	4													9			4		4	9					✔	✔	✔					✔	✔	✔		✔	
四.2	許○珊	資源班	LD正	無	能力佳，計算容	直接	直接	5	5					4	4													9			4		4	9					✔	✔	✔					✔	✔	✔		✔	
四.3	黃○恩	資源班	LD正	無	力較弱，數學計	直接	直接	5	5					4	4													9			4		4	9					✔	✔	✔					✔	✔	✔		✔	
四.3	涂○淇	資源班	MR正	無	力較弱，數學計	直接	直接	5	5					4	4													9			4		4	9					✔	✔	✔					✔	✔	✔		✔	
五	徐○彤	資源班	LD正	無	抽象理解較弱，	直接	直接	5	5					4	4													9			4		4	9					✔	✔	✔					✔	✔	✔		✔	
五	吳○函	資源班	LD正	無	較弱，應用題型	直接	直接	5	5					4	4													9			4		4	9					✔	✔	✔					✔	✔	✔		✔	
五	施○珊	資源班	MR正	無	力弱，計算理解	直接	直接	5	5					4	4													9			4		4	9		✔			✔	✔	✔			✔		✔	✔	✔		✔	
六.1	許○鉉	資源班	情正	無	人際互動較弱	直接	直接	5	5					4	4													9		1	4		5	10					✔	✔	✔					✔	✔	✔		✔	
六.1	施○柔	資源班	MR正	無	較弱，計算應用	直接	直接	5	5					4	4													9			4		4	9					✔	✔	✔					✔	✔	✔		✔	
六.2	吳○辰	資源班	MR正	無	較弱，人際關	直接	直接	5	5					4	4													9		1	4		5	10		✔			✔	✔	✔			✔		✔	✔	✔		✔	
六.3	黃○翔	資源班	LD正	無	學理解計算需協	直接	直接	5	5					4	4													9			4		4	9					✔	✔	✔					✔	✔	✔		✔	
六.4	楊○雋	資源班	情正	無	關係較弱，數學	直接	直接	5	5					4	4													9		1	4		5	10					✔	✔	✔			✔		✔	✔	✔		✔	
六.4	涂○盛	資源班	MR正	無	力佳，數學學習	直接	直接	5	5					4	4													9			4		4	9					✔	✔	✔					✔	✔	✔		✔	
六.4	王○璋	資源班	LD正	無	較弱，數學計	直接	直接	5	5					4	4													9			4		4	9					✔	✔	✔					✔	✔	✔		✔	

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。
※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。
※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。
註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。