彰化縣朝興國小第113學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目						彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)													總計		
								國語文(融學習策略)		數學		體育	小計	特殊需求領域									社團活動與技藝課程	統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程	小計			
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	抽	外	抽	外	融		生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字						物理	職能
一2	林○儀	不分類巡迴班	智障(正式)		填寫代碼	直接			2			1	3													0	3		
三忠	蕭0展	不分類巡迴班	情障(正式)		Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求	直接							0		1											1	1		
三忠	蕭0哲	不分類巡迴班	學障(正式)		Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求	直接		2		2			4		1											1	5		
三忠	蕭0弘	不分類巡迴班	智障(正式)		Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求	直接		2		2			4		1											1	5		
四忠	蕭0尹	不分類巡迴班	智障(正式)		Ⅰ認知課程需求	直接		2		1			3													0	3		
六忠	蕭0宸	不分類巡迴班	學障(正式)		Ⅰ認知課程需求	直接		2		2			4													0	4		
六忠	葉0杰	不分類巡迴班	學障(正式)		Ⅰ認知課程需求	直接		2		2			4													0	4		

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
※融：係指在特殊教育教師入普通班班進行合作教學。
※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。
※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。
註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

相關專業團隊服務					考試評量調整								巡迴服務							支持服務									特推會審查結	
語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育及運動輔具	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	復健服務	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境	其他	通過	再修正
														✓							✓								✓	
														✓							✓		✓						✓	
					✓	✓	✓							✓							✓		✓						✓	
						✓								✓							✓								✓	
						✓								✓							✓								✓	
						✓								✓							✓								✓	