彰化縣 113 學年度 埔鹽國中 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
集中式特教班	1	2	2 人/28 節	0.5 人/7 節			35
分散式資源班	1	3	1 人/12 節	1 人/16 節 0.5 人/9 節			37

(備註：資源班專任教師須支援特教班部分鐘點)

二、課程規劃

1. 集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數	節數	分組	配課總節數
部定課程	語文	國文	5	5	1	5
		英語	3	3	1	3
		本土語言/新住民語文/ 台灣手語	1	1	1	1
	數學		4	4	1	4
	社會(歷史、地理、公民)		3	3	1	3
	自然(理化、生物、地球科學)		3	3	1	3
	藝術(音樂、視覺藝術、表演藝術)		3	3	1	3
	綜合活動(家政、童軍、輔導)		3	3	1	3
	科技(資訊科技、生活科技)		2	2	1	2
	健康與體育(健康教育、體育)		3	3	1	3
領域學習節數	7-8 年級	30	30	1	30	
校訂課程	特殊需求領域課程		3-5	4	1	4
	其他類課程(班/週會)			1	1	1
	社團活動與技藝課程					
	統整性主題/專題/議題探究課程					
學習總節數(7-8 年級)			33-35	35	1	35
集中式特教班教師每週總節數			35			

集中式特教班參與普通教育之內容

無安排 有安排，請續填以下表格

領域或科目	節數/週	實施時間(上/下學期)	融合型態
藝術	1	整學年	全班
健康與體育(體育)	2	整學年	全班
英文	2	整學年	全班

2.分散式資源班/不分類巡迴班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	國語文	七年級/A組/外加1節	13
		七年級/B組/抽離2節	
		七年級/C組/抽離5節	
		八年級/A組/外加2節	
		九年級/A組/外加1節	
		九年級/B組/抽離2節	
	數學	七年級/A組/外加1節	11
		七年級/B組/抽離2節	
		七年級/C組/抽離3節	
		八年級/A組/外加2節	
		九年級/A組/外加1節	
		九年級/B組/抽離2節	
	英語	七年級/A組/抽離2節	10
		七年級/B組/抽離2節	
		七年級/C組/抽離2節	
		八年級/A組/外加1節	
		九年級/A組/外加1節	
		九年級/B組/抽離2節	
校訂課程	特殊需求領域課程(學習策略)	七年級/D組/外加1節	3
	特殊需求領域課程(社會技巧)	七年級/E組/外加1節	
	特殊需求領域課程(社會技巧)	八年級/F組/外加1節	
資源班教師每週總節數		37	

【註】部定課程節數國語文每週5節，數學每週4節

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
聽語巡迴班	一年級/施○彤	特殊需求 (溝通訓練與輔具科技應用)	1
接受巡迴輔導服務每週總節數			1