

鹿港國中 112 學年度第二學期第二次課程發展委員會議記錄

時間：113 年 6 月 3 日（一）上午 8 點 10 分

地點：簡報室。

主席：李錦仁校長

紀錄：陳韋汝

出(列)席人員：如簽到表

會議程序

1、主席致詞：

要先進行工作報告，再來提案討論。如果有需要補充的地方，我再進行補充。
現在開始本次的課程發展委員會。

2、家長代表致詞：（無）

3、工作報告：

一、教學組

1. 本次課發會邀請 112 學年、113 學年領域召集人、一二三年級新舊代表。
2. 全年級課程教學計畫及進度表配合十二年國教領綱。
3. 國中應於下學期各領域之課程計畫中，說明九年級會考至畢業前課程安排。
4. 113 學年度領域教學研究會預計 9/9-9/13 召開。（開會時間-附件三）。

請領召協助在領域會議宣導

(1) 【課程計畫】每學年領域召集人負責填寫新學年度第一、二學期課程教學計畫及進度表。

(2) 【會議紀錄】各領域每學期均需召開三次教學研究會，會議記錄電子檔(需含照片)請寄至教學組信箱(待公告)簽到表紙本於會後一周內繳交。

(3) 【申辦研習】上下學期辦理校內研習至少一次，研習後請主席繳交成果電子檔(須附照片 4-6 張)、研習講義一份供核銷存證，領域簽到表、研習時數簽到表、講師印領清冊共 3 份資料，繳交至教學組進行核銷。研習活動計畫請提前一個月送交教務處教學組，送縣府審查，領域研習登入研習時數。

(4) 【命題審題】請領召協調段考、補考之命題與審題教師並提醒領域教師出題時，注意題數、題型等命題原則。確立審題教師產生方式，並宣導審題後務必填寫審題檢核表。考科逢試題分析及期末考時，當次段考得以答案卡出題。

(5) 【性別平等】公文第 1130169056 號，請出題老師留意性別平等原則，避免性別刻板印象、性別偏差失衡、性別經驗隱藏、性別用語偏頗及性別資訊零碎，俾試題符合性別平等原則。

(6) 【試題分析】考科領域每學年須繳交(段考)試題分析一次；第一、二學期領域會議，每次擇兩題(會考)試題進行討論與分析，電子檔請寄教學組備查。國英數三大領域請加入學扶篩選測驗題目討論。

(7) 【研習次序】請領召安排領域參加研習排序，教學組協助處理公文流程及課務排代。請假出差需附上核章完成之公文。

- (8)【公開觀課】因應 108 學年度起，校長暨教師每學年應公開授課一次的規定，請協助提醒領域教師，依該規定每位教師每學年必須至少觀課一次。領召於期末提醒領域內本學期尚未完成的教師同仁，俾利資料統整核章上傳縣府。請 113 學年度領召於期初領域會議時宣導，請同仁登入彰化縣教師公開授課資訊系統填寫觀課資料，核章報縣府備查。
- (9)【暑假作業】學期末請領域提出暑假作業項目，公告在學校官網，提供各班自由運作，班級具體優良作品者，開學一周內，由任課教師提出優良名單(每班五位)。以敘獎替代懲處，鼓勵完成暑假作業。
- (10)【默默耕耘】學期末提出各領域默默耕耘教師名單，下學期國英數 2 位，其他科目 1 位。
- (11)【精進研習】依縣府公告 113 年 3 月 8 日【11301850】行政公告廣續辦理，「政策及校本主題」國中各校『皆須』申辦。
1. 每學年下學期校內須兩個領域提出研習計畫，分別為「校本政策」主題與「教師專業」學習社群。
校本政策補助一萬元(研習場次規劃1次或以上)、
專業學習社群補助五千元(研習場次規劃6次)。
 2. 113 學年度精進教學推動計畫，校本政策由【科技】領域負責、專業學習社群由【自然】領域負責，執行期程自 113 年 8 月 1 日起至 114 年 7 月 31 日止。請 113 領召討論提案(十四)。
排序參考請見(附件九)
- (12)【語文競賽】國文領召請確認 113 年度語文競賽教師組參賽意願，並提報兩位參賽教師。歡迎其他領域教師報名，語文競賽教師組不限國文科。(依比賽辦法規定，本校教師組須報名兩位。)
5. 108 學年新課綱實施後，彈性課程應為發展各校特色之本位課程。
(附件一)
- 一年級校本課程五節-走讀鹿港、閱讀指導、聽力訓練、班會、聯課社團。
二年級校本課程五節-走讀鹿港、閱讀指導、聽力訓練、班會、聯課社團。
三年級校本課程五節-走讀鹿港、發現科學、聽力訓練、班會、聯課社團。
6. 暑期輔導新生班 7/08 至 7/26(三週)。
暑期輔導二三年級為 7/08-8/2(四週)。
7. 國文科、英文科協助辦理校內語文、英語競賽、一年級英語讀者劇場比賽，時間如(附件四)。
- (1)本校 112 學年度語文競賽「國語演講、國語朗讀、閩南語朗讀及寫字」共四位選手(含種子選手、共五位)進入 113 學年度決賽。
 - (2)讀者劇場比賽將俟競賽訊息發布後另行公告。
8. 三年級戶外教育暫定日期為 113 年 9/11(三)至 9/13(五)
(須待招標完成才能確認)，屆時煩請各領域教師協助代課。
9. 依教育部 110 年 12 月 27 日臺教授國部字第 1100169529A 號，本土語自 111 學年度，依照不同教育階段逐年實施。為配合教育部政策，111 學年度「本土語言」列入七年級部定課程、112 學年起，一二年級均需學習本

土語課程，並逐年實施。113學年度起，一二年級本土語為必修課程，三年級為彈性選修，保留自習課。(提案討論)

10. 本校有學生選修「本土語言」(原住民族語課程)之意願，配合教育部政策，聘用教學支援人員為本校學生上課，考量不影響本校原本課程規畫及綜合家長意願，原住民課程時間延續設於早自習時段，規劃於9/16(一)開始上課，隔週一早自修(7:20~8:05)及第一節(8:15~9:00)為上課時段，隔周兩節，第一學期布農語16節課、泰雅族語16節課。課程時間設於早自習時段，於課發會討論通過，報府備查。(課表請見附件十一)

二、註冊組

1. 每學期期初都將對上一個學期領域成績不及格的學生進行補考，請各科召集人(國文、英文、數學、自然、社會)提醒出補考題庫及題目老師於7/26(五)前將112學年度第二學期(一下、二下)課程範圍補考相關電子檔送交至註冊組。
2. 縣府來文辦理113年「國中教育會考」教師試題意見調查工作。需教授國文、英語、數學、社會、自然等考科之國中教師上網填寫「試題意見調查問卷」，每科教師至少3名。請領召協助安排各科教師上網填寫，填寫日期至113年6月21日止。線上問卷網址為<https://cap.rcpet.edu.tw/survey>，教師依據學校所在位址選擇任教學校，登入系統填寫問卷。

三、設備組

1. 三年級用書將於期末發放(目前預定於第三次段考第二天6/30下午)
一、二年級將於113年8月29日(四)返校日當天發放，有缺補書的同學請洽設備組進行補書、換書。
2. 教師備課用書將於113年8月26日(一)至28日(三)間發放，若有需要課本者請洽詢設備組。
3. 暑期輔導新生和一升二的班級，統一採購暑期輔導教材供教學使用，任課老師亦可依需求自行編寫教材。
4. 英文領域將**重新招標英聽雜誌**，請英文領域推薦欲使用之新雜誌或是沿用大家說英語雜誌，請英語領域於6/11前告知設備組領域討論之結果。俾利於進行後續之招標作業。
5. 本校與姊妹校日本長野縣松川中學校校際交流活動將於113年10月23日(三)至27日(日)辦理，請協助轉知各領域教師，因交流學生培訓會有一部分時段會影響到課程，屆時都會發放通知書通知導師與任課老師，請老師見諒。
6. 為擴大日本教育旅行之效應，並讓其他學生也可以學習到國際教育與校際交流相關事項，日本交流學生返校後，會要求參與的交流學生製作教育旅行紀錄與心得PPT，請學生**挑選一堂閱讀課或是班上的聯課**時段，跟班上同學完成校際交流記錄與心得之分享，每人約10~15鐘，屆時將會再次跟任課老師確認相關細節。

四、資訊組：無。

五、訓育組

三年級戶外教育暫定於113年9月11日(三)至9月13日(五)(須待招標完成才能確定)舉行，預定前往南部。因戶外教育隨隊指導教職員工費用須縣府專案補助，依104年5月13日府教學字第1040155619號公文函示，戶外教育須於課程發展委員會提出計畫，會議中討論、審查通過計畫並記錄後，始得申請相關補助。待會將於討論提案中進行討論。

六、生教組

1. 請各班導師利用班會時間進行相關議題宣導（議題如下：交通安全、性剝削、反毒、反霸凌等。）
2. 目前擴大尿篩二年級已全數完成。
3. 預計6/5(三)上午起，進行畢業典禮椅子排列。
4. 各領域於上學期的各年級課程中，請任課教師至少將某一項性平、交通安全、反毒教育議題融入教學過程。

七、衛生組

依據行政公告11208564，鹿港國中為113學年度資料，114年訪視(依往例時程為10月)，還請各處室協助辦理與提供相關活動資料，詳見附件十二。

(一)教務處：

提供健教領域融入健促的相關課程設計、學習單以及教學照片，並善用數位科技方式表現課程教學，國文科請協助作文競試出題方面融入健促相關議題，其他各科若有融入健促相關議題(飲食、衛生、刷牙、健保等)也歡迎提供教學照片，指標如下：

- 5-1 學校規劃多元彈性教學模式，以維護學生健康學習及教育選擇權益。
- 5-2 課程教學強調師生間即時互動性，教師運用視訊、非視訊、文字、聲音、數位科技等方式，提升學生專注力、課堂表現，並視課程內容、學生資訊應用能力及學習狀況，滾動調整教學進度與活動內容。
- 5-3 學生會接受到創新課程的學習，以做健康行動的決定
- 5-4 教職員在校實踐健康行為，以作為學生養成健康行為的學習楷模(例如：飯後使用含氟牙膏刷牙、課外運動、多喝水、吃蔬果…等)
- 5-5 在平常或課餘時間，教職員主動關心及指導學生實踐健康生活。
- 5-6 教師接受到生活技能訓練或學生接受素養導向課程學習，以做健康行動的決定。
- 5-7 其他課程結合新興的健康議題或因應環境變化來進行調整，培養學生具備因應健康管理能力。

(二)輔導室：

協助提供情緒量表和社會情緒環境營造對師生的影響，指標如下：

- 7-1 考量師生正向心理健康需求，學校運用各種策略或設備設施，營造社會情緒環境、建構愉快的校園氛圍。
- 7-2 學校運用社會情緒學習，加強人際社交相關的技能、幫助師生建立的良好

肆、討論提案

案由一：113 學年度第一、二學期課程計畫，提請審議。(課程計畫請掃 QR)

說明：依十二年國教領綱訂定本校 113 學年度課程計畫，

內容應至少包括下列檢視指標項目：

(一)學校課程總體架構

1. 現況與背景分析

2. 學校課程願景

3. 課程架構

(1)各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數一覽表

(2)法律規定教育議題實施規劃

(3)畢業考或會考後至畢業前課程活動安排規劃

4. 課程實施與評鑑規劃

(1)課程實施說明

(2)課程評鑑規劃

(二)各年級領域/科目課程(部定課程)計畫

1. 各年級課程目標或核心素養

2. 各單元/主題名稱與教學重點

3. 教學進度

4. 評量方式

5. 融入之議題內容重點

6. 選用教科書或自編教材一覽表

7. 跨領域/科目統整課程計畫及協同教學規劃

(三)各年級彈性學習課程(校訂課程)計畫

1. 各年級彈性學習課程目標或核心素養

2. 各單元/主題名稱與教學重點(必填)

3. 教學進度(必填)

4. 評量方式(必填)

5. 選用教科書或自編教材一覽表

決 議：委員們已於開會前確認雲端連結的課程計畫無誤，並照案全數通過。

案由二：本校 113 學年度課程計畫之領域學習節數、彈性學習節數，提請討論。(請見附件一)

說 明：本校 113 學年度課程計畫之學習節數分配及總節數之訂定，均符合十二年國教領綱規範。

決 議：113 學年度一二年級實施本土語課程，取消自習課，提案全數通過。三年級本土語列為彈性課程，無本土語課程，保留自習課，提案全數通過。



人際關係並建立自尊和自信。

7-3 學校有評估機制了解學校社會情緒環境營造對師生的影響。

(三)總務處：

協助請購製作有關校園環境健促的標語、標示牌或是健康步道。

八、輔導室：請參閱輔導室宣導資料（附件六）

1. 請領域召集人向各領域教師宣導，教育部規定「每位教師每年至少要有三小時特教研習時數」，請老師多參加特教相關研習，充實特教知能。
2. 對於普通班之身心障礙學生的教學、教材、作業、評量方式，請各領域召集人向領域教師宣導能夠給予彈性調整及協助，幫助特殊生能夠得到應有的學習。調整細節可參考本校「113學年度特教教育課程與教學調整計畫」。
3. 請任課綜合活動輔導課之教師利用上課時間配合融入生命、生涯、性別、家庭教育議題。
4. 各領域於上學期的各年級課程中，請任課教師至少將某一項生命教育議題融入教學過程。
5. 113學年度生涯發展教育計劃，將於暑期生涯計劃審查會議中提出審查。
6. 美術班三年級於會考後舉行戶外教育參訪活動，屆時煩請各領域教師協助代課。

案由三：113 學年度第一學期段考、作文競試及三年級模擬考事宜。

《請參閱 113 年鹿港國中行事曆(附件二)》

說明：1. 本學期三次段考時間：(依縣府 113 開會版)

第一次：113 年 10 月 17 日(四)、10 月 18 日(五)

第二次：113 年 12 月 03 日(二)、12 月 04 日(三)

第三次：114 年 1 月 17 日(五)、1 月 20 日(一)

2. 本學期作文競試時間：併入第一次段考考程

3. 本學期模擬會考時間：(暫定)

第一次：113/11/05-11/06 (二、三)【範圍 1-3 冊、作文】

第二次：113/12/26-12/27 (四、五)【範圍 1-4 冊、作文】

決議：目前的行事曆無其餘提案討論，將再經過 8 月中各處室活動整合過後再公布，會在 113 學年度期初校務會議後一個禮拜確認公布。

案由四：113 學年度第一學期作業抽查時間及相關事宜，提請討論。

說明：1. 10/22-24 (自英地)、12/10-12(歷公數)、1/3(作文) 附件五。

決議：日期不需調整，提案全數通過。

案由五：討論本校 113 學年度三年級戶外教育，提請審議。

說明：1. 本校 113 學年度三年級戶外教育活動日期：

113 年 9 月 11 日(三)至 9 月 13 日(五)共三日。

2. 依據府教學字第 1040155619 號函說明，函報縣府申請戶外教育隨隊指導教職員工經費補助，需檢附經各校課程發展委員會通過戶外教育計畫之會議紀錄，故提請審議。

決議：目前等待招標程序，如果完成，會再進行後續辦理。提案照案通過。

案由六：討論本校 113 學年度特殊教育(集中式特教班、分散式資源班、聽障巡迴輔導、資優巡迴輔導和情障巡迴輔導班)課程計畫，提請審議。

說明：「特殊教育課程與教學調整實施計畫」及「特殊教育課程計畫」，經特殊教育推行委員會議決議後送本校課發會審議。(請掃 QR)

決議：原案由標題為“視障巡迴輔導班”修改為“聽障巡迴輔導”，另外加上“情障巡迴輔導班”，修改案由後，提案全數通過。

案由七：討論本校 113 學年度藝術才能班美術類課程計畫，提請審議。

說明：「藝術才能班美術類課程計畫」，經藝術才能班美術類課程發展小組會議決議後送本校課發會審議。(請掃 QR)

決議：提案全數通過。

案由八：討論本校 113 學年度技藝教育開班計畫，提請審議。

說明：「技藝教育開班計畫」，送交本校課發會提請審議。(請掃 QR)

決議：提案全數通過。

案由九：本校113學年度體育班課程計畫經體育班發展委員會議通過後，依規定提請本校課程發展委員會審議。

說明：依據108體育班課綱規定，體育班課程計畫經體育班發展委員會議通過後，送本校課發會審議。(請掃QR)

決議：提案全數通過。

案由十：複審今年113學年度一年級教科書各領域建議版本，俾利於進行後續教科書採購之進行。

說明：1. 依據教育部107.4.27國民小學及國民中學教科圖書選用注意事項，國民教育法第8-2條第二項、第8-3條與鹿港國中教科書選用辦法之規定。

2. 教科書採購須成立評審選購委員會(複審成員與課發會組成成員相同)，並由校長擔任複審會議召集人。

3. 擬藉由本次課發會審查113學年度一年級教科書各領域選出之建議版本。請參閱鹿港國中113學年度一年級教科書版本各領域評選結果建議表。(附件八)

決議：提案全數通過。

案由十一：追認本校113學年度生涯教育實施計畫，提請審議。(請掃QR)
(列入113學年度第一次課發會內容)

說明：本校113學年度生涯教育實施計畫，經縣府生涯教育計畫審查會審核通過，送交本校課發會提請審議。

決議：提案全數通過。

案由十二：依縣府公告113年3月8日【11301850】行政公告廣續辦理，國中各校『皆須』申辦校本主題與專業社群計畫，。

說明：社群精進計畫-綜合、數學、自然、健體、藝術(五大領域)

校本課程計畫-社會(走讀)、英文(英聽)、國文(閱讀)、科技(發現科學)執行排序已於110年課發會決議，依照年度進行。(附件十四)

113年度校本政策-【生科】領域、專業社群精進-【自然】領域。

縣府通過研習計畫請見附件十(之一、之二)

1. 執行領域以自願者優先，若無自願領域，則依順序執行。

2. 113學年度第三次課發會決議下一學年度領域。

決議：謝謝生科領域本學期的精進研習計畫報告。下學年度校本政策由【生科】領域再次負責、專業社群精進由【自然】領域負責。提案全數通過。

伍、臨時動議：無

陸、主席結論

謝謝教學組組長的主持及各處室的報告。謝謝各處室準備的資料還有附件，都花了很大的心力。教學團隊提出的課程計畫，大家都發揮了很多的時間心力。整個課程計畫很周詳、詳實的。

要鼓勵大家如何落實課程計畫，編寫課程計畫之時，希望讓學生的學習的學習動機和成效將會有事半功倍的效果。

當然，如果是學習動機薄弱的，不管課程計畫再優異，事倍功半，成效低於預期，如何提升學習動機是我們需要思考精進的部分。

這學年在領域教學上的精進，對學生的學習產生很好的影響，科學教育、閱讀教育、藝術教育跟其他領域的教學上。學習動機上提升不少，會發現學生的眼神就是很認真的上課神情。這邊要特別感謝老師的指導。當然持續的增 A 減 C 的部分，我們學校在 C 的比例，在縣府的比例及佔比人數偏高。讓他們可以往上升至 B。繼續關懷、鼓勵學生，教學設計上如何提升都是班級經營的一塊。怎麼增 A 減 C 也是要持續努力。

另外有些議題、課程教學評鑑及訪視部分，要請行政同仁、教學團隊同仁，訪視之後會有委員給予意見，可以當作改進的參考。

最後一點，落實教學研究會的功能，尤其是教學精進上、課程設計對話分享，在學校幾個很有基礎的硬體及議題融入的普及。閱讀教育、國際教育、美感教育，鹿港國中也有不錯的基礎及成效，讓學生有更多相關涵養，促進學習的發展，大家一起勉勵。謝謝大家這個學年的用心。

柒、散會

承辦

教師兼
教學組長 施佩伶

教務主任

教師兼
教務主任 蘇昭政

校長

鹿港國中
校長 李錦仁

附件一：彰化縣立鹿港國民中學 113 學年度學校課程總體架構

1、課程架構 1-1

學校課程節數(依十二年國教課程)

領域科目				國民中學		
				第四學習階段		
				七	八	九
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	5	5	5
			本土語言/ 新住民文	1	1	
			英語文	3	3	3
		數學		4	4	4
		社會		3	3	3
		自然科學		3	3	3
		藝術		3	3	3
		綜合活動		3	3	3
		科技		2	2	2
		健康與體育		3	3	3
		學校實際領域學習 總節數(A)		30 節	30 節	29 節
		校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程 (自行增列)		走讀鹿港/ 閱讀指導/ 聽力訓練
社團活動與技藝課程				聯課社團	聯課社團	聯課社團
特殊需求領域課程				0	0	0
其他類課程				班會	班會	班會
彈性學習節數				5 節		
課綱規範總節數				32-35 節	33-35 節	33-35 節
學校每週實際學習總節數				35 節	35 節	34 節

承辦

教務主任

校長

教師兼
教學組長 施佩伶

教師兼
教務主任 蘇昭政

鹿港國中
校長 李錦仁

附件二：彰化縣立鹿港國民中學 113 學年度第一學期行事曆 0530 暫定

星期 週次	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事
0	18	19	20	21	22	23	24	
1	25	26	27	28	29	30	31	8/26-28 發放教師備課用書 8/28 新生訓練 8/29 返校日，校務會議、課發會、發放學生教科書、填寫生涯進度 1 8/29-9/2 友善校園週 8/30 開學，正式上課、開學校園大掃除 8/30-9/5 填寫生涯進度 2
2	9/1	2	3	4	5	6	7	9/2 開始實施 SH150 9/2 學藝幹部訓練(中午 12:20 / 簡報室) 9/3 導師會報 9/5 二三年級幹部訓練(第七節) 9/6 一年級幹部訓練(第七節) 9/6 教師公開觀課資料填寫(預填)
3	8	9	10	11	12	13	14	9/9 第八節開始 9/9 一年級智力測驗(暫定)、二三年級補考 9/9-9/13 領域開會週 9/11-9/13 三年級校外教學(暫定) 9/14 親職教育活動(暫定)
4	15	16	#17	18	19	20	21	9/16-9/20 語文競賽校內報名、原民上課 1 9/17 中秋節 9 月國二女 HPV 疫苗宣導 9/19-9/20 一二年級社團活動開始 9/21 第 20 屆地理知識大競賽(縣內複賽) 9/21 彰化縣語文競賽(複賽)@彰泰國中
5	22	23	24	25	26	27	28	9/28 教師節 9 月國二女第一次 HPV 疫苗施打
6	29	30	10/1	2	3	4	5	9/30 原民上課 2、校內語文競賽口說類抽籤 9/30-10/4 英語校內競賽報名(演講、朗讀) 10/1 導師會報
7	6	7	8	9	#10	11	12	10/10 國慶日 10 月學生健康檢查
8	13	14	15	16	▲17	▲18	19	10/17-18 第一次段考(32 日)+作文競試
9	20	21	◎22	◎23	◎24	25	26	10/23-2 日本松川中學校校際交流(本校出訪) 10/21 全校大掃除(班會) 10/22-10/24 作業抽查(自英地)、教室布置評分
10	27	28	29	30	31	11/1	2	10/28 原民上課 3、英語校內競賽抽籤(演講、朗讀) 10/28-11/1 身障生校外教學活動
11	3	4	■5	■6	7	8	9	11/5-11/6【1-3 冊模擬會考】暫訂 11/5 導師會報(暫定)
12	10	11	12	13	14	15	16	11/11 校內語文競賽(國語朗讀、閩南語朗讀、字音字形、書法) 11/11 原民上課 4 11/11-11/15 學扶成長測驗週(暫定)

13	17	18	19	20	21	22	23	11/21-11/22 全校運動會(暫定) 11/18-11/22 國際身障日活動
14	24	25	26	27	28	29	30	11/25 原民上課 5 11/26 導師會報(暫定 12 月份)
15	12/1	2	▲3	▲4	5	6	7	12/3-4 第二次段考(31 日)
16	8	9	◎10	◎11	◎12	13	14	12/9 全校大掃除(班會) 原民上課 6 12/10-12/12 作業抽查(歷公數) 12/10-12/11 彰化縣創意戲劇比賽(暫定)
17	15	16	17	18	19	20	21	12/16 英語校內競賽(演講、朗讀) 12/16-12/20 身障生轉銜參觀-秀水高工
18	22	23	24	25	■26	■27	28	12/23 原民上課 7 12/26-27 【1-4 冊模擬會考】暫訂
19	29	30	31	#1/1	2	◎3	4	1/1 元旦 1/3 作文抽查(一二三年級) 1/2-1/3 社團活動結束
20	5	6	7	8	9	10	11	1/6 原民上課 8、期末課發會 1/7 導師會報 1/9-1/19 美術班第四屆畢業展 身障生期末 IEP 會議暨國三轉銜會議
21	12	13	14	15	16	▲17	18	1/17、1/20 第三次段考(30 日) 1/17 第八節結束(5 點放學)
22	19	▲20	21	22	23	24	25	1/20 段考第二天、全校大掃除(下午)、結業式(4 點放學) 1/21 寒假開始，體育班寒訓開始 1/21-1/24 寒假輔導(暫定)
	26	*27	28	29	30	31	2/1	1/27 彈性放假、1/28 除夕
	2	3	4	5	6	7	8	2/8 補上班
上課日數		20	18	18	18	19		各處室若有異動請自行公告周知

▲段考 ■模擬會考 ◎作業抽查 #假日 ※彈性放假

社團

二年級 (星期四):

9/19、9/26、10/3、10/24、10/31、11/7、11/14、12/5、12/12、12/19、1/2
(共 11 次)

一年級 (星期五):

9/20、9/27、10/4、10/25、11/1、11/8、11/15、12/6、12/13、12/20、1/3
(共 11 次)

附件三：

**彰化縣立鹿港國民中學 113 學年度第一學期
教學研究會各領域開會時間表**

日期／ 節次	一	二	三	四	五	六
9/9 (一)					英語領域教學研究會 地點：圖書館二樓	
9/10 (二)	健體領域教學研究會 地點：活動中心二樓		藝術領域教學研究會 地點：圖書館二樓		數學領域教學研究會 地點：圖書館二樓	
9/11 (三)					自然科學領域教學研究會 地點：圖書館二樓	
9/12 (四)	社會領域教學研究會 地點：圖書館二樓					
9/13 (五)	國文領域教學研究會 本土領域教學研討會 地點：圖書館二樓		綜合領域教學研究會 地點：圖書館二樓		科技領域教學研究會 地點：電腦教室 304	

附件四：

彰化縣立鹿港國中 113 學年度校內語文、英語競賽

	報名	抽籤	比賽
語文競賽	9 月 16 (一) 至 9 月 20 日 (五)	10 月 7 日 (一)	11 月 4 日 (一) 11 月 11 日 (一)
英語競賽	10 月 14 日 (一) 至 10 月 18 日 (五)	10 月 28 日 (一)	12 月 9 日 (一)
一年級 英語讀者 劇場比賽	2025 年 5 月 12 日 (一) 至 5 月 16 日 (五)		6 月 2 日 (一) ~ 6 月 6 日 (五)

附件五：

彰化縣立鹿港國民中學 113 學年度第一學期 各科作業定期抽查實施要點

一、主 旨：為養成學生課前預習、課後整理的良好習慣。

二、實施對象及日期如下表：

週別	日期	星期	年級	科目	週別	日期	星期	年級	科目
九	10/22	二	一	自然	十六	12/10	二	一	歷史
			二					二	
			三					三	
九	10/23	三	一	英文	十六	12/11	三	一	公民
			二					二	
			三					三	
九	10/24	四	一	地理	十六	12/12	四	一	數學
			二					二	
			三					三	
					十八	1/3	二	一	作文 (4 篇)
								二	
								三	

注意事項：

1. 全體學生應按預定進度表規定日期之科目攜帶作業簿到校備查。
2. 一年級：早上 9 點。二年級：中午 11 點。三年級：下午 2 點。
3. 補交時間自抽查日起一周內辦理，補件學生帶作業及紅色通知單進行銷單。
(中午時間 12:20-13:10 不補件抽查。)
4. 自抽查日起一周內補交作業，未完成者發缺交作業通知單給導師，申記警告乙次。
5. 抽查日各班學藝股長與小老師，請在各年級規定時間內，將作業簿放置於教務處長桌上擺放整齊。長條登記表，請夾在第一本作業簿之封面。
6. 該班書寫認真、製作精美之作業每班登記五名，優良名單請任課老師交班上學藝提交教務處，優良作品學生嘉獎乙次並公告學校官網，以資獎勵。
7. 習作封面上的任課教師姓名、學生座號與姓名應正確書寫。
8. 開學第一周請導師通知班級特殊名單(特殊生、長期缺席)，此類學生以鼓勵繳交為原則，無法準時交作業，不予以懲處。

輔導室請各召集人於領域會議時，協助說明報告及宣導事項如下：

- 一、輔導室每學期安排級學生定期填寫「生涯檔案」及「學生生涯導紀錄手冊」，請屆時擔任導師的同仁協助學生完成並核章，輔導室依規定進行抽查。
- 二、請任課綜合活動輔導課之教師利用上課時間配合融入生命、生涯、家庭教育議題。輔導室設計「輔導活動課教學百寶袋」學習單放置於網站，供教師下載使用，請授課教師多加利用。

三、依據教育部 100.7.22 訂定「國民教育階段資源班實施原則」規定：

學校教務處排課時應考量學習中心排課需求，提供優先排課之協助，並宜採該學習領域全部抽離為原則。

本校學習中心教師會依學生程度先做能力分組，再請教務處協助班群排課。因資源班學生接受服務時數一直以來嚴重不足，為顧及學生學習需求，拜託有任教學習中心學生班級的任科教師(國文、數學)，於教務處班群排課後配合課表安排上課，別再調動，讓資源班學生能接受更多的教學及輔導，也不會被剝奪其他課程的受教機會。

- 四、每年輔導室針對新生皆有辦理特教暨生命教育議題宣導，歡迎導師申請特教教師入班進行協同教學，除了針對身障生之學習、生活、人際、輔導技巧進行合作教學外，也讓普通生更能了解並接納特殊生。
- 五、縣府規定全縣每位教師每年至少要參加 3 小時特教研習，學校會依序辦理或指派教師參加縣內相關研習。每年輔導室也會安排特教研習，鼓勵故請老師多多報名校內安排的研習並到場參加。
- 六、對於身心障礙學生，老師應予適當教學及輔導，請各領域教師在面對班上有特殊生的課程安排中，依其學習狀況及需求，在課程、教材上予以調整(如：教材簡化、減量、分解、替代等)或者請與特教教師聯繫如何調整。

學習中心教師在課程及教材上，會依學生的能力編製教材及學習單，請國文、數學領域有需要的老師，可向學習中心教師索取相關教材來運用，使特殊生更能參與及跟上班級的學習。

附件七：

彰化縣立鹿港國民中學

113 學年度特教教育課程與教學調整計畫

特殊教育推行委員會 113 年 5 月 31 日會議通過

一、依據

- (一) 特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法。
- (二) 國民教育階段特殊教育課程大綱。

二、目的

在十二年國教/九年一貫課程的主軸下，因應學生之個別需求、能力差異及學習表現，調整各領域的教學目標、教材、教學方式及評量方法，以利學生發展潛能。

三、計畫目標

- (一) 依據特教學生需求選用相關能力指標，包括針對學生的弱勢能力，應用簡化、減量、替代、分解與重整的策略；針對學生的優勢能力，應用加深、加廣、加速或濃縮的策略，以完成學年目標之撰寫。
- (二) 課程教材之調整，依照學生選用之能力指標編輯教材，完成教材的簡化淺化，或教材之充實與深化等調整措施，以供適性教學之用。
- (三) 教學方法宜因應身障學生的個別需求，採工作分析、多元感官、直接教學、多層次教學、合作學習、協同教學等多樣化的教學；因應資優學生的個別需求，採創造性問題解決、高層次思考、問題本位學習或區分性教學等方式進行，期使學生達成學習目標。

四、學習領域與每週授課時數

- (一) 配合特殊教育課程大綱，根據學生需求開設語文、數學、社會、自然科學、科技、綜合活動、健康與體育、藝術等部定課程。
- (二) 針對學生之特殊需求於彈性學習或校定課程時間，開設學習策略、生活管理、動作機能訓練、職業教育、社會技巧、溝通訓練、科技輔具、點字、定向行動、獨立研究、情意、創造力及領導才能等特殊需求課程。
- (三) 依本校特殊教育學生之認知或學習功能不同程度，規劃課程及調整各領域之授課節數，惟學習總節數不得少於同年級普通班學生，並經本校特推會審議通過。

五、課程調整原則及作法

(一) 學習內容的調整

1. 認知或學習功能無缺損/輕微缺損學生之教學設計應掌握簡化、減量、分解、替代、生活應用等原則達成該領域之能力指標，並根據學生各項評量表現擬定其學年目標。
2. 認知或學習功能嚴重缺損學生之教學設計應掌握替代、重整、生活應用等原則達成該領域之能力指標，並根據學生各項評量表現擬定其學年目標。
3. 認知功能優異之資優學生其能力指標宜採加深、加廣、加速或濃縮的方式，再根據調整過後之指標編選符合學生學習需求的教材。

(二) 學習歷程的調整

1. 教學型態依領域需要與人力資源採個別指導、分組教學，團體教學與班際協同。
2. 教學時應使用具實證教學成效之方法，包括分散練習、直接教學、合作學習、提示教學等有效教學策略，除強調學習成功經驗的營造外，更以促進友善與融合的學習環境為考量。
3. 資優學生之教學設計應根據學生學習特質為原則，朝解決問題、創造與批判性等高層次思考，並兼顧情意培養擬定其學年目標。

(三) 學習環境的調整

1. 教室安排於一樓；調整座位編排方式，以利小組或個別自主、專心學習為原則；妥善安排座位以利同儕相互動與協助。
2. 教室環境佈置與教學內容及學生學習特質相配合，設計多元學習環境，促進學習遷移與類化的成效。

(四) 學習評量方式(定期評量)的調整

1. 身障學生採多元評量方式進行，可運用優勢評量、動態評量、檔案評量、實作評量、生態評量與課程本位評量等多元方式，以達到適齡、提升學習成就的目標，必要時則能發揮成績預警及補救的功效。
2. 資優學生則宜從提高目標層次並引導自我設定目標的獨立學習為評量依據，以避免重複練習造成之浪費與厭倦感。

六、本計畫經特殊教育推行委員會及課程發展委員會審議通過後實施，修正時亦同。

附件八：

彰化縣立鹿港國民中學教科書選用辦法

108 學年度第二學期校務會議通過 109.02.24

一、依據：1. 國民教育法增訂第八條之二：「．．．國民小學及國民中學之教科圖書，由學校校務會議訂定辦法公開選用之。」

2. 彰化縣政府八八彰府教學字第 82611 號函(88 年 5 月 4 日)。

3. 府教學字第 0930225105 號函(93 年 11 月 25 日)。

4. 臺教國署國字第 1080036771C 號函(108 年 4 月 15 日)

二、目的：1. 基於學生學習之需要，教學效果之提昇、教學目標之達成，秉持民主、公開、公平、服務之原則辦理教科書之選用事宜。

2. 落實學校本位課程及教師專業自主理念。

三、原則：1. 同一學年度同一領域，除語文領域外，應採用同一版本。同一學習階段，以採同一版本為原則；未選用同一版本者，應考量學生學習延續性及銜接必要性。

2. 考量學生身心發展與學習能力、重視專業及學科教材之統整。

3. 選用之教科圖書(若為教育部辦理審定之領域)，以教育部審定，且審定執照未逾有效期間者為限。教科圖書隨附之教具、教學媒體及其他相關物品，不得納入評選項目。

四、主辦單位：教務處

五、協辦單位：課程發展委員會、各領域課程小組、總務處、會計室。

六、辦理時間：每學年度第二學期結束前

七、評選作業：

1. 各領域教師為教科書選取之必然成員，唯參與(或曾參與)各版本教科用書編審或試用之人員，不得擔任教科用書選用成員。

2. 評選作業前應公開徵求各出版社提供其審定合格教科書之樣書及相關資料以供評選審核。

3. 教務處將審定合格之所有版本教科書樣書，依領域、年級、出版社等陳列於指定地點，或辦理教材說明會。

4. 召開各學習領域教科書選用會議，請各學習領域教師深入了解各教科書編寫內容後，依各領域之評鑑指標進行評鑑，將評鑑結果最佳之 2 至 3 個版本的教科書作成建議選購書單，並說明優缺點。

5. 教務處將建議選購單簽請校長依教科書選用辦法核定後，評選相關資料建檔保存至少二十年，交由相關單位依政府採購法辦理採購事宜。

6. 當議價不成、有不法情事或其他不可抗力因素而無法選用該版本時，應選用下一順位版本。

7. 學校應於每年五月三十日前選用為原則，並於選用一個月前，公告選用程序及時間表。

八、注意事項：

1. 同一年級不同領域可選用不同版本之教科書。

2. 不得要求或強迫學生購買其他版本教科圖書，或教科書以外的教具、光碟、錄影帶等，以避免增加學生及家長負擔。

3. 各學習領域決議教科書版本時，若教師因故(應辦理請假手續)無法出席時，其評選表可委託於開會時提出。

九、本辦法經課程發展委員會研商、校務會議討論通過，呈請 校長公佈後實施，修正時亦同。

彰化縣立鹿港國中 113 學年度一年級教科書版本各領域評選結果建議表

國文 領域	選書日期 和評選方式	113 年 5 月 3 日 (五) 積分制(3,2,1)			建議版本	
	版本	南一	翰林	康軒	南一	
	分數	54	40	44		
英文 領域	選書日期 和評選方式	113 年 5 月 8 日 (一) 勾選制			建議版本	
	版本	康軒	翰林佳音	南一	翰林佳音	
	票數	6	11	0		
本土 語	選書日期 和評選方式	113 年 5 月 3 日 (五) 勾選制			建議版本	
	版本	真平	奇異果		真平	
	票數	5	0			
數學 領域	選書日期 和評選方式	113 年 5 月 7 日 (二) 勾選制(每人可勾選 1 至 2 個版本)			建議版本	
	版本	康軒	翰林	南一	康軒	
	票數	11	7	7		
社會 領域	選書日期 和評選方式	113 年 5 月 9 日 (四) 積分制(4,2,1)			建議版本	
	版本	康軒	南一	翰林	康軒	
	分數	45	30	23		
自然 領域	選書日期 和評選方式	113 年 5 月 8 日 (三) 積分制(3,2,1)			建議版本	
	版本	南一	翰林	康軒	南一	
	分數	30	21	27		
健體 領域	選書日期 和評選方式	113 年 5 月 7 日 (二) 勾選制			建議版本	
	版本	翰林	康軒	奇鼎	南一	南一
	票數	4	0	0	5	

藝文 領域	選書日期 和評選方式	113 年 5 月 7 日 (二) 積分制(3,2,1)			建議版本
	版本	康軒	翰林	奇鼎	康軒
	分數	31	18	14	
綜合 領域	選書日期 和評選方式	113 年 5 月 10 日 (五) 積分制(3,2,1)			建議版本
	版本	康軒	翰林	南一	翰林
	分數	11	18	13	
科技 領域	選書日期 和評選方式	113 年 5 月 10 日 (五) 積分制(3,2,1)			建議版本
	版本	南一	翰林	康軒	康軒
	分數	6	13	17	

備註：如果出版社沒有倒閉或違約狀況，則以第一順位優先採用，若出現倒閉或違約則依序以後面序位採用之

113 學年度各年級領域教科書版本

學習領域	年級		
國文科	一年級	二年級	三年級
	南一	翰林	康軒
英文科	一年級	二年級	三年級
	翰林佳音	康軒	南一
數學領域	一年級	二年級	三年級
	康軒	南一	南一
社會領域	一年級	二年級	三年級
	康軒	康軒	翰林
自然領域	一年級	二年級	三年級
	南一	康軒	翰林
健體領域	一年級	二年級	三年級
	南一	康軒	南一
藝文領域	一年級	二年級	三年級
	康軒	康軒	奇鼎
綜合領域	一年級	二年級	三年級
	翰林	南一	康軒
科技領域	一年級	二年級	三年級
	康軒	康軒	康軒
本土語	一年級	二年級	
	真平版	真平版	

附件九：領域精進計畫、校本課程執行精進計畫總表

2022.05.05 整理

1. 社群精進計畫 (申請經費 5000)								
綜合	英	國	數	科技	自然	健體	藝術	社會
104	105	106	107	107	108	110	111	校本
109	校本	校本	112	校本	113 (進行中)	順位 1	順位 2	

2. 校本課程計畫 (申請經費 10000)			
走讀 (社會)	英聽 (英文)	閱讀 (國文)	發現科學 (生科)
108	109	110	111
順位 1	順位 2	順位 3	112
			113 (進行中)

(一)分群原則

1. 社群精進計畫:綜合、數學、自然、健體、藝術 (五大領域)
 2. 校本課程計畫:社會(走讀)、英文(英聽)、國文(閱讀)、科技(發現科學)
- 避免同個領域於兩大計畫重複，達到分工分群合作

附件十-1：鹿港國中「學校增能活動」－政策及校本主題
「機構玩具-跳繩兔」實施計畫

一、研習課程表：

場次	日期及時段	課程名稱	授課講師
示例	112年9月14日 13:30—16:30 (共3小時)	課程計畫與評鑑	林政逸教授 台中教育大學 (外聘)
1	113年9月20日 13時至16時 (共計3小時)	機構玩具-跳繩兔(1)	呂易城老師 縣立鹿港國中 (內聘)
2	113年9月27日 13時至16時 (共計3小時)	機構玩具-跳繩兔(2)	呂易城老師 縣立鹿港國中 (內聘)
3	113年10月04日 13時至15時 (共計2小時)	機構玩具-跳繩兔(3)	呂易城老師 縣立鹿港國中 (內聘)

鹿港國中「學校增能活動」－政策及校本主題
「機構玩具-跳繩兔」實施計畫

經費概算表

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
1	外聘鐘點費	0	時	2,000	0	1小時2,000元
2	內聘鐘點費	8	時	1,000	8,000	1小時1000元
3	二代健保補充保費	1	式	169	169	鐘點費*2.11%
4	交通費	0	式	0	0	請視情況編列
5	材料費	30	份	60	1,800	木板、木棒、鋁線 一套60元
6	雜支	1	式	31	31	不超過總額6%
合計					10,000	可相互勾支

附件十-2：鹿港國中「學校增能活動」－專業學習社群
「自然領域-食物中的科學探究」實施計畫

實施進度 9月至6月 至少6次	場次	時間	課程主題	主講者
	1	113年9月11日 13時00分至15時00分(共計2小時)	期初領域會議與學習社群討論、議決年度重要行事及研習任務	楊瓊薇 鹿港國中
	2	113年10月16日 13時00分至15時00分(共計2小時)	1.分子料理的科學。	廖西鎮 雲林麥寮高中 (外聘)
	3	113年11月27日 13時00分至15時00分(共計2小時)	2、優格實作。	侯貴文 (內聘)
	4	114年2月26日 13時00分至15時00分(共計2小時)	3、藏在蛋裡的科學。	楊明祥 (內聘)
	5	114年4月16日 13時00分至15時00分(共計2小時)	4、手工芳香皂實作。	侯貴文 (內聘)
	6	114年5月7日 13時00分至15時00分(共計2小時)	期末領域會議與學習社群討論、研習內容總整理。	楊瓊薇 鹿港國中

鹿港國中「學校增能活動」－專業學習社群
「自然領域-食物中的科學探究」實施計畫

經費概算表

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
1	外聘鐘點費	2	時	2,000	4,000	1小時2,000 元
	內聘鐘點費	0	時	0	0	1小時1000 元
2	二代健保補充保費	1	式	84	84	鐘點費2.11%
3	交通費	1	式	270	270	45公里*3=135 135*2=270元
4	材料費	12	份	47	564	
5	雜支	1	式	82	82	按業務費5%編
合計					5,000	以上經費得以相互勾支

附件十一

彰化縣立鹿港國民中學 113 學年度 第一學期 本土語言-泰雅族語 課表
授課教師：黃小音 老師 學生：3 年 2 班 23 號 郭鎧徵

上課時間	上課地點	上課日期 (共 16 堂)
隔周上二節 (1)早自習 07:20~08:05 (2)班會 08:15~09:00	圖書館 1 樓	113 年 9/16、9/30、10/28、11/11、11/25、 12/9、12/23 114 年 1/13 共 8 次，16 堂

彰化縣立鹿港國民中學 113 學年度 第一學期 本土語言-布農族語 課表
授課教師：金光華 老師 學生：2 年 13 班 2 號 邱翔

上課時間	上課地點	上課日期 (共 16 堂)
隔周上二節 (1)早自習 07:20~08:05 (2)班會 08:15~09:00	圖書館 1 樓	113 年 9/16、9/30、10/28、11/11、11/25、 12/9、12/23 114 年 1/13 共 8 次，16 堂

彰化縣立鹿港國民中學 113 學年度 第一學期 本土語言-布農族語 課表
授課教師：金光華 老師 學生：3 年 5 班 29 號 胡宇傑

上課時間	上課地點	上課日期 (共 16 堂)
隔周上二節 (1)早自習 07:20~08:05 (2)班會 08:15~09:00	圖書館 1 樓	113 年 9/16、9/30、10/28、11/11、11/25、 12/9、12/23 114 年 1/13 共 8 次，16 堂

附件十二

112 學年度彰化縣健康促進學校輔導訪視指標		
標準	配分	指標
標準一：政府政策與資源投入 說明：學校能獲得當地政府教育局(處)與衛生局給予健康促進政策面支持，以及資源與策略的投入。	15	1-1 健康促進相關輔導團之會議：(1)縣市衛生或教育部門有辦理(2)學校有參與。
		1-2 教職員健康促進相關議題之增能研習：(1)縣市教育或衛生部門有辦理(2)學校有參
		1-3 提供人力、經費或物資資源辦理健康促進活動：(1)縣市衛生或教育部門有提供(2)學校有獲得資源
		1-4 結合地方特色之健康促進議題相關活動：(1)縣市教育或衛生部門有結合(2)學校有
		1-5 其他(請自行列舉)
標準二、制定全校性健康政策 說明：根據學校教職員工生的健康需求，建立健康促進相關政策，並有永續性的傳承規劃，能根據成效不斷自我評價、檢視策略，持續推行健康促進學校計畫。	10	2-1 依據全校取向(如：政策、校內外成員、校內外環境及資源等)之影響因素，制定全校性健康促進政策及相關策略
標準三、涵蓋全校成員投入 說明：全校成員(包含校長、教職員、學生、家長等)能共同參與推動健康促進學校，過程中能有良好的溝通協調，鼓勵彼此投入、一起解決學校師生的健康問題。	10	3-1 學校領導者與行政團隊運用多元管道(如：line、臉書、活動、會議、標語、家長座談等)，倡議健康促進學校的重要性
		3-2 全校成員(包含校長、學校行政團隊、教師、學生、家長)透過團隊會議，承諾並主動投入健康促進業務，學校處室同仁間會提供健康促進相關建議、作法及資源。
		3-3 健康促進學校計畫推動過程碰到任何問題，成員之間會一起思考解決問題，提出策
		3-4 其他(請自行列舉)。
標準四：學校與社區互為夥伴 說明： 1. 學校與社區(如周邊商家、課後照顧機構組織、衛生單位)承諾已正式和非正式的合作夥伴，共同推動健康社區。	15	4-1 進行社區特色及健康問題分析，了解社區文化及社區健康議題。
		4-2 學校及社區領導人、重要人士或關鍵人物，公開倡議或推動社區健康促進。
		4-3 學校召開健康促進相關會議邀請社區重要人士參加(如：里長、學校周邊商家、課後照顧機構、醫療衛生單位、幼教單位、樂齡學習中心、校外健康團體等社區代表)，共同合作推動健康促進議題。

2. 學校邀請社區重要人士與家長共同投入去推動健康促進學校。	4-4 學校實施正式或非正式課程、健康活動、研習訓練時，有邀請社區人士共同參與，發揮學校健康促進之影響力。 4-5 學校成員積極參與所在社區辦理之社區健康促進相關活動。 4-6 其他(請自行列舉)。
標準五、健康融入學校課程說明： 1. 學校因應健康或環境條件，運用多元方式發展創意課程融入健康議題。 2. 透過課程融入或學校生活指導策略，強化學生明智的健康行動決定。 3. 學校強化教師健康素養並以身作則。同時，將健康議題融入學校課程及一般生活指導(非正式課程)，學生能從日常中強化健康素養及健康行動。	5-1 學校規劃多元彈性教學模式，以維護學生健康學習及教育選擇權益。 5-2 課程教學強調師生間即時互動性，教師運用視訊、非視訊、文字、聲音、數位科技等方式，提升學生專注力、課堂表現，並視課程內容、學生資訊應用能力及學習狀況，滾動調整教學進度與活動內容。 5-3 學生會接受到創新課程的學習，以做健康行動的決定 5-4 教職員在校實踐健康行為，以作為學生養成健康行為的學習楷模(例如：飯後使用含氟牙膏刷牙、課外運動、多喝水、吃蔬果…等) 5-5 在平常或課餘時間，教職員主動關心及指導學生實踐健康生活。 5-6 教師接受到生活技能訓練或學生接受素養導向課程學習，以做健康行動的決定。 5-7 其他課程結合新興的健康議題或因應環境變化來進行調整，培養學生具備因應健康管理能力。 5-8 其他(請自行列舉)。
標準六：建構學校物質環境 說明：學校以教職員工生健康需求為導向，善用創意(如數位科技或巧推)策略，建構健康安全永續的設施與環境。	6-1 學校建構健康安全及永續的物質環境，這些環境設施也能成為教學資源運用在教學 6-2 學校以健康促進為目的，針對學校健康議題善用創意(如數位科技或巧推)策略、建置設備或設施，營造物質環境，以提升其可近性與使用率。 6-3 學校透過各種行動建立永續校園。 6-4 其他(請自行列舉)
標準七：營造社會情緒環境 說明：學校的社會情緒環境是由校內各成	7-1 考量師生正向心理健康需求，學校運用各種策略或設備設施，營造社會情緒環境、建構愉快的校園氛圍。

員之間的關係結合而成。考量教職員工生之正向心理健康需求，透過建置設備或設施、善用創意策略或學習活動，營造愉悅、尊重的校園氛圍，以提升師生社會情。	7-2 學校運用社會情緒學習，加強人際社交相關的技能、幫助師生建立的良好人際關係並建立自尊和自信。 7-3 學校有評估機制了解學校社會情緒環境營造對師生的影響。 7-4 其他(請自行列舉)。
標準八、善用健康服務與資源說明： 1. 學校的健康服務能反映學校和社區的健康需求，並與地區衛生資源共同合作，提供學校成員健康服務。 2. 學校能提供學生及其家庭、教職員健康資訊，以利其自主健康管理。	8-1 針對學校健康問題，提供健康服務(如：學生健康體位問題…等) 8-2 學校針對社區健康議題，提供健康服務(如：社區民眾三高問題…等) 8-3 學校應用地區衛生單位、醫療資源，提供健康與醫療服務。 8-4 學校協助教職員工進行健康檢查(如：提供補助或健檢資訊…等) 8-5 學校主動聯繫學生、家長、教職員工，協助進行其自主健康管理。 8-6 配合社區健康需求，提供社區家長或民眾相關健康資訊或服務(如：戒菸服務、慢性病照護資訊…等)。 8-7 健康服務能因應公共衛生突發事件等(如：COVID-19 疫情…等)需求。 8-8 其他(請自行列舉)。

鹿港國中 112 學年度 第二學期第二次課程發展委員會 開會簽到表

時間: 113 年 6 月 3 日

地點: 簡報室

職稱	姓名	職稱	姓名
校長	李錦仁	國文 112 年度領召	Lin
		國文 113 年度領召	吳俊河
家長會代表	請假	英文 112 年度領召	林定怡
		英文 113 年度領召	陳鳳英
教務主任	蘇昭政	數學 112 年度領召	林雲財
		數學 113 年度領召	林雲財
學務主任	楊淑娟	自然 112 年度領召	楊明澤
		自然 113 年度領召	楊淑娟
總務主任	請假	社會 112 年度領召	請假
		社會 113 年度領召	李麗芳
輔導主任	楊明澤	藝文 112 年度領召	楊淑娟
		藝文 113 年度領召	李麗芳
教學組長	施佩倫	健體 112 年度領召	郭張瑞
註冊組長	龍心潔	健體 113 年度領召	李麗芳
設備組長	東慶珩	綜合 112 年度領召	李麗芳
資訊組長	陳嘉宏	綜合 113 年度領召	陳嘉宏
訓育組長	林雲財	科技 112 年度領召	姚俊全
生教組長	請假	科技 113 年度領召	陳嘉宏
衛生組長	郭張瑞	特教 112 年度領召	請假
體育組長	黃柏翰	特教 113 年度領召	請假
輔導組長	李麗芳	本土語課程召集人	楊尹菁
資料組長	請假	一年級代表 (原)	李麗芳
特教組長	李麗芳	一年級代表 (新) (將接任二年級)	請假
教師會代表	林雲財	二年級代表 (原)	李麗芳
閱讀小組	傅乙亮	二年級代表 (新) (將接任三年級)	李麗芳
教學副組長	陳嘉宏	三年級代表 (原)	李麗芳

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000