

彰化縣 113 學年度 村上 國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
分散式資源班	1	2	1/16	1/20	0	0	36

二、課程規劃

1.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	國語文	一二年級/外加	1
	國語文	二三年級/抽離	6
	國語文	二三年級/外加	2
	國語文	四五年級/外加 A 組	2
	國語文	四五年級/外加 B 組	1
	國語文	六年級/外加	2
	數學	一二年級/外加	2
	數學	二年級/抽離	4
	數學	二三年級/抽離	4
	數學	三四年級/外加 A 組	2
	數學	三四年級/外加 A 組	1
	數學	六年級/抽離	4
	數學	五六年級/外加	1

校 訂 課 程	特殊需求(生活管理)	一二年級/外加	1
	特殊需求(學習策略)	三四年級/外加	1
	特殊需求(學習策略)	四五年級/外加	1
	特殊需求(職業教育)	五六年級/外加	1
資源班教師每週總節數			36

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
情緒行為障礙巡迴輔導班	三年級/賴○丞	社會技巧	2
接受巡迴輔導服務每週總節數			2