

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
集中式特教班	1	2	2*18				36
分散式資源班	2	4	1*18 1*17 (超鐘點 3)	1*20	1*15 (超鐘點 2)	1*2	72

二、課程規劃

1.集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數			規劃節數			協同	配課總節數
			低	中	高	低 (許生)	低 (陳生)	高 (劉生)		
部定課程	語文	國語文	6	5	5	5	0	5		5
		英語	0	1	2	0	0	1		1
		本土語言/新住民語文/ 台灣手語	1	1	1	0	0	0		0
	數學		4	4	4	4	0	4		4
	社會		生活 課程 6	3	3	6 (社會 1、自然 2、音樂 2、美勞 1)	2 (音樂)	3		9+2
	自然			3	3			3	2	
	藝術			3	3			3 (音 2、 美 1)		
	綜合活動			2	2			2		
	健康與體育(健康教育、體育)		3	3	3	3	3	3	2	3+2
	領域學習節數		20	25	26	18	5	24		
校訂課程	特殊需求(生活管理)		2-4	3-6	4-7	3	3	3		3
	特殊需求(社會技巧)					0	0	2		2
	特殊需求(功能性動作訓練)					0	3	0		3 (跟自然、社會合上)
	特殊需求(溝通訓練)					2	7	2		2 (陳生的另 5 節跟國語合上)
	特殊需求(輔助科技運用)					0	5	0		5 (跟數學、美勞合上)
	特殊需求(職業教育)					0	0	1		1
學習總節數			22-24	28-31	30-33	23	23	32		36
集中式特教班教師每週總節數										18*2

集中式特教班參與普通教育之內容

☐無安排 ☒有安排，請續填以下表格(可自行增刪)

領域或科目	節數/週	實施時間(上/下學期)	融合型態
健康與體育 (體育)	2	整學年	個別

2.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部 定 課 程	國語	1.2/抽離 A1	6
	數學	1.2/抽離 A1	4
	國語	2/外加 A2	1
	數學	2/外加 A2	1
	國語	4/抽離 B1	5
	數學	4/抽離 B1	4
	國語	4/外加 B2	1
	數學	4 外加 B2	1
	國語	5/抽離 C1	5
	數學	5/抽離 C1	4
	國語	6/抽離 C2	5
	國語	3/抽離 D1	5
	數學	3/抽離 D1	4
	國語	3/外加 D2	1
	數學	3/外加 D2	1
	數學	6/抽離 D3	4
校 訂 課 程	學習策略	2/外加 A3	2
	生活管理	1.2/外加 A4	1
	學習策略	4/外加 B3	2
	社會技巧	1.2/外加 B4	1
	社會技巧	4.6/外加 B5	1
	點字	1.6/外加 B6	2
	學習策略	5/外加 C3	2
	社會技巧	5.6/外加 C4	1
	職業教育	5.6/外加 C5	1
	學習策略	3/外加 D4	2
	學習策略	6/外加 D5	3
	生活管理	3/外加 D6	1
	社會技巧	3/外加 D7	1
資源班教師每週總節數			72

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
視障巡迴輔導	6/巫 0 祐	點字	2
視障巡迴輔導	6/巫 0 祐	社會技巧	1
視障巡迴輔導	6/巫 0 祐	輔助科技應用	1
自閉症巡迴輔導	4/李 0 恩、李 0 桓	社會技巧	2
自閉症巡迴輔導	6/江 0 珈	社會技巧	2
情障巡迴輔導	6/林 0 宥、陳 0 瀚	社會技巧	1
聽語障巡迴輔導	3/林 0 岑	溝通訓練	1
聽語障巡迴輔導	5/簡 0 偉	溝通訓練	1
聽語障巡迴輔導	5/袁 0 昕	溝通訓練	2
接受巡迴輔導服務每週總節數			13