

彰化縣彰化市泰和國小 112 學年度第 2 學期特殊教育推行委員會會議紀錄

壹、時間：113.6.5（三）上午 8：00

地點：拾穗廳

貳、主席：盧焜煌校長

出席人員：如簽到單

記錄：特教組

參、業務單位工作報告：

一、112 學年度特殊教育工作计划內容(見工作计划)

二、112 學年度第 2 學期特教業務辦理情形

(一)鑑定安置

1. 112 學年度第 2 學期身心障礙學生鑑定安置結果

編號	班級	學生姓名	提報類別	鑑定安置結果		備註
1	1 乙	陳 0 堃	第 1 類	疑似生	泰和國小不分類身障資源班	
2	1 乙	童 0 庭	第 1 類	疑似生	泰和國小不分類身障資源班	
3	1 乙	曾 0 儒	第 1 類	學障	泰和國小不分類身障資源班	
4	1 乙	陳 0 霖	第 2 類	學障	泰和國小不分類身障資源班	
5	1 戊	劉 0 維	第 1 類	疑似生	泰和國小不分類身障資源班	
6	1 戊	吳 0 泓	第 1 類	學障	泰和國小不分類身障資源班	
7	1 戊	江 0 宜	第 1 類	學障	泰和國小不分類身障資源班	
8	1 甲	楊 0 丞	第 1.3 類	智中	泰和國小不分類身障資源班	
9	1 甲	呂 0 菖	第 2 類	情障	泰和國小不分類身障資源班	
10	1 丙	黃 0 洺	第 1 類	智輕	泰和國小不分類身障資源班	
11	2 甲	翁 0 云	第 1 類	智輕	泰和國小不分類身障資源班	
12	2 甲	林 0 稼	第 1 類	非特生		
13	2 乙	鄭 0 翎	第 1 類	學障	泰和國小不分類身障資源班	
14	2 乙	張 0 妤	第 1 類	疑似生	泰和國小不分類身障資源班	
15	2 戊	黃 0 杰	第 2 類	情障	泰和國小不分類身障資源班	
16	3 甲	李 0 恩	第 2 類	自閉症	泰和國小不分類身障資源班	
17	3 丁	李 0 桓	第 2 類	自閉症	泰和國小不分類身障資源班	
18	3 丁	涂 0 佑	第 1 類	學障	泰和國小不分類身障資源班	
19	3 戊	陳 0 翰	第 1 類	學障	泰和國小不分類身障資源班	
20	4 乙	李 0 蓉	第 1 類	學障	泰和國小不分類身障資源班	
21	4 乙	簡 0 偉	第 3 類	語障	泰和國小不分類身障資源班	
22	4 戊	林 0 鈞	第 1 類	學障	泰和國小不分類身障資源班	
23	6 庚	吳 0 擇	第 3 類	病弱	在家教育	

2. 畢業生轉銜會議(轉銜參觀活動)：

(1)113.3.12 彰泰國中不分類身障資源班(林 0 宇、林 0 昊、楊 0 晴)

(2)113.5.30 彰泰國中不分類身障資源班(林 0 宇、林 0 昊、楊 0 晴)、在家教育(吳 0 擇)

(3)113.6.5 陽明國中不分類身障資源班(童 0 庭)

3.113 學年度一般智能資賦優異學生鑑定安置結果

(1)二升三 A 組：柯 0 輝等 22 名，通過初選進入複選為蔡 0 廷等 2 名，通過複選為蔡 0 奕(泰和-接受資優巡迴輔導班服務)。

(2)四升五 B 組：蔡 0 好等 5 名報名，通過初選進入複選為楊 0 豪等 1 名，未通過複選。

(二)課程教學

項目	執行狀況
個別化教育計畫之擬定、執行及檢討	1. 特教班劉 0 彤等 2 名 2. 資源班黃 0 富等 45 名， 3. 在家教育吳 0 擇等 1 名，以上皆依學生需求完成 IEP
個別輔導計畫之擬定、執行及檢討	陳 0 威等 14 名，以上皆依學生需求完成 IGP
專業團隊服務	1. 職能/物理/語言：特教班劉 0 彤等 2 名 2. 語言治療：資源班簡 0 偉、袁 0 听、林 0 岑(搭配聽語巡迴申請) 3. 職能治療：資源班林 0 岑
巡迴輔導服務	1. 自閉症巡迴輔導：李 0 桓、李 0 恩、江 0 珈 2. 情障巡迴輔導：陳 0 瀚、林 0 宥 3. 視障巡迴輔導：巫 0 祐 4. 聽語障巡迴輔導：簡 0 偉、袁 0 听、林 0 岑 5. 在家教育巡迴輔導：吳 0 擇 6. 資優巡迴輔導：共 14 名 六年級王 0 彤、陳 0 宇、吳 0 擇、莊 0 平、張 0 瑋 五年級許 0 天、陳 0 辰、吳 0 哲、林 0 樂、張 0 棠 四年級王 0 欏、黃 0 菱、洪 0 杰 三年級陳 0 威
戶外教育	1. 身障類：無。 2. 資優類：112 彰化縣國中小獨立研究作品徵選觀摩活動

(三)研習宣導

項目	執行狀況
特教研習(講座)	1. 身障類：觀賞「認識智能障礙」特教宣導微電影，撰寫學習單，進行全校性宣導。 2. 資優類：無
特教宣導	1. 身障類：無 資優類：無

(四)福利服務

項目	執行狀況
助理員服務	1. 吳雪如(15 小時)-協助一甲楊 0 丞、二丙林 0 岑、三甲李 0 恩、三丁李 0 桓。 2. 柯美玲(24 小時)-協助一丁黃 0 富、三甲李 0 恩、三丁李 0 桓、四乙簡 0 偉、四丁袁 0 听、五丁林 0 宥、六庚林 0 宇。

	3. 黃彙芸(30 小時)-協助一甲楊 0 丞、二丙林 0 岑、三甲李 0 恩、五乙江 0 珈、六庚林 0 宇。 4. 何怡真(30 小時)-協助二丙林 0 岑、三丁李 0 桓、四乙簡 0 偉、五甲巫 0 祐。	
特教志工服務與其他活動	家長志工：協助潛能教室課、協助潛能教室考試服務	
經費補助	代收代辦費	身心障礙學生合計 45 名申請
	無法自行上下學交通費	申請 10 名，通過名單如下：特教班：陳 0 綺、劉 0 彤、一甲楊 0 丞、一丙黃 0 銘、一丁黃 0 富、二丙林 0 岑、三甲李 0 恩、五甲巫 0 祐、五乙江 0 珈、六庚林 0 宇
	在家教育學生教育補助費	六庚吳 0 擇
	點字試卷製作經費	五甲乙巫 0 祐，委託視心公司製作
	視障用書經費	點字書-五甲巫 0 祐、大字書-一甲楊 0 丞

(五)活動競賽

1. 指導學生參加 113 年度適應體育田徑賽，榮獲佳績：

班級	姓名	項目	名次
五甲	巫 0 祐	社男組：A 組 100 公尺聽音競走	第 1 名
五甲	巫 0 祐	社男組：A 組 立定跳遠	第 1 名
二丙	林 0 岑	小女組：F 組 30 公尺	第 2 名
四乙	李 0 蓉	小女組：J 組 立定跳遠	第 6 名
子班	劉 0 彤	小女組：E 組 壘球擲遠	第 8 名

2. 指導學生參加 112 學年度國民中小學獨立研究作品徵選，榮獲佳績：

班級	姓名	項目	名次
六丙	陳 0 宇	人文社會類	特優
五丙	吳 0 哲	人文社會類	特優
五丁	陳 0 辰	人文社會類	特優
六甲	張 0 瑋	數學類	佳作
四甲	黃 0 菱	自然與生活科技類	特優
四丁	王 0 欏	自然與生活科技類	特優
四丁	洪 0 杰	自然與生活科技類	特優

3. 指導學生參加 113 年度第 64 屆彰化縣中小學科學展覽會競賽，榮獲佳績：

班級	姓名	項目	名次
六丙	陳 0 宇	國小組物理科	第三名
六甲	張 0 棠	國小組物理科	第三名
四丁	洪 0 杰	國小組物理科	第三名

六甲	王 0 彤	國小組化學科	佳作
五丁	陳 0 辰	國小組化學科	佳作
四丁	王 0 櫟	國小組化學科	佳作
六甲	莊 0 平	國小組生活應用科學科(三)	佳作
五甲	林 0 樂	國小組生活應用科學科(三)	佳作
四甲	黃 0 菱	國小組生活應用科學科(三)	佳作

肆、前次會議決議事項執行情形報告：

編號	案由	決議	辦理情形
1	112 學年度第 2 學期 IEP 和 IGP 擬定	依 IEP 和 IGP 內容執行	依 IEP 和 IGP 內容執行
2	112 學年第 2 學期特殊教育各項經費補助申請	依學生需求提出各項經費補助申請	配合彰化縣作業時程辦理
3	112 學年度第 2 學期提報身心障礙學生鑑定安置名單	配合彰化縣鑑定安置作業程序辦理	申請鑑定安置 23 名，鑑定安置結果為特殊教育學生 18 名，疑似生 4 名，非特生 1 名
4	113 學年度一般智能資賦優異學生鑑定安置報名初審審查	照案通過	依照一般智能資賦優異學生鑑定安置作業時程辦理
5	112 學年度第 2 學期特教活動規劃	照案通過	依活動計畫完成

伍、提案討論：

【案由一】：113 學年度特殊教育新生編班及跨年段學生編班事宜，提請討論。

說明：

一、113 學年度特殊教育新生及跨年段學生名單如下：

年級	學生名單
一年級身心障礙學生	熊 0 涵(視)、康 0 維(智)、李 0 杰(疑似)、林 0 皓(疑似)
二升三年級身心障礙學生	林 0 岑(多障)、葉 0 福(智)、翁 0 云(智)、張 0 威(智)、程 0 知(學)、蕭 0 予(學)、陳 0 綺(學)、詹 0 元(學)、蔡 0 辰(學)、林 0 禾(學)、廖 0 函(學)、鄭 0 翎(學)、黃 0 杰(情)、林 0 恩(疑似)、張 0 妤(疑似)
四升五年級身心障礙學生	陳 0 傑(學)、李 0 威(學)、林 0 鈞(學)、李 0 蓉(學)、黃 0 筑(學)、葉 0 廷(學)、林 0 澄(學)、江 0 明(學)、袁 0 听(情)、簡 0 偉(語)
二升三年級資賦優異學生	蔡 0 奕
四升五年級資賦優異學生	王 0 儷、洪 0 杰、黃 0 菱

二、身心障礙學生就讀普通班之教師遴選：(1)具特殊教育教師或輔導教師資格者。(2)曾任教身心障礙學生特殊教育班者。(3)熱心輔導且配合特殊教育工作者意願高者。(4)曾擔任身心

障礙學生授課教師者。(5)曾修畢特殊教育三學分者。

三、資賦優異學生就讀普通班之安排，宜適性安置於班級之中。

決議：

1. 因一年級老師皆具有愛心、耐心，並有豐富的教學經驗，皆有教過特殊教育學生經驗，符合導師遴選原則，決議委由編班委員會進行電腦編班。
2. 二升三年級身心障礙學生與四升五身心障礙學生，因班級導師符合遴選原則，由本校編班委員會依學生狀況採適性分組，再由班級導師進行討論協調編班作業方式。
3. 資賦優異學生之編班適性安置於班級之中。
4. 編班結果後續須經由特推會確認。

【案由二】：113 學年度特殊教育課程與教學調整計畫及特教教育課程規劃審議，提請討論。

說明：

一、本特殊教育課程與教學調整計畫作為本校教師針對身心障礙學生提供課程調整服務（包括學習環境、學習評量、學習歷程及學習內容）及調整學習節數之依據(見附件)。

二、身心障礙類課程規劃：學生能力與課程需求彙整表(見附件)、特殊教育課程規劃教學時數分配表(見附件)。

1. 集中式特教班：設有 1 班，學生數 3 名，編制特教教師 2 名，合計每週節數共 36 節，根據學生需求進行課程規劃及教學節數分配如下：

課程類別	學習領域		部定節數			規劃節數			協同	配課總節數
			低	中	高	低 (許生)	低 (陳生)	高 (劉生)		
部定課程	語文	國語文	6	5	5	5	0	5		5
		英語	0	1	2	0	0	1		1
		本土語言/新住民語文/ 台灣手語	1	1	1	0	0	0		0
	數學		4	4	4	4	0	4		4
	社會		生活 課程 6	3	3	6(社會1、 自然2、音 樂2、美勞 1)	2(音樂)	3		9+2
	自然			3	3			3	2	
	藝術			3	3			3(音2、 美1)		
	綜合活動			2	2			2		2
	健康與體育(健康教育、體育)		3	3	3	3	3	3	2	3+2
	領域學習節數		20	25	26	18	5	24		
校訂課程	特殊需求(生活管理)		2-4	3-6	4-7	3	3	3		3
	特殊需求(社會技巧)					0	0	2		2
	特殊需求(功能性動作訓練)					0	3	0		3(跟自然、社會合上)
	特殊需求(溝通訓練)					2	7	2		2(陳生的另5節跟國語合上)

特殊需求(輔助科技運用)				0	5	0		5(跟數學、美勞合上)
特殊需求(職業教育)				0	0	1		1
學習總節數	22-24	28-31	30-33	23	23	32		36

- (1) 特教班一年級新生許○勝及五年級劉○彤兩人為中度智能障礙，口語表達能力弱，與人對話有困難，因此將領域課程的語文課，調整其中的兩節課上特殊需求的溝通訓練課程，以更符合其需求。
- (2) 二年級學生陳○綺為多重障礙極重度，且患有罕見疾病全身癱軟無力，認知功能低下，生活上完全依賴他人照護，在課程安排上將領域課程（音樂、體育除外），改為特殊需求課程，以加強其生活管理、動作訓練、溝通及使用輔具（站立架）的能力。

2. 不分類身障資源班：設有 2 班，學生數 56 名，編制特教教師 4 名，合計每週節數共 72 節，根據學生需求進行課程規劃及教學節數分配如下：

課程類別	科目/年級/組別*配課節數							
部定 課程	國語/1.2/抽離 A1	6	國語/4/抽離 B1	5	國語/5/抽離 C1	5	國語/3/抽離 D1	5
	數學/1.2/抽離 A1	4	數學/4/抽離 B1	4	數學/5/抽離 C1	4	數學/3/抽離 D1	4
	國語/2/外加 A2	1	國語/4/外加 B2	1	國語/6/抽離 C2	5	國語/3/外加 D2	1
	數學/2/外加 A2	1	數學/4 外加 B2	1			數學/3/外加 D2	1
							數學/6/抽離 D3	4
校訂 課程	學習策略 2/外加 A3	2	學習策略 4/外加 B3	2	學習策略 5/外加 C3	2	學習策略 3/外加 D4	2
	生活管理 1.2/外加 A4	1	社會技巧 1.2/外加 B4	1	社會技巧 5.6/外加 C4	1	學習策略 6/外加 D5	3
			社會技巧 4.6/外加 B5	1	職業教育 5.6/外加 C5	1	生活管理 3/外加 D6	1
			點字 1.6/外加 B6	2			社會技巧 3/外加 D7	1
節數小計	15		17		18		22	
資源班教師每週總節數							72	

分散式資源班兼任特教組長之酌減節數，經考量學生需求，規劃所需課程時數後，先以調整學生分組方式進行，並由資源班教師超鐘點 5 節，另安排鐘點教師支援 2 節來補足。

3. 身障類巡迴輔導：

巡迴輔導類型	學生姓名	課程規劃	節數
視障巡迴輔導	巫 0 祐	點字、社會技巧、輔助科技應用	4
自閉症巡迴輔導	李 0 桓、李 0 恩	社會技巧	2
	江 0 珈	社會技巧	2
情障巡迴輔導	陳 0 瀚、林 0 宥	社會技巧	1
聽語障巡迴輔導	林 0 岑	溝通訓練	2
	簡 0 偉	溝通訓練	1
	袁 0 昕	溝通訓練	1

4. 資賦優異類課程計畫：本校資優生計 10 名，資優課程規畫及節數配置表(見附件)、資賦優異學生課程需求彙整表(見附件)，根據學生需求進行課程規劃及教學節數分配如下：

課程規劃	學生分組	節數
中年級數理課程	陳 0 威、蔡 0 奕	2
中年級人文課程	陳 0 威、蔡 0 奕	2
高年級專長領域課程	林○樂、張○棠、吳○哲、許○天、陳○辰、黃○菱、洪○杰、王○櫟	3
獨立研究 A	林 0 樂、吳 0 哲、王 0 櫟	2
獨立研究 B	許 0 天、洪 0 杰、陳 0 威	2
獨立研究 C	張 0 棠、陳 0 辰、黃 0 菱	2
獨立研究技巧訓練	蔡 0 奕	2

決議：

1. 審議通過特殊教育課程與教學調整計畫及特教教育課程規劃。
2. 集中式特教班考量學生障礙程度及需求，將部定課程節數調整為特殊需求領域，但學生學習總節數仍符合規定，保障其受教權利。
3. 分散式資源班兼任特教組長之酌減節數，經考量學生需求，規劃所需課程時數後，先以調整學生分組方式進行，並由資源班教師超鐘點 5 節，另安排鐘點教師支援 2 節來補足。
4. 餘照案通過，依 113 學年度特殊教育課程與教學調整計畫實施，並依 113 學年度特殊教育課程規劃執行。

【案由三】：112 學年度第 2 學期個別化教育計畫和個別輔導計畫執行檢討審議、112 學年度身心障礙學生安置適切性評估，提請討論。

一、請參閱學生之 IEP、IGP

計畫項目	班級型態	撰寫名單
個別化教育計畫	集中式特教班 共 2 名	四年級劉 0 彤等 1 名，一年級陳 0 綺等 1 名
	不分類身障資源班 共 45 名	六年級楊 0 晴等 6 名，五年級江 0 珈等 10 名， 四年級李 0 蓉等 10 名，三年級簡 0 芸等 7 名 二年級陳 0 綺等 9 名，一年級黃 0 富等 3 名
	在家教育 共 1 名	六年級吳 0 擇等 1 名

個別輔導計畫	資優巡迴輔導 共 14 名	六年級王 0 彤、陳 0 宇、吳 0 擇、莊 0 平、張 0 瑋等 5 名 五年級許 0 天、陳 0 辰、吳 0 哲、林 0 樂、張 0 棠等 5 名 四年級王 0 櫟、黃 0 菱、洪 0 杰等 3 名 三年級陳 0 威等 1 名
--------	------------------	--

二、112 學年身心障礙學生集中式特教班 2 名，不分類身障資源班 45 名，在家教育學生 1 名，共計 48 名。

- (1) 資源班一丙黃 0 沼、一丁黃 0 富，考量學習需求，原安排國數外加課程，欲調整為國數抽離課程。
- (2) 資源班二甲程 0 知、二乙鄭 0 翎、二丁陳 0 綺，考量學習需求，原安排國數外加課程，欲調整為國數抽離課程。
- (3) 資源班四甲葉 0 廷、江 0 明，考量學習需求，原安排國數外加課程，欲調整為國數抽離課程。
- (4) 資源班六戊白 0 瑄、六庚屈 0 涵重新鑑定為非特生。
- (5) 學生目前無提出轉安置申請。

決議：

1. 個別化教育計畫執行檢討照案通過，並依 IEP 檢討內容調整擬定 113 學年度第 1 學期 IEP。
2. 個別輔導計畫執行檢討照案通過，並依 IGP 檢討內容調整擬定 113 學年度第 1 學期 IGP。
3. 依據安置適切性調查結果，無學生提出轉安置申請，依據安置適切性評估結果持續或調整特殊教育服務內容。

【案由四】：112 學年度第 2 學期特教相關服務執行檢討及 113 學年第 1 學期申請審議，提請討論。

說明：

一、112 學年度第 2 學期特殊教育相關服務執行檢討，請見工作報告。

二、113 學年度第 1 學期特殊教育相關服務申請：

項目	申請名單
專業團隊服務	1. 職能/物理/語言：特教班劉 0 彤等 3 名 2. 語言治療：資源班簡 0 偉、袁 0 昕、林 0 岑 3. 職能治療：資源班林 0 岑
巡迴輔導服務	1. 自閉症巡迴輔導：李 0 桓、李 0 恩、江 0 玠 2. 情障巡迴輔導：陳 0 瀚、林 0 宥、袁 0 昕(新)、黃 0 杰(新) 3. 視障巡迴輔導：巫 0 祐、熊 0 涵(新) 4. 聽語障巡迴輔導：簡 0 偉、袁 0 昕、林 0 岑 5. 資優巡迴輔導：共 10 名 六年級許 0 天、陳 0 辰、吳 0 哲、林 0 樂、張 0 棠 五年級王 0 櫟、黃 0 菱、洪 0 杰 四年級陳 0 威 三年級蔡 0 奕
助理員服務	學生詳細狀況請參考申請表內容。 1. 教師助理員 1 名(每周 24 小時)：依特教班劉 0 彤、陳 0 綺、許 0 勝需

	求提出申請。 2. 特殊教育學生助理人員 1 名(每週 40 小時-普通班高年級)：依普通班特殊教育學生巫 0 祐(視障重度-全盲生)、林 0 宥(情障)、陳 0 瀚(情障)需求提出申請。 3. 特殊教育學生助理人員 1 名(每週 40 小時-普通班中高年級)：依普通班特殊教育學生林 0 岑(多重障礙重度-肢中、語中)、袁 0 听(情障)、黃 0 杰(情障)需求提出申請。學生狀況參考申請表內容。 4. 特殊教育學生助理人員 1 名(每週 40 小時-普通班低中高年級)：依普通班特殊教育學生江 0 珈(自閉症中度、智輕)、李 0 桓(自閉症輕度)、李 0 恩(自閉症中度)、楊 0 丞(智能障礙中度、弱視)需求提出申請。 5. 特殊教育學生助理人員 1 名(每週 28 小時-普通班低年級)：依普通班特殊教育學生熊 0 涵(視障重度-全盲生)需求提出申請。
點字試卷製作	六年級巫 0 祐、一年級熊 0 涵
視障用書	點字書-六年級巫 0 祐、一年級熊 0 涵、大字書-二年級楊 0 丞
輔具	點字機、盲用算盤(一年級熊 0 涵) 點字印表機(製作盲生教材用)

決議：照案通過，依學生需求提出各項相關服務申請。

【案由五】：112 學年度暑假特殊教育各項活動辦理申請，提請討論。

說明：新生入學準備班-預計於 113 年 7 月 29 日至 8 月 9 日辦理，參加學生特殊生 4 名、普通生 22 名，申請經費 91,994 元。

決議：照案通過，依計畫申請辦理。

【案由六】：特教子班學生劉 0 彤融合體育課(游泳課)支持服務，提請討論。

說明：特教班學生劉 0 彤預計於 113 學年安排融合體育課，經家長同意參與游泳課，因應學生需求，請學務處協助安排教練指導，並由特教班教師在旁給予諮詢建議。

決議：學務處專案申請個別教練指導劉生游泳技巧，特教班教師提供諮詢建議，指導劉生更換整理個人衣物。

【案由七】：112 學年度第 2 學期特殊教育工作計畫成效檢核及擬定 113 學年度特殊教育工作計畫，提請討論。

說明：

一、請參閱 112 學年度特殊教育工作計畫內容。

三、特教助理員考核。

四、113 學年度特殊教育工作計畫(見附件)。。

決議：

1. 112 學年度第 2 期特殊教育工作計畫成效檢核照案通過，持續辦理特殊教育相關業務。

2. 特教助理員黃彙芸、柯美玲、何怡真、吳雪如等 4 名，工作考核結果優良。

3. 照案通過 113 學年度特殊教育工作計畫，依計畫辦理特殊教育相關業務。

陸、臨時動議：無
柒、散會

彰化縣泰和國小 112 學年度第 2 學期特殊教育推行委員會簽到單

時間：113.6.5

地點：拾穗廳

職稱	姓名	簽到
主任委員	盧焜煌 校長	盧焜煌
執行秘書	謝盛隆 主任	謝盛隆
教務主任	蔡昭傳 主任	蔡昭傳
學務主任	李靜如 主任	李靜如
總務主任	陳麗珍 主任	陳麗珍
護理師	江秀娟	江秀娟
一年級學年主任	羅伊倫 老師	羅伊倫
三年級學年主任	楊小慧 老師	楊小慧
五年級學年主任	戴雪雅 老師	戴雪雅
身障類特教教師代表	洪淑君 老師	洪淑君
資優類特教教師代表	黃馨誼 老師	黃馨誼
身障類特教學生家長代表	施麗玲	施麗玲
資優類特教學生家長代表	傅詩婷	傅詩婷