泰和國小113學年度不分類身障資源班身心障礙類學生能力與課程需求彙整表

學生總數：1.資源班學生49名 2.疑似生6名

學生基本資訊					特教服務方式	部定一般領域/科目抽離/外加/融合				彈性學習時間					總節數	特推會審查結果
						國語		數學		特殊需求領域						
班級	學生姓名	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明手冊障別程度	學生需求摘要		抽離	外加	抽離	外加	生活管理	社會技巧	學習策略	職業教育	其他		
一	熊0涵	視覺障礙(正式)	重	Ⅱ、Ⅲ	直接					1				點字2 視巡(新)	3	通過
一	康0維	智能障礙(正式)	輕	Ⅰ、Ⅱ	直接	6		4		1					11	通過
一	李0杰	情緒行為障礙(疑似)		Ⅰ、Ⅱ	直接					1	1				2	通過
一	林0皓	情緒行為障礙(疑似)		Ⅰ、Ⅱ	直接					1	1				2	通過
二甲	楊0丞	智能障礙(正式)	中	Ⅰ	直接	6		4		1					11	通過
二甲	呂0菖	情緒行為障礙(正式)		Ⅰ、Ⅱ	直接					1	1				2	通過
二乙	曾0儒	學習障礙(正式)		Ⅰ	直接		1		1			2			4	通過
二乙	陳0堃	學習障礙(疑似)		Ⅰ	直接		1		1			2			4	通過
二乙	童0庭	學習障礙(疑似)		Ⅰ	直接		1		1			2			4	通過
二丙	黃0洺	智能障礙(正式)	輕	Ⅰ	直接	6		4		1					11	通過
二丁	黃0富	智能障礙(正式)	輕	Ⅰ	直接	6		4		1					11	通過

學生基本資訊					特教服務方式	部定一般領域/科目抽離/外加/融合				彈性學習時間					總節數	特推會審查結果
						國語		數學		特殊需求領域						
班級	學生姓名	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格（正式、疑似）	身心障礙證明手冊障別程度	學生需求摘要		抽離	外加	抽離	外加	生活管理	社會技巧	學習策略	職業教育	其他		
二戊	江0宜	學習障礙（正式）		Ⅰ	直接		1		1			2			4	通過
二戊	吳0泓	學習障礙（正式）		Ⅰ	直接		1		1			2			4	通過
二戊	劉0維	學習障礙（疑似）		Ⅰ	直接		1		1			2			4	通過
三	葉0福	智能障礙（正式）		Ⅰ	直接	5		4		1					10	通過
三	翁0云	智能障礙（正式）		Ⅰ、Ⅱ	直接	5		4		1	1				11	通過
三	張0歲	智能障礙（正式）		Ⅰ	直接	5		4		1					10	通過
三	程0知	學習障礙（正式）		Ⅰ	直接	5		4							9	通過
三	蕭0予	學習障礙（正式）		Ⅰ	直接		1		1		1	2			5	通過
三	陳0綺	學習障礙（正式）		Ⅰ	直接	5		4							9	通過
三	詹0元	學習障礙（正式）		Ⅰ	直接		1		1			2			4	通過
三	蔡0辰	學習障礙（正式）		Ⅰ	直接		1		1			2			4	通過
三	林0禾	學習障礙（正式）		Ⅰ、Ⅱ	直接		1		1		1	2			5	通過
三	廖0函	學習障礙（正式）		Ⅰ	直接		1		1			2			4	通過

學生基本資訊					特教服務方式	部定一般領域/科目抽離/外加/融合				彈性學習時間					總節數	特推會審查結果
						國語		數學		特殊需求領域						
班級	學生姓名	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格（正式、疑似）	身心障礙證明手冊障別程度	學生需求摘要		抽離	外加	抽離	外加	生活管理	社會技巧	學習策略	職業教育	其他		
三	鄭0翎	學習障礙(正式)		Ⅰ	直接	5		4							9	通過
三	黃0杰	情緒行為障礙(正式)		Ⅱ	直接					1	1			情障(新)	2	通過
三	林0岑	多重障礙(正式)	重	Ⅰ、Ⅲ	直接	5		4		1				聽語2	12	通過
三	林0恩	學習障礙(疑似)		Ⅰ	直接		1		1			2			4	通過
四甲	李0恩	自閉症(正式)	中	Ⅰ、Ⅱ	直接	5		4			1			自閉2	12	通過
四乙	簡0芸	學習障礙(正式)		Ⅰ	直接	5		4							9	通過
四丁	涂0佑	學習障礙(正式)		Ⅰ、Ⅱ	直接		1		1		1	2			5	通過
四丁	李0桓	自閉症(正式)		Ⅰ、Ⅱ	直接	5		4			1			自閉2	12	通過
四戊	陳0翰	學習障礙(正式)		Ⅰ	直接		1		1			2			4	通過
四戊	陳0潤	情緒行為障礙(正式)		Ⅱ	直接						1				1	通過
四己	詹0逸	學習障礙(正式)		Ⅰ	直接		1		1			2			4	通過
五	陳0傑	學習障礙(正式)		Ⅰ、Ⅱ	直接	5		4			1		1		11	通過
五	李0威	學習障礙(正式)		Ⅰ	直接							2			2	通過

學生基本資訊					特教服務方式	部定一般領域/科目抽離/外加/融合				彈性學習時間					總節數	特推會審查結果
						國語		數學		特殊需求領域						
班級	學生姓名	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格（正式、疑似）	身心障礙證明手冊障別程度	學生需求摘要		抽離	外加	抽離	外加	生活管理	社會技巧	學習策略	職業教育	其他		
五	林0鈞	學習障礙（正式）		Ⅰ、Ⅱ	直接						1	2			3	通過
五	李0蓉	學習障礙（正式）		Ⅰ	直接							2			2	通過
五	黃0筑	學習障礙（正式）		Ⅰ	直接							2			2	通過
五	葉0廷	學習障礙（正式）		Ⅰ	直接	5		4							9	通過
五	林0澄	學習障礙（正式）		Ⅰ	直接							2			2	通過
五	江0明	學習障礙（正式）		Ⅰ	直接	5		4							9	通過
五	袁0听	情緒行為障礙(正式)		Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ	直接	5		4			1		1	聽語1 情障(新)	12	通過
五	簡0偉	語言障礙（正式）	輕	Ⅰ、Ⅲ	直接	5		4						聽語1	10	通過
六甲	巫0祐	視覺障礙（正式）	重	Ⅲ	直接									點字2 視巡4	6	通過
六甲	方0羽	學習障礙（正式）		Ⅰ	直接			4				3			7	通過
六甲	吳0皓	學習障礙（正式）		Ⅰ	直接							3			3	通過
六乙	江0珈	自閉症(正式)	中	Ⅰ、Ⅱ	直接	5		4			1			自閉2	12	通過
六乙	陳0郡	學習障礙（正式）		Ⅰ	直接	5		4							9	通過

學生基本資訊					特教服務方式	部定一般領域/科目抽離/外加/融合				彈性學習時間					總節數	特推會審查結果
						國語		數學		特殊需求領域						
班級	學生姓名	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格（正式、疑似）	身心障礙證明手冊障別程度	學生需求摘要		抽離	外加	抽離	外加	生活管理	社會技巧	學習策略	職業教育	其他		
六丙	李0玹	學習障礙（正式）		Ⅰ	直接							3			3	通過
六丁	陳0睿	智能障礙（正式）		Ⅰ、Ⅱ	直接	5		4					1		10	通過
六丁	林0宥	情緒行為障礙(正式)		Ⅱ	直接						1			情巡1	2	通過
六戊	柳0媄	智能障礙（正式）	輕	Ⅰ、Ⅱ	直接	5		4					1		10	通過
六戊	陳0瀚	情緒行為障礙(正式)		Ⅱ	直接						1			情巡1	2	通過

「學習需求摘要」欄位：Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。

泰和國小 113 學年度不分類身障資源班身心障礙類學生能力與課程需求彙整表

--相關服務與支持策略

學生總數：1. 資源班學生 49 名 2. 疑似生 6 名

學生基本資訊			相關服務與支持策略																														特推會審查結果
			相關專業團隊服務							考試評量調整								巡迴服務							支持服務								
年級	姓名	類別/程度	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽語障	視障	自閉症	情障	其他	教育及運動輔具	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	復健服務	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境	其他	
一	熊 0 涵	視覺障礙(正式)								V	V	V				V					V				V		V	V		V	V	V		通過
一	康 0 維	智能障礙(正式)									V	V														V				V				通過
一	李 0 杰	情緒行為障礙(疑似)								V																	V							通過
一	林 0 皓	情緒行為障礙(疑似)								V																	V							通過
二甲	楊 0 丞	智能障礙(正式)									V	V				V										V	V							通過
二甲	呂 0 菖	情緒行為障礙(正式)								V																	V							通過
二乙	曾 0 儒	學習障礙(正式)									V	V																						通過
二乙	陳 0 堃	學習障礙(疑似)									V	V																						通過

學生基本資訊			相關服務與支持策略																													會推審查結果
			相關專業團隊服務							考試評量調整								巡迴服務							支持服務								
年級	姓名	類別/程度	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽語障	視障	自閉症	情障	其他	教育及運動輔具	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	復健服務	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境	其他	
二乙	童0庭	學習障礙(疑似)									v	v																v						通過
二丙	黃0洺	智能障礙(正式)									v	v														v								通過
二丁	黃0富	智能障礙(正式)									v	v														v	v	v						通過
二戊	江0宜	學習障礙(正式)									v	v																v						通過
二戊	吳0泓	學習障礙(正式)									v	v																v						通過
二戊	劉0維	學習障礙(疑似)									v	v																						通過
三	葉0福	智能障礙(正式)									v	v														v		v		v				通過
三	翁0云	智能障礙(正式)				v					v	v														v		v		v				通過
三	張0崴	智能障礙(正式)									v	v														v		v		v				通過
三	程0知	學習障礙(正式)									v	v														v				v				通過
三	蕭0予	學習障礙(正式)									v	v																						通過
三	陳0綺	學習障礙(正式)									v	v														v								通過

學生基本資訊			相關服務與支持策略																														會推審查結果
			相關專業團隊服務							考試評量調整								巡迴服務							支持服務									
年級	姓名	類別/程度	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽語障	視障	自閉症	情障	其他	教育及運動輔具	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	復健服務	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境	其他	特推審查結果
三	詹0元	學習障礙(正式)									v	v																						通過
三	蔡0辰	學習障礙(正式)									v	v																						通過
三	林0禾	學習障礙(正式)									v	v																						通過
三	廖0函	學習障礙(正式)									v	v																v						通過
三	鄭0翎	學習障礙(正式)									v	v														v								通過
三	黃0杰	情緒行為障礙(正式)								v													v				v	v						通過
三	林0岑	多重障礙(正式)		v	v						v	v								v					v	v	v				v	v		通過
三	林0恩	學習障礙(疑似)									v	v																v						通過
四甲	李0恩	自閉症(正式)								v												v				v	v							通過
四乙	簡0芸	學習障礙(正式)									v	v														v								通過
四丁	涂0佑	學習障礙(正式)									v	v																						通過
四丁	李0桓	自閉症(正式)								v												v				v	v							通過
四	陳0翰	學習障礙(正式)									v	v																						通過

學生基本資訊			相關服務與支持策略																															會審查結果
			相關專業團隊服務							考試評量調整								巡迴服務							支持服務									
年級	姓名	類別/程度	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽語障	視障	自閉症	情障	其他	教育及運動輔具	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	復健服務	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境	其他	特推審查結果
戊																																		
四戊	陳0潤	情緒行為障礙(正式)				v																												通過
四己	詹0逸	學習障礙(正式)									v	v																						通過
五	陳0傑	學習障礙(正式)									v	v														v								通過
五	李0威	學習障礙(正式)									v	v																v						通過
五	林0鈞	學習障礙(正式)									v	v																						通過
五	李0蓉	學習障礙(正式)									v	v																						通過
五	黃0筑	學習障礙(正式)									v	v																						通過
五	葉0廷	學習障礙(正式)									v	v														v								通過
五	林0澄	學習障礙(正式)									v	v																						通過
五	江0明	學習障礙(正式)									v	v														v								通過
五	袁0昕	情緒行為障礙(正式)			v					v	v	v								v			v			v	v							通過
五	簡0偉	語言障礙(正式)			v						v	v								v						v	v							通過
六甲	巫0祐	視覺障礙(正式)								v						v					v				v		v				v	v		通過

學生基本資訊			相關服務與支持策略																														會審查推特結果
			相關專業團隊服務							考試評量調整								巡迴服務							支持服務								
年級	姓名	類別/程度	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽語障	視障	自閉症	情障	其他	教育及運動輔具	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	復健服務	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境	其他	
六甲	方0羽	學習障礙(正式)									v	v														v								通過
六甲	吳0皓	學習障礙(正式)									v	v																v						通過
六乙	江0珈	自閉症(正式)								v	v	v										v				v	v							通過
六乙	陳0郡	學習障礙(正式)									v	v														v								通過
六丙	李0玹	學習障礙(正式)									v	v																v						通過
六丁	陳0睿	智能障礙(正式)									v	v														v								通過
六丁	林0宥	情緒行為障礙(正式)								v	v	v											v				v			v				通過
六戊	柳0媖	智能障礙（正式）									v	v														v				v				通過
六戊	陳0瀚	情緒行為障礙(正式)																					v											通過