

彰化縣 113 學年度永興國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
分散式資源班	1	2	1/18	1/21			39

【註】導師超鐘點 2 節；專任教師超鐘點 1 節。

二、課程規劃

分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	國語文(十二年國教)	2+3 國語 A 組	6
	國語文(十二年國教)	4 國語 B 組	5
	國語文(十二年國教)	5 國語 C 組	5
	國語文(十二年國教)	6 國語 D 組	5
	數學(十二年國教)	2+3 數學 A 組	4
	數學(十二年國教)	4 數學 B 組	4
	數學(十二年國教)	5 數學 C 組	4
	數學(十二年國教)	6 數學 D 組	4
校訂課程	社會技巧	混齡組	2
資源班教師每週總節數			39

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
自情巡迴	三/詹○諺	社會技巧	2
自情巡迴	三/陳○為	社會技巧	2
自情巡迴	六/張○憬	社會技巧	1
聽語巡迴	四/張○豪	溝通訓練	1
聽語巡迴	四/楊○捷	溝通訓練	1
接受巡迴輔導服務每週總節數			7

註：上列巡迴輔導節數為預估，服務對象與授課節數以實際核定為主。