

## 彰化縣永興國小 113 學年度課程計畫

分散式資源班 自閉症 巡迴輔導班

## 中年級特殊需求組

( 三年級/ 領域：特殊需求-社會技巧 / 抽離組 外加組)

每週節數	2 節
教學對象	永興國小三年級詹 OO(自輕)
核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點	<p>學習表現</p> <p>特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。</p> <p>特社 2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。</p> <p>特社 3-II-3 在監督或協助下完成複雜的工作。</p> <p>特社 3-II-4 遇到困難時，具體說明需要的協助。</p> <p>學習內容</p> <p>特社 A-II-1 基本情緒的表達。</p> <p>特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。</p> <p>特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。</p>
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1.法治教育（法 E2 認識偏見。） 2.家庭教育（家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。）
學習目標	1.能分辨、表達、處理自己的情緒（特社 1-II-1、特社 A-II-1）。 2.能了解他人言語、非言語的溝通訊息（特社 2-II-1、特社 B-II-1、法 E2）。 3.能傾聽他人、主動表達自身需要（特社 3-II-3、特社 3-II-4、特社 C-II-1、家 E3）。
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使： 安排小天使坐在左右，協助課堂學習、重點劃記、作業繳交 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：紙筆、問答、指認、觀察、實作 <input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：視科目需求提供獨立考場，於資源班個別進行
教材/社區資源	1.教材:繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡 2.社區資源:學校志工媽媽

教具/輔具

筆記型電腦、桌遊、放鬆 CD

上學期教學單元與活動

週次

單元名稱/內容

1-4

正式課程

**第一單元 友情急診室 (法 E2)**

1. 指導如何交朋友
2. 故事繪本：超人氣微笑、小雞上學、沒有人喜歡我、小毛不可以
3. 使用教材：學習單、Super Skill

非正式課程

教師節感恩活動：製作教師節感恩卡片，表達對老師的感謝。

5-8

正式課程

**第二單元 一步一步來 (法 E2)**

1. 指導冷靜面對壓力的方式
2. 故事繪本：小仙女的魔法學校、勇敢的莎莎、我好擔心
3. 使用教材：學習單、Super Skill、氣球

非正式課程

志工媽媽協同教學：志工媽媽說故事，能耐心聆聽並回答問題。

9-12

正式課程

**第三單元 肢體語言變變變**

1. 指導用肢體語言表達、理解他人的情緒
2. 故事繪本：從頭動到腳、你是一隻獅子、來跳舞吧、一起來玩吧
3. 使用教材：學習單、Super Skill、情緒圖卡

非正式課程

第二次定期評量 (第 10 週)

13-16

正式課程

**第四單元 營養每一天 (家 E3)**

1. 介紹營養均衡的食物
2. 故事繪本：五味太郎的生活繪本：怎麼做才對、好餓的毛毛蟲、狐狸孵蛋
3. 使用教材：學習單、食物圖卡

非正式課程

聖誕節活動：製作聖誕節卡片，寄送給家人傳達喜悅。

17-21

正式課程

**第五單元 天天好心情 (家 E3)**

1. 介紹合適的休閒活動
2. 故事繪本：生氣王子、愛哭公主、捉迷藏捉迷藏、30 層樓的 30 隻貓咪
3. 使用教材：學習單、布偶、紙偶

非正式課程

1. 第二次定期評量 (第 20 週)
2. 新年活動：閱讀一篇新年故事，並且說給班上的小天使聽。

下學期教學單元與活動

週次	單元名稱/內容
1-4	<p>正式課程</p> <p><b>第一單元 友情大賓果 (法 E2)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導如何與朋友相處</li> <li>2. 故事繪本：生氣王子、妖怪的床、古拉找開心、是蝸牛開始的</li> <li>3. 使用教材：學習單、Super Skill、情緒圖卡</li> </ol> <p>非正式課程</p> <p>志工媽媽協同教學：志工媽媽說故事，能耐心聆聽並回答問題。</p>
5-8	<p>正式課程</p> <p><b>第二單元 快樂有 GO 正 (法 E2) (家 E3)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹各種休閒活動</li> <li>2. 故事繪本： 小鹿阿班的心事、打破杯子的鼠小弟、米諾貓上街去買魚、我撒了一個謊</li> <li>3. 使用教材：學習單、Super Skill、象棋、圍棋</li> </ol> <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 兒童節慶祝活動：集點跟老師換取兒童節禮物，並有禮貌的跟老師道謝。</li> <li>2. 參加適應體育競賽活動：在老師指導下，認真、有耐心的練習比賽項目，並且和同儕合作。</li> </ol>
9-12	<p>正式課程</p> <p><b>第三單元 你說我來聽</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導聆聽他人話語的技巧</li> <li>2. 故事繪本：小不點交朋友、超人氣微笑、愛笑的鯊魚、敵人派</li> <li>3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「恐龍探險隊」</li> </ol> <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第一次定期評量 (第 10 週)</li> <li>2. 參加特教中心「當我們同在一起」親子戶外活動：遵守當天活動規範，並且認識新朋友。</li> </ol>
13-16	<p>正式課程</p> <p><b>第四單元 友情彩虹橋</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導交新朋友的技巧</li> <li>2. 故事繪本：黃昏的電線桿、好消息壞消息</li> <li>3. 使用教材：學習單、Super Skill</li> </ol> <p>非正式課程</p> <p>母親節活動：拍一段短影片，表達對媽媽的感謝，並且傳 Line 給媽媽看。</p>
17-21	<p>正式課程</p> <p><b>第五單元 我說他來聽 (家 E3)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導表達自身想法的技巧</li> <li>2. 故事繪本：巫婆與黑貓、蠟筆大罷工、愛蓋章的國王、愛取名字的老太太</li> <li>3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「醜娃娃」</li> </ol> <p>非正式課程</p>

1. 第二次定期評量（第 20 週）

2. 端午節活動：學習端午節相關習俗、由來，並且製作紙香包。

## 彰化縣永興國小 113 學年度課程計畫

分散式資源班 情緒行為障礙 巡迴輔導班

## 中年級特殊需求組

( 三年級/ 領域：特殊需求-社會技巧 / 抽離組 外加組)

每週節數	2 節
教學對象	永興國小三年級陳 OO(情輕)
核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點	<p>學習表現</p> <p>特社 1-II-2 以實質的增強物自我激勵。</p> <p>特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。</p> <p>特社 3-II-5 在知悉他人生病或受傷時，主動報告師長並表達安慰之意。</p> <p>學習內容</p> <p>特社 A-II-3 自我接納與激勵。</p> <p>特社 B-II-3 團體的基本規範。</p> <p>特社 C-II-2 家庭成員之間的關懷與表達。</p>
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1.法治教育（法 E4 參與規則的制定並遵守之。） 2.安全教育（安 E2 了解危機與安全。）
學習目標	1.能面對壓力，自我激勵、迎接挑戰（特社 1-II-2、特社 A-II-3、安 E2）。 2.能參與團體並遵守團體規範（特社 2-II-3、特社 B-II-3、法 E4）。 3.能像家人表達關心、感謝（特社 3-II-5、特社 C-II-2）。
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使： 安排小天使坐在左右，協助課堂學習、重點劃記、作業繳交 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：紙筆、問答、指認、觀察、實作 <input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：視科目需求提供獨立考場，於資源班個別進行
教材/社區資源	1.教材:繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡 2.社區資源:學校志工媽媽
教具/輔具	筆記型電腦、桌遊、放鬆 CD

**上學期教學單元與活動**

週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 <b>第一單元 禮貌小達人 (安 E2)</b> 1. 指導禮貌的技巧 2. 故事繪本：禮貌、我的感覺你的感覺、珍妮小霸王、對不起 3. 使用教材：學習單、Super Skill 非正式課程 教師節感恩活動：製作教師節感恩卡片，表達對老師的感謝。
5-8	正式課程 <b>第二單元 合作力量大 (法 E4) (安 E2)</b> 1. 介紹團體合作的功效 2. 故事繪本：合作、古利和古拉、狐狸的新玩具、好朋友 3. 使用教材：學習單、動畫短片 非正式課程 志工媽媽協同教學：志工媽媽說故事，能耐心聆聽並回答問題。
9-12	正式課程 <b>第三單元 鏡中的我</b> 1. 認識自己的優點 2. 故事繪本：大腳丫跳芭蕾舞、把殼丟掉的烏龜、做自己、你很特別 3. 使用教材：學習單、Super Skill 非正式課程 第一次定期評量 (第 10 週)
13-16	正式課程 <b>第四單元 情緒大悶鍋 (法 E4) (安 E2)</b> 1. 指導面對壓力的情緒處理方式 2. 故事繪本：小莉的秘密基地、不怕我自己去 3. 使用教材：學習單、我會說我會做：情境所引發的情緒篇 非正式課程 聖誕節活動：製作聖誕節卡片，寄送給家人傳達喜悅。
17-21	正式課程 <b>第五單元 我最愛的朋友</b> 1. 指出自己有哪些朋友 2. 故事繪本：波利為什麼要吵架、敵人派、友誼種子、當我們同在一起 3. 使用教材：學習單、Super Skill、班上同學照片、班上活動照片 非正式課程 1. 第二次定期評量 (第 20 週) 2. 新年活動：閱讀一篇新年故事，並且說給班上的小天使聽。

**下學期教學單元與活動**

週次	單元名稱/內容
----	---------

1-4	<p>正式課程</p> <p><b>第一單元 分工最在行 (安 E2)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導分工合作的技巧</li> <li>2. 故事繪本：門鈴又響了、朱家故事、螞蟻和西瓜、你不知道的三隻小豬</li> <li>3. 使用教材：學習單、Super Skill</li> </ol> <p>非正式課程</p> <p>志工媽媽協同教學：志工媽媽說故事，能耐心聆聽並回答問題。</p>
5-8	<p>正式課程</p> <p><b>第二單元 Show 出自己</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導表現自己優點的方式</li> <li>2. 故事繪本：你是一隻獅子、我想要朋友、我的名字叫小胖、我喜歡我</li> <li>3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：優點大轟炸。</li> </ol> <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參加適應體育競賽活動：在老師指導下，認真、有耐心的練習比賽項目，並且和同儕合作。</li> <li>2. 兒童節慶祝活動：集點跟老師換取兒童節禮物，並有禮貌的跟老師道謝。</li> </ol>
9-12	<p>正式課程</p> <p><b>第三單元 情緒火山口 (法 E4)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導表達自身情緒的技巧</li> <li>2. 故事繪本：你的心情好嗎、眼淚糖、佳佳的妹妹不見了、大頭妹</li> <li>3. 使用教材：學習單、泛自閉症者的社交能力訓練</li> </ol> <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第一次定期評量 (第 10 週)</li> <li>2. 參加特教中心「當我們同在一起」親子戶外活動：遵守當天活動規範，並且認識新朋友。</li> </ol>
13-16	<p>正式課程</p> <p><b>第四單元 快樂小幫手</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導獲取生活中小快樂的方式</li> <li>2. 故事繪本：我為什麼快樂、最快樂的人、賣快樂的商人、威洛比的神奇樹</li> <li>3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：情緒森林探險。</li> </ol> <p>非正式課程</p> <p>母親節活動：拍一段短影片，表達對媽媽的感謝，並且傳 Line 給媽媽看。</p>
17-21	<p>正式課程</p> <p><b>第五單元 情緒紅綠燈 (法 E4) (安 E2)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識情緒即將爆發的徵狀</li> <li>2. 故事繪本：彩色怪獸、大吼大叫的企鵝媽媽、壞心情、菲菲生氣了</li> <li>3. 使用教材：學習單、我會說我會做：以肢體動作理解意圖和情緒篇</li> </ol> <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第二次定期評量 (第 20 週)</li> <li>2. 端午節活動：學習端午節相關習俗、由來，並且製作紙香包。</li> </ol>

## 彰化縣永興國小 113 學年度課程計畫

分散式資源班 情緒行為障礙 巡迴輔導班

## 高年級特殊需求組

(六年級/領域：特殊需求-社會技巧 / 抽離組 外加組)

每週節數	2 節
教學對象	永興國小六年級張 OO(情輕)
核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點	<p>學習表現</p> <p>特社 1-III-5 使用策略解決問題，但不過度重視結果或成敗。</p> <p>特社 2-III-6 展現合宜行為以維持長時間的友誼。</p> <p>特社 3-III-6 與不同文化的鄰居進行簡單的溝通。</p> <p>學習內容</p> <p>特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。</p> <p>特社 B-III-4 自我需求與困難的表達。</p> <p>特社 C-III-3 不同社區或部落情境變化的適應與調整。</p>
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1. 家庭教育(家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。) 2. 生涯規劃教育(涯 E5 探索自己的價值觀。)
學習目標	1. 能接受壓力、失敗並且不過度重視成果(特社 1-III-5、特社 A-III-3、生 E5)。 2. 能接受自己被拒絕的事實並主動表達自己的意見(特社 2-III-6、特社 B-III-4)。 3. 能在各種場合表現出適當的情緒反應(特社 3-III-6、特社 C-III-3、家 E11)。
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使： 安排小天使坐在左右，協助課堂學習、重點劃記、作業繳交 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：紙筆、問答、指認、觀察、實作 <input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：視科目需求提供獨立考場，於資源班個別進行
教材/社區資源	1. 教材：繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡 2. 社區資源：學校志工媽媽
教具/輔具	筆記型電腦、桌遊、放鬆 CD

**上學期教學單元與活動**

週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 <b>第一單元 生活百分百 (家 E11)</b> 1. 介紹生活中常見的物品 2. 故事繪本：好好吃謝謝、五百羅漢交通平安、喬爺爺的花園、愛心樹 3. 使用教材：學習單、Super Skill、感謝卡 非正式課程 教師節感恩活動：製作教師節感恩卡片，表達對老師的感謝。
5-8	正式課程 <b>第二單元 表情點線面 (涯 E5)</b> 1. 介紹各種表情傳達的情緒 2. 故事繪本：猜猜我是誰、表情偵探貓、熊媽媽的秘方 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「答寶」 非正式課程 志工媽媽協同教學：志工媽媽說故事，能耐心聆聽並回答問題。
9-12	正式課程 <b>第三單元 心情面面觀</b> 1. 認識各種情緒的表徵 2. 故事繪本：一個叫做家的地方、自來水的旅行、一公分的鉛筆、彩虹盡頭 3. 使用教材：學習單、Super Skill、情緒圖卡 非正式課程 第一次定期評量 (第 10 週)
13-16	正式課程 <b>第四單元 壓力大作戰 (家 E11) (涯 E5)</b> 1. 指導抒發壓力的技巧 2. 故事繪本：大野狼的短褲、統統是我的、我吃拉麵的時候、玩具大作戰 3. 使用教材：學習單、桌遊「德國蟑螂」 非正式課程 1. 聖誕節活動：製作聖誕節卡片，寄送給家人傳達喜悅。
17-21	正式課程 <b>第五單元 溝通小幫手 (家 E11)</b> 1. 指導有效溝通的技巧 2. 故事繪本：不和你說話了、佩佩的小幫手、你在想什麼 3. 使用教材：學習單、桌遊「動物將棋」 非正式課程 1. 第二次定期評量 (第 20 週) 2. 新年活動：閱讀一篇新年故事，並且說給班上的小天使聽。
<b>下學期教學單元與活動</b>	
週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程

	<p><b>第一單元 大家都是好朋友 (家 E11)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導與人和平相處的技巧</li> <li>2. 故事繪本：生氣王子、妖怪的床、古拉找開心、是蝸牛開始的</li> <li>3. 使用教材：學習單、Super Skill、情緒圖卡</li> </ol> <p>非正式課程</p> <p>志工媽媽協同教學：志工媽媽說故事，能耐心聆聽並回答問題。</p>
5-8	<p>正式課程</p> <p><b>第二單元 開開心心上學去 (家 E11)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹學校生活的樂趣</li> <li>2. 故事繪本： 小鹿阿班的心事、打破杯子的鼠小弟、米諾貓上街去買魚、我撒了一個謊</li> <li>3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「情緒臥底」</li> </ol> <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 兒童節慶祝活動：集點跟老師換取兒童節禮物，並有禮貌的跟老師道謝。</li> <li>2. 參加適應體育競賽活動：在老師指導下，認真、有耐心的練習比賽項目，並且和同儕合作。</li> </ol>
9-12	<p>正式課程</p> <p><b>第三單元 愛護同學和老師</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導學校團體生活的技巧</li> <li>2. 故事繪本：小不點交朋友、超人氣微笑、愛笑的鯊魚、敵人派</li> <li>3. 使用教材：學習單、Super Skill、同學照片一姓名配對教具</li> </ol> <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第一次定期評量 (第 9 週)</li> <li>2. 參加特教中心「當我們同在一起」親子戶外活動：遵守當天活動規範，並且認識新朋友。</li> </ol>
12-15	<p>正式課程</p> <p><b>第四單元 珍惜相處的時光 (涯 E5)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 回顧學校生活的點滴</li> <li>2. 故事繪本：黃昏的電線桿、好消息壞消息</li> <li>3. 使用教材：學習單、桌遊「火柴會說話」</li> </ol> <p>非正式課程</p> <p>母親節活動：拍一段短影片，表達對媽媽的感謝，並且傳 Line 給媽媽看。</p>
16-18	<p>正式課程</p> <p><b>第五單元 珍重再見 (涯 E5)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導面對分離的情緒反應</li> <li>2. 故事繪本：巫婆與黑貓、蠟筆大罷工、愛蓋章的國王、愛取名字的老太太</li> <li>3. 使用教材：學習單、FB、Line 介紹</li> </ol> <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第二次定期評量 (第 16 週)</li> <li>2. 端午節活動：學習端午節相關習俗、由來，並且製作紙香包。</li> </ol>