

彰化縣明正國小第113學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目			彈性學習時間						總計												
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 (入班、輔導、諮詢)	國語文 (融學習策略)		數學 (融學習策略)		生活	特殊需求領域					小計	專業團隊		考試評量調整							巡迴	
								抽	外	抽	外		融	小計	生活管理	社會技巧			學習策略	溝通訓練	輔助科技應用	小計	職能	語言	提供考場	延長時間	報讀服務		替代作答
二甲	林○硯	分散式資源班	學障		I	直接			3	2	5					0	5										✓		
二乙	林○語	分散式資源班	學障		I	直接			3	2	5					0	5										✓		
二丙	林○炫	分散式資源班	學障		I	直接			2	3	5					0	5			✓		✓	✓			✓			
二丙	陳○簪	分散式資源班	學障		I	直接			2	3	5					0	5									✓			
二丁	花○楷	分散式資源班	情障		I、Ⅱ	直接	間接	3			4		融入			0	4									✓			
二戊	許○策	分散式資源班	疑似學障		I	直接			2	3	5					0	5		✓	✓		✓				✓			
三	劉○霆	分散式資源班	學障		I、Ⅱ	直接			3	2	5		1			1	6									✓			
三	許○瑜	分散式資源班	學障		I	直接					0			4		4	4									✓			
三	洪○王	分散式資源班	學障		I、Ⅱ	直接					0		1	4		5	5			✓		✓	✓			✓			
三	林○希	分散式資源班	自閉	有/輕	I、Ⅱ	直接			3	2	5		1			1	6			✓		✓	✓			✓			
三	蔡○融	分散式資源班	智障		I	直接			3	2	5					0	5			✓		✓	✓			✓			
四甲	馬○智	分散式資源班	學障		I、Ⅱ	直接		5		4		9		1		1	10			✓						✓			
四乙	梁○鉦	分散式資源班	學障		I	直接			3	2	5					0	5									✓			
四乙	謝○綦	分散式資源班	學障		I	直接			3	2	5					0	5			✓		✓	✓			✓			
四丁	施○恒	分散式資源班	情障		Ⅱ	直接					0		1			1	1												
四丙	梁○恩	分散式資源班	智障	有/輕	I	直接		5		4		9				0	9			✓		✓				✓			
四戊	阮○輯	分散式資源班	學障		I	直接			3	2	5					0	5			✓		✓				✓			
四戊	陳○萱	分散式資源班	學障		I	直接			3	2	5					0	5			✓		✓				✓			
四己	林○芸	分散式資源班	學障		I	直接		5		4		9				0	9			✓		✓				✓			
五	葉○芳	分散式資源班	學障		I	直接			2	4		6				0	6			✓						✓			
五	洪○洧	分散式資源班	疑似學障		I、Ⅱ	直接			2	4		6		1		1	7			✓		✓	✓			✓			
五	鄭○庭	分散式資源班	視障	有/中	I、Ⅲ	直接			2			2			1	2	4				✓			✓		✓			
五	曾○安	分散式資源班	智障		I	直接			2	4		6				0	6			✓						✓			
五	陳○忻	分散式資源班	智障	有/中	I、Ⅱ	直接			2	4		6	1			1	7			✓		✓				✓			
五	周○睿	分散式資源班	智障	有/輕	I、Ⅱ、Ⅲ	直接			2	4		6	1		2	3	9	✓								✓	✓		
六乙	陳○富	分散式資源班	學障		I	直接			3	4		7				0	7			✓		✓				✓			
六丙	梁○筑	分散式資源班	學障		I	直接			3	4		7				0	7									✓			
六丁	梁○杰	分散式資源班	學障		I	直接			3			3				0	3			✓		✓	✓			✓			

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※融：係指在特殊教育教師入普通班班進行合作教學。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特別教育課程。
註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ 認知課程需求、Ⅱ 社會適應或生活適應需求、Ⅲ 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班，請填「無」。

殊需求領域課程節數(學分數)。
普通班接受特教服務者，請保留空