

## 彰化縣 113 學年度芬園國中 特殊教育課程規劃-教學時數分配

### 一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
分散式資源班	1	2	1/15	1/18	0	0	33

### 二、課程規劃

#### 1.分散式資源班/不分類巡迴班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	國語文	八/B	4
	國語文	七/C	4
	國語文	七八(智輕中)/D	3
	數學	九/A	4
	數學	八/B	4
	數學	七/C	4
	數學	七八(智輕中)/D	3
校訂課程	特殊需求-學習策略(語)	九(聽輕學障)	2
	特殊需求-學習策略(數)	八(聽輕)	2
	特殊需求-職業教育	七八(智輕中)	2
	特殊需求-生活管理	七八(智輕中)	1
<b>資源班教師每週總節數</b>			<b>33</b>

【註】部定課程節數國語文每週 5 節，數學每週 4 節

## 2.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
聽語巡迴輔導	八年級姚○得(聽障)	特殊需求-溝通訓練	2
聽語巡迴輔導	八年級姚○得(聽障)	特殊需求-輔助科技應用	1
接受巡迴輔導服務每週總節數			3