

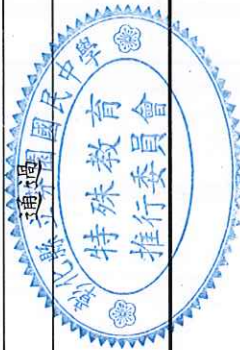
彰化縣芬園國民中學第113學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊					特教服務方式	
年/班	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學 間接服務 (入班、輔導、諮詢)
901	張○鈞	不分類 身障資源班	智障輕度	智障輕度	I、II	◆本國語文3節 ◆數學3節 入班、輔導、諮詢

★「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求、III 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

部定領域/科目學習課程				特殊需求領域課程	相關服務與支持策略				
國語文(融入學習策略)		數學(融入學習策略)		職業教育(2) 生活管理(1)	交通服務	相關專業團隊服務	考試評量調整	巡迴服務	其他服務
原	抽	外	抽		無	無	無	無	無
0	0	3	0						

特推會審查結果	
	再修正



彰化縣芬園國民中學第113學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊					特教服務方式	
年/班	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學 間接服務 (入班、輔導、諮詢)
901	許○榮	不分類 身障資源班	學障-閱讀		I	◆學習策略 2 節 ◆數學 4 節 輔導、諮詢

★「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求、III 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

部定領域/科目學習課程				特殊需求領域課程	相關服務與支持策略				
國文(融入學習策略)		數學(融入學習策略)		學習策略(2)	交通服務	相關專業團隊服務	考試評量調整	巡迴服務	其他服務
原	抽	外	原	抽	外	無	無	無	無
0	0	0	0	4	0				

特推會審查結果	
	再修正



彰化縣芬園國民中學第113學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊				特教服務方式		
年/班	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學 間接服務 (入班、輔導、諮詢)
902	李○勳	不分類 身障資源班	聽障輕度	聽障輕度	I	◆學習策略 2 節 ◆數學 4 節 輔導、諮詢

★「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求、III 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

部定領域/科目學習課程				特殊需求領域課程	相關服務與支持策略				
國文(融入學習策略)		數學(融入學習策略)		學習策略(2)	交通服務	相關專業團隊服務	考試評量調整	巡迴服務	其他服務
原	抽	外	抽		無	無	段考免考英聽	無	無
0	0	0	4						

特推會審查結果	
通過	再修正
	

彰化縣芬園國民中學第113學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊					特教服務方式	
年/班	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學 間接服務 (入班、輔導、諮詢)
902	鄧○瑞	不分類 身障資源班	智障中度	智障中度	I、II	◆本國語文3節 ◆數學3節 輔導、諮詢

★「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求、III 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

部定領域/科目學習課程					特殊需求領域課程	相關服務與支持策略					
國語文(融入學習策略)			數學(融入學習策略)			職業教育(2) (融入社交技巧)	交通服務	相關專業團隊服務	考試評量調整	巡迴服務	其他服務
原	抽	外	原	抽	外	(融入社交技巧) 生活管理(1)	無	無	無	無	無
0	0	3	0	0	3						

特推會審查結果	
再修正	



彰化縣芬園國民中學第113學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊					特教服務方式	
年/班	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學 間接服務 (入班、輔導、諮詢)
904	林○靜	普通班接受特教服務	身體病弱(第6類)	第6類中度		諮詢

★「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求、III 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

部定領域/科目學習課程				特殊需求領域課程	相關服務與支持策略				
國語文(融入學習策略)		數學(融入學習策略)		無	交通服務	相關專業團隊服務	考試評量調整	巡迴服務	其他服務
原	抽	外	原		無	無	無	無	校園 無障礙環境
0	0	0	0						

特推會審查結果	
通過	再修正



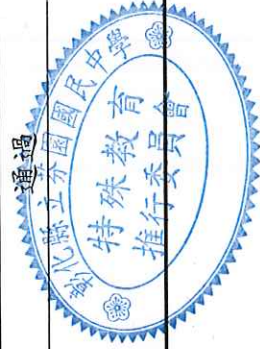
彰化縣芬園國民中學第113學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊					特教服務方式		
年/班	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)
904	謝○廷	不分類 身障資源班	情緒行為障礙		(安置晨陽)		輔導、諮詢

★「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求、III 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

部定領域/科目學習課程				特殊需求領域課程	相關服務與支持策略				
國語文(融入學習策略)		數學(融入學習策略)		無	交通服務	相關專業團隊服務	考試評量調整	巡迴服務	其他服務
原	抽	外	原		無	無	無	無	家庭支持服務(社工)
0	0	0	0						

特推會審查結果	
通過	再修正



彰化縣芬園國民中學第113學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊					特教服務方式	
年/班	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學 間接服務 (入班、輔導、諮詢)
801	黃○運	不分類 身障資源班	智障輕度		I、II	◆本國語文 4 節 ◆數學 4 節 輔導、諮詢

★「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求、III 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

部定領域/科目學習課程			特殊需求領域課程		相關服務與支持策略				
國語文(融入學習策略)		數學(融入學習策略)		職業教育(2) (融入社交技巧) 生活管理(2)	交通服務	相關專業團隊服務	考試評量調整	巡迴服務	其他服務
原	抽	外	原		無	無	無	無	無
0	4	0	0						

特推會審查結果	
通過	再修正



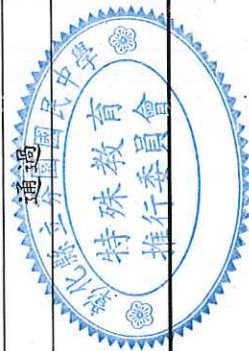
彰化縣芬園國民中學第113學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊					特教服務方式	
年/班	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學 間接服務 (入班、輔導、諮詢)
801	葉○菱	不分類 身障資源班	學障-閱讀、數學		I	◆本國語文 4 節 ◆數學 4 節 輔導、諮詢

★「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求、III 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

部定領域/科目學習課程			特殊需求領域課程		相關服務與支持策略				
國語文(融入學習策略)		數學(融入學習策略)		無	交通服務	相關專業團隊服務	考試評量調整	巡迴服務	其他服務
原	抽	外	原		無	無	無	無	無
0	4	0	0						

特推會審查結果	
通過	再修正



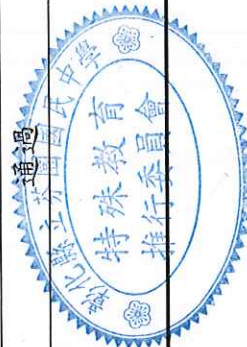
彰化縣芬園國民中學第113學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊				特教服務方式		
年/班	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學 間接服務 (入班、輔導、諮詢)
801	陳○安	不分類 身障資源班	疑似學障		I	◆本國語文 4 節 ◆數學 4 節 輔導、諮詢

★「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求、III 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

部定領域/科目學習課程				特殊需求領域課程	相關服務與支持策略				
國語文(融入學習策略)		數學(融入學習策略)		無	交通服務	相關專業團隊服務	考試評量調整	巡迴服務	其他服務
原	抽	外	原		無	無	無	無	無
0	4	0	0						

特推會審查結果	
通過	再修正



彰化縣芬園國民中學第113學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊				特教服務方式		
年/班	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學 間接服務 (入班、輔導、諮詢)
802	張○峰	不分類 身障資源班	學障-閱讀、數學		I、II	◆本國語文 4 節 ◆數學 4 節 輔導、諮詢

★「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求、III 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

部定領域/科目學習課程			特殊需求領域課程		相關服務與支持策略				
國語文(融入學習策略)		數學(融入學習策略)		職業教育(2) (融入社交技巧)	交通服務	相關專業團隊服務	考試評量調整	巡迴服務	其他服務
原	抽	外	原		無	無	無	無	無
0	4	0	0						

特推會審查結果	
通過	再修正



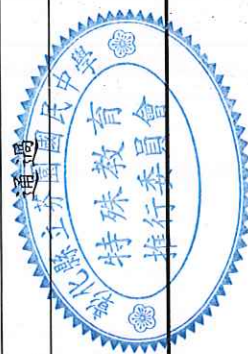
彰化縣芬園國民中學第113學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊					特教服務方式	
年/班	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學 間接服務 (入班、輔導、諮詢)
803	姚○得	不分類 身障資源班	聽障輕度	聽障輕度	I	◆學習策略 2 節 輔導、諮詢

★「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求、III 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

部定領域/科目學習課程			特殊需求領域課程		相關服務與支持策略			
國語文(融入學習策略)		數學(融入學習策略)		學習策略(數)(2)	交通服務	相關專業團隊服務	考試評量調整	其他服務
原	抽	外	原	抽	外	聽力師	段考免考英聽	無
0	0	0	0	0	0	無	聽語	無

特推會審查結果	
通過	再修正



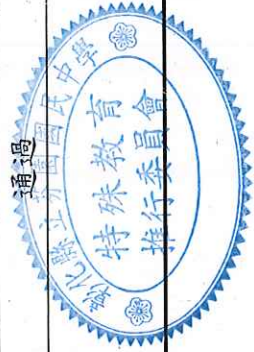
彰化縣芬園國民中學第113學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊				特教服務方式		
年/班	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學 間接服務 (入班、輔導、諮詢)
803	李○健	不分類 身障資源班	疑似學障		I	◆學習策略 2 節 輔導、諮詢

★「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求、III 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

部定領域/科目學習課程			特殊需求領域課程		相關服務與支持策略				
國語文(融入學習策略)		數學(融入學習策略)		學習策略(2)	交通服務	相關專業團隊服務	考試評量調整	巡迴服務	其他服務
原	抽	外	原		無	無	無	無	無
0	0	0	0						

特推會審查結果	
通過	再修正



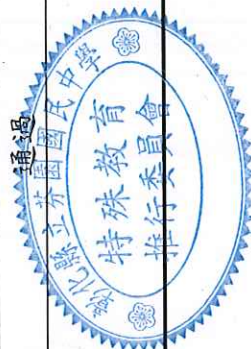
彰化縣芬園國民中學第113學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊				特教服務方式		
年/班	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學 間接服務 (入班、輔導、諮詢)
新生	吳○誠	不分類 身障資源班	智障輕度	智障輕度	I、II	◆本國語文 4 節 ◆數學 4 節 諮詢、輔導

★「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求、III 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

部定領域/科目學習課程				特殊需求領域課程	相關服務與支持策略				
國語文(融入學習策略)		數學(融入學習策略)		生活管理(1)	交通服務	相關專業團隊服務	考試評量調整	巡迴服務	其他服務
原	抽	外	原	抽	外	無	無	無	無
0	4	0	0	4	0	無	無	無	無

特推會審查結果	
	再修正



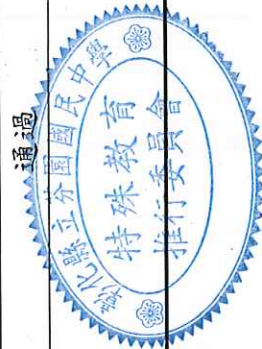
彰化縣芬園國民中學第113學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊					特教服務方式		
年/班	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)
新生	林○任	不分類 身障資源班	智障輕度	智障輕度	I、II	◆本國語文 4 節 ◆數學 4 節	輔導、諮詢

★「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求、III 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

部定領域/科目學習課程				特殊需求領域課程	相關服務與支持策略				
國語文(融入學習策略)		數學(融入學習策略)		生活管理(1)	交通服務	相關專業團隊服務	考試評量調整	巡迴服務	其他服務
原	抽	外	原		無	無	無	無	無
0	4	0	0						

特推會審查結果	
通過	再修正



彰化縣芬園國民中學第113學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊					特教服務方式		
年/班	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)
新生	莊○瑄	不分類 身障資源班	智障輕度	智障輕度	I、II	◆本國語文 4 節 ◆數學 4 節	輔導、諮詢

★「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求、III 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

部定領域/科目學習課程				特殊需求領域課程	相關服務與支持策略				
國語文(融入學習策略)		數學(融入學習策略)		生活管理(1)	交通服務	相關專業團隊服務	考試評量調整	巡迴服務	其他服務
原	抽	外	原		無	無	無	無	無
0	4	0	0						

特推會審查結果	
	再修正



彰化縣芬園國民中學第113學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊					特教服務方式	
年/班	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學 間接服務 (入班、輔導、諮詢)
新生	葉○筠	不分類 身障資源班	學障-閱讀、數學		I	◆本國語文 4 節 ◆數學 4 節 輔導、諮詢

★「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求、III 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

部定領域/科目學習課程				特殊需求領域課程	相關服務與支持策略			
國語文(融入學習策略)		數學(融入學習策略)		無	交通服務	相關專業團隊服務	考試評量調整	其他服務
原	抽	外	抽		無	無	無	無
0	4	0	4					

特推會審查結果	
	再修正

