

彰化縣羅厝國小113學年度課程計畫

■ 不分類 巡迴輔導班

壹、普通教育領域調整課程

一、中年級語文組

(四年級/學習功能輕微缺損/領域：國語(特需融入-學習策略) ☐抽離組 ☒外加組)

每週節數		1節
教學對象		四年○班 劉○蕙 (學習障礙-數學)
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。		
核心素養	A 自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點		學習表現 1-II-4-2 根據話語情境，理解主要內容和情感。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 特學1-II-1 察覺訊息中的重要項目。 特學1-II-9 指出文章內容相關處或前後關係。 特學1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。 學習內容 Ab-II-1 1,200~1,800個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4-1 常用多音字。 Ab-II-6 1,400~2,000個常用語詞的使用。 Ab-II-7 國字組成詞彙的常見構詞規則。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。
融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」 (108年版)		☒性別平等 ☒人權 ☒環境 ☐海洋 ☐品德 ☒生命 ☐法治 ☐科技 ☐資訊 ☐安全 ☐防災 ☐原住民族教育 ☒家庭教育 ☐生涯規劃 ☐多元文化 ☒閱讀素養 ☐戶外教育 ☐能源 ☐國際教育 1. 性別平等：性 E4認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 2. 環境教育：環 E1參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 3. 家庭教育：家 E4覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動 4. 閱讀素養教育：E3熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。

學習目標	1. 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。(3-II-1、4-II-4、Ab-II-1、Ab-II-4-1、Ab-II-6、Ab-II-7) 2. 能專心聆聽並與人討論出文本內容。(1-II-4-2、2-II-1-3、5-II-3) 3. 能配合識字教學，認讀、理解常用生字語詞並擴充識字量。(4-II-4、Ab-II-1、Ab-II-2、Ab-II-6、Ab-II-7、E6、閱 E1) 4. 能寫出正確且工整的國字。(4-II-4) 5. 能運用理解策略來了解段落、文本大意。(Ad-II-2、特學1-II-1、特學 A-II-4、特學1-II-9、特學1-II-11) 6. 經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與能力。(特學 A-II-7、環 E1、家 E7)
學習內容調整	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☐ 自(改)編
學習歷程調整	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 合作學習 ☐ 角色扮演 ☒ 價值澄清 ☐ 多層次教學 ☒ 生活經驗統整 ☐ 其他：
學習環境調整	☒ 教室佈置：避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激 ☒ 座位安排：座位安靜靠近老師 ☒ 教學設備：利用電腦、平板等輔助教學 ☒ 提供小天使：請導師協助安排同儕協助 ☐ 提供教師助理： ☒ 提供行政支援：協助申請各項補助、代收代辦費及獎助學金等，提供親師講座資訊以及親職教育資訊 ☒ 教學設備：平板、電腦、大型液晶顯示器、白板
學習評量調整	☒ 評量時間調整：提早入場、延長考試時間。 ☒ 評量情境調整：到巡迴班進行無障礙評量。 ☒ 評量方式調整：報讀或使用錄音設備報讀原班考卷題目讓學生作答；除紙筆測驗外，透過問答、指認、觀察、實作或檔案評量作為評量方式。 ☒ 試題(卷)調整：根據巡迴班教學內容及進度，自編紙筆考卷，作為評量依據之一。 ☐ 提供輔具： ☒ 其他： <u>四年級特殊生適用成績評量辦法</u> ：依照『彰化縣羅厝國小接受巡迴班教學服務學生成績評量方式』，成績計算方式為【巡迴班成績 x60%】+【普通班成績 x40%】
教材/社區資源	1. 教材：康軒版國語第七八冊課本及習作(簡化、減量、分解)、自編學習單、教學光碟、教學 ppt。 2. 社區資源：【義工媽媽】、【社區資源應用校外教學】、【羅厝天主堂】、【便利商店】、【小太陽圖書室】
教具/輔具	教具：教育部國語小字典、字卡、詞卡 輔具：平板、電腦、單槍投影機、大型液晶顯示器

備註：無教學進度表

二、低、中年級數學組

(二年級、四年級/學習功能輕度缺損/領域:數學(特需融入-學習策略) / ☐抽離組 ☒外加組)

每週節數		2節
教學對象		二年○班 邱○浩(疑似學習障礙) 四年○班 劉○蕙(學習障礙-數學)
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。		
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解
調整後學習重點		學習表現 n-I-1(簡)理解一百以內數的位值結構(個位、十位)，並運用到加減計算中。 n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3(減)應用加法和減法的計算於日常應用解題。 n-I-7(簡)理解長度單位「公分」，並做實測與計算。 n-I-9(減)能報讀整點時刻，認識常用的時間單位「時、分」。 r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 s-I-1從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 d-I-1(簡)能主動蒐集資料，並做指定類別的分類。
		學習內容 N-1-1(減)一百以內的數：用數表示多少。位值單位「個」和「十」。認識0的位值意義。 N-1-2(簡)加法和減法：加法和減法的算式與數字計算題。 N-1-3(減)基本加減法：1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 N-1-4解題：(減)1元、5元、10元。數錢。 N-1-5長度(同 S-1-1)：(簡)初步認識、直接比較。 N-1-6日常時間用語：(簡/減)簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」。 R-1-1算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。 S-1-2形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。 D-1-1簡單分類：(簡/減)能蒐集、分類日常生活物品，報讀已處理好之分類。

	學習表現 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題 n-II-3-1 理解除法的意義，做計算與估算。 n-II-3-2 應用除法計算與估算解決日常生活問題 n-II-6-1 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用 n-II-7-1 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減直式計算與應用 n-II-8-2 能在數線標示分數並做比較與加減。 n-II-8-3 能在數線標示小數並做比較與加減。 n-II-9-1 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算。 n-II-10-1 理解時間的加減運算。 s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圖 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。 特學 1-II-3 延長專注時間。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 四 年 級 學習內容 N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣。 N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。 N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。 N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「$\approx$」的使用。 N-4-5-1 假分數和帶分數之變換。 N-4-5-2 同分母分數的比較大小。 N-4-5-3 同分母分數的加、減計算。 N-4-7-1 二位小數：位值單位「百分位」與位值單位換算。 N-4-7-2 二位小數：比較、計算與解題。 N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。 N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。 N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於1立方公分之正方體。 N-4-13-1 日常生活的時間加減問題。 N-4-13-2 日常生活的跨時、24 小時制。 N-4-13-3 日常生活的時間單位換算。 S-4-1 角度：量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。 S-4-3-3 理解簡單複合圖形。 S-4-4 體積：以具體操作為主。在活動中認識體積的意義與比較。認識1立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。 R-4-1-1 四則混合計算的約定(由左往右)。 R-4-1-2 四則混合計算的約定(先乘除後加減)。 D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。 特學 A-II-2 適當的專注時間。 特學 A-II-5 反覆練習策略。
融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」	☒性別平等 ☒人權 ☒環境 ☐海洋 ☐品德 ☐生命 ☐法治 ☒科技 ☐資訊 ☐安全 ☐防災 ☐原住民族教育 ☒家庭教育 ☐生涯規劃 ☐多元文化 ☒閱讀素養 ☒戶外教育 ☐能源 ☐國際教育

(108年版)	1. 性別平等：性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 2. 環境教育：環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 3. 家庭教育：家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動 4. 閱讀素養教育：閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應的字詞彙。
學習目標	二年級 1. 提昇數與量的基本運算能力，並建立整數的加減計算能力。 (n-I-1、n-I-2、n I-3、r-I-1、N-1-1、N-1-2、N-1-3、R-1-1、人 E5) 2. 透過具體操作與作圖，學習數字與數量的概念。 (r-I-1、d-I-1、N-1-4、R-1- 1、D-1-1、性 E11、閱 E1) 3. 以長度概念為基礎，學習各種量的常用單位及其計算。 (n-I-7、N-1-5、科 E2) 4. 以角、邊要素認識幾何圖形的能力，並能以操作認識幾何圖形的性質。(s-I-1、S-1-2、科 E2、戶 E7) 5. 能建立時刻與時間的觀念，並報讀時刻。(n-I-9、N-1-6、資 E2)
	四年級 1. 能建立統計圖表、時間和角度概念，並連結與運用至生活經驗中。(N-4-13-1、N-4-13-2、N-4-13-3、n-II-10-1、D-4-1、S-4-1、閱 E1、性 E4) 2. 能透過操作教具建立幾何概念，認識平面圖形與立體形體的性質。(s-II-1、s-II-3、S-4-3-3、S-4-4、特學 A-II-2) 3. 能了解整數、分數和小數其數與量的概念，並能依據題意列出適當的式子進行解題計算。(n-II-2、n-II-3-1、n-II-3-2、n-II-6-1、n-II-7-1、n-II-8-2、n-II-8-3、N-4-1、R-4-1-1、R-4-1-1、特學 1-II-3、特學 A-II-5、家 E4) 4. 能認識常見長度、容量和重量的單位，精熟單位換算，並連結與運用至生活經驗中。(N-4-9、n-II-9-1、特學1-II-6、特學 A-II-5)
學習內容調整	☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☐ 自(改)編
學習歷程調整	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 合作學習 ☐ 角色扮演 ☐ 價值澄清 ☒ 多層次教學 ☒ 生活經驗統整 ☐ 其他：
學習環境調整	☒ 教室佈置：避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激 ☒ 座位安排：座位安靜靠近老師 ☒ 教學設備：利用電腦、平板等輔助教學 ☒ 提供小天使：請導師協助安排同儕協助 ☐ 提供教師助理： ☒ 提供行政支援：協助申請各項補助、代收代辦費及獎助學金等，提供親師講座資訊以及親職教育資訊 ☒ 教學設備：平板、電腦、大型液晶顯示器、白板
學習評量調整	☒ 評量時間調整：提早入場、延長考試時間。 ☒ 評量情境調整：到巡迴班進行無障礙評量 ☒ 評量方式調整：報讀或使用錄音設備報讀原班考卷題目讓學生作答；除紙筆測驗外，透過問答、指認、觀察、實作或檔案評量作為評量方式。 ☒ 試題（卷）調整：根據巡迴班教學內容及進度，自編紙筆考卷，作為評量依據之一

	☐ 提供輔具： ☒ 其他： <u>四年級特殊生適用成績評量辦法</u> ：依照『彰化縣羅厝國小接受巡迴班教學服務學生成績評量方式』，成績計算方式為 【巡迴班成績 x60%】+【普通班成績 x40%】
教材/社區資源	1. 教材：二年級南一版數學第三四冊及四年級南一版第七八冊課本及習作(簡化、減量、分解)、自編學習單、教學光碟、教學 ppt。 2. 社區資源： 【義工媽媽】、【社區資源應用校外教學】、【羅厝天主堂】、【便利商店】、【小太陽圖書室】
教具/輔具	教具：位值表、方格板、大小量杯、尺、時鐘、圖形卡、積木、小白板、圓規、量角器、扣條 輔具：平板、電腦、單槍投影機、大型液晶顯示器

備註：無教學進度表

三、高年級語文組

(五年級/學習功能輕度缺損/領域:國語(特需融入-學習策略 /☐抽離組 ☒外加組)

每週節數		2節
教學對象		五年○班 劉○祥(學習障礙-閱讀) 李○佑(學習障礙)
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。		
核心素養	A 自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點		學習表現 1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義 5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。 5-III-2 理解各種標點符號的用法與表達效果。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本 特學1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 學習內容 Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200個常用字的使用。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-III-2 基礎句型結構 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-5 反覆練習策略 特學 A-III-3 學習內容的記憶方法。
融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」 (108年版)		☒ 性別平等 ☒ 人權 ☒ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 原住民族教育 ☒ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☒ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 能源 ☐ 國際教育 1. 性別平等：性 E4認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 2. 人權教育：人 E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體規則。 3. 環境教育：環 E1參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 4. 家庭教育：家 E4覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 5. 閱讀素養教育：E3熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
學習目標		1. 訓練聆聽的正確性、專注度、重點的掌握(1-III-2、2-III-3、特學 1-II-6、) 2. 訓練閱讀理解的正確性、專注度、重點的掌握(4-III-1、5-III-3、5-III-6、特學 1-II-12) 3. 加強識字以及語詞的使用正確度(4-III-1、4-III-2、特學 1-II-6、特學 A-II-5)

	4. 透過筆順學習網認識偏旁與部件識字(4-III-2、4-III-3、特學 A-II-5) 5. 經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與能力。 (特學 A-II-7、環 E1、家 E7)
學習內容調整	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☐ 自(改)編
學習歷程調整	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 合作學習 ☐ 角色扮演 ☐ 價值澄清 ☐ 多層次教學 ☒ 生活經驗統整 ☐ 其他：
學習環境調整	針對特生的學習特性從心理及物理層面進行調整，並具體說明調整作法 ☒ 教室佈置：避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激 ☒ 座位安排：座位安靜靠近老師 ☒ 教學設備：利用電腦、平板等輔助教學 ☒ 提供小天使：請導師協助安排同儕協助 ☐ 提供教師助理： ☒ 提供行政支援：協助申請各項補助、代收代辦費及獎助學金等，提供親師講座資訊以及親職教育資訊 ☒ 教學設備：平板、電腦、大型液晶顯示器、白板
學習評量調整	☒ 評量時間調整：提早入場、延長考試時間。 ☒ 評量情境調整：到巡迴班進行無障礙評量。 ☒ 評量方式調整：報讀或使用錄音設備報讀原班考卷題目讓學生作答；除紙筆測驗外，透過問答、指認、觀察、實作或檔案評量作為評量方式。 ☒ 試題(卷)調整：根據巡迴班教學內容及進度，自編紙筆考卷，作為評量依據之一。 ☐ 提供輔具： ☒ 其他： <u>五年級特殊生適用成績評量辦法</u> ：依照『彰化縣羅厝國小接受巡迴班教學服務學生成績評量方式』，成績計算方式為【巡迴班成績 x60%】+【普通班成績 x40%】
教材/社區資源	1. 教材:康軒版國語第九、十冊課本及習作(簡化、減量)、自編學習單、教學 ppt。 2. 社區資源:【義工媽媽】、【社區資源應用校外教學】、【羅厝天主堂】、【便利商店】、【小太陽圖書室】
教具/輔具	教具:教育部國語小字典、字卡、詞卡 輔具:平板、電腦、單槍投影機、大型液晶顯示器

備註：無教學進度表

四、高年級數學組

(五年級/學習功能輕度缺損/領域:數學)(☒抽離組 ☐外加組)

每週節數		2 節
教學對象		五年○班 李○佑(學習障礙)
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。		
核 心 素 養	A 自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點		n-III-3-1 認識因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數及最小公倍數的意義。 n-III-3-2 能進行因數、公因數、最大公因數的計算與應用。 n-III-3-3 能進行倍數、公倍數、最小公倍數的計算與應用。 n-III-4-2 能應用約分、擴分、通分的方法進行異分母分數的加減。 n-III-6-1 理解分數乘法和除法的意義。 n-III-7-2 能進行小數乘法和除法的做式計算與應用。 r-III-1-1 理解各種計算規則(含分配律)並協助四則混合計算。 r-III-1-2 能運用各種計算規則(含分配律)解決四則應用問題。 s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。 s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。 n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。
學習內容		N-5-3-1 因數、公因數、最大公因數的意義 N-5-3-2 倍數、公倍數、最小公倍數的意義 N-5-4-1 用約分、擴分處理等值分數並做比較。 N-5-4-2 運用通分做異分母分數的加減。 N-5-5-1 理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義。 N-5-5-2 利用約分乘法計算。 N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。 N-5-13 重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。 N-5-16 解題：時間的乘除問題。 S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。
融入議題 請參考國教署 「議題融入說明 手冊」 (108年版)		☒性別平等 ☒人權 ☒環境教育 ☒家庭教育 ☐生涯規劃 ☐多元文化 ☒閱讀素養 ☐戶外教育 ☐能源 ☐國際教育 1.性別平等:(性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。) 2.人權教育:(人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。) 3.環境教育:(環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。) 4.家庭教育:(家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。) 5.閱讀素養:(中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。)

學習目標	1. 能理解各類數與量(整數/分數/小數)的意義，並應用於計算(人 E3、家 E9) 5. 增進幾何、圖像、空間的概念，並應用於日常生活中的計算(性 E6、家 E9) 6. 熟練數學符號的意涵與使用時機，運用代數進行四則混合計算(特學1-III-6、閱 E4) 7. 具備基礎統計與機率概念，以報讀生活中的常見數值(閱 E4、性 E6、環 E3)
學習內容調整	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☐ 自(改)編
學習歷程調整	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 合作學習 ☐ 角色扮演 ☒ 價值澄清 ☐ 多層次教學 ☒ 生活經驗統整 ☐ 其他：
學習環境調整	☒ 教室佈置：避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激 ☒ 座位安排：座位安靜靠近老師 ☒ 教學設備：利用電腦、平板等輔助教學 ☒ 提供小天使：請導師協助安排同儕協助 ☐ 提供教師助理： ☒ 提供行政支援：協助申請各項補助、代收代辦費及獎助學金等，提供親師講座資訊以及親職教育資訊 ☒ 教學設備：平板、電腦、大型液晶顯示器、白板
學習評量調整	☒ 評量時間調整：提早入場、延長考試時間。 ☒ 評量情境調整：到巡迴班進行無障礙評量。 ☒ 評量方式調整：報讀或使用錄音設備報讀原班考卷題目讓學生作答；除紙筆測驗外，透過問答、指認、觀察、實作或檔案評量作為評量方式。 ☒ 試題(卷)調整：根據巡迴班教學內容及進度，自編紙筆考卷，作為評量依據之一。 ☐ 提供輔具： ☒ 其他： <u>五年級特殊生適用成績評量辦法</u> ：依照『彰化縣羅厝國小接受巡迴班教學服務學生成績評量方式』，成績計算方式為【巡迴班成績 x60%】+【普通班成績 x40%】
教材/社區資源	1. 教材：南一版數學第九、十冊課本及習作(簡化、減量、分解)、自編學習單、教學 ppt。 2. 社區資源：【義工媽媽】、【社區資源應用校外教學】、【羅厝天主堂】、【便利商店】、【小太陽圖書室】
教具/輔具	教具：積木、三角板、扣條、大小量杯、時鐘、分數板、位值表、方格板、尺、圖形卡、小白板、量角器 輔具：平板、電腦、單槍投影機、大型液晶顯示器

備註：無教學進度表