

彰化縣廣興國小113學年度課程計畫(十二年國教課綱適用)

分散式資源班 不分類 巡迴輔導班

壹、普通教育領域調整課程

一、A 組

(三年級/閱讀障礙及數學障礙/領域：國語文（融入學習策略）/ 外加組)

每週節數	2節	
教學對象	三年級 黃○瑞（閱讀障礙、數學障礙-正式） 三年級 許○凱（閱讀障礙-正式） 三年級 許○盛（疑似生）	
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。		
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點	<p>學習表現</p> <p>1-II-4 根據話語情境，理解主要內容和情感。（簡化）</p> <p>2-II-2 運用適當詞語表達想法。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</p> <p>特學1-II-4 找出及練習標記學習內容的重點。</p> <p>特學1-II-8 將學習內容和自己的經驗產生連結。</p> <p>特學1-II-10 簡單歸納學習的內容。</p> <p>特學1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。（減量）</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。</p> <p>特學 A-II-6 個人或生活經驗。</p>	
融入議題 請參考國教署「議題 融入說明手冊」 (108年版)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1. 人權教育（人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利） 2. 閱讀素養（閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙）	
學習目標	1. 能回答聽到的問題或內容。 （1-II-4、2-II-2、5-II-6、5-II-8、Ac-II-2、Ad-II-2、特學1-II-4、特學1-II-12、人 E5） 2. 能朗讀句子及文章。（3-II-1、4-II-2、Aa-II-1、Ab-II-1） 3. 能運用學習過的注音及國字。（3-II-1、4-II-2、Ab-II-1、Ab-II-3、閱 E1） 4. 能進行造句。（6-II-6、Ac-II-2、Ad-II-2、特學1-II-8、特學 A-II-6、閱 E1） 5. 能專心聽課並記錄學習重點。（特學1-II-10、特學 A-II-1）	

學習內容調整	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	若選擇「多層次教學」，宜在「學習目標」及「教學活動」至少有兩種組別目標/活動的設計。 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整	針對特生的學習特性從心理及物理層面進行調整，並具體說明調整作法 <input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：減少輔導室環境中不相關的刺激。 <input type="checkbox"/> 座位安排： <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：筆記型電腦、寫字小白板、紙本字典。 <input type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input type="checkbox"/> 提供行政支援： <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
學習評量調整	針對特生的在某領域學習採取適合學生學習特性的評量，包括評量內容、評量方式、評量時間、評量地點，提供相關輔具或必要提示，請具體說明調整作法 <input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：延長考試時間 <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：提供報讀，視需求提供生字表，協助提取字形 <input checked="" type="checkbox"/> 試題(卷)調整：試題卷難度調整 <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
教材/社區資源	1. 教材： 南一版國語第五冊、第六冊課本。 自編教材及學習單。 課程相關之照片、影片。
教具/輔具	1. 教具：筆記型電腦、寫字小白板、紙本字典。 2. 輔具：無

備註：無教學進度表

彰化縣廣興國小113學年度課程計畫(十二年國教課綱適用)

分散式資源班 不分類 巡迴輔導班

壹、普通教育領域調整課程

一、A組

(三年級/閱讀障礙及數學障礙/領域：數學/ 外加組)

每週節數	2節	
教學對象	三年級 黃○瑞 (閱讀障礙、數學障礙-正式) 三年級 許○凱 (閱讀障礙-正式) 三年級 許○盛 (疑似生)	
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。		
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點	<p>學習表現</p> <p>n-Ⅱ-1 理解一萬以內的數字與順序，並能計算算式。(簡化)</p> <p>n-Ⅱ-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算。(簡化)</p> <p>n-Ⅱ-3 理解除法的意義，能做計算與估算。(簡化)</p> <p>n-Ⅱ-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義和計算。(簡化)</p> <p>n-Ⅱ-8 能在數線上標示整數、小數、分數。(簡化)</p> <p>n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，並能做計算。認識體積。(簡化)</p> <p>n-Ⅱ-10 理解秒、分、時的概念並計算。(簡化)</p> <p>s-Ⅱ-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>s-Ⅱ-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p> <p>r-Ⅱ-1 理解乘除計算，並能檢視驗算算式。(簡化)</p> <p>r-Ⅱ-2 認識一維及二維之數量模式。(簡化)</p> <p>d-Ⅱ-1 能看懂報讀表格，並理解問題內容。(簡化)</p> <p>學習內容</p> <p>N-3-1 一萬以內的數：結合點數、位值表徵、位值表。位值單位換算。</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。被乘數為二、三位數。</p> <p>N-3-4 除法：理解除法的意義與應用。透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。(簡化)</p> <p>N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。被除數為二位數。(簡化)</p> <p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。應用解題。不含併式。(簡化)</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：理解簡單同分母分數比較、加、減的意義。知道「和等於1」的意義。</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數和小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解題。</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。單位換算。認識時間加減問題的類型。</p> <p>S-3-1 角與角度：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比</p>	

	<p>較。認識直角。</p> <p>S-3-2 正方形和長方形：以邊和角的特徵來定義正方形和長方形。</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p> <p>S-3-4 幾何形體之操作：平面圖形的分割與重組。</p> <p>R-3-1 乘法與除法的關係：應用於驗算與解題。</p> <p>R-3-2 數量模式與推理（I）：一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。</p> <p>D-3-1 一維表格與二維表格：報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。</p>
<p>融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」 (108年版)</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等<input type="checkbox"/>人權<input type="checkbox"/>環境<input type="checkbox"/>海洋<input type="checkbox"/>品德<input type="checkbox"/>生命<input type="checkbox"/>法治<input type="checkbox"/>科技<input type="checkbox"/>資訊<input type="checkbox"/>安全<input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育<input checked="" type="checkbox"/>家庭教育<input type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<input type="checkbox"/>閱讀素養<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1. 家庭教育（家 E12 規劃個人與家庭的生活作息）</p>
<p>學習目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認讀10000以內的數（n-II-1、N-3-1）。 2. 能利用定位板，解決四位數以內的加減法（n-II-2、N-3-2）。 3. 能運用十十乘法表，並用直式計算解決乘除問題（n-II-2、n-II-3、N-3-3、N-3-4、N-3-5、N-3-7）。 4. 能知道長度單位、容量單位、重量單位及其各自的關係，並做相關的實測、估測與計算（n-II-9、N-3-12、N-3-15、N-3-16） 5. 能知道時間單位及其間的關係，並做同單位時間的加減計算（n-II-10、N-3-17、家 E12）。 6. 能計算與測量形狀的周長及面積（n-II-9、N-3-14）。 7. 能認識分數與小數，並做比較與加減計算（n-II-6-1、n-II-7、N-3-9、N-3-10）。 8. 能認識角和圓，並了解角和圓的特性（s-II-3、S-3-1、S-3-3）。 9. 能報讀一維和二維表格（d-II-1、D-3-1、家 E12）。 10. 能發現規律，推理出圖形或數字的規律（r-II-2、R-3-2）。
<p>學習內容調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>簡化<input checked="" type="checkbox"/>減量<input type="checkbox"/>分解<input type="checkbox"/>替代<input type="checkbox"/>重整<input type="checkbox"/>加深<input type="checkbox"/>加廣<input type="checkbox"/>濃縮<input type="checkbox"/>自(改)編</p>
<p>學習歷程調整</p>	<p>若選擇「多層次教學」，宜在「學習目標」及「教學活動」至少有兩種組別目標/活動的設計。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學<input type="checkbox"/>工作分析<input type="checkbox"/>合作學習<input type="checkbox"/>角色扮演</p> <p><input type="checkbox"/>價值澄清<input type="checkbox"/>多層次教學<input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整<input type="checkbox"/>其他：</p>
<p>學習環境調整</p>	<p>針對特生的學習特性從心理及物理層面進行調整，並具體說明調整作法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教室佈置：減少輔導室環境中不相關的刺激</p> <p><input type="checkbox"/>座位安排：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教學設備：筆記型電腦、寫字小白板、定位板</p> <p><input type="checkbox"/>提供小天使：</p> <p><input type="checkbox"/>提供教師助理：</p> <p><input type="checkbox"/>提供行政支援：</p> <p><input type="checkbox"/>其他_____（請說明）：</p>
<p>學習評量調整</p>	<p>針對特生的在某領域學習採取適合學生學習特性的評量，包括評量內容、評量方式、評量時間、評量地點，提供相關輔具或必要提示，請具體說明調整作法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>評量時間調整：延長考試時間</p> <p><input type="checkbox"/>評量情境調整：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>評量方式調整：提供報讀</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>試題（卷）調整：試題卷難度調整</p> <p><input type="checkbox"/>提供輔具：</p> <p><input type="checkbox"/>其他_____（請說明）：</p>
<p>教材/社區資源</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材： 南一版數學第五冊、第六冊課本 自編學習單

	課程相關影片
教具/輔具	1. 教具：筆記型電腦、寫字小白板 2. 輔具：圓規、位值表、定位板、鐘（時、分、秒針）

備註：無教學進度表

彰化縣廣興國小113學年度課程計畫(十二年國教課綱適用)

分散式資源班 不分類 巡迴輔導班

壹、普通教育領域調整課程

一、B組

(四年級/學習障礙/領域：國語(融入學習策略)/外加組)

每週節數	1節
教學對象	四年級 楊○蓁 (學習障礙) 四年級 蔡○鈞 (學習障礙)
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。	
核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點	<p>學習表現</p> <p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-3 能利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 6-II-1 根據表達需求，使用各種標點符號。 特學1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。 特學3-II-2 運用各種學習資源。 特學4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-5 在注音的輔助下，能進行3,000 個常用語詞的認念。(簡化) Ab-II-9 量詞的運用。 Ab-II-10 字辭典的運用。 Ac-II-2 利用句型結構練習短語。(簡化) Ac-II-4 能感知各類文句的語氣。(簡化) Ad-II-2 能理解課文段落。(簡化) 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-6 個人或生活經驗。 特學 B-II-3 適合鼓勵或增強學習的方法。 特學 D-II-2 自我檢查錯誤的方法。</p>
融入議題 請參考國教署「議題 融入說明手冊」 (108年版)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1.品德教育(品 E3 溝通合作與和諧人際關係。) 2.生命教育(生 E7發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。)

<p style="text-align: center;">學習目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用注音符號朗讀課文文字。(3-II-1、5-II-1、Aa-II-1、Ab-II-5、Ac-II-4、特學1-II-6、特學4-II-2、特學A-II-5) 2. 能聆聽別人的意見，並表達自己的看法。(1-II-1、2-II-1、2-II-5、Ab-II-2、特學B-II-3、品E3、生E7) 3. 能利用書面或數位的字辭典工具查詢新詞。(3-II-2、4-II-3、Ab-II-10、特學3-II-2、特學D-II-2) 4. 能理解課文內容，並說出段落大意。(4-II-1、5-II-4、Ad-II-2、特學1-II-4、) 5. 能透過生活情境，進行聯想或觀察周遭事物作為句型練習的素材。(5-II-2、6-II-1、6-II-6、Ab-II-9、Ac-II-2、特學1-II-8、特學A-II-6、)
<p style="text-align: center;">學習內容調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>自(改)編</p>
<p style="text-align: center;">學習歷程調整</p>	<p>若選擇「多層次教學」，宜在「學習目標」及「教學活動」至少有兩種組別目標/活動的設計。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>工作分析 <input type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>角色扮演</p> <p><input type="checkbox"/>價值澄清 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整 <input type="checkbox"/>其他：</p>
<p style="text-align: center;">學習環境調整</p>	<p>針對特生的學習特性從心理及物理層面進行調整，並具體說明調整作法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教室佈置：減少輔導室環境中不相關的刺激。</p> <p><input type="checkbox"/>座位安排：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教學設備：筆記型電腦、寫字小白板、紙本字典。</p> <p><input type="checkbox"/>提供小天使：</p> <p><input type="checkbox"/>提供教師助理：</p> <p><input type="checkbox"/>提供行政支援：</p> <p><input type="checkbox"/>其他_____ (請說明)：</p>
<p style="text-align: center;">學習評量調整</p>	<p>針對特生的在某領域學習採取適合學生學習特性的評量，包括評量內容、評量方式、評量時間、評量地點，提供相關輔具或必要提示，請具體說明調整作法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>評量時間調整：延長考試時間</p> <p><input type="checkbox"/>評量情境調整：</p> <p><input type="checkbox"/>評量方式調整：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>試題(卷)調整：試題卷難度調整</p> <p><input type="checkbox"/>提供輔具：</p> <p><input type="checkbox"/>其他_____ (請說明)：</p>
<p style="text-align: center;">教材/社區資源</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材： 113學年南一版國語第七冊與第八冊課本 自編教材及學習單 課程相關之照片、影片
<p style="text-align: center;">教具/輔具</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教具：筆記型電腦、寫字小白板、紙本字典。 2. 輔具：無

備註：無教學進度表

彰化縣廣興國小113學年度課程計畫(十二年國教課綱適用)

分散式資源班 不分類 巡迴輔導班

壹、普通教育領域調整課程

一、B組

(四年級/學習障礙/領域：數學(融入學習策略)/外加組)

每週節數	1節
教學對象	四年級 楊○蓁 (學習障礙) 四年級 蔡○鈞 (學習障礙)
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。	
核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點	<p>學習表現</p> <p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並做運算。(簡化)</p> <p>n-II-2 較大位數之加、減、乘計算。(簡化)</p> <p>n-II-3 能做除法計算。(簡化)</p> <p>n-II-4 解決估算之日常應用問題。(簡化)</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。(保留)</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。(簡化)</p> <p>n-II-7 理解小數的位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算。(簡化)</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減。(簡化)</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積的常用單位與換算，並能做計算和應用解題。認識體積。(簡化)</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算。(簡化)</p> <p>r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。</p> <p>r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合之規則。(簡化)</p> <p>r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則。(簡化)</p> <p>r-II-5 理解以文字表示之數學公式。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>s-II-2 認識平面圖形全等的意義。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>d-II-1 報讀並繪製長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>特學1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>學習內容</p> <p>N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30萬1200」與「21萬300」的加減法。</p> <p>N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。(簡化)</p> <p>N-4-3 解題：兩步驟應用問題(乘除，連除)。(簡化)</p> <p>N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「\approx」的使用。</p> <p>N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學(包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入)。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。</p> <p>N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。</p> <p>N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。</p> <p>N-4-8 數線與分數、小數：以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。(簡化)</p> <p>N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。</p> <p>N-4-10 角度：「度」(同S-4-1)。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識180度到360度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。</p> <p>N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於1立方公分之正方體。</p> <p>N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時制。含時間單位換算。</p> <p>R-4-1 兩步驟問題併式：含四則混合計算的規則(由左往右算、先乘除後加減、括號先算)。學習逐次減項計算。</p> <p>R-4-2 四則計算規律(I)：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。(簡化)</p>

	<p>R-4-4 數量模式與推理（II）：以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理。奇數與偶數，及其加、減、乘模式。</p> <p>S-4-1 角度：「度」（同 N-4-10）。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識180度到360度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。</p> <p>S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討論從始邊轉到終邊所轉的角度。旋轉有兩個方向：「順時針」、「逆時針」。「平角」、「周角」。</p> <p>S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。</p> <p>S-4-4 體積：認識1立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。（簡化）</p> <p>S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。</p> <p>S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。</p> <p>S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。</p> <p>S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。</p> <p>D-4-1 報讀長條圖與折線圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖，學習製作長條圖。</p> <p>特學 A-II-3 學習內容的重點。</p>
<p>融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」（108年版）</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 <input checked="" type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1. 環境教育（環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。）</p>
<p>學習目標</p>	<p>1. 能進行不同數量的基本四則運算，如：加減乘除、併式計算。 (n-II-1、n-II-2、n-II-3、n-II-5、r-II-3、r-II-4、N-4-1、N-4-2、N-4-3、R-4-1、R-4-2)</p> <p>2. 能運用量角器及計算步驟，解決角的相關問題。 (n-II-9、N-4-10、S-4-1、S-4-2)</p> <p>3. 能運用及計算距離。(n-II-9、N-4-9)</p> <p>4. 能解決不同多邊形的問題。(s-II-2、s-II-3、S-4-5、S-4-6、S-4-7、S-4-8)</p> <p>5. 能使用小數解決相關問題。(n-II-7、n-II-8、N-4-7、N-4-8)</p> <p>6. 能使用分數解決相關問題。(n-II-6、n-II-8、N-4-5、N-4-6、N-4-8)</p> <p>7. 能讀取統計圖的資訊。(d-II-1、D-4-1、環 E8)</p> <p>8. 能使用概數解決相關問題。(n-II-4、N-4-4)</p> <p>9. 能發現不同的規律。(r-II-2、R-4-4)</p> <p>10. 能使用周長、面積及體積解決相關問題。 (n-II-9、r-II-5、s-II-1、N-4-11、N-4-12、S-4-3、S-4-4、)</p> <p>11. 能運用時間的計算解決問題。(n-II-10、N-4-13)</p> <p>12. 能記錄各單元的重點。(特學1-II-4、特學 A-II-3)</p>
<p>學習內容調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>自(改)編</p>
<p>學習歷程調整</p>	<p>若選擇「多層次教學」，宜在「學習目標」及「教學活動」至少有兩種組別目標/活動的設計。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>工作分析 <input type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>角色扮演</p> <p><input type="checkbox"/>價值澄清 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整 <input type="checkbox"/>其他：</p>
<p>學習環境調整</p>	<p>針對特生的學習特性從心理及物理層面進行調整，並具體說明調整作法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教室佈置：減少環境中不相關的刺激。</p> <p><input type="checkbox"/>座位安排：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教學設備：筆記型電腦、寫字小白板</p> <p><input type="checkbox"/>提供小天使：</p> <p><input type="checkbox"/>提供教師助理：</p> <p><input type="checkbox"/>提供行政支援：</p> <p><input type="checkbox"/>其他_____（請說明）：</p>
<p>學習評量調整</p>	<p>針對特生的在某領域學習採取適合學生學習特性的評量，包括評量內容、評量方式、評量時間、評量地點，提供相關輔具或必要提示，請具體說明調整作法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>評量時間調整：延長考試時間</p> <p><input type="checkbox"/>評量情境調整：</p>

	<input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：視需求提供十十乘法表、定位板、位值板。 <input checked="" type="checkbox"/> 試題（卷）調整：試題卷難度調整 <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
教材/社區資源	1. 教材： 南一版數學第七冊、第八冊課本 自編教材及學習單 課程相關之照片、影片
教具/輔具	1. 教具：筆記型電腦、寫字小白板。 2. 輔具：無

備註：無教學進度表

彰化縣廣興國小113學年度課程計畫(十二年國教課綱適用)

分散式資源班 不分類 巡迴輔導班

壹、普通教育領域調整課程

一、C組

(五年級/學習障礙/領域：國語文(融入學習策略) / 外加組)

每週節數	1節
教學對象	五年級 陳○涵 (學習障礙)
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。	
核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點	<p>學習表現</p> <p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言。(簡化)</p> <p>1-III-2 根據話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。(簡化)</p> <p>1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。</p> <p>2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。</p> <p>4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。</p> <p>6-III-1 根據表達需求，使用適切的標點符號。</p> <p>6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。</p> <p>特社2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題。</p> <p>特學1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。(簡化)</p> <p>特學2-III-2 主動完成課後的學習工作。(簡化)</p> <p>特學4-III-1 分配考試作答的順序。(簡化)</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。(簡化)</p> <p>Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。(簡化)</p> <p>Ab-III-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-III-8 數位辭典的運用。</p> <p>Ac-III-2 基礎句型結構。</p> <p>Ac-III-3 各種複句的意義。(簡化)</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。(簡化)</p> <p>Ad-III-1 意義段與篇章結構。(簡化)</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。(簡化)</p> <p>特社 B-III-3 自我經驗的分享。</p> <p>特學 A-III-4 重點標記或圖示。(簡化)</p> <p>特學 B-III-2 複習的工作。(簡化)</p> <p>特學 D-III-1 考試作答順序的分配方法。(簡化)</p>
融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」 (108年版)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1.品德教育：品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

	2.閱讀素養：閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。(4-III-1、特學2-III-2、Ab-III-1、Ab-III-4、特學B-III-2、) 2. 能仿作課文短語、句型。(6-III-1、Ac-III-3、) 3. 能掌握國字部件及筆畫，寫出正確的國字。(4-III-2、Ab-III-2、Ab-III-3、Ab-III-8、) 4. 能辨認語文修辭。(5-III-1、Ac-III-2、特學A-III-4、) 5. 能理解課文大意，並了解文章內容的重要內容。(1-III-1、1-III-2、1-III-3、特學1-III-8、Ad-III-1、Ad-III-2、特學4-III-1、特學D-III-1、閱E2) 6. 能練習利用想像、轉化與感官摹寫技巧，具體的描繪事物。(2-III-1、6-III-2、特社2-III-3、Ac-III-4、特社B-III-3、品E3)
學習內容調整	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	若選擇「多層次教學」，宜在「學習目標」及「教學活動」至少有兩種組別目標/活動的設計。 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整	針對特生的學習特性從心理及物理層面進行調整，並具體說明調整作法 <input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：減少輔導室環境中不相關的刺激。 <input type="checkbox"/> 座位安排： <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：筆記型電腦、寫字小白板、紙本字典。 <input type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input type="checkbox"/> 提供行政支援： <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
學習評量調整	針對特生的在某領域學習採取適合學生學習特性的評量，包括評量內容、評量方式、評量時間、評量地點，提供相關輔具或必要提示，請具體說明調整作法 <input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：延長考試時間 <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input type="checkbox"/> 評量方式調整： <input checked="" type="checkbox"/> 試題(卷)調整：試題卷難度調整 <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
教材/社區資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材： 113學年南一版國語第九冊與第十冊課本 自編教材及學習單 課程相關之照片、影片
教具/輔具	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教具：筆記型電腦、寫字小白板、紙本字典。 2. 輔具：無

備註：無教學進度表

彰化縣廣興國小113學年度課程計畫(十二年國教課綱適用)

分散式資源班 不分類 巡迴輔導班

壹、普通教育領域調整課程

一、C組

(五年級/學習障礙/領域：數學(融入學習策略)/外加組)

每週節數	1節	
教學對象	五年級 陳○涵 (學習障礙)	
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。		
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點	學習表現	<p>d-III-1 報讀及製作折線圖。(簡化)</p> <p>n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。</p> <p>n-III-11 認識量的常用單位及其換算。(簡化)</p> <p>n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係。(簡化)</p> <p>n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。(簡化)</p> <p>n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。(簡化)</p> <p>n-III-4 理解約分、擴分、通分的規則，並應用於異分母分數的加減。(調整)</p> <p>n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。</p> <p>n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算。(簡化)</p> <p>n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算。(簡化)</p> <p>n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。</p> <p>n-III-9 理解比例關係的意義，並能計算與解題，如比率等。(簡化)</p> <p>r-III-1 理解各種計算規則(含分配律)，並協助四則混合計算與應用解題。(簡化)</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。(簡化)</p> <p>s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。</p> <p>s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長之計算方式。(簡化)</p> <p>s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。(簡化)</p> <p>s-III-4 理解角柱(含正方體、長方體)與圓柱的體積與表面積的計算方式。(簡化)</p> <p>s-III-6 認識線對稱的意義。</p> <p>特學1-III-7 條列學習內容的重點。(保留)</p>
	學習內容	<p>D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。(保留)</p> <p>N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。</p> <p>N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。(調整)</p> <p>N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。(簡化)</p> <p>N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。(簡化)</p> <p>N-5-13 重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。使用概數。</p> <p>N-5-14 體積：「立方公尺」。簡單實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。</p> <p>N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。(簡化)</p> <p>N-5-2 解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。(簡化)</p> <p>N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。(簡化)</p> <p>N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分簡化分數計算習慣。(簡化)</p> <p>N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。(簡化)</p> <p>N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝(測量)和平分的觀點。(簡化)</p> <p>N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。(簡化)</p> <p>N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。(簡化)</p> <p>N-5-9 整數、小數除以整數(商為小數)：整數除以整數(商為小數)、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。熟悉分母為2、4、5、8之真分數所對應的小數。(簡化)</p>

	<p>R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。(簡化)</p> <p>R-5-2 四則計算規律(II)：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。(調整)</p> <p>S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。</p> <p>S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。</p> <p>S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合(幾分之幾圓)。能畫出指定扇形。</p> <p>S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。</p> <p>S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。</p> <p>S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體(長方體)中面與面的平行或垂直關係。用正方體(長方體)檢查面與面的平行與垂直。</p> <p>S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、(直)圓柱、(直)角柱、(直)角錐、(直)圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。</p> <p>特學 A-III-3 學習內容的記憶方法。</p>
<p>融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」(108年版)</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 <input checked="" type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1. 環境教育：環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。</p> <p>2. 生涯規劃：涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
<p>學習目標</p>	<p>1. 能使用小數解決相關問題。(n-III-7、r-III-3、N-5-11、N-5-8、N-5-9)</p> <p>2. 能運用公因數及公倍數解決相關問題。(n-III-3、r-III-3、N-5-3)</p> <p>3. 能使用分數解決相關問題。(n-III-4、n-III-5、n-III-6、r-III-3、N-5-4、N-5-5、N-5-6、N-5-7)</p> <p>4. 能解決不同多邊形的問題。(s-III-1、s-III-2、S-5-1、S-5-2、S-5-3)</p> <p>5. 能解決線對稱圖形的相關問題。(s-III-6、S-5-4)</p> <p>6. 能進行不同數量的基本四則運算，如：兩步驟加減乘除。(n-III-2、r-III-1、r-III-3、N-5-2、R-5-1、R-5-2)</p> <p>7. 能使用面積、表面積、體積、容積解決相關問題。(n-III-11、n-III-12、s-III-1、s-III-2、N-5-14、N-5-15、S-5-2、S-5-5)</p> <p>8. 能認識立體圖形的相關性質。(s-III-3、s-III-4、S-5-5、S-5-6、S-5-7)</p> <p>9. 能認識億以上的大數。(n-III-1、n-III-8、r-III-3)</p> <p>10. 能運用比率及百分率解決相關問題。(n-III-9、r-III-3、N-5-10)</p> <p>11. 能運用時間的計算解決問題。(n-III-11、N-5-16)</p> <p>12. 能認識生活中的大單位及運用折線圖。(d-III-1、n-III-11、D-5-1、N-5-12、N-5-13、環 E8)</p> <p>13. 能記錄各單元的重點。(特學 I-III-7、特學 A-III-3、涯 E12)</p>
<p>學習內容調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>自(改)編</p>
<p>學習歷程調整</p>	<p>若選擇「多層次教學」，宜在「學習目標」及「教學活動」至少有兩種組別目標/活動的設計。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>工作分析 <input type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>角色扮演</p> <p><input type="checkbox"/>價值澄清 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整 <input type="checkbox"/>其他：</p>
<p>學習環境調整</p>	<p>針對特生的學習特性從心理及物理層面進行調整，並具體說明調整作法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教室佈置：減少環境中不相關的刺激。</p> <p><input type="checkbox"/>座位安排：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教學設備：筆記型電腦、寫字小白板、電子計算機</p> <p><input type="checkbox"/>提供小天使：</p> <p><input type="checkbox"/>提供教師助理：</p> <p><input type="checkbox"/>提供行政支援：</p> <p><input type="checkbox"/>其他_____ (請說明)：</p>
<p>學習評量調整</p>	<p>針對特生的在某領域學習採取適合學生學習特性的評量，包括評量內容、評量方式、評量時間、評量地點，提供相關輔具或必要提示，請具體說明調整作法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>評量時間調整：延長考試時間</p> <p><input type="checkbox"/>評量情境調整：</p>

	<input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：視需求提供電子計算機。 <input checked="" type="checkbox"/> 試題（卷）調整：試題卷難度調整 <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
教材/社區資源	1. 教材： 南一版數學第九冊、第十冊課本 自編教材及學習單 課程相關之照片、影片
教具/輔具	1. 教具：筆記型電腦、寫字小白板。 2. 輔具：電子計算機。

備註：無教學進度表

彰化縣廣興國小113學年度課程計畫(十二年國教課綱適用)

分散式資源班 不分類 巡迴輔導班

壹、普通教育領域調整課程

一、D組

(六年級/學習障礙、智能障礙、情緒行為障礙/領域：國語文(融入學習策略)/

外加組)

每週節數	2節
教學對象	六年級 楊○蓁 (閱讀障礙) 六年級 楊○熙 (智能障礙) 六年級 洪○歆 (學習障礙、情緒行為障礙)
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。	
核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點	<p>學習表現</p> <p>1-III-3 能辨別聆聽到的事物，並分辨是非。(簡化)</p> <p>2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。</p> <p>4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。(簡化)</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。(簡化)</p> <p>5-III-6 能理解課文內容，並說出段落大意。(簡化)</p> <p>6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。</p> <p>特學1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。(簡化)</p> <p>特學1-III-9 表達文章內容的核心與重要概念。(簡化)</p> <p>特學4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。(簡化)</p> <p>Ab-III-2 2,200個常用字的使用。(簡化)</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。(簡化)</p> <p>Ab-III-4 多音字及多義字。</p> <p>Ac-III-2 基礎句型結構。</p> <p>Ad-III-2 能理解課文內容與段落大意。(簡化)</p> <p>特學 A-III-4 重點標記或圖示。</p> <p>特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。(簡化)</p> <p>特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。</p>
融入議題 請參考國教署「議題 融入說明手冊」 (108年版)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1. 生涯規劃：涯 E12學習解決問題與做決定的能力。 2. 閱讀素養：閱 E2認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 3. 戶外教育：戶 E7在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳鼻、舌觸覺及心靈的感受能力。

<p style="text-align: center;">學習目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能唸讀課文內容並表達意見。(1-III-3、Ab-III-1、Ab-III-2、Ab-III-4、涯E12) 2. 能找到部件幫助認識生字。(4-III-1、4-III-2、Ab-III-3) 3. 能表達與辨認各類文句的類別與內容。(2-III-1、特學4-III-2、Ac-III-2、閱E2) 4. 能閱讀課文並找到段落大意。(5-III-6、Ad-III-2、特學1-III-8、特學1-III-9、特學A-III-4、特學A-III-5) 5. 能寫出句型結構的仿寫與練習句型寫作。(6-III-2、Ac-III-2、特學D-III-3、涯E12、戶E7)
<p style="text-align: center;">學習內容調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>自(改)編</p>
<p style="text-align: center;">學習歷程調整</p>	<p>若選擇「多層次教學」，宜在「學習目標」及「教學活動」至少有兩種組別目標/活動的設計。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>工作分析 <input type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>角色扮演</p> <p><input type="checkbox"/>價值澄清 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整 <input type="checkbox"/>其他：</p>
<p style="text-align: center;">學習環境調整</p>	<p>針對特生的學習特性從心理及物理層面進行調整，並具體說明調整作法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教室佈置：減少輔導室環境中不相關的刺激。</p> <p><input type="checkbox"/>座位安排：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教學設備：筆記型電腦、寫字小白板、紙本字典。</p> <p><input type="checkbox"/>提供小天使：</p> <p><input type="checkbox"/>提供教師助理：</p> <p><input type="checkbox"/>提供行政支援：</p> <p><input type="checkbox"/>其他_____ (請說明)：</p>
<p style="text-align: center;">學習評量調整</p>	<p>針對特生的在某領域學習採取適合學生學習特性的評量，包括評量內容、評量方式、評量時間、評量地點，提供相關輔具或必要提示，請具體說明調整作法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>評量時間調整：延長考試時間</p> <p><input type="checkbox"/>評量情境調整：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>評量方式調整：針對智能障礙學生提供報讀服務</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>試題(卷)調整：試題卷難度調整</p> <p><input type="checkbox"/>提供輔具：</p> <p><input type="checkbox"/>其他_____ (請說明)：</p>
<p style="text-align: center;">教材/社區資源</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材： 113學年南一版國語第十一冊與第十二冊課本 自編教材及學習單 課程相關之照片、影片
<p style="text-align: center;">教具/輔具</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教具：筆記型電腦、寫字小白板、紙本字典。 2. 輔具：無

備註：無教學進度表

彰化縣廣興國小113學年度課程計畫(十二年國教課綱適用)

分散式資源班 不分類 巡迴輔導班

壹、普通教育領域調整課程

一、D組

(六年級/學習障礙、智能障礙、情緒行為障礙/領域：數學(融入學習策略) /

外加組)

每週節數	2節	
教學對象	六年級 楊○蓁 (閱讀障礙) 六年級 楊○熙 (智能障礙) 六年級 洪○歆 (學習障礙、情緒行為障礙)	
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。		
核 心 素 養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點	<p>學習表現</p> <p>n-III-2 解決三步驟以上之常見應用問題。(簡化)</p> <p>n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。(簡化)</p> <p>n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。</p> <p>n-III-9 理解比例關係的意義，並計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。(簡化)</p> <p>n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式計算出來。(簡化)</p> <p>r-III-2 能計算數(含分數、小數)的四則混合計算。(簡化)</p> <p>r-III-3 能觀察到數量關係，並計算出來。(簡化)</p> <p>s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。</p> <p>s-III-4 理解角柱(含正方體、長方體)與圓柱的體積與表面積的計算方式。</p> <p>s-III-7 認識平面圖形縮放的計算。(簡化)</p> <p>d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。</p> <p>特學1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</p> <p>特學4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。</p> <p>學習內容</p> <p>N-6-1 20以內的質數和質因數分解</p> <p>N-6-2 最大公因數與最小公倍數：能使用質因數分解法和短除法找到最大公因數和最小公倍數。(簡化)</p> <p>N-6-3 分數的除法：能理解整數除以分數的意義並進行計算，能計算分數除以分數。(簡化)</p> <p>N-6-4 小數的除法：能理解整數除以小數、小數除以小數的意義，並作直式計算。(簡化)</p> <p>N-6-5 解題：整數、分數、小數的四則應用問題：能處理二到三步驟的應用解題。(簡化)</p> <p>N-6-6 比與比值：能理解理解相等的比中牽涉到的兩種倍數關係。(簡化)</p> <p>N-6-7 解題：速度。理解速度的意義，能使用「距離=速度×時間」公式進行解題。(簡化)</p> <p>N-6-8 解題：基準量與比較量</p>	

	<p>N-6-9 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題。能計算較複雜的模式（如座位排列模式）及平均問題。（簡化）</p> <p>S-6-1 放大與縮小：進行比例思考的應用，能理解縮放時，對應角相等而對應編成比例。</p> <p>S-6-2 解題：地圖比例尺。能理解地圖比例尺的意義及記號並進行應用。</p> <p>S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積。</p> <p>S-6-4 柱體體積與表面積。</p> <p>R-6-1 數的計算規律。</p> <p>R-6-2 數量關係：可在表格或統計圖中發現規律。（簡化）</p> <p>R-6-3 數量關係的表示：從情境文字中學習以文字或符號列出數量關係的關係式。</p> <p>D-6-1 圓形圖：能報讀、說明、製作生活中的圓形圖。</p> <p>特學 A-III-4 重點標記或圖示。</p> <p>特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。</p>
<p>融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」 (108年版)</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等<input type="checkbox"/>人權<input checked="" type="checkbox"/>環境<input type="checkbox"/>海洋<input type="checkbox"/>品德<input type="checkbox"/>生命<input type="checkbox"/>法治<input type="checkbox"/>科技<input type="checkbox"/>資訊<input type="checkbox"/>安全<input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育<input type="checkbox"/>家庭教育<input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<input type="checkbox"/>閱讀素養<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1. 環境教育：環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。</p> <p>2. 生涯規劃：涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
<p>學習目標</p>	<p>1. 認識質數與合數，並能將一個合數做質因數分解，能利用短除法求最大公因數與最小公倍數。(n-III-3、特學1-III-5、N-6-1、N-6-2)</p> <p>2. 能計算同分母分數的除法。(n-III-6、N-6-3)</p> <p>3. 能計算出小數的除法。(n-III-7、N-6-4)</p> <p>4. 能解題四則運算的應用問題。(n-III-2、r-III-2、N-6-5、R-6-1、R-6-3)</p> <p>5. 能理解比例問題，並計算解題。(n-III-9、N-6-6)</p> <p>6. 認識速率，並能進行速率單位的換算，且能理解距離、時間和速率的關係。(N-6-7)</p> <p>7. 能理解基準量與比較量的關係，並計算算式。(n-III-10、N-6-8)</p> <p>8. 能計算出圓周率相關的題目。(s-III-2、S-6-3)</p> <p>9. 能理解柱體和表面積的的計算公式。(s-III-4、S-6-4)</p> <p>10. 能算出和差問題、雞兔問題（使用表格）、年齡問題和追趕與流水問題。(r-III-3、N-6-9、R-6-2)</p> <p>11. 知道縮放時，對應角相等，對應邊成比例。(s-III-7、S-6-1、S-6-2)</p> <p>12. 能理解報讀相關圖表，並解題相關題目。(d-III-1、D-6-1、環 E8)</p> <p>13. 能找出並標記、整理學習的重點。(特學4-III-2、特學 A-III-4、特學 D-III-3、涯 E12)</p>
<p>學習內容調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>簡化<input checked="" type="checkbox"/>減量<input type="checkbox"/>分解<input type="checkbox"/>替代<input type="checkbox"/>重整<input type="checkbox"/>加深<input type="checkbox"/>加廣<input type="checkbox"/>濃縮<input type="checkbox"/>自(改)編</p>
<p>學習歷程調整</p>	<p>若選擇「多層次教學」，宜在「學習目標」及「教學活動」至少有兩種組別目標/活動的設計。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學<input type="checkbox"/>工作分析<input type="checkbox"/>合作學習<input type="checkbox"/>角色扮演</p> <p><input type="checkbox"/>價值澄清<input type="checkbox"/>多層次教學<input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整<input type="checkbox"/>其他：</p>
<p>學習環境調整</p>	<p>針對特生的學習特性從心理及物理層面進行調整，並具體說明調整作法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教室佈置：減少環境中不相關的刺激。</p> <p><input type="checkbox"/>座位安排：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教學設備：筆記型電腦、寫字小白板、電子計算機</p> <p><input type="checkbox"/>提供小天使：</p> <p><input type="checkbox"/>提供教師助理：</p> <p><input type="checkbox"/>提供行政支援：</p> <p><input type="checkbox"/>其他_____（請說明）：</p>
<p>學習評量調整</p>	<p>針對特生的在某領域學習採取適合學生學習特性的評量，包括評量內容、評量方式、評量時間、評量地點，提供相關輔具或必要提示，請具體說明調整作法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>評量時間調整：延長考試時間</p> <p><input type="checkbox"/>評量情境調整：</p>

	<p>■評量方式調整：針對智能障礙學生提供報讀，視三位學生需求提供電子計算機。</p> <p>■試題（卷）調整：試題卷難度調整</p> <p><input type="checkbox"/>提供輔具：</p> <p><input type="checkbox"/>其他_____（請說明）：</p>
教材/社區資源	<p>1. 教材：</p> <p>南一版數學第十一冊、第十二冊課本 自編教材及學習單 課程相關之照片、影片</p>
教具/輔具	<p>1. 教具：筆記型電腦、寫字小白板。</p> <p>2. 輔具：電子計算機。</p>

備註：無教學進度表