

彰化縣○○國小第113學年度學生能力與課程需求彙整表																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目																	彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	語文(國語文)	語文(英語)	語文(本土語文/新住民)	數學		社會	自然科學	藝術	生活(小一、小二)	健康與體育	綜合活動(小三、小六)	小計	特殊需求領域								社團活動與技藝課程	統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
								原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原		融	原	融	原	融	生活管理	社會技巧	學習策略				溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ 認知課程需求、Ⅱ 社會適應或生活適應需求、Ⅲ 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

[illegible]

彰化縣田中高中第113學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目																				彈性學	
班級	學生姓名	教班級型	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 (入班、輔導、諮詢)	語文 (國語文)		語文 (英語)		語文 (本土語文/新住民語文)		數學		社會		自然科學		科技		藝術		健康與體育(健康)		綜合活動		小計	特別生活管理
								原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融		
九8	黃○瑋	特教班	智障(正式)	智障/中度	I／II	直接		5		3		1		4		3		3		2		3		3		3		30	2
九8	蕭○尹	特教班	自閉症/智障(正式)	無手冊	I／II	直接		5		3		1		4		3		3		2		3		3		3		30	2
九8	莊○偉	特教班	智障(正式)	智障/輕度	I／II	直接		5		3		1		4		3		3		2		3		3		3		30	2
八8	陳○源	特教班	智障(正式)	智障/極重度	I／II	直接		5		3		1		4		3		3		2		3		3		3		30	2
七	蔡○諺	特教班	自閉症/智障(正式)	智障/中度	I／II	直接		5		3		1		4		3		3		2		3		3		3		30	2

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ 認知課程需求、Ⅱ 社會適應或生活適應需求、Ⅲ 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

[illegible]