

彰化縣 113 學年度秀水國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
集中式特教班	1	2	2				2/18
不分類資源班	1	2	1/16	1/20			36

二、課程規劃

1.集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數			規劃節數			分組	配課總節數
			低	中	高	低	中	高		
部定課程	語文	國語文	6	5	5	6	5		2	11
		英語	0	1	2	0	1		1	1
		本土語言/新住民語文/台灣手語	1	1	1	1	1		1	2
	數學		4	4	4	4	4		2	8
	社會			3	3	6	3		2	17
	自然	生活課程 6	3	3	3		2			
	藝術		3	3	3		2			
	綜合活動		2	2	2		2			
	健康與體育(健康教育、體育)		3	3	3	3	3		1	6
	領域學習節數		20	25	26	20	25			45
校訂課程	特殊需求(生活管理)	2-4	3-6	4-7	1	2		1	3	
	特殊需求(社會技巧)									
	特殊需求(功能性動作訓練)				1	1		1	2	
	特殊需求(溝通訓練)				1	1		1	2	
學習總節數			22-24	28-31	30-33	23	29			52
集中式特教班教師每週總節數								36	36	

集中式特教班參與普通教育之內容

無安排 有安排，請續填以下表格(可自行增刪)

領域或科目	節數/週	實施時間(上/下學期)	融合型態
生活	1	整學年	個別
健康與體育 (體育)	1	整學年	個別

示例如下：

領域或科目	節數/週	實施時間(上/下學期)	融合型態
健康與體育 (體育)	1	整學年	全班
自然科學	1	上學期	個別
藝術	1	下學期	全班

2. 分散式資源班(導師)

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	數學	二/外加	2
	數學	三/外加	2
	數學	六/抽離	4
	國語文	二/外加	2
	國語文	三/外加	2
	國語文	六/外加	2
校訂課程	特殊需求(學習策略)	二三/外加	2
資源班教師每週總節數			16

【註】部定課程節數國語文低年級每週6節，中、高年級每週5節，數學每週4節。

分散式資源班（科任）

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	數學	二四/抽離	4
	國語文	二四/抽離	5
校訂課程	特殊需求(溝通訓練 B)	二四/外加	1
	特殊需求(學習策略 C)	四五/外加	4
	特殊需求(學習策略 D)	四/外加	3
	特殊需求(學習策略 E)	四/外加	3
資源班教師每週總節數			20

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
聽語巡迴	二/鄭 O 傑	特需	1
聽語巡迴	四/梁 O 熏	特需	1
接受巡迴輔導服務每週總節數			2