

彰化縣秀水國小113學年度課程計畫(十二年國教課綱適用)

■集中式特教班

壹、普通教育領域課程 (適用替代、重整性課程)

一、語文領域-國語文(A組)

每週節數	6節	
教學對象	一年級張○云(智能障礙重度) 二年級謝○崑(智能障礙重度) 二年級粘○旺(智能障礙中度)	
核 心 素 養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進□A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達□B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識□ C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 對方發言時眼睛看著對方，並保持安靜。</p> <p>2-I-1 以正確發音說出有主詞動詞的句子。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及描寫注音符號。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少50字。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要的插圖訊息。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累說話材料。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-3 二拼音的拼讀和描寫。</p> <p>Ab-I-2 50個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-6 50個常用語詞的使用。</p> <p>Ca-I-1 各類文本與圖本中與日常生活相關的文化內涵。</p> <p>Cb-I-2 各類文本與圖本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。</p> <p>Cc-I-1 各類文本與圖中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p>	
融入議題 請參考國教署「議題 融入說明手冊」	<p>■性別平等■人權■環境□海洋■品德□生命□法治□科技□資訊□安全□ 防災□原住民族教育■家庭教育■生涯規劃□多元文化□閱讀素養□戶外 教育□能源□國際教育</p> <p>1.性別平等 (性 E4 認識身體界線與尊重他人的身體自主權)</p> <p>2.人權教育 (人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的 想法。)</p> <p>3.環境教育 (環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生 命。)</p>	

	<p>4.家庭教育 (家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。)</p> <p>5.生涯規劃 (涯 E1 了解個人的自我概念。)</p>
學習目標	<p>○云</p> <p>1.對方發言時眼睛看著對方，並保持安靜(1-I-1)</p> <p>2.能正確唸出注音符號 (3-I-1)</p> <p>3.能找出課文內的圖案(5-I-4)</p> <p>○歲、○旺</p> <p>1.能隨著不同注音配對發出正確的音 (3-I-1)</p> <p>2.能提升詞彙量 (4-I-1)</p> <p>3.能提升書寫的能力 (3-I-1)</p> <p>4.養成自主閱讀的習慣 (5-I-4、6-I-2)</p> <p>5.能說出簡單句型並應用在生活上 (1-I-1、2-I-1、6-I-2)</p>
學習內容調整	<p>■簡化■減量□分解□替代□重整□加深□加廣□濃縮□改編</p>
學習歷程調整	<p>■直接教學■工作分析□合作學習□角色扮演</p> <p>□價值澄清□多層次教學■生活經驗統整□其他：</p>
學習環境調整	<p>■教室佈置:字卡、圖卡、實物、繪本</p> <p>■座位安排:以老師為中心，面向老師□字型的座位安排</p> <p>■教學設備: 電腦、雷射投影機、觸控筆、平板電腦，讓學生輪流描寫與圈選答案用</p> <p>□提供小天使</p> <p>■提供教師助理:提供重度障礙學生學習協助</p> <p>□提供行政支援</p> <p>□其他_____ (請說明):</p>
學習評量調整	<p>□評量時間調整:</p> <p>□評量情境調整:</p> <p>■評量方式調整:依學生能力調整為紙筆、問答、指認、實作評量</p> <p>□試題 (卷) 調整:</p> <p>□提供輔具:</p> <p>■其他:於評量時給予必要的視覺、聽覺或手勢提示</p>
教材/社區資源	<p>1.教材: 參考康軒版國語第1-2冊課本，編成合適教材與學習單、繪本、網路資源與各單元相關影片</p> <p>2.社區資源: 學校校慶活動、校外教學活動、社區資源、彰化縣體育場</p>
教具/輔具	<p>1.教具:電腦、雷射投影機、觸控筆</p> <p>2.輔具:擺位椅、助行器</p>

教學進度表

上學期		下學期	
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	暑假作業訂正與複習	1	寒假作業訂正與複習
2-7	<p>第一單元:上學真有趣</p> <p>簡化康軒版課文之教材內容及網路資源，讓學生仿說/聆聽(○云、○歲、○旺)課文及圖片內容，口頭(○歲、○旺)/指認(○云)回答問題。</p> <p>【認讀圖/字卡】閃示圖卡、生字卡、語詞卡，進行認讀活動(○歲、○旺)/配對活動(○云)。</p> <p>○云</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能聆聽課文內容 2.能指認課文的圖片 3.上課能保持安靜坐在位子上 <p>○歲、○旺</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能回答課文相關問題 2.能描寫課文的注音符號 3.能指認課文內的語詞 <p>第4週: 班級活動-剝柚子大賽</p> <p>第7週: 班級活動-吹泡泡</p>	2-7	<p>第一單元:生活放大鏡 (環 E2)</p> <p>簡化康軒版課文之教材內容及網路資源，讓學生仿說/聆聽(○云、○歲、○旺)課文及圖片內容，口頭(○歲、○旺)/指認(○云)回答問題。</p> <p>【認讀圖/字卡】閃示圖卡、生字卡、語詞卡，進行認讀活動(○歲、○旺)/配對活動(○云)。</p> <p>○云</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能聆聽課文內容 2.能指認課文的圖片 3.上課能保持安靜坐在位子上 <p>○歲、○旺</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能回答課文相關問題 2.能描寫課文的注音符號 3.能指認課文內的語詞 <p>第4週:適應體育運動會</p> <p>第6週:班級活動-玉米濃湯製作</p> <p>第7週:社區教學-彰化市立兒童公園</p>
8-13	<p>第二單元:來!一起玩遊戲 (環 E2)</p> <p>簡化康軒版課文之教材內容及網路資源，讓學生仿說/聆聽(○云、○歲、○旺)課文及圖片內容，口頭(○歲、○旺)/指認(○云)回答問題。</p> <p>【認讀圖/字卡】閃示圖卡、生字卡、語詞卡，進行認讀活動(○歲、○旺)/配對活動(○云)。</p> <p>○云</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能聆聽課文內容 2.能指認課文的圖片 	8-13	<p>第二單元:甜蜜的家(性 E4)</p> <p>簡化康軒版課文之教材內容及網路資源，讓學生仿說/聆聽(○云、○歲、○旺)課文及圖片內容，口頭(○歲、○旺)/指認(○云)回答問題。</p> <p>【認讀圖/字卡】閃示圖卡、生字卡、語詞卡，進行認讀活動(○歲、○旺)/配對活動(○云)。</p> <p>○云</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能聆聽課文內容 2.能指認課文的圖片 3.上課能保持安靜坐在位子上 <p>○歲、○旺</p>

	<p>3.上課能保持安靜坐在位子上 ○歲、○旺</p> <p>1.能回答課文相關問題 2.能描寫課文的注音符號 3.能指認課文內的語詞</p> <p>第8週:學校活動-萬聖節闖關 第10週:班級活動-古早味蛋糕 第12週:社區教學-彰化延平公園</p>		<p>1.能回答課文相關問題 2.能描寫課文的注音符號 3.能指認課文內的語詞</p> <p>第9週:學校活動-兒童節慶祝大會 第10週:班級活動-尋找復活節彩蛋 第13週:學校活動:母親節感恩活動</p>
14-19	<p>第三單元:看!我的新發現 簡化康軒版課文之教材內容及網路資源,讓學生仿說/聆聽(○云、○歲、○旺)課文及圖片內容,口頭(○歲、○旺)/指認(○云)回答問題。</p> <p>【認讀圖/字卡】閃示圖卡、生字卡、語詞卡,進行認讀活動(○歲、○旺)/配對活動(○云) ○云</p> <p>1.能聆聽課文內容 2.能指認課文的圖片 3.上課能保持安靜坐在位子上 ○歲、○旺</p> <p>1.能回答課文相關問題 2.能描寫課文的注音符號 3.能指認課文內的語詞</p> <p>第15週:社區教學-優格餅乾學院 第16週:學校活動-校慶運動會 第17週:學校活動:聖誕節闖關</p>	14-19	<p>第三單元:小水滴的旅行 簡化康軒版課文之教材內容及網路資源,讓學生仿說/聆聽(○云、○歲、○旺)課文及圖片內容,口頭(○歲、○旺)/指認(○云)回答問題。</p> <p>【認讀圖/字卡】閃示圖卡、生字卡、語詞卡,進行認讀活動(○歲、○旺)/配對活動(○云) ○云</p> <p>1.能聆聽課文內容 2.能指認課文的圖片 3.上課能保持安靜坐在位子上 ○歲、○旺</p> <p>1.能回答課文相關問題 2.能描寫課文的注音符號 3.能指認課文內的語詞</p> <p>第15週:班級活動-粽子DIY 第17週:社區教學-水結利觀光工廠</p>
20	學期總複習	20	學期總複習

一、語文領域-國語文 (B 組)

每週節數	5節
教學對象	<p>三年級許○榮(智能重度)</p> <p>四年級林○橙(腦性麻痺重度)</p> <p>四年級梁○茵(多重障礙極重度)</p>
核	<p>A 自主行動</p> <p>■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變</p>

心 素 養	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達□B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識□C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點	學習表現	1-II-2 能安靜聆聽不同媒材不發出聲音。 2-II-2 運用適當非語言動作表達想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞。 4-II-1 認識常用國字至少250字。 5-II-10透過自己翻閱圖書，體會閱讀的樂趣。 6-II-8 養成在指定範圍中仿寫的習慣。
	學習內容	Ab-II-2 250個常用字的使用。 Ac-II-2 各種基本非語言動作表達需求。 Ca-II-1 各類圖片詞卡中的飲食、服飾、休閒等文化內涵。 Cb-II-2 各類圖片詞卡中所反映的個人與家庭、鄉里、國家的關係。 Cc-II-1 各類圖片詞卡中的藝術、信仰、思想等文化內涵。
融入議題 請參考國教署「議題 融入說明手冊」		<p>■性別平等□人權■環境□海洋□品德□生命□法治□科技□資訊□安全□ 防災□原住民族教育□家庭教育□生涯規劃□多元文化□閱讀素養□戶外 教育□能源□國際教育</p> <p>1.人權教育(人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的 想法。)</p> <p>2.品德教育(品 E2 自尊尊人與自愛愛人。)</p> <p>3.環境教育(環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平 衡、與完整性。)</p> <p>4.環境教育(環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。)</p> <p>5.性別平等(性 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。)</p>
學習目標		<p>○茵</p> <p>1.能安靜聆聽不同媒材發出聲音(1-II-2)。 2.能手握筆三秒(6-II-8)。</p> <p>○祭、○橙</p> <p>1.能安靜聆聽不同媒材發出聲音(1-II-2)。 2.能在老師的提問下運用適當非語言動作表達想法(2-II-2)。 3.認識常用國字至少250字(4-II-1)。 4.透過自己翻閱圖書，體會閱讀的樂趣(5-II-10)。 5.能夠在指定範圍中描寫基本筆畫(6-II-8)。</p>
學習內容調整		■簡化■減量□分解□替代□重整□加深□加廣□濃縮□改編

學習歷程調整	■直接教學■工作分析□合作學習□角色扮演 □價值澄清□多層次教學■生活經驗統整□其他：
學習環境調整	■教室佈置:字卡、圖卡、實物、繪本 ■座位安排:以老師為中心，面向老師□字型的座位安排 ■教學設備: 電腦、雷射投影機、觸控筆 □提供小天使 □提供教師助理: □提供行政支援 □其他_____(請說明):
學習評量調整	□評量時間調整: □評量情境調整: ■評量方式調整:依學生能力調整為紙筆、問答、指認、實作評量 □試題(卷)調整: □提供輔具: ■其他:於評量時給予必要的視覺、聽覺或手勢提示
教材/社區資源	1.教材:康軒版第五冊、第六冊國語課本及習作、自編課文、自編學習單、繪本、網路資源 2.社區資源: 學校校慶活動、校外教學活動、社區資源、彰化縣體育場
教具/輔具	1.教具:電腦、雷射投影機、觸控筆 2.輔具:擺位椅、助行器

教學進度表

上學期		下學期	
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	暑假作業訂正與複習	1	寒假作業訂正與複習
2-7	第一單元:語文萬花筒 簡化康軒版課文之教材內容及網路資源，讓學生仿說(○榮、○橙)/聆聽(○茵、○榮、○橙) 課文及圖片內容，口頭、指認(○榮、○橙)回答問題。 【認讀圖/字卡】(○榮、○橙)閃示圖卡、生字卡、語詞卡，進行認讀/配對活動。 ○茵 1.能安靜坐在位子上	2-7	第一單元:用心生活(性 E4) 簡化康軒版課文之教材內容及網路資源，讓學生仿說(○榮、○橙)/聆聽(○茵、○榮、○橙) 課文及圖片內容，口頭、指認(○榮、○橙)回答問題。 【認讀圖/字卡】(○榮、○橙)閃示圖卡、生字卡、語詞卡，進行認讀/配對活動。 ○茵 1.能安靜坐在位子上

	<p>2.能參與課堂上活動</p> <p>3.能摸一摸觸控筆</p> <p>○榮、○橙</p> <p>1.能聆聽課文內容</p> <p>2.能回答課文內容</p> <p>3.能使用觸控筆參與課堂練習題</p> <p>4.能描寫課文常見字</p> <p>第4週: 班級活動-剝柚子大賽</p> <p>第7週: 班級活動-吹泡泡</p>		<p>2.能參與課堂上活動</p> <p>3.能摸一摸觸控筆</p> <p>○榮、○橙</p> <p>1.能聆聽課文內容</p> <p>2.能回答課文內容</p> <p>3.能使用觸控筆參與課堂練習題</p> <p>4.能描寫課文常見字</p> <p>第4週:適應體育運動會</p> <p>第6週:班級活動-玉米濃湯製作</p> <p>第7週:社區教學-彰化市立兒童公園</p>
8-13	<p>第二單元: 處處有真情</p> <p>簡化康軒版課文之教材內容及網路資源, 讓學生仿說(○榮、○橙)/聆聽(○茵、○榮、○橙)</p> <p>課文及圖片內容, 口頭、指認(○榮、○橙)回答問題。</p> <p>【認讀圖/字卡】(○榮、○橙)閃示圖卡、生字卡、語詞卡, 進行認讀/配對活動。</p> <p>○茵</p> <p>1.能安靜坐在位子上</p> <p>2.能參與課堂上活動</p> <p>3.能摸一摸觸控筆</p> <p>○榮、○橙</p> <p>1.能聆聽課文內容</p> <p>2.能回答課文內容</p> <p>3.能使用觸控筆參與課堂練習題</p> <p>4.能描寫課文常見字</p> <p>第8週:學校活動-萬聖節闖關</p> <p>第10週:班級活動-古早味蛋糕</p> <p>第12週:社區教學-彰化延平公園</p>	8-13	<p>第二單元:創意無限</p> <p>簡化康軒版課文之教材內容及網路資源, 讓學生仿說(○榮、○橙)/聆聽(○茵、○榮、○橙)</p> <p>課文及圖片內容, 口頭、指認(○榮、○橙)回答問題。</p> <p>【認讀圖/字卡】(○榮、○橙)閃示圖卡、生字卡、語詞卡, 進行認讀/配對活動。</p> <p>○茵</p> <p>1.能安靜坐在位子上</p> <p>2.能參與課堂上活動</p> <p>3.能摸一摸觸控筆</p> <p>○榮、○橙</p> <p>1.能聆聽課文內容</p> <p>2.能回答課文內容</p> <p>3.能使用觸控筆參與課堂練習題</p> <p>4.能描寫課文常見字</p> <p>第9週:學校活動-兒童節慶祝大會</p> <p>第10週:班級活動-尋找復活節彩蛋</p> <p>第13週:學校活動:母親節感恩活動</p>
14-19	<p>第三單元:台灣風情 (環 E2)</p> <p>簡化康軒版課文之教材內容及網路資源, 讓學生仿說(○榮、○橙)/聆聽(○茵、○榮、○橙)</p> <p>課文及圖片內容, 口頭、指認(○</p>	14-19	<p>第三單元:探索大自然 (環 E2)</p> <p>簡化康軒版課文之教材內容及網路資源, 讓學生仿說(○榮、○橙)/聆聽(○茵、○榮、○橙)</p> <p>課文及圖片內容, 口頭、指認(○</p>

	<p>榮、○橙)回答問題。</p> <p>【認讀圖/字卡】(○榮、○橙)閃示圖卡、生字卡、語詞卡，進行認讀/配對活動。</p> <p>○茵</p> <p>1.能安靜坐在位子上</p> <p>2.能參與課堂上活動</p> <p>3.能摸一摸觸控筆</p> <p>○榮、○橙</p> <p>1.能聆聽課文內容</p> <p>2.能回答課文內容</p> <p>3.能使用觸控筆參與課堂練習題</p> <p>4.能描寫課文常見字</p> <p>第15週:社區教學-優格餅乾學院</p> <p>第16週:學校活動-校慶運動會</p> <p>第17週:學校活動:聖誕節闖關</p>		<p>榮、○橙)回答問題。</p> <p>【認讀圖/字卡】(○榮、○橙)閃示圖卡、生字卡、語詞卡，進行認讀/配對活動。</p> <p>○茵</p> <p>1.能安靜坐在位子上</p> <p>2.能參與課堂上活動</p> <p>3.能摸一摸觸控筆</p> <p>○榮、○橙</p> <p>1.能聆聽課文內容</p> <p>2.能回答課文內容</p> <p>3.能使用觸控筆參與課堂練習題</p> <p>4.能描寫課文常見字</p> <p>第15週:班級活動-粽子DIY</p> <p>第17週:社區教學-水銹利觀光工廠</p>
20	學期總複習	20	學期總複習

一、語文領域-閩南語(A組)

每週節數		1節
教學對象		一年級張○云(智能障礙重度) 二年級謝○崑(智能障礙重度) 二年級粘○旺(智能障礙重度)
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 ■C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點		學習表現 1-I-4 能養成每週固定時段學習閩南語的習慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對學校師長與同學的禮節。 3-I-1 能建立樂意仿說閩南語的興趣。
		學習內容 Ab-I-1 語詞仿說。 Ab-I-2 句型仿說。

	<p>Ac-I-1 喜歡聆聽兒歌念謠。</p> <p>Ba-I-1 認識身體器官台語名稱。</p> <p>Ba-I-2 認識親屬台語稱謂。</p> <p>Bb-I-1 認識家庭生活中常用台語。</p> <p>Bb-I-2 認識學校生活中常用台語。</p> <p>Bf-I-2 能安靜欣賞台語藝術表演影片。</p>
融入議題	<p>■性別平等■人權■環境□海洋□品德□生命□法治□科技□資訊□安全□ 防災□原住民族教育■家庭教育■生涯規劃□多元文化□閱讀素養□戶 外教育□能源□國際教育</p> <p>1.性別平等(性 E4 認識身體界線與尊重他人的身體自主權)</p> <p>2.人權教育(人 E4 表達自己對一個美好世界的想法,並聆聽他人的 想法。)</p> <p>3.環境教育(環 E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生 命。)</p> <p>4.家庭教育(家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。)</p> <p>5.生涯規劃(涯 E1 了解個人的自我概念。)</p>
學習目標	<p>○云、○歲、○旺</p> <p>1.能養成每週固定時段學習閩南語的習慣(1-I-4)。</p> <p>2.能用閩南語簡單表達對學校師長與同學的禮節(2-I-1)。</p> <p>3.能建立樂意仿說閩南語的興趣(3-I-1)。</p>
學習內容調整	<p>■簡化■減量□分解□替代□重整□加深□加廣□濃縮□自編</p>
學習歷程調整	<p>■直接教學□工作分析□合作學習□角色扮演</p> <p>□價值澄清□多層次教學■生活經驗統整□其他：</p>
學習環境調整	<p>針對特生的學習特性從心理及物理層面進行調整,並具體說明調整作法</p> <p>■教室佈置:海報、圖卡、實物</p> <p>■座位安排:以老師為中心,面向老師□字型的座位安排</p> <p>■教學設備:電腦、雷射投影機</p> <p>□提供小天使：</p> <p>□提供教師助理：</p> <p>□提供行政支援：</p> <p>□其他_____ (請說明)：</p>
學習評量調整	<p>□評量時間調整:</p> <p>□評量情境調整:</p> <p>■評量方式調整:依學生能力調整為紙筆、問答、指認、實作評量</p> <p>□試題(卷)調整:</p> <p>□提供輔具:</p> <p>■其他:於評量時給予必要的視覺提示或聽覺提示</p>

教材/社區資源	1.教材:真平台羅版第四冊課本、編選課文、編選學習單、網路資源、123台語教學網、台語教學資源、閩南語教學資源網、台語教材每日一字、動畫圖典) 2.社區資源:學校校慶活動、校外教學活動、社區資源、彰化縣體育場、特教宣導、學校畢業典禮
教員/輔具	1.教員:電腦、雷射投影機、觸控筆 2.輔具:擺位椅

教學進度表

上學期		下學期	
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	暑假作業訂正與複習	1	寒假作業訂正與複習
2-7	第一單元 來買菜喔(家 E2) 【朗讀課文】簡化真平台羅版學校的來買菜喔之教材內容及網路資源，編選課文。 1.讓學生用閩南語跟著朗讀課文，認讀閩南語課文 2.能在老師協助下讓學生跟著老師聽課文 【聽讀語詞】 1.跟著老師聽讀語詞 2.能在老師協助下專心聽語詞 【身體律動】 1.能自己跟著音樂帶動唱，加強學生對於閩南語的敏銳度。 2.能在老師協助下跟著音樂旋律搖擺身體或揮揮手，加強學生對於閩南語的敏銳度。 第4週: 班級活動-剝柚子大賽 第7週: 班級活動-吹泡泡	2-7	第一單元 西北雨(環 E2) 【朗讀課文】簡化真平台羅版西北雨之教材內容及網路資源，編選課文。 1.讓學生用閩南語跟著朗讀課文，認讀閩南語課文 2.能在老師協助下讓學生跟著老師聽課文 【聽讀語詞】 1.跟著老師聽讀語詞 2.能在老師協助下專心聽語詞 【身體律動】 1.能自己跟著音樂帶動唱，加強學生對於閩南語的敏銳度。 2.能在老師協助下跟著音樂旋律搖擺身體或揮揮手，加強學生對於閩南語的敏銳度。 第4週:適應體育運動會 第6週:班級活動-玉米濃湯製作 第7週:社區教學-彰化市立兒童公園
8-13	第二單元 歡喜食甲飽 【朗讀課文】簡化真平台羅版歡喜食甲飽之教材內容及網路資源，編選課文。		第二單元 騎鐵馬 【朗讀課文】簡化真平台羅版騎鐵馬之教材內容及網路資源，編選課文。

	<p>1.讓學生用閩南語跟著朗讀課文，認讀閩南語課文</p> <p>2.讓學生跟著老師聽課文</p> <p>【聽讀語詞】</p> <p>1.跟著老師聽讀語詞</p> <p>2.跟著老師聽語詞</p> <p>【身體律動】</p> <p>1.跟著音樂帶動唱，加強學生對於閩南語的敏銳度。</p> <p>2.能在老師協助下跟著音樂旋律搖擺身體或揮揮手，加強學生對於閩南語的敏銳度。</p> <p>第8週:學校活動-萬聖節闖關</p> <p>第10週:班級活動-古早味蛋糕</p> <p>第12週:社區教學-彰化延平公園</p>		<p>1.讓學生用閩南語跟著朗讀課文，認讀閩南語課文</p> <p>2.能在老師協助下讓學生跟著老師聽課文</p> <p>【聽讀語詞】</p> <p>1.跟著老師聽讀語詞</p> <p>2.能在老師協助下專心聽語詞</p> <p>【身體律動】</p> <p>1.能自己跟著音樂帶動唱，加強學生對於閩南語的敏銳度。</p> <p>2.能在老師協助下跟著音樂旋律搖擺身體或揮揮手，加強學生對於閩南語的敏銳度。</p> <p>第9週:學校活動-兒童節慶祝大會</p> <p>第10週:班級活動-尋找復活節彩蛋</p> <p>第13週:學校活動:母親節感恩活動</p>
<p>14-19</p>	<p>第三單元 月娘變魔術</p> <p>【朗讀課文】簡化真平台羅版月娘變魔術之教材內容及網路資源，編選課文。</p> <p>1.讓學生用閩南語跟著朗讀課文，認讀閩南語課文</p> <p>2.能在老師協助下讓學生跟著老師聽課文</p> <p>【聽讀語詞】</p> <p>1.跟著老師聽讀語詞</p> <p>2.能在老師協助下專心聽語詞</p> <p>【身體律動】</p> <p>1.能自己跟著音樂帶動唱，加強學生對於閩南語的敏銳度。</p> <p>2.能在老師協助下跟著音樂旋律搖擺身體或揮揮手，加強學生對於閩南語的敏銳度。</p> <p>第15週:社區教學-優格餅乾學院</p> <p>第16週:學校活動-校慶運動會</p> <p>第17週:學校活動:聖誕節闖關</p>	<p>14-19</p>	<p>第三單元 雷公和電母</p> <p>【朗讀課文】簡化真平台羅版雷公和電母之教材內容及網路資源，編選課文。</p> <p>1.讓學生用閩南語跟著朗讀課文，認讀閩南語課文</p> <p>2.能在老師協助下讓學生跟著老師聽課文</p> <p>【聽讀語詞】</p> <p>1.跟著老師聽讀語詞</p> <p>2.能在老師協助下專心聽語詞</p> <p>【身體律動】</p> <p>1.能自己跟著音樂帶動唱，加強學生對於閩南語的敏銳度。</p> <p>2.能在老師協助下跟著音樂旋律搖擺身體或揮揮手，加強學生對於閩南語的敏銳度。</p> <p>第15週:班級活動-粽子 DIY</p> <p>第17週:社區教學-水銛利觀光工廠</p>

一、語文領域-閩南語(B組)

每週節數	1節	
教學對象	三年級許○榮(智能障礙重度) 四年級梁○茵(多重障礙極重度) 四年級林○橙(腦性麻痺極重度)	
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 ■C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點	<p>學習表現</p> <p>1-II-2 能安靜聆聽閩南語相關藝文活動影片。 2-II-2 能用簡單閩南語回答老師的台語問題。 3-II-3 能透過閩南語課文的閱讀，學習為人處事的道理。 4-II-2 能運用閩南語說出對他人的感謝、關懷與協助。</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-II-1 語詞仿說。 Ab-II-2 句型仿說。 Ac-II-1 聆聽課文中的生活故事影片。 Ba-II-1 認識社交活動中的台語稱謂。 Bb-II-1 認識數字的台語名稱。 Bc-II-1 認識社區生活生活中常用台語。 Bd-II-1 認識環境保護相關台語。 Bf-I-2 能安靜聆聽藝術欣賞。 Bg-II-2 口語表達簡單台語句型。</p>	
融入議題	<p>■性別平等 ■人權 ■環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 □科技 □資訊 □安全 □防災 □原住民族教育 ■家庭教育 ■生涯規劃 □多元文化 □閱讀素養 □戶外教育 □能源 □國際教育</p> <p>1.性別平等 (性 E4 認識身體界線與尊重他人的身體自主權) 2.人權教育 (人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。) 3.環境教育 (環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。)</p>	

	4.家庭教育 (家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。) 5.生涯規劃 (涯 E1 了解個人的自我概念。)
學習目標	○茵、○橙、○榮 1.能安靜聆聽閩南語相關藝文活動影片(1-II-2)。 2.能用簡單閩南語回答老師的台語問題(2-II-2)。 3.能透過閩南語課文的閱讀，學習為人處事的道理(3-II-3)。 4.能運用閩南語說出對他人的感謝、關懷與協助(4-II-2)。
學習內容調整	■簡化■減量□分解□替代□重整□加深□加廣□濃縮□自編
學習歷程調整	■直接教學□工作分析□合作學習□角色扮演 □價值澄清□多層次教學■生活經驗統整□其他：
學習環境調整	針對特生的學習特性從心理及物理層面進行調整，並具體說明調整作法 ■教室佈置:海報、圖卡、實物 ■座位安排:以老師為中心，面向老師□字型的座位安排 ■教學設備: 電腦、雷射投影機 □提供小天使： □提供教師助理： □提供行政支援： □其他_____ (請說明)：
學習評量調整	□評量時間調整： □評量情境調整： ■評量方式調整:依學生能力調整為紙筆、問答、指認、實作評量 □試題 (卷) 調整： □提供輔具： ■其他:於評量時給予必要的視覺提示或聽覺提示
教材/社區資源	1.教材:真平台羅版第五冊課本、編選課文、編選學習單、網路資源、123台語教學網、台語教學資源、閩南語教學資源網、台語教材每日一字、動畫圖典) 2.社區資源:學校校慶活動、校外教學活動、社區資源、彰化縣體育場、特教宣導、學校畢業典禮
教具/輔具	1.教具:電腦、雷射投影機、觸控筆 2.輔具:擺位椅

教學進度表

上學期		下學期	
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	暑假作業訂正與複習	1	寒假作業訂正與複習

<p>2-7</p>	<p>第一單元 食晝</p> <p>【朗讀課文】簡化真平台羅版食晝之教材內容及網路資源，編選課文。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.讓學生用閩南語跟著朗讀課文，認讀閩南語課文 2.能在老師協助下讓學生跟著老師聽課文 <p>【聽讀語詞】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.跟著老師聽讀語詞 2.能在老師協助下專心聽語詞 <p>【身體律動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能自己跟著音樂帶動唱，加強學生對於閩南語的敏銳度。 2.能在老師協助下跟著音樂旋律搖擺身體或揮揮手，加強學生對於閩南語的敏銳度。 <p>第4週: 班級活動-剝柚子大賽 第7週: 班級活動-吹泡泡</p>	<p>2-7</p>	<p>第一單元 咱的英雄</p> <p>【朗讀課文】簡化真平台羅版咱的英雄之教材內容及網路資源，編選課文。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.讓學生用閩南語跟著朗讀課文，認讀閩南語課文 2.能在老師協助下讓學生跟著老師聽課文 <p>【聽讀語詞】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.跟著老師聽讀語詞 2.能在老師協助下專心聽語詞 <p>【身體律動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能自己跟著音樂帶動唱，加強學生對於閩南語的敏銳度。 2.能在老師協助下跟著音樂旋律搖擺身體或揮揮手，加強學生對於閩南語的敏銳度。 <p>第4週:適應體育運動會 第6週:班級活動-玉米濃湯製作 第7週:社區教學-彰化市立兒童公園</p>
<p>8-13</p>	<p>第二單元 下脯的點心</p> <p>【朗讀課文】簡化真平台羅版下脯的點心之教材內容及網路資源，編選課文。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.讓學生用閩南語跟著朗讀課文，認讀閩南語課文 2.讓學生跟著老師聽課文 <p>【聽讀語詞】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.跟著老師聽讀語詞 2.跟著老師聽語詞 <p>【身體律動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.跟著音樂帶動唱，加強學生對於閩南語的敏銳度。 2.能在老師協助下跟著音樂旋律搖擺身體或揮揮手，加強學生對於閩南語的敏銳度。 		<p>第二單元 去旅行(環 E2)</p> <p>【朗讀課文】簡化真平台羅版去旅行之教材內容及網路資源，編選課文。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.讓學生用閩南語跟著朗讀課文，認讀閩南語課文 2.能在老師協助下讓學生跟著老師聽課文 <p>【聽讀語詞】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.跟著老師聽讀語詞 2.能在老師協助下專心聽語詞 <p>【身體律動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能自己跟著音樂帶動唱，加強學生對於閩南語的敏銳度。 2.能在老師協助下跟著音樂旋律搖擺身體或揮揮手，加強學生對於閩南

	第8週:學校活動-萬聖節闖關 第10週:班級活動-古早味蛋糕 第12週:社區教學-彰化延平公園		語的敏銳度。 第9週:學校活動-兒童節慶祝大會 第10週:班級活動-尋找復活節彩蛋 第13週:學校活動:母親節感恩活動
14-19	第三單元 擔仔位 【朗讀課文】簡化真平台羅版擔仔位之教材內容及網路資源，編選課文。 1.讓學生用閩南語跟著朗讀課文，認讀閩南語課文 2.能在老師協助下讓學生跟著老師聽課文 【聽讀語詞】 1.跟著老師聽讀語詞 2.能在老師協助下專心聽語詞 【身體律動】 1.能自己跟著音樂帶動唱，加強學生對於閩南語的敏銳度。 2.能在老師協助下跟著音樂旋律搖擺身體或揮揮手，加強學生對於閩南語的敏銳度。 第15週:社區教學-優格餅乾學院 第16週:學校活動-校慶運動會 第17週:學校活動:聖誕節闖關	14-19	第三單元 阮兜佇佗位(家 E2) 【朗讀課文】簡化真平台羅版阮兜佇佗位之教材內容及網路資源，編選課文。 1.讓學生用閩南語跟著朗讀課文，認讀閩南語課文 2.能在老師協助下讓學生跟著老師聽課文 【聽讀語詞】 1.跟著老師聽讀語詞 2.能在老師協助下專心聽語詞 【身體律動】 1.能自己跟著音樂帶動唱，加強學生對於閩南語的敏銳度。 2.能在老師協助下跟著音樂旋律搖擺身體或揮揮手，加強學生對於閩南語的敏銳度。 第15週:班級活動-粽子 DIY 第17週:社區教學-水銛利觀光工廠
20	總複習第一~三單元	20	總複習第一~三單元

一、語文領域-英文

每週節數	1節
教學對象	三年級許○榮(智能障礙重度) 四年級林○橙(腦性麻痺重度) 四年級梁○茵(多重障礙極重度)
核心素養	A 自主行動 ■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 ■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養

	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點		<p>學習表現</p> <p>1-II-1 能在協助下聽辨26個字母。 2-II-1 能在協助下說出26個字母。 2-II-5 能在協助下使用簡易的日常生活用語。 3-II-2 能在協助下辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能在協助下書寫26個印刷體大小寫字母。</p> <hr/> <p>學習內容</p> <p>Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。</p>
	融入議題	<p><input checked="" type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 <input checked="" type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源 <input checked="" type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1.性別平等(性 E4 認識身體界線與尊重他人的身體自主權) 2.環境教育(環 E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命) 3.生涯規劃(涯 E7 培養良好的人際互動能力。) 4.多元文化(多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。) 5.國際教育(國 E5 體認國際文化的多樣性。)</p>
學習目標		<p>○茵、○榮</p> <p>1.能在協助下聽26個字母(1-II-1)。 2.能在協助下聆聽簡易的日常生活用語(2-II-5)。 3.能在協助下聆聽課堂中所學的字詞(3-II-2)。</p> <p>○橙</p> <p>1.能在協助下聽辨26個字母(1-II-1)。 2.能在協助下說出26個字母(2-II-1)。 3.能在協助下使用簡易的日常生活用語(2-II-5)。 4.能在協助下辨識課堂中所學的字詞(3-II-2)。 5.能在協助下書寫26個印刷體大小寫字母(4-II-1)。</p>
學習內容調整		<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編
學習歷程調整		<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：

<p>學習環境調整</p>	<p>針對特生的學習特性從心理及物理層面進行調整，並具體說明調整作法</p> <ul style="list-style-type: none"> ■教室佈置:海報、圖卡、實物 ■座位安排:以老師為中心，面向老師口字型的座位安排 ■教學設備: 電腦、雷射投影機、觸控筆 □提供小天使： □提供教師助理： □提供行政支援： □其他_____ (請說明)：
<p>學習評量調整</p>	<ul style="list-style-type: none"> □評量時間調整: □評量情境調整: ■評量方式調整:依學生能力調整為紙筆、問答、指認、實作評量 □試題 (卷) 調整: □提供輔具: ■其他:於評量時給予必要的視覺提示或聽覺提示
<p>教材/社區資源</p>	<p>1.教材:自編學習單 (英文學習樂園、自編學習單、音樂、影片、繪本網頁)</p> <p>網路資源:</p> <p>https://www.youtube.com/embed/KQKBAqkcprU?autoplay=1 (Hello)</p> <p>https://www.youtube.com/embed/ya53vqoe2Us?autoplay=1 (Good Job)</p> <p>https://www.youtube.com/embed/0DyknMEUnrk?autoplay=1 (Are you ready?)</p> <p>https://www.youtube.com/embed/zqQiWgg_85c?autoplay=1 (ABC Song)</p> <p>https://bookonline.hess.com.tw/ebookviewer/ebook.html?book=20220216180239479 (Be Quiet)</p> <p>https://bookonline.hess.com.tw/ebookviewer/ebook.html?book=20220216180239479 (How are you)</p> <p>2.社區資源:社區店家</p>
<p>教具/輔具</p>	<p>1.教具:電腦、雷射投影機、觸控筆</p> <p>2.輔具:擺位椅</p>
<p>教學進度表</p>	
<p>上學期</p>	<p>下學期</p>

週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	暑假作業訂正與複習	1	寒假作業訂正與複習
2-7	<p>第一單元「GO TO SCHOOL」</p> <p>課程說明：</p> <p>1.認讀教室用語的單字並配對相關圖片： (Stand up、Sit down、Raise your hand、Put down your hand)</p> <p>2.利用 Hello 的歌曲學習相關的單字(Say Hello、HI)</p> <p>3. 認 識 英 文 字 母 A:APPLE、B:BOOK、C:CAT</p> <p>○橙 可以認讀教室用語的單字</p> <p>○茵 可以聆聽上課內容</p> <p>第4週: 班級活動-剝柚子大賽</p> <p>第7週: 班級活動-吹泡泡</p>	2-7	<p>第一單元「Time To Go Home」</p> <p>1.認讀 Line up、Please、Good bye、bye 的生活英文單字</p> <p>2.利用 Good bye 的歌曲學習相關的單字(Line up、Please、Good bye、Let's Go)</p> <p>3.認識英文字母 J-JET、K-KITE、L-LION、M-MONKEY</p> <p>○橙 可以認讀教室用語的單字</p> <p>○茵 可以聆聽上課內容</p> <p>第4週:適應體育運動會</p> <p>第6週:班級活動-玉米濃湯製作</p> <p>第7週:社區教學-彰化市立兒童公園</p>
8-13	<p>第二單元</p> <p>「Let's SHARE」</p> <p>1.認讀 It's your turn、Good Job、Thank you 的生活英文單字</p> <p>2.利用 Good Job 歌曲學習相關的單字(It's your turn、Good Job、Thank you、Look at me)</p> <p>3. 認 識 英 文 字 母 D:DOG、E:EGG、F:FISH</p> <p>○橙 可以認讀教室用語的單字</p> <p>○茵 可以聆聽上課內容</p> <p>第8週:學校活動-萬聖節闖關</p> <p>第10週:班級活動-古早味蛋糕</p> <p>第12週:社區教學-彰化延平公園</p>	8-13	<p>第二單元「Go Camping」</p> <p>1.認讀認讀教室用語的單字並配對相關圖片： (Take out your book、Open your book、Close your book、put away your book)</p> <p>2.利用 Be Quiet 歌曲學習相關的單字(Be Quiet Please、Come here)</p> <p>3. 認 識 英 文 字 母 N:Net、O:Ox、P:Pig</p> <p>○橙 可以認讀教室用語的單字</p> <p>○茵 可以聆聽上課內容</p> <p>第9週:學校活動-兒童節慶祝大會</p> <p>第10週:班級活動-尋找復活節彩蛋</p> <p>第13週:學校活動:母親節感恩活動</p>

14-19	<p>第三單元「GO TO THE FARM」</p> <p>1.認讀 Let's Go、Are you ready、Yes 的單字並配對相關圖片:</p> <p>2.利用 Are you ready?歌曲學習相關的單字(Are you ready、Yes、No、Let's Go)</p> <p>3. 認 識 英 文 字 母 :G-Goat、H-Hen、I-Insect</p> <p>○橙 可以認讀教室用語的單字</p> <p>○茵 可以聆聽上課內容</p> <p>第15週:社區教學-優格餅乾學院</p> <p>第16週:學校活動-校慶運動會</p> <p>第17週:學校活動:聖誕節闖關</p>	14-19	<p>第三單元「A Nice Day」</p> <p>1.認讀 How are you? I'm fine、Follow me 的單字並配對相關圖</p> <p>2.利用 How are you 歌曲學習相關的單字(Hello、I'm fine、Thank you)</p> <p>3. 認 識 英 文 字 母 :Q:Quilt、R:Red、S:Sun)</p> <p>○橙 可以認讀教室用語的單字</p> <p>○茵 可以聆聽上課內容</p> <p>第15週:班級活動-粽子 DIY</p> <p>第17週:社區教學-水碓利觀光工廠</p>
20	總複習第一~三單元	20	總複習第一~三單元

二、數學領域-(A 組)

每週節數	4節	
教學對象	<p>一年級張○云(智能障礙重度)</p> <p>二年級謝○崑(智能障礙重度)</p> <p>二年級粘○旺(智能障礙中度)</p>	
核 心 素 養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點	<p>學習表現</p> <p>n-I-1 理解50以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能將物品進行分類，並簡單統計數量</p>	
	<p>學習內容</p> <p>N-1-1 10以內的數：含花片操作活動。</p> <p>S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。</p> <p>D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品。</p>	

	<p>N-2-1 50以內的數：含位值積木操作活動。</p> <p>S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。</p> <p>D-2-1 分類與呈現：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現資料、生活物件或幾何形體。</p>
<p>融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」</p>	<p>■性別平等■人權■環境□海洋□品德□生命■法治□科技■資訊□安全□防災□原住民族教育□家庭教育□生涯規劃□多元文化□閱讀素養□戶外教育□能源□國際教育</p> <p>1.性別平等(性 E4 認識身體界線與尊重他人的身體自主權)</p> <p>2.人權教育(人 E4 表達自己對一個美好世界的想法,並聆聽他人的想法。)</p> <p>3.環境教育(環 E1 參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。)</p> <p>4.資訊教育(資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。)</p>
<p>學習目標</p>	<p>1.能認識20以內的數字與數量(n-I-1、N-1-2、N-2-1)</p> <p>2.能認識基本幾何圖形與分類幾何圖形。(s-I-1、S-1-2、S-2-2)</p> <p>3.能對生活中的事件或活動做初步的分類與記錄。(d-I-1、D-1-1、D-2-1、資 E2)</p>
<p>學習內容調整</p>	<p>■簡化■減量□分解□替代□重整□加深□加廣□濃縮■改編</p>
<p>學習歷程調整</p>	<p>■直接教學■工作分析□合作學習□角色扮演</p> <p>□價值澄清□多層次教學■生活經驗統整□其他：</p>
<p>學習環境調整</p>	<p>■教室佈置:學習單、花片、小方塊、數字磁鐵盤</p> <p>■座位安排:以老師為中心，面向老師的座位安排</p> <p>■教學設備: 電腦、雷射投影機、觸控筆</p> <p>□提供小天使</p> <p>□提供教師助理:</p> <p>□提供行政支援</p> <p>□其他_____(請說明):</p>
<p>學習評量調整</p>	<p>□評量時間調整:</p> <p>□評量情境調整:</p> <p>■評量方式調整:依學生能力調整為紙筆、問答、指認、實作評量</p> <p>□試題(卷)調整:</p> <p>□提供輔具:</p> <p>■其他:於評量時給予必要的視覺、聽覺或手勢提示</p>
<p>教材/社區資源</p>	<p>1.自編教材、自編學習單</p> <p>2.社區資源:7-11超商、領鮮超市、佳佳樂賣場、傳統市場</p>

教具/輔具	1.1-20數字盤。 2.1-20數字卡。 3.花片、小方塊、撲克牌、網路資源 YouTube。
-------	--

教學進度表

上學期		下學期	
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	暑假作業訂正與複習	1	寒假作業訂正與複習
2-7	第一單元：10以內的數字 1.會分辨10以內的數字。 2.會照順序排好10以內的數字圖卡。 3.會認識10以內的數量概念。 第4週: 班級活動-剝柚子大賽 第7週: 班級活動-吹泡泡	2-7	第一單元：20以內的數字 1.會分辨20以內的數字。 2.會照順序排好20以內的數字圖卡。 3.會認識20以內的數量概念。 第4週:適應體育運動會 第6週:班級活動-玉米濃湯製作 第7週:社區教學-彰化市立兒童公園
8-13	第二單元：認識形狀 1.會分辨三種形狀。 2.會在生活中找到相同形狀實物。 第8週:學校活動-萬聖節闖關 第10週:班級活動-古早味蛋糕 第12週:社區教學-彰化延平公園	8-13	第二單元：圖形與分類 複習不同的形狀，並進行形狀的配對與分類。 第9週:學校活動-兒童節慶祝大會 第10週:班級活動-尋找復活節彩蛋 第13週:學校活動:母親節感恩活動
14-19	第三單元：分類1 在一堆混雜的物件中，將相同的實物做分類。 第15週:社區教學-優格餅乾學院 第16週:學校活動-校慶運動會 第17週:學校活動:聖誕節闖關	14-19	第三單元: 分類2 在一堆混雜的物件中，將圖卡、符號相同的做簡單分類。 第15週:班級活動-粽子 DIY 第17週:社區教學-水銹利觀光工廠
20	學期總複習	20	學期總複習

二、數學領域- (B 組)

每週節數	4節
教學對象	三年級許○榮(智能障礙重度) 四年級林○橙(腦性麻痺重度) 四年級梁○茵(多重障礙極重度)
核	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變

心 素 養	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點	學習表現	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。
	學習內容	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。 N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。 N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時制。含時間單位換算。
融入議題 請參考國教署「議題 融入說明手冊」		□性別平等□人權■環境□海洋□品德□生命□法治□科技■資訊□安全□ 防災□原住民族教育□家庭教育■生涯規劃□多元文化□閱讀素養□戶 外教育□能源□國際教育 1.環境教育(環 E1 參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平 衡、與完整性。) 2.資訊教育(資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。) 3.生涯規劃(涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。)
學習目標		○茵 1.能夠聆聽數字(n-II-1) 2.能夠摸一摸數字拼圖的數字(n-II-1) ○榮 1.能夠比較30以內數字大小 (n-II-1) 2.能夠讀寫數字1-30(n-II-1) 3.能夠報讀整點、半點(n-II-10) 4.能夠熟練基本個位數加法(n-II-2) ○橙 1.能夠比較100以內數字大小 (n-II-1) 2.能夠讀寫數字1-100(n-II-1) 3.能夠報讀整點、半點(n-II-10)

	4.能夠熟練基本十位+個位加法(n-II-2)
學習內容調整	■簡化□減量□分解□替代□重整□加深□加廣□濃縮■改編
學習歷程調整	■直接教學■工作分析□合作學習□角色扮演 □價值澄清□多層次教學■生活經驗統整□其他：
學習環境調整	■教室佈置: ■座位安排:以老師為中心，面向老師的座位安排 ■教學設備: 電腦、雷射投影機、觸控筆 □提供小天使 □提供教師助理: □提供行政支援 □其他_____(請說明):
學習評量調整	□評量時間調整: □評量情境調整: ■評量方式調整:依學生能力調整為紙筆、問答、指認、實作評量 □試題(卷)調整: □提供輔具: ■其他:於評量時給予必要的視覺、聽覺或手勢提示
教材/社區資源	1.自編教材、自編學習單 2.社區資源:7-11超商、領鮮超市、佳佳樂賣場、傳統市場
教具/輔具	1.平板、電腦、單槍投影機、計算機、積木、定位版、時鐘、花片。 2.網路資源 YouTube。

教學進度表

上學期		下學期	
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	暑假作業訂正與複習	1	寒假作業訂正與複習
2-7	第一單元：100以內的數 1.100以內的數、讀寫、順序、數字大小比較 第4週: 班級活動-剝柚子大賽 第7週: 班級活動-吹泡泡	2-7	第一單元:複習100以內的數 1.100以內的數、讀寫、順序、數字大小比較 第4週:適應體育運動會 第6週:班級活動-玉米濃湯製作 第7週:社區教學-彰化市立兒童公園
8-13	第二單元: 加法練習 I 利用花片加總，數量數一數過程，練習加法計算(總和不超過	8-13	第二單元：幾時幾分 I 認識時鐘的基本元素及整點半點的報讀。練習感受早上、中午、下午

	20) · 並輔以練習使用計算機的操作 第8週:學校活動-萬聖節闖關 第10週:班級活動-古早味蛋糕 第12週:社區教學-彰化延平公園		放學、晚上時間的不同。 第9週:學校活動-兒童節慶祝大會 第10週:班級活動-尋找復活節彩蛋 第13週:學校活動:母親節感恩活動
14-19	第三單元: 加法練習 II 利用設計廣告 DM, 物品結算過程, 練習加法計算(總和不超過50), 並輔以練習使用計算機的操作 第15週:社區教學-優格餅乾學院 第16週:學校活動-校慶運動會 第17週:學校活動:聖誕節闖關	14-19	第三單元: 幾時幾分 II 複習時鐘的基本元素及整點半點的報讀, 進而認讀鐘面上的時刻是幾時幾分。實際觀察教室的時鐘, 練習報讀現在的時刻 第15週:班級活動-粽子 DIY 第17週:社區教學-水銛利觀光工廠
20	1-3單元學期總複習	20	1~3單元學期總複習

三、領域：社會

每週節數	3節	
教學對象	三年級許○榮(智能重度) 四年級林○橙(腦性麻痺極重度) 四年級梁○茵(多重極重度)	
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選		
核 心 素 養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點	1a-II-1 理解生活中老師家人與同學對他所說的話。 2a-II-2 定時走路至居住地方附近環境散步。 3c-II-2 能與同儕一起合作完成各種活動。 學習內容 Aa-II-1 個人在家庭、學校與社區會表現出適合環境的禮儀行為。 Ab-II-1 學習自我垃圾整理對周遭環境的影響。 Ab-II-2 認識經濟的發展對自然環境影響。 Ad-II-1 參觀住家附近的各行各業。 Af-II-1 會與他人用非語言的方式交流。 Bc-II-2 認識家族的成員。	

	<p>Cb-II-1 認識居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟。</p> <p>Dc-II-1 透過班級投票做出相關決定。</p>
<p>融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」</p>	<p>■性別平等■人權■環境■海洋□品德□生命■法治□科技□資訊■安全□防災□原住民族教育□家庭教育□生涯規劃□多元文化□閱讀素養□戶外教育□能源□國際教育</p> <p>1.性別平等（性 E4 認識身體界線與尊重他人的身體自主權）</p> <p>2.人權教育（人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。）</p> <p>3.環境教育（環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊）</p> <p>4.海洋教育（海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。）</p> <p>5.法治教育（法 E7 認識責任。）</p> <p>6.安全教育（安 E2 了解危機與安全。）</p>
<p>學習目標</p>	<p>○滎、○茵、○橙</p> <p>1.能認識家族成員並學會如何友善相處。(1a-II-1、Aa-II-1、Af-II-1、Bc-II-2、人 E4、專團職能)</p> <p>2.能參與班級事務。(1a-II-1、3c-II-2、Aa-II-1、Af-II-1、性 E4、人 E4、法 E7、安 E2、專團語言、轉銜)</p> <p>3.認識家鄉消費的機構與方式 (2a-II-2、Aa-II-1、Ad-II-1、Cb-II-1、法 E7、安 E2、專團語言)</p> <p>4.認識家鄉的歷史與古蹟 (2a-II-2、環 E9)</p>
<p>學習內容調整</p>	<p>■簡化□減量□分解□替代□重整□加深□加廣□濃縮□自（改）編</p>
<p>學習歷程調整</p>	<p>因為學生障礙類別與程度差異性大，宜有「多層次教學」的設計。</p> <p>■直接教學□工作分析□合作學習□角色扮演</p> <p>□價值澄清□多層次教學□生活經驗統整□其他：</p>
<p>學習環境調整</p>	<p>■教室佈置:海報、投影布幕</p> <p>■座位安排:以老師為中心，面向老師的座位安排</p> <p>■教學設備: 電腦、雷射投影機、觸控筆</p> <p>□提供小天使</p> <p>□提供教師助理:</p> <p>□提供行政支援</p> <p>□其他_____(請說明):</p>
<p>學習評量調整</p>	<p>□評量時間調整:</p> <p>□評量情境調整:</p> <p>■評量方式調整:依學生能力調整為紙筆、問答、指認、實作評量</p> <p>□試題（卷）調整:</p> <p>□提供輔具:</p>

	■其他:於評量時給予必要的視覺、聽覺或手勢提示
教材/社區資源	1.參考南一版社會第1、2冊課本，編成合適教材與學習單 2.網路與個單元相關影片圖片 3.社區資源：社區歷史古蹟
教具/輔具	雷射投影機、觸控筆、網路資源 YouTube。

教學進度表

上學期		下學期	
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	暑假作業訂正與複習	1	寒假作業訂正與複習
2-7	第一單元：珍惜水資源 1.水資源的由來 2.水資源的利用 3.如何愛惜水資源 第4週: 班級活動-剝柚子大賽 第7週: 班級活動-吹泡泡	2-7	第一單元：台灣我的家 1.台灣的形狀和位置 2.台灣的氣候 3.台灣的特產 第4週:適應體育運動會 第6週:班級活動-玉米濃湯製作 第7週:社區教學-彰化市立兒童公園
8-13	第二單元：校園安全守則 1.認識學校的各個場所 2.遵守校園安全規範 3.認識校園危險的場所 第8週:學校活動-萬聖節闖關 第10週:班級活動-古早味蛋糕 第12週:社區教學-彰化延平公園	8-13	第二單元：台灣文化 1.台灣的傳統戲劇 2.台灣的音樂 第9週:學校活動-兒童節慶祝大會 第10週:班級活動-尋找復活節彩蛋 第13週:學校活動:母親節感恩活動
14-19	第三單元：聰明購物我最行 (人 E4) 1.認識不同的交易工具 2.購物需注意的事 3. 購物與環保 第15週:社區教學-優格餅乾學院 第16週:學校活動-校慶運動會 第17週:學校活動:聖誕節闖關 第19週:學校活動:學生才藝秀	14-19	第三單元：原住民文化 1.台灣的原住民 2.原住民的服飾與慶典 第15週:班級活動-粽子 DIY 第17週:社區教學-水銛利觀光工廠
20	學期總複習	20	學期總複習

四、領域：自然科學

每週節數	3節	
教學對象	三年級許○榮(智能重度) 四年級林○橙(腦性麻痺極重度) 四年級梁○茵(多重極重度)	
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選		
核 心 素 養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點	<p>ti-II-1 能在指導下觀察日常生活水的特質與流動方式。</p> <p>po-II-1 能在老師的引導下進行學習活動、自然環境的觀察</p> <p>pc-II-2 能利用簡單形式的口語或非語言動作,表達探究之感受。 ah-II-1 能透過各種感官認識生活週遭事物的變化。</p> <p>學習內容</p> <p>INa-II-6 太陽是地球能量的主要來源提供生物的生長需要</p> <p>INa-II-7 生物需要能量(養分)、陽光、空氣、水和土壤,維持生長。</p> <p>INb-II-5 指認常見動物的外部形態主要分為頭、軀幹和肢。</p> <p>INb-II-6 指認常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。</p> <p>INc-II-6 會觀察水有三態變化。</p> <p>INd-II-6 認識一年四季氣溫變化，與常見天氣類型。</p> <p>INg-II-1 認識人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有 限的，需要珍惜使用。</p> <p>INg-II-2 地球資源永續可結合日常生活中節約用水做起。</p>	
融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」	<p><input checked="" type="checkbox"/>性別平等<input type="checkbox"/>人權<input checked="" type="checkbox"/>環境<input type="checkbox"/>海洋<input type="checkbox"/>品德<input checked="" type="checkbox"/>生命<input type="checkbox"/>法治<input type="checkbox"/>科技<input type="checkbox"/>資訊<input type="checkbox"/>安全<input type="checkbox"/>防災<input type="checkbox"/>原住民族教育<input type="checkbox"/>家庭教育<input type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<input type="checkbox"/>閱讀素養<input type="checkbox"/>戶外教育<input checked="" type="checkbox"/>能源<input type="checkbox"/>國際教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.性別平等 (性 E4 認識身體界線與尊重他人的身體自主權) 2.環境教育 (環 E2 覺知生物生命 的美與價值,關懷動、植物的生命。) 3.生命教育 (生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象,思考生命的價值。) 4.能源教育 (能 E1 認識並了解能源與日常生活的關連。) 	

學習目標	<p>○榮、○橙、○茵</p> <p>1.認識常見植物。(po-II-1、INb-II-6、環 E2、生 E4)</p> <p>2.認識常見動物。(INb-II-5、環 E2、生 E4)</p> <p>3.認識太陽對生活的影響。(po-II-1、INa-II-6、INa-II-7、環 E2、能 E1)</p> <p>4.能感知天氣的變化。(po-II-1、pc-II-2、ah-II-1、INd-II-6、環 E2)</p> <p>5.能聆聽常見星座的故事。(ah-II-1、性 E4)</p> <p>6.認識生活中的水。(ti-II-1、INa-II-7、 INc-II-6、ING-II-1、ING-II-2、環 E2、能 E1、轉銜)</p> <p>7.知道如何在生活中使用力氣。(po-II-1、專團物理)</p>
學習內容調整	<p>■簡化□減量□分解□替代□重整□加深□加廣□濃縮□自(改)編</p>
學習歷程調整	<p>因為學生障礙類別與程度差異性大，宜有「多層次教學」的設計。</p> <p>■直接教學□工作分析□合作學習□角色扮演</p> <p>□價值澄清□多層次教學□生活經驗統整□其他：</p>
學習環境調整	<p>■教室佈置:海報、投影布幕</p> <p>■座位安排:以老師為中心，面向老師的座位安排</p> <p>■教學設備: 電腦、雷射投影機、觸控筆</p> <p>□提供小天使</p> <p>□提供教師助理:</p> <p>□提供行政支援</p> <p>□其他_____(請說明):</p>
學習評量調整	<p>□評量時間調整:</p> <p>□評量情境調整:</p> <p>■評量方式調整:依學生能力調整為紙筆、問答、指認、實作評量</p> <p>□試題(卷)調整:</p> <p>□提供輔具:</p> <p>■其他:於評量時給予必要的視覺、聽覺或手勢提示</p>
教材/社區資源	<p>1.參考南一版自然第1、2冊自編成合適教材與學習單</p> <p>2.網路與個單元相關影片圖片</p> <p>3.社區資源：校園附近自然景點</p>
教具/輔具	<p>雷射投影機、觸控筆、網路資源 YouTube。</p>

教學進度表

上學期

下學期

週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	暑假作業訂正與複習	1	寒假作業訂正與複習
2-7	第一單元：環保小尖兵 (生 E4) 課程說明： 1.能分辨可回收與不可回收標章 2.認識各種垃圾分類 3.學會購買環保標章的產品 第4週: 班級活動-剝柚子大賽 第7週: 班級活動-吹泡泡	2-7	第一單元:認識動物 (環 E2) 課程說明： 1.認識動物的身體 2.知道動物的運動方式 3.知道動物與生活的關係 第4週:適應體育運動會 第6週:班級活動-玉米濃湯製作 第7週:社區教學-彰化市立兒童公園
8-13	第二單元：生命之泉 (環 E2、性 E8) 課程說明： 1.生活中的水資源 2.知道溫度改變對水的變化 (水的三態) 3.學習珍惜水資源知道節約用水的方法。 第8週:學校活動-萬聖節闖關 第10週:班級活動-古早味蛋糕 第12週:社區教學-彰化延平公園	8-13	第二單元：田園樂 (能 E1) 課程說明： 1.認識蔬菜食用的部位 2.帶領學生種植蔬菜 3.觀察蔬菜的變化並記錄 第9週:學校活動-兒童節慶祝大會 第10週:班級活動-尋找復活節彩蛋 第13週:學校活動:母親節感恩活動
14-19	第三單元：認識植物 (環 E2) 課程說明： 1.認識學校植物的身體 2.愛護學校的植物 3.了解植物與生活的關係 第15週:社區教學-優格餅乾學院 第16週:學校活動-校慶運動會 第17週:學校活動:聖誕節闖關 第19週:學校活動:學生才藝秀	14-19	第三單元：天氣變變變 (能 E1、性 E1) 課程說明： 1.能分辨天氣概況 2.能知道天氣對生活的影響 3.能知道依天氣的狀況穿著合適的衣物 第15週:班級活動-粽子 DIY 第17週:社區教學-水碓利觀光工廠
20	學期總複習	20	學期總複習

五、領域：生活

每週節數	5節
------	----

教學對象		一年級張○云(自閉重度) 二年級粘○旺(智能中度) 二年級謝○崑(智能重度)
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選		
核 心 素 養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點		1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-6透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 學習內容 C-I-1事物特性與現象的探究。 A-I-1生命成長現象的認識。 A-I-3自我省思。 B-I-1自然環境之美的感受。 D-I-4共同工作並相互協助。
融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」		<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1.人E4表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 2.品德教育（品J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。） 3.戶E1善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
學習目標		○云、○旺、○崑 1.能和同學口頭分享自己的假期生活。(1-I-1、C-I-1、戶E1、專團) 2.從植物長新芽、花開、草綠、天氣變暖等，知道春天來了，並抒發對春天的感受。(2-I-1、A-I-1、B-I-1、戶E1) 3.能遵守規則和禮儀，和同學開開心心一起玩。(D-I-4、品J6)
學習內容調整		<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整		因為學生障礙類別與程度差異性大，宜有「多層次教學」的設計。 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：

學習環境調整	<ul style="list-style-type: none"> ■教室佈置:海報、投影布幕 ■座位安排:以老師為中心，面向老師的座位安排 ■教學設備: 電腦、雷射投影機、觸控筆 □提供小天使 □提供教師助理: □提供行政支援 □其他_____(請說明):
學習評量調整	<ul style="list-style-type: none"> □評量時間調整: □評量情境調整: ■評量方式調整:依學生能力調整為紙筆、問答、指認、實作評量 □試題(卷)調整: □提供輔具: ■其他:於評量時給予必要的視覺、聽覺或手勢提示
教材/社區資源	教材:參考南一版第1、2冊生活
教具/輔具	教具:電腦、雷射投影機、觸控筆

教學進度表

上學期		下學期	
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	暑假作業訂正與複習	1	寒假作業訂正與複習
2-7	第一單元：分享假期的生活 課程說明： 1.能分享假期的活動 2.訊息從哪來(學校廣播、布告欄、宣傳 DM) 第4週: 班級活動-剝柚子大賽 第7週: 班級活動-吹泡泡	2-7	第一單元:美麗的春天 課程說明： 1.發現春天(花草樹木、動物) 2.在春天裡玩(製作昆蟲頭套) 第4週:適應體育運動會 第6週:班級活動-玉米濃湯製作 第7週:社區教學-彰化市立兒童公園
8-13	第二單元：玩具總動員 (環 E2、性 E8) 課程說明： 1.什麼最好玩(分享自己喜歡的玩具、遊戲) 2.玩具同樂會(分類教室的玩具、	8-13	第二單元：美麗的彩色世界 (能 E1) 課程說明： 1.一起找顏色(大自然、日常生活) 2.喜歡的顏色(分享自己喜歡的顏色) 3.色彩真奇妙(調色 DIY)

	製作十字球) 第8週:學校活動-萬聖節闖關 第10週:班級活動-古早味蛋糕 第12週:社區教學-彰化延平公園		第9週:學校活動-兒童節慶祝大會 第10週:班級活動-尋找復活節彩蛋 第13週:學校活動:母親節感恩活動
14-19	第三單元：雨和水 課程說明： 1.天上來的水(觀察下雨的景色、雨滴滴在身上的感覺...等) 2.神奇的水(觀察學校生態池、浮力小遊戲) 第15週:社區教學-優格餅乾學院 第16週:學校活動-校慶運動會 第17週:學校活動:聖誕節闖關 第19週:學校活動:學生才藝秀	14-19	第三單元：夏天與端午 課程說明： 1.天氣變熱了 2.夏天的活動 3.熱鬧的端午節 第15週:班級活動-粽子 DIY 第17週:社區教學-水銛利觀光工廠
20	學期總複習	20	學期總複習

六、領域：藝術

每週節數	3節	
教學對象	三年級許○榮(智能重度) 四年級林○橙(腦性麻痺極重度) 四年級梁○茵(多重極重度)	
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選		
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點	1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受。 1-II-3 能拿繪圖工具在空白的紙上，進行創作。 2-II-1 能使用發出聲音、與肢體動作回應聆聽的感受。 3-II-1 能樂於參與社區或校園裡的藝術活動，展現欣賞禮儀。 學習內容 音 E-II-2 會簡易操作樂器。 音 E-II-5 能跟著音樂做出肢體即興的肢體動作。 視 E-II-2 認識繪圖工具相關知能。 視 A-II-2 會安靜欣賞大自然的美景教材。	

	視 P-II-1 會參與在地及藝文活動，表現參觀禮儀。
融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1.環境教育 (環 E2 覺知生物生命 的美與價值, 關懷動、植物的生命。) 2.生命教育 (生 E4 觀察日常生活中生 老病死的現象,思考生命的價值。) 3.多元文化教育 (多 E4 理解到不同文 化共存的事實。)
學習目標	○茵、○橙、○榮 1.聆聽音階與樂器演奏歌曲 (2-II-1、音 E-II-2、多 E4) 2.會運用各種色彩進行創作 (1-II-2、1-II-3、視 E-II-2、視 A-II-2) 3.會運用各種形狀進行創作 (1-II-2、1-II-3、視 E-II-2、) 4.認識台灣著名藝術家與欣賞作品 (1-II-2、2-II-1、3-II-1、視 AII-2、視 P-II-1、性 E4、環 E2、多 E4、轉銜) 5.透過舞蹈進行音樂表演 (2-II-1、音 E-II-5、生 E4、專團物理)
學習內容調整	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自 (改) 編
學習歷程調整	因為學生障礙類別與程度差異性大，宜有「多層次教學」的設計。 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置:海報、投影布幕 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排:以老師為中心，面向老師的座位安排 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備: 電腦、雷射投影機、觸控筆 <input type="checkbox"/> 提供小天使 <input type="checkbox"/> 提供教師助理: <input type="checkbox"/> 提供行政支援 <input type="checkbox"/> 其他_____(請說明):
學習評量調整	<input type="checkbox"/> 評量時間調整: <input type="checkbox"/> 評量情境調整: <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整:依學生能力調整為紙筆、問答、指認、實作評量 <input type="checkbox"/> 試題 (卷) 調整: <input type="checkbox"/> 提供輔具: <input checked="" type="checkbox"/> 其他:於評量時給予必要的視覺、聽覺或手勢提示

教材/社區資源	教材:參考南一版第1、2冊藝術
教具/輔具	1.觸控螢幕、電腦、平板 2.圖畫紙、奇異筆、異材質紙張、剪刀、膠水、水彩等各式美勞用品 3.樹葉、樹枝、石頭 4.電子琴

教學進度表

上學期		下學期	
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	暑假作業訂正與複習	1	寒假作業訂正與複習
2-7	第一單元：線條遊樂園 課程說明： 1. 美勞:利用點線面的元素，做線條的遊戲。 2. 音樂:音樂在線條裡，讓學生認識五線譜有五條線和四個間。 第4週: 班級活動-剝柚子大賽 第7週: 班級活動-吹泡泡	2-7	第一單元:紙張遊樂場 課程說明： 1. 美勞: 利用摺紙、捲紙、揉紙和撕紙來認識紙的特性，並完成一幅紙的撕貼畫。 2. 音樂:教唱「美麗的紙星星」，並認識高音譜記號。 第4週:適應體育運動會 第6週:班級活動-玉米濃湯製作 第7週:社區教學-彰化市立兒童公園
8-13	第二單元：我愛大自然(環 E2) 課程說明： 1. 美勞:學會使用剪刀的方式，並到校園的角落剪下葉子和野花做成一幅大自然的拼貼畫。 2. 音樂:音樂無處不在，請小朋友說出大自然的樂音有哪些？並教唱「聆聽」這首歌。 第8週:學校活動-萬聖節闖關 第10週:班級活動-古早味蛋糕 第12週:社區教學-彰化延平公園	8-13	第二單元：小小藝術家(環 E2) 課程說明： 1. 美勞:玩玩多種的拓印方式，用鉛筆、樹葉、木板、棉線、棉花棒等。 2. 音樂: 教唱「唱起歌兒多快樂」，並認識低音譜記號。 第9週:學校活動-兒童節慶祝大會 第10週:班級活動-尋找復活節彩蛋 第13週:學校活動:母親節感恩活動
14-19	第三單元：動物狂歡節 課程說明： 1. 美勞:利用各種色彩顏料，幫	14-19	第三單元：動物造型師 課程說明： 1. 美勞:找出動物的造型特徵，蒐集

	<p>動物著色，並用自己最喜歡的顏色和方式呈現。</p> <p>2. 音樂:讓學生比較那些動物跑得快，那些動物跑得慢，並利用「動物狂歡節」這首交響曲，讓學生分辨出快與慢對比的感覺。</p> <p>第15週:社區教學-優格餅乾學院 第16週:學校活動-校慶運動會 第17週:學校活動:聖誕節闖關 第19週:學校活動:學生才藝秀</p>		<p>材料來模仿動物的造型作品。</p> <p>2. 音樂: 播放「動物狂歡節」這首交響曲讓學生聆聽，並教唱「小蜜蜂」。</p> <p>第15週:班級活動-粽子 DIY 第17週:社區教學-水銛利觀光工廠</p>
20	學期總複習	20	學期總複習

七、領域：綜合

每週節數	3節	
教學對象	三年級許○榮(智能重度) 四年級林○橙(腦性麻痺極重度) 四年級梁○茵(多重極重度)	
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選		
核 心 素 養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點	1a-II-1 展現自己興趣和感受。 1d-II-1 情緒的變化會隨著老師的引導而控制。 2a-II-1 在家中、學校與社區展現合宜的互動與溝通態度和技巧 2b-II-2 參加團體活動,遵守老師要求。 學習內容 Aa-II-2 會用語言和非語言動作表達自己感興趣的人、事、物。 Ad-II-1 情緒會隨著老師引導而調適。 Ba-II-3 學習和家人、同學正向的人際溝通技巧。 Bb-II-3 學習配合團體活動的規定。 Aa-II-1 用口語或肢體語言稱讚他人的優點。	

<p>融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」</p>	<p>■性別平等■人權■環境□海洋■品德□生命□法治□科技□資訊 □安全□防災□原住民族教育□家庭教育■生涯規劃□多元文化□閱讀素養□戶外教育□能源□國際教育</p> <p>1.性別平等教育(性 E4 認識身體界限 與尊重他人的身體自主權。) 2.人權教育(人 E4 表達自己對一個美好世界的想法,並聆聽他人的想法。) 3.環境教育(環 E1 參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。) 4.品德教育(品 E3 溝通合作與和諧人際關係。) 5.生涯規劃(涯 E4 認識自己的特質與興趣。)</p>
<p>學習目標</p>	<p>○茵、○橙、○榮</p> <p>1.探索並發現自己的興趣。(1a-II-1、人 E4、涯 E4) 2.認識情緒與調適情緒。(1d-II-1、2a-II-1、轉銜) 3.學習如何愛護生活環境與安全。(2b-II-2、性 E4) 4.欣賞自己與他人的優點。(2a-II-1、性 E4、人 E4、品 E3) 5.認識與善用生活資源。(Bb-II-3、Ac-II-3、Bc-II-1、環 E1、專團語言) 6.養成良好休閒活動習慣。(Aa-II-2、Ba-II-3、環 E1、專團職能)</p>
<p>學習內容調整</p>	<p>■簡化■減量□分解□替代□重整□加深□加廣□濃縮□自(改)編</p>
<p>學習歷程調整</p>	<p>因為學生障礙類別與程度差異性大，宜有「多層次教學」的設計。</p> <p>■直接教學■工作分析□合作學習□角色扮演 □價值澄清□多層次教學□生活經驗統整□其他：</p>
<p>學習環境調整</p>	<p>■教室佈置:海報、投影布幕 ■座位安排:以老師為中心，面向老師的座位安排 ■教學設備:電腦、雷射投影機、觸控筆 □提供小天使 ■提供教師助理:課程進行中，協助學生 □提供行政支援 □其他_____(請說明):</p>
<p>學習評量調整</p>	<p>□評量時間調整: □評量情境調整: ■評量方式調整:依學生能力調整為紙筆、問答、指認、實作評量 □試題(卷)調整: □提供輔具: ■其他:於評量時給予必要的視覺、聽覺或手勢提示</p>

教材/社區資源	教材:改編南一版綜合第1、2冊課本。 社區資源:超商、校門口紅綠燈、斑馬線、校園各角落
教具/輔具	教具:海報、電腦、雷射投影機、觸控筆

教學進度表

上學期		下學期	
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	暑假作業訂正與複習	1	寒假作業訂正與複習
2-7	第一單元：情緒觀察站 課程說明： 1. 情緒大不同:能透過觀察表情、動作及語調，辨識他人的情緒。 2. 情緒轉個彎:辨識並找出適合自己的紓壓方式，並體驗不同的紓壓方式，感受放鬆對自己身心的重要性。 第4週: 班級活動-剝柚子大賽 第7週: 班級活動-吹泡泡	2-7	第一單元:生活智慧王 課程說明： 1. 家事好幫手: 覺察生活中的問題，並能適當運用不同資源解決問題。 2. 巧手妙趣多: 表現善用資源解決問題的能力，並與同學分享自己的經驗。 第4週:適應體育運動會 第6週:班級活動-玉米濃湯製作 第7週:社區教學-彰化市立兒童公園
8-13	第二單元：自我的探索(人 E4) 課程說明： 1. 興趣面面觀:透過經驗分享，覺察生活中參與活動時自己能做的事與長處，並表達自己的想法與感受。 2. 興趣分享會: 透過參與分享會的活動，省思自己展現的興趣與長處，表達自己的想法和感受，並從觀摩他人的表現，願意發展多樣化興趣。 第8週:學校活動-萬聖節闖關 第10週:班級活動-古早味蛋糕 第12週:社區教學-彰化延平公園	8-13	第二單元：你我好關係(品 E3) 課程說明： 1. 溝通小偵探:透過經驗分享與活動體驗，覺察表達與傾聽方式會影響溝通的成效。 2. 大家來溝通: 找出合宜的溝通方式、專心聆聽、尊重他人想法，達成共識。 第9週:學校活動-兒童節慶祝大會 第10週:班級活動-尋找復活節彩蛋 第13週:學校活動:母親節感恩活動
14-19	第三單元：安全的生活(環 E1)	14-19	第三單元：一起尋美麗

	<p>課程說明：</p> <p>1. 危險搜查隊:尋找教室、校園內外易發生危險的地方，以演練來探討造成傷害的可能原因。</p> <p>2. 居住好安心:了解居家與社區生活中容易發生意外傷害的情境。</p> <p>第15週:社區教學-優格餅乾學院 第16週:學校活動-校慶運動會 第17週:學校活動:聖誕節闖關 第19週:學校活動:學生才藝秀</p>		<p>課程說明：</p> <p>1. 校園尋美活動:找尋校園裡美麗的角落。透過尋美活動，完成校園尋美的紀錄。</p> <p>2. 校園發現美:透過校園美化活動，能體察生活中美感的殊異性與獨特性。</p> <p>第15週:班級活動-粽子DIY 第17週:社區教學-水銹利觀光工廠</p>
20	學期總複習	20	學期總複習

八、領域：健康與體育(A組)

每週節數	3節	
教學對象	一年級張○云(自閉重度) 二年級粘○旺(智能中度) 二年級謝○崑(智能重度)	
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點	<p>1a- I -1 能理解基本健康常識。</p> <p>1c- I -2 認識基本的運動常識。</p> <p>2c- I -2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>4c- I -2 能從事適合個人的身體活動。</p> <p>3b- I -1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa- I -1 能認識不同人生階段的成長情形。</p> <p>Bc- I -1 各項暖身伸展動作。</p> <p>Cb- I -1 能認識安全常識，並了解運動對於身體健康之益處。</p> <p>Da- I -2 身體的部位與衛生保健的重要性。</p> <p>Hc- I -1 標的性相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確</p>	

	<p>的控制。</p> <p>Fa- I -2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p> <p>Fb- I -2 兒童常見疾病的預防與照顧方法</p> <p>Ga- I -1 走、跑、跳與投擲遊戲。</p>
<p>融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」</p>	<p>■性別平等□人權■環境□海洋□品德■生命□法治□科技□資訊</p> <p>■安全□防災□原住民族教育□家庭教育□生涯規劃□多元文化□閱讀素養■戶外教育□能源□國際教育</p> <p>1.性別平等(性 E4認識身體界限與尊重他人的身體自主權。)</p> <p>2.環境教育(環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命)</p> <p>3.生命教育(生 E3性別與自我之間的關係。)</p> <p>4.安全教育(安 E4 探討日常生活應該注意的安全。安 E6 了解自己的身體)</p> <p>5.戶外教育(戶 E1善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。</p>
<p>學習目標</p>	<p>○歲、○云、○旺</p> <p>1.能認識不同人生階段的成長情形。(1a- I -1、Aa- I -1、轉銜、生 E3、性 E4)</p> <p>2.能認識安全常識，並了解運動對於身體健康之益處。(4c- I -2、Cb- I -1)</p> <p>3.能知道在運動時會保護自己不受傷。(Da I -2、Hc- I -1、專團物理)</p> <p>4.能認識不同飲食與對身體的影響(1a- I -1、國 E1)</p>
<p>學習內容調整</p>	<p>■簡化■減量□分解□替代□重整□加深□加廣□濃縮□自(改)編</p>
<p>學習歷程調整</p>	<p>因為學生障礙類別與程度差異性大，宜有「多層次教學」的設計。</p> <p>■直接教學□工作分析□合作學習□角色扮演</p> <p>□價值澄清□多層次教學□生活經驗統整□其他：</p>
<p>學習環境調整</p>	<p>■教室佈置: 物品收納置物櫃中、動線結構化且佈置精簡，避免分散學生注意力</p> <p>■座位安排:如果在教室練習時課桌椅要移開</p> <p>■教學設備: 電腦、雷射投影機、觸控筆</p> <p>□提供小天使：</p> <p>■提供教師助理:進行課程時，提供協助</p> <p>□提供行政支援：</p> <p>□其他_____(請說明):</p>
<p>學習評量調整</p>	<p>□評量時間調整:</p> <p>□評量情境調整:</p>

	<p>■評量方式調整:依學生能力調整為紙筆、問答、指認、實作評量</p> <p>□試題(卷)調整:</p> <p>□提供輔具:</p> <p>■其他:於評量時給予必要的視覺、聽覺或手勢提示</p>
教材/社區資源	<p>1.參考南一版健康與體育第3、4冊課本，自編成合適教材與學習單</p> <p>2.網路與個單元相關影片圖片</p> <p>3.社區資源：校園運動場所</p>
教具/輔具	雷射投影機、觸控筆、電腦

教學進度表

上學期		下學期	
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	暑假作業訂正與複習	1	寒假作業訂正與複習
2-7	<p>第一單元：</p> <p>課程說明：</p> <p>健康(我愛家人): 與家人相處時，若出現不知道如何對應的情緒，能適當的自我調適。</p> <p>體育(跑的遊戲)：能做出加速快跑的動作，並在比賽過程中遵守規則表現運動家精神。。</p> <p>第4週: 班級活動-剝柚子大賽</p> <p>第7週: 班級活動-吹泡泡</p>	2-7	<p>第一單元:</p> <p>課程說明：</p> <p>健康(歡樂成長派): 能藉由分享成長過程的照片，認識自己的成長情形。</p> <p>體育(大家來唱跳): 能了解節奏，並學習正確的動作，並在日常生活中，自然的表現出韻律動作。。</p> <p>第4週:適應體育運動會</p> <p>第6週:班級活動-玉米濃湯製作</p> <p>第7週:社區教學-彰化市立兒童公園</p>
8-13	<p>第二單元：</p> <p>課程說明：</p> <p>健康(流感小尖兵): 知道如何表達身體不舒服的症狀，並學會正確脫口罩和丟口罩的技巧。</p> <p>體育(休閒運動快樂行): 能做出正確的健走動作，快樂的從事健走活動，並養成健走的習慣，促進身體健康。。</p> <p>第8週:學校活動-萬聖節闖關</p> <p>第10週:班級活動-古早味蛋糕</p>	8-13	<p>第二單元：</p> <p>課程說明：</p> <p>健康(空氣汙染大作戰): 知道空氣品質達紅色警示的意思，在空氣品質不好時，知道在外面活動會吸入髒空氣，空氣汙染期間，外出要戴口罩。</p> <p>體育(跑跳遊戲): 認識折返、曲線跑、單腳跳、雙腳跳及跨跳等跳躍動作，並能在遊戲中表現出適合自己的追逐跑方式。</p>

	第12週:社區教學-彰化延平公園		第9週:學校活動-兒童節慶祝大會 第10週:班級活動-尋找復活節彩蛋 第13週:學校活動:母親節感恩活動
14-19	<p>第三單元：</p> <p>課程說明：</p> <p>健康(食品安全我最行): 知道安全購買食品的基本常識，並知道不建議購買散裝食品的原因。</p> <p>體育(玩球樂趣多): 能努力學習並執行教師示範的動作(你傳我接、拍球等)，並和同學互相合作完成動作。</p> <p>第15週:社區教學-優格餅乾學院</p> <p>第16週:學校活動-校慶運動會</p> <p>第17週:學校活動:聖誕節闖關</p> <p>第19週:學校活動:學生才藝秀</p>	14-19	<p>第三單元：</p> <p>課程說明：</p> <p>健康(愉快的聚餐): 能利用適當方法邀請同學，了解接待客人的注意事項，並能辨別好主人及好客人的行為。</p> <p>體育(單槓遊戲真好玩): 認識單槓運動的知識與安全使用方法。並能做出簡單的單槓動作及利用遊戲訓練身體反應，鍛鍊手臂的肌力</p> <p>第15週:班級活動-粽子 DIY</p> <p>第17週:社區教學-水結利觀光工廠</p>
20	學期總複習	20	學期總複習

八、領域：健康與體育(B組)

每週節數	3節	
教學對象	三年級許○榮(智能重度) 四年級林○橙(腦性麻痺極重度) 四年級梁○茵(多重極重度)	
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選		
核 心 素 養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點	1b-Ⅱ-1 能認識生活技能，並了解其重要性。 1c-Ⅱ-1 認識身體活動的動作技能。 1c-Ⅱ-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 2c-Ⅱ-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 學習內容 Ba-Ⅱ-1 能理解居家、交通及戶外環境潛在危機與安全須知。 Bc-Ⅱ-1 能習得暖身、伸展動作技能。 Bc-Ⅱ-2 能認識運動與身體活動的保健知識。	

	<p>Ea-II-1 食物與營養的種類和需求。</p> <p>Hc-II-1 標的性球類運動相關的拋球、擲球、滾球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念</p>
<p>融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」</p>	<p>■性別平等□人權■環境□海洋□品德■生命□法治□科技□資訊</p> <p>■安全□防災□原住民族教育□家庭教育□生涯規劃□多元文化□閱讀素養■戶外教育□能源□國際教育</p> <p>1.性別平等(性 E4認識身體界限與尊重他人的身體自主權。)</p> <p>2.環境教育(環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命)</p> <p>3.生命教育(生 E3性別與自我之間的關係。)</p> <p>4.安全教育(安 E4 探討日常生活應該注意的安全。安 E6 了解自己的身體)</p> <p>5.戶外教育(戶 E1善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。</p>
<p>學習目標</p>	<p>○榮、○茵、○橙</p> <p>1.能認識安全常識，並了解運動對於身體健康之益處。(1c-II-1)</p> <p>2.能理解學校環境潛在危機與安全須知。(1b-II-1、Ba-II-1、環E2、安E4、戶E1、轉銜)</p> <p>3.能認識運動與身體活動的保健知識與技能。(1c-II-2、2c-II-1、Bc-II-1、Bc-II-2、Hc-II-1、專團物理)</p> <p>4.能認識不同飲食與對身體的影響(Ea-II-1、國E1)</p>
<p>學習內容調整</p>	<p>■簡化■減量□分解□替代□重整□加深□加廣□濃縮□自(改)編</p>
<p>學習歷程調整</p>	<p>因為學生障礙類別與程度差異性大，宜有「多層次教學」的設計。</p> <p>■直接教學□工作分析□合作學習□角色扮演</p> <p>□價值澄清□多層次教學□生活經驗統整□其他：</p>
<p>學習環境調整</p>	<p>■教室佈置: 物品收納置物櫃中、動線結構化且佈置精簡，避免分散學生注意力</p> <p>■座位安排:如果在教室練習時課桌椅要移開</p> <p>■教學設備: 電腦、雷射投影機、觸控筆</p> <p>□提供小天使：</p> <p>■提供教師助理:進行課程時，提供協助</p> <p>□提供行政支援：</p> <p>□其他_____(請說明):</p>
<p>學習評量調整</p>	<p>□評量時間調整:</p> <p>□評量情境調整:</p> <p>■評量方式調整:依學生能力調整為紙筆、問答、指認、實作評量</p>

	<input type="checkbox"/> 試題 (卷) 調整: <input type="checkbox"/> 提供輔具: <input checked="" type="checkbox"/> 其他:於評量時給予必要的視覺、聽覺或手勢提示
教材/社區資源	1.參考南一版健康與體育第5、6冊課本，自編成合適教材與學習單 2.網路與個單元相關影片圖片 3.社區資源：校園運動場所
教具/輔具	雷射投影機、觸控筆、電腦

教學進度表

上學期		下學期	
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	暑假作業訂正與複習	1	寒假作業訂正與複習
2-7	第一單元： 課程說明： 1. 健康(我是 EQ 高手):學習在不好的情緒產生時，能用適當的方法緩和心情。 2. 體育(快樂向前衝)：能理解跑步的基本動作要領，並順暢的完成短跑練習 第4週: 班級活動-剝柚子大賽 第7週: 班級活動-吹泡泡	2-7	第一單元： 課程說明： 1. 健康(成長加油站): 透過觀察，知道每個人的生長速度不同，並從生長紀錄了解自己成長的情形。 2. 體育(舞動精靈): 能了解並說出身體各部位活動的方法和運用。並認識多種動物的形態及其移動方式。 第4週:適應體育運動會 第6週:班級活動-玉米濃湯製作 第7週:社區教學-彰化市立兒童公園
8-13	第二單元： 課程說明： 1. 健康(健康保衛戰):了解並積極實踐傳染病的預防方法，並能在生活中落實個人的良好衛生習慣。 2. 體育(拋接真有趣): 能理解動作內容，順暢的完成相關拋接動作，並與他人合作展現拋接動作。 第8週:學校活動-萬聖節闖關	8-13	第二單元：你我好關係 課程說明： 1. 健康(防災應變站):能認識火災會造成的災害、起火的原因等，並能模擬並演練火災來臨時逃生避難的方式。 2. 體育(跳躍真好玩):認識跳箱運動的跳法及運動方式。 第9週:學校活動-兒童節慶祝大會 第10週:班級活動-尋找復活節彩蛋 第13週:學校活動:母親節感恩活動

	第10週:班級活動-古早味蛋糕 第12週:社區教學-彰化延平公園		
14-19	第三單元： 課程說明： 1. 健康(營養補給站):能認識臺灣四季的當季水果，並了解食用在地的食物，不但新鮮、營養，更是愛地球的行為。 2. 體育(一起來玩球):能主動參與傳接球與運球的活動，增進身體基本運動能力，養成運動習慣。 第15週:社區教學-優格餅乾學院 第16週:學校活動-校慶運動會 第17週:學校活動:聖誕節闖關 第19週:學校活動:學生才藝秀	14-19	第三單元： 課程說明： 1. 健康(社區健康 GO): 能辨別社區環境中讓人喜歡或厭惡的情況，及垃圾分類的方式。 2. 體育(我是單槓高手): 能認識單槓運動的握法及運動方式。 第15週:班級活動-粽子 DIY 第17週:社區教學-水銹利觀光工廠
20	學期總複習	20	學期總複習

貳、特殊需求領域課程

八、特殊需求領域-生活管理

每週節數	1節/2節		
教學對象	一年級張○云(智能障礙重度) 二年級謝○崑(智能障礙重度) 二年級粘○旺(智能障礙重度) 三年級許○榮(智能障礙重度) 四年級林○橙(腦性麻痺極重度) 四年級梁○茵(多重障礙極重度)		
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解	
調整後學習重點	學習表現 特生1-sP-12覺察並表達如廁需求，能自行或由他人協助前往廁所。		

	<p>特生1-sP-14精熟如廁技巧，如攜帶衛生紙、穿脫褲子、擦拭、沖水、洗手等。</p> <p>特生1-sA-2 使用適當方式加熱、沖泡、烹調簡易餐食。</p> <p>特生1-sA-6使用適當方式洗濯及晾曬衣物。</p> <p>特生1-sA-7整理及收納個人衣物。</p> <p>特生1-sA-10處理青春期的身體變化及性需求。</p> <p>特生1-sA-11選用適合自己的盥洗清潔及美容美髮用品。</p> <p>特生1-sP-20具備良好的口鼻衛生習慣。</p> <p>特生2-sP-7正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。</p> <p>特生2-sP-13區辨隱私的場所和行為，並維護自己和家人的隱私權。</p> <p>特生2-sA-3落實資源回收與再利用。</p> <p>特生3-sA-5認識及使用身心障礙服務資源。</p> <p>特生4-sP-3能自行設定目標。</p> <p>特生4-sA-4執行自訂的目標並檢核結果。</p>
	<p>學習內容</p> <p>特生 A-sP-9 簡易餐食的製作。</p> <p>特生 B-sP-3衣物的清潔與收納。</p> <p>特生 C-sP-1 如廁技巧。</p> <p>特生 C-sP-2如廁禮儀。</p> <p>特生 C-sA-1青春期的清潔衛生。</p> <p>特生 D-sP-3常見疾病的預防與處理</p> <p>特生 D-sP-4健康的生活習慣</p> <p>特生 F-sP-4垃圾分類與資源回收。</p> <p>特生 G-sP-1家電用品的認識。</p> <p>特生 G-sP-3用電安全。</p> <p>特生 G-sP-4使用瓦斯及用火安全。</p> <p>特生 I-sP-5身體自主權的維護與尊重。</p> <p>特生 L-sP-1自我目標的設定。</p> <p>特生 L-sA-2目標的執行與檢核</p>
<p>融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」</p>	<p>■性別平等■人權■環境□海洋■品德□生命□法治□科技□資訊□安全□防災□原住民族教育□家庭教育□生涯規劃□多元文化□閱讀素養□戶外教育□能源□國際教育</p> <p>1.性別平等(性 E4認識身體界限與尊重他人的身體自主權。性 E11培養性別間合宜表達情感的能力。)</p> <p>2.人權教育(人 E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。)</p>

	<p>3.環境教育 (環 E2覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命)</p> <p>4.品德教育(品 E1良好生活習慣與德行。)</p>
學習目標	<p>○云、○旺、○歲、○榮、○茵、○橙</p> <p>1.表達、精熟如廁需求、技巧 (特生1-sP-12、特生1-sP-14、2-sP-13、特生3-sA5、特生 C-sP-1、特生 C-sP-2、人 E3、專團物理)</p> <p>2.認識家電用品、學習簡易加熱、沖泡餐食 (特生1-sA-2、特生 A-sP-9特生 G-sP-1、特生 G-sP-3、特生 G-sP-4)</p> <p>3.能學習洗、晾曬衣物並分類保管(特生1-sA-6、特生1-sA-7、特生2-sP-7、特生 BsP-3)</p> <p>4.運用器具維持衛生與儀容(特生1-sP-20、特生1-sA-11、特生 D-sP-3、特生 D-sP4、品 E1、專團職能)</p> <p>5.覺察自己身體(青春期)的變化，維護自身隱私權 (特生1-sA-10、特生 C-sA-1、特生 I-sP-5、性 E4、性 E11、轉銜)</p> <p>6.能進行資源回收(特生2-sP-7、特生2-sA-3、特生 F-sP-4、環 E2)</p> <p>7.能設定可完成的目標，並能檢核目標結果(特生4-sP-3、特生4-sA-4、特生 L-sP-1、特生 L-sA-2)</p>
學習內容調整	<p>■簡化□減量□分解□替代□重整□加深□加廣□濃縮□改編</p>
學習歷程調整	<p>■直接教學□工作分析□合作學習□角色扮演</p> <p>□價值澄清□多層次教學■生活經驗統整□其他：</p>
學習環境調整	<p>■教室佈置:海報、投影布幕</p> <p>■座位安排:以老師為中心，面向老師的座位安排</p> <p>■教學設備:電腦、雷射投影機、觸控筆</p> <p>□提供小天使</p> <p>□提供教師助理:</p> <p>□提供行政支援：</p> <p>□其他_____(請說明):</p>
學習評量調整	<p>□評量時間調整：</p> <p>□評量情境調整:</p> <p>■評量方式調整:依學生能力調整為紙筆、問答、指認、實作評量</p> <p>□試題 (卷) 調整:</p> <p>□提供輔具:</p> <p>■其他:於評量時給予必要的視覺、聽覺或手勢提示</p>
教材/社區資源	<p>1.自編合適教材與學習單</p> <p>2.網路與個單元相關影片圖片</p>

	3.社區資源：校園
教具/輔具	雷射投影機、觸控筆、電腦

教學進度表

上學期		下學期	
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	暑假作業訂正與複習	1	寒假作業訂正與複習
2-7	第一單元：洗手七字訣(品 E1) 課程說明: 1.熟練洗手七字訣(內外夾弓大力腕) 2.配合口訣落實洗手的動作。 (○旺、○歲、○榮)可以正確落實洗手的動作。 (○云、○茵、○橙)配合讓老師協助做正確的洗手動作。 第4週: 班級活動-剝柚子大賽 第7週: 班級活動-吹泡泡	2-7	第一單元:資源回收(品 E1、環 E2) 1.利用圖卡、實物照片配對的方式，資源回收的標誌 2.在提示或協助下將用過的物品進行資源回收的工作。 3.體會資源回收前後的差異，並能在生活中實際操作。 (○旺、○歲、○榮)可以自行完成垃圾分類的動作 (○云、○茵、○橙)能在老師協助下做垃圾分類 第4週:適應體育運動會 第6週:班級活動-玉米濃湯製作 第7週:社區教學-彰化市立兒童公園
8-13	第二單元：上廁所探險隊 (性 E4、人 E3、品 E1) 1.認識男女生廁所的標誌，使用正確的男廁或女廁的便器 2.能知道教室與鄰近廁所的位置，使用廁所時，會先敲門再打開，主動關起廁所的門 (○旺、○歲、○榮)能完成廁所禮儀。 (○云、○茵、○橙)能在老師的協助下完成廁所禮儀。 第8週:學校活動-萬聖節闖關 第10週:班級活動-古早味蛋糕	8-13	第二單元：家事小達人(品 E1) 1.能在協助下將衣服掛到衣架上 2.能在協助下能將衣服從衣架上拿下來 (○旺、○歲、○榮)能完成掛曬衣服的動作 (○云、○茵、○橙)能在老師協助下完成掛曬衣服的動作 第9週:學校活動-兒童節慶祝大會 第10週:班級活動-尋找復活節彩蛋 第13週:學校活動:母親節感恩活動

	第12週:社區教學-彰化延平公園		
14-19	<p>第三單元:我會刷牙(品 E1)</p> <p>1.以影片引導學生洗手7字訣，正確使用清潔用品把手洗乾淨再刷</p> <p>2.引導學生握牙刷、擠牙膏、刷牙，並用牙刷實物練習刷</p> <p>3.介紹口腔刷牙步驟，落實飯後潔牙與檢查</p> <p>(○旺、○歲、○榮)能正確的完成飯後潔牙的動作</p> <p>(○云、○茵、○橙)能在老師協助下配合完成潔牙的動作</p> <p>第15週:社區教學-優格餅乾學院</p> <p>第16週:學校活動-校慶運動會</p> <p>第17週:學校活動:聖誕節闖關</p> <p>第19週:學校活動:學生才藝秀</p>	14-19	<p>第三單元：摺衣服，簡單!(品 E1)</p> <p>1.練習摺衣服的口訣:衣服擺中間，左翻右翻打叉叉，再往上翻</p> <p>2.能搭配口訣做出動作</p> <p>(○旺、○歲、○榮)能自己完成摺衣服</p> <p>(○云、○茵、○橙)能在老師協助下完成摺衣服的動作</p> <p>第15週:班級活動-粽子 DIY</p> <p>第17週:社區教學-水結利觀光工廠</p>
20	學期總複習	20	學期總複習

八、特殊需求領域-功能性動作訓練

每週節數	1節		
教學對象	<p>一年級張○云(智能障礙重度)</p> <p>二年級謝○歲(智能障礙重度)</p> <p>二年級粘○旺(智能障礙重度)</p> <p>三年級許○榮(智能障礙重度)</p> <p>四年級林○橙(腦性麻痺極重度)</p> <p>四年級梁○茵(多重障礙極重度)</p>		
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解	
領綱學習重點	<p>學習表現</p> <p>特功2-1 具備維持身體姿勢技能。</p> <p>特功2-4 具備移動技能。</p> <p>特功2-9 具備動作計畫技能。</p> <p>特功2-6 具備手與手臂使用技能。</p>		

	<p>特功3-1 參與生活作息。</p>
	<p>學習內容</p> <p>特功 II-9 蹲姿的維持。</p> <p>特功 V-10 兩腳一階或一腳一階的上下樓梯。</p> <p>特功 X-1 簡單或單一動作的模仿。</p> <p>特功 VII-5 物品的拋丟或接住。</p> <p>特功 V-13 能雙腳或單腳的向前跳。</p> <p>特功 VIII-12 不同大小瓶蓋的旋開。</p>
<p>融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」</p>	<p>■性別平等□人權□環境□海洋□品德□生命□法治□科技□資訊■安全 □防災□原住民族教育□家庭教育□生涯規劃□多元文化□閱讀素養□戶外教育□能源□國際教育</p> <p>1.安全教育 (安 E6了解自己的身體 。)</p> <p>2.性別平等教育 (性 E4認識身體界限與尊重他人的身體自主權 。)</p>
<p>學習目標</p>	<p>○云、○旺、○歲、○榮、○茵、○橙、</p> <p>1.能維持半蹲的姿勢10秒(特功 II-9 蹲姿的維持。)</p> <p>2.能流暢的上下樓梯(特功 V-10 兩腳一階或一腳一階的上下樓梯)</p> <p>3.能自行跟著老師完成暖身操的動作(特功 X-1 簡單或單一動作的模仿。)</p> <p>4.能與同學互相做傳接球的動作(特功 VII-5 物品的拋丟或接住。)</p> <p>5.能跨越學校的小水溝(特功 V-13 能雙腳或單腳的向前跳。)</p> <p>6.能旋開不同大小瓶蓋(特功 VIII-12 不同大小瓶蓋的旋開。)</p>
<p>學習內容調整</p>	<p>■簡化■減量□分解□替代□重整□加深□加廣□濃縮□改編</p>
<p>學習歷程調整</p>	<p>■直接教學□工作分析□合作學習□角色扮演 □價值澄清□多層次教學■生活經驗統整□其他：</p>
<p>學習環境調整</p>	<p>■教室佈置:海報、投影布幕</p> <p>■座位安排:以老師為中心，面向老師的座位安排</p> <p>■教學設備:電腦、雷射投影機、觸控筆</p> <p>□提供小天使</p> <p>□提供教師助理:</p> <p>□提供行政支援</p> <p>□其他_____(請說明):</p>
<p>學習評量調整</p>	<p>□評量時間調整:</p> <p>□評量情境調整:</p> <p>■評量方式調整:依學生能力調整為紙筆、問答、指認、實作評量</p> <p>□試題 (卷) 調整:</p>

	<input type="checkbox"/> 提供輔具: <input checked="" type="checkbox"/> 其他:於評量時給予必要的視覺、聽覺或手勢提示
教材/社區資源	1.自編合適教材與學習單 2.網路與個單元相關影片圖片 3.社區資源：校園
教具/輔具	雷射投影機、觸控筆、電腦、大小瓶蓋、球類

教學進度表

上學期		下學期	
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	暑假作業訂正與複習	1	寒假作業訂正與複習
2-7	第一單元：誰的大腿最有力 (物理治療) 1.蹲的姿勢 2.蹲的維持 (○旺、○歲、○榮)可以自行完成蹲的動作 (○云、○茵、○橙)可以在老師的協助下完成蹲的動作 第4週: 班級活動-剝柚子大賽 第7週: 班級活動-吹泡泡	2-7	第一單元：拋接球類活動(物理治療) 1.雙手向下丟球(大小顆球)。 2.雙手向上丟球(大小顆球)。 3.單手丟球(大小顆球)。 4.雙手接球(大小顆球) (○旺、○歲、○榮) 可以自行拋接球 (○云、○茵、○橙)可以在老師協助下拋接球 第4週:適應體育運動會 第6週:班級活動-玉米濃湯製作 第7週:社區教學-彰化市立兒童公園
8-13	第二單元:上下樓梯 (物理治療) 1.單一台階的踏上或踏下。 2.兩腳一階的上下樓梯。 3.一腳一階的上下樓梯 (○旺、○歲、○榮)可以自行上下樓梯 (○云、○茵、○橙)可以在老師的協助下上下樓梯 第8週:學校活動-萬聖節闖關 第10週:班級活動-古早味蛋糕 第12週:社區教學-彰化延平公園	8-13	第二單元：跳躍高手(物理治療) 1.雙腳的原地跳躍。 2.雙腳的向前跳。 3.雙腳的連續前跳。 4.單腳的原地跳躍。 5.單腳的向前跳。 6.單腳的連續前跳。 (○旺、○歲、○榮)可以自行進行單腳和雙腳跳 (○云、○茵、○橙)可以在老師的協助下進行單腳和雙腳跳 第9週:學校活動-兒童節慶祝大會

			第10週:班級活動-尋找復活節彩蛋 第13週:學校活動:母親節感恩活動
14-19	<p>第三單元:動作模仿 (安 E6、職能治療)</p> <p>1.手部動作的模仿。</p> <p>2.身體扭轉動作的模仿。</p> <p>3.腳步動作的模仿。</p> <p>(○旺、○歲、○榮)可以自己模仿老師的動作</p> <p>(○云、○茵、○橙)可以在老師的協助下達成模仿的動作</p> <p>第15週:社區教學-優格餅乾學院</p> <p>第16週:學校活動-校慶運動會</p> <p>第17週:學校活動:聖誕節闖關</p> <p>第19週:學校活動:學生才藝秀</p>	14-19	<p>第三單元:喝飲料自己開(職能治療)</p> <p>1.順手旋開瓶蓋。</p> <p>2.旋開大的瓶蓋。</p> <p>3.旋開小的瓶蓋。</p> <p>4.反手旋緊瓶蓋。</p> <p>(○旺、○歲、○榮)可以自行轉開或轉緊瓶蓋</p> <p>(○云、○茵、○橙)可以在老師的協助下轉開或轉進瓶蓋</p> <p>第15週:班級活動-粽子 DIY</p> <p>第17週:社區教學-水結利觀光工廠</p>
20	學期總複習	20	學期總複習

八、特殊需求領域-溝通訓練

每週節數	1節	
教學對象	<p>一年級張○云(智能障礙重度)</p> <p>二年級謝○歲(智能障礙重度)</p> <p>二年級粘○旺(智能障礙重度)</p> <p>三年級許○榮(智能障礙重度)</p> <p>四年級林○橙(腦性麻痺極重度)</p> <p>四年級梁○茵(多重障礙極重度)</p>	
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	□C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點	<p>學習表現</p> <p>特溝1-A-1 注意多重來源的訊息。</p> <p>特溝2-P-6 表達需求。</p> <p>特溝3-A-1 能進行至少五回合的對話輪替。</p> <p>特溝1-A-2 解讀較長訊息的內容與重點。</p> <p>特溝2-P-7 表達問候與招呼。</p>	

	<p>特溝4-P-1 運用溝通技巧參與規則性遊戲。</p> <p>學習內容</p> <p>特溝 II-P-1 清晰的發音、音量與適切的說話節奏。</p> <p>特溝 II-P-2 日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙。</p> <p>特溝 II-P-3 符合語法的單純句型，例如主詞+動詞。</p> <p>特溝 II-P-4 符合語法的疑問句型。</p> <p>特溝 II-P-5 招呼語。</p> <p>特溝 II-P-6 符合語意的說話內容。</p>
<p>融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等<input type="checkbox"/>人權<input type="checkbox"/>環境<input type="checkbox"/>海洋<input type="checkbox"/>品德<input type="checkbox"/>生命<input type="checkbox"/>法治<input type="checkbox"/>科技<input type="checkbox"/>資訊<input type="checkbox"/>安全<input type="checkbox"/>防災<input type="checkbox"/>原住民族教育<input checked="" type="checkbox"/>家庭教育<input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<input type="checkbox"/>閱讀素養<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源<input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1.生涯規劃教育 (涯 E4 認識自己的特質與興趣。)</p> <p>2.家庭教育 (家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。)</p>
<p>學習目標</p>	<p>1.能注意老師給的指令 (特溝1-A-1)。</p> <p>2.能以正確的音量與適切的說話口吻來表達需求，並能進行至少兩回合的對話輪替 (特溝2-P-6、特溝3-A-1、特溝 II-P-1、涯 E4、專團)。</p> <p>3.能閱讀繪本，並回答繪本的圖片內容 (特溝1-A-2、特溝 II-P-2、特溝 II-P-3、特溝 II-P4)。</p> <p>4.能表達問候與招呼 (特溝2-P-7、特溝 II-P-5、家 E7)。</p> <p>5.能運用溝通技巧參與規則性遊戲 (特溝4-P-1、特溝 II-P-6)</p>
<p>學習內容調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>簡化<input checked="" type="checkbox"/>減量<input type="checkbox"/>分解<input type="checkbox"/>替代<input type="checkbox"/>重整<input type="checkbox"/>加深<input type="checkbox"/>加廣<input type="checkbox"/>濃縮<input type="checkbox"/>改編</p>
<p>學習歷程調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學<input type="checkbox"/>工作分析<input type="checkbox"/>合作學習<input type="checkbox"/>角色扮演</p> <p><input type="checkbox"/>價值澄清<input type="checkbox"/>多層次教學<input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整<input type="checkbox"/>其他：</p>
<p>學習環境調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教室佈置:海報、投影布幕</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>座位安排:以老師為中心，面向老師的座位安排</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教學設備: 電腦、雷射投影機、觸控筆</p> <p><input type="checkbox"/>提供小天使</p> <p><input type="checkbox"/>提供教師助理:</p> <p><input type="checkbox"/>提供行政支援</p> <p><input type="checkbox"/>其他_____(請說明):</p>
<p>學習評量調整</p>	<p><input type="checkbox"/>評量時間調整:</p> <p><input type="checkbox"/>評量情境調整:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>評量方式調整:依學生能力調整為紙筆、問答、指認、實作評量</p> <p><input type="checkbox"/>試題 (卷) 調整:</p>

	<input type="checkbox"/> 提供輔具: <input checked="" type="checkbox"/> 其他:於評量時給予必要的視覺、聽覺或手勢提示
教材/社區資源	1.自編合適教材與學習單 2.網路與個單元相關影片圖片 3.社區資源：校園
教具/輔具	雷射投影機、觸控筆、電腦

教學進度表

上學期		下學期	
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	暑假作業訂正與複習	1	寒假作業訂正與複習
2-7	第一單元：傳話遊戲(語言治療) 1.利用傳話遊戲，讓學生傳達老師的指令。 2.學生傳達老師的指令，並理解指令的意思 (○旺、○歲、○榮)能了解傳話遊戲的規則 (○云、○茵、○橙)能在老師的協助下完成遊戲 第4週:班級活動-剝柚子大賽 第7週:班級活動-吹泡泡	2-7	第一單元：早安，你好(語言治療) 每天早上進教室前能主動打招呼問候老師和同學。 (○旺、○歲、○榮)能自己主動跟大家道早安 (○云、○茵、○橙)能在老師協助下揮揮手 第4週:適應體育運動會 第6週:班級活動-玉米濃湯製作 第7週:社區教學-彰化市立兒童公園
8-13	第二單元：溝通高手(語言治療) 假期後能分享在家裡發生的事情(人事時地) (○旺、○歲、○榮)能在老師協助下自己說出想分享的事情 (○云、○茵、○橙)能聆聽同學分享的事情 第8週:學校活動-萬聖節闖關 第10週:班級活動-古早味蛋糕 第12週:社區教學-彰化延平公園	8-13	第二單元：It's your turn!(語言治療) 利用球類運動，你來我往的遊戲規則，練習溝通的技巧 (○旺、○歲、○榮)能在遊戲中自己和同學溝通 (○云、○茵、○橙)能在老師協助下和同學拍拍手 第9週:學校活動-兒童節慶祝大會 第10週:班級活動-尋找復活節彩蛋 第13週:學校活動:母親節感恩活動
14-19	第三單元:寧靜閱讀(語言治療、校本課程) 學生能安靜坐在教室裡翻閱書	14-19	第三單元：受傷了，怎麼辦?(語言治療) 在學校不小心受傷了，能清楚主動

	<p>本，配合校本課程-寧靜閱讀。</p> <p>(○旺、○歲、○榮)能自己安靜地翻閱繪本</p> <p>(○云、○茵、○橙)能在老師協助陪伴下翻閱繪本</p> <p>第15週:社區教學-優格餅乾學院</p> <p>第16週:學校活動-校慶運動會</p> <p>第17週:學校活動:聖誕節闖關</p> <p>第19週:學校活動:學生才藝秀</p>		<p>告知老師(老師，跌倒了/受傷了)</p> <p>(○旺、○歲、○榮)能自己表達受傷了需要協助</p> <p>(○云、○茵、○橙)能在老師協助下配合處理傷口</p> <p>第15週:班級活動-粽子 DIY</p> <p>第17週:社區教學-水銹利觀光工廠</p>
20	學期總複習	20	學期總複習