## 彰化縣秀水國小第113學年度學生能力與課程需求彙整表 學生基本資訊 特教服務方式 部定一般領域/科目 彈性學習時間(不需要的欄位可刪除) 國語文 融學習策 數學 體育 特殊需求領域 間接 統整 服務 社團 性主 (入 活動 題/專 其他 鑑輔會核定之特殊 身心障礙證 總計 直接教 班、 小計 班級 學生姓名 特教班級型態 教育類別與資格(正 明/手冊障別 學生需求摘要 與技 題/ 類課 輔 與程度 藝課 議題 式、疑似) 生活 社會 學習 溝通 性動 職業 定向 導、 外 抽 外 科技 點字 物理 職能 程 探究 管理 技巧 策略 訓練 作訓 教育 行動 諮 應用 課程 詢) 鄭○傑 不分類資源班 聽障(正式) $\coprod$ 直接 1 1 1 5 9 <u>\_\_3</u> 吳○穎 不分類資源班 學障(正式) 直接 1 1 10 9 $\equiv 1$ 吳○謙 不分類資源班 智障(正式) 百接 5 4 1 1 10 I 梁○榛 不分類資源班 I 直接 4 4 4 四1 學障(正式) T 直接 四1 林○恩 不分類資源班 學障(正式) 4 4 4 陳○薰 不分類資源班 學障(正式) 直接 四2 Ι 3 3 3 黄○辰 不分類資源班 學障(正式) Ι 直接 3 四2 3 3 四3 施〇廷 不分類資源班 學障(正式) 直接 3 3 3 黄○婷 不分類資源班 學障(疑似) I 直接 3 3 3 四3 梁○熏 直接 5 9 四3 不分類資源班 多障(正式) III1 1 10 梁○辰 不分類資源班 學障(正式) Ι 直接 4 4 4 Ŧi. 直接 2 洪○璿 不分類資源班 學障(疑似) Ι 2 0 4 不分類資源班 二3 | 張○豐 學障(疑似) 直接 2 2 4 0 4 4 廖○辰 不分類資源班 學障(正式) 直接 2 2 2 2 6 不分類資源班 4 王()穎 學障(正式) 直接 2 2. 2 2 6 洪○希 不分類資源班 百接 2 2 4 0 4 1 智障(正式) 唐○翰 不分類資源班 學障(正式) 直接 2 2 4 2 2 6 2 4 張○陽 不分類資源班 學障(正式) 直接 2 2 2 6 梁〇安 不分類資源班 學障(正式) 直接 2 6 0 4 6 林○誠 不分類資源班 學障(正式) 直接 2 6 0 6

4

4

首接

4

0 4

不分類資源班

學障(正式)

五2 林〇勝

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※融:係指在特殊教育教師入普通班班進行合作教學。

※抽: 係指抽離式課程, 學生在原班該領域/科目節數(學分數)教學時到資源班/教室/方案上課。

※外: 係指外加式課程,可適用於資源班或集中式特殊教育班,包括學習節數(學分數)需超過十二年國

相關專	事業團	隊服務	Š		考試評量調整								巡迴服務								支持服務									特推會審查結	
語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大 或點 字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育及運動輔具	適性教材	學及活力助助人對生人協 - 理員	學及活力 助課照	復健 服務	家庭支持服務	適應體育	校園無障環境	其他	通過	再修正	
															1							7 ()(	ж		~				~		
																									~				~		
							~		~												~				~				~		
																													<		
																													<		
																													~		
																													~		
																													~		
																													~		
							~		~												~				~				~		
																													~		
																													~		
																													~		
					~	~	<b>V</b>																						/		
					<b>/</b>	~	<b>V</b>																						~		
					~		~		~			~																	<b>V</b>		
					~		~		~			~																	/		
					~	~	V					~																	~		
					~	~	~					~																	~		
																													~		