

112 學年度第 4 次課程發展委員會 113.6.7

會議簽到單

主席：徐凱音代校長

委 員	簽 名	委 員	簽 名
家長代表	林建青	教師會代表	請假
徐凱音主任	徐凱音	黃彥淵主任	黃彥淵
蔡志鑽主任	蔡志鑽	楊太元主任	楊太元
黃玲玫組長	黃玲玫	陳建青老師	陳建青
黃懷民老師	黃懷民	林意資老師	林意資
林淑貞老師	林淑貞	嚴嘉瑜老師	嚴嘉瑜
蔡明翰老師	蔡明翰	韓顏吉老師	韓顏吉
黃曉玲老師	黃曉玲	林創栢老師	林創栢
尤丁凱老師	尤丁凱	梁茹華老師	梁茹華
陳香帆老師	陳香帆		

列席人員：林文山

一、主席報告：

校長身體不適由教務主任代為主持。

二、相關業務單位報告：

113 年會考成績亮眼，各科成績分析如投影布幕呈現。

三、討論事項：

1. 審議 113 學年度第一學期各次段考期程(附件一)

說明：113 學年度第一學期各次段考期程如附件

意見與決議：

提案一，依據彰化縣行事曆草案，0 票。

提案二，微調上學期第三次段考改為 1/16-17，1/20 正常上課，8 票。

2. 審議 113 學年度各年級各科學習節數分配表(附件二)

說明：依據教育部頒布 12 年國教課程綱要，規劃各年級學習領域及校本彈性課程節數分配表，請討論。

意見與決議：

無異議通過

3. 覆核 113 學年度各年級各科教科書版本(附件三)

說明：本校 113 學年度各年級各科選用之教科書版本，業已經各領域選書會議完成作業，各領域選書結果如附件三。

意見與決議：

無異議通過

4. 審議 113 學年度各年級學習領域與彈性學習課程計畫

說明：本校 113 學年度課程計畫依 12 年國教課程綱要編寫，請委員進行交叉檢核。

意見與決議：

無異議通過

5. 審議 113 學年度國語文作文篇數規劃

說明：(1) 113 學年度國語文作文寫作篇數，上下學期各四篇，學年度合計八篇。

(2) 請國文科召集人提出規畫並說明。

意見與決議：

無異議通過

6. 審議 113 學年度校訂課程教材

說明：(1) 各年級校訂教材如附件

(2) 關於教材印製費用將依照實際與廠商議價價格列入下學期代收代

辦費向學生收取之。

意見與決議：

無異議通過

7. 審議 113 學年度體育班、戶外教育計畫（學務處）

說明：(1)本校 113 學年度體育班課程規劃

(2)本校 113 學年度戶外教育課程規劃。

意見與決議：

（主席交主管單位說明，學務主任）

1. 體育班課程經體育課程發展委員會討論後決議。

2. 戶外教育三年級 1/15-17、二年級 3/28-29、一年級未定，三年級期末考提前至 1/13-14 辦理。

3. 校慶運動會 11/15。

通過

8. 審議 113 學年度特殊教育（資賦優異類）課程計畫，提請討論。

說明：

（一）審議特殊教育課程與教學調整計畫。

（二）審議資優課程規劃及節數配置表。

（三）審議特殊教育（資賦優異類）課程計畫。

（四）審議資賦優異學生課程需求彙整表

決議：

無異議通過

9. 審議 113 學年度特殊教育（巡迴輔導班）課程計畫，提請討論。

說明：

（一）審議彰化縣立陽明國中 113 學年度巡迴輔導班特殊教育課程與教學調整計畫

（二）審議彰化縣立陽明國中 113 學年度巡迴輔導班特殊教育課程規劃-教學時數分配

（三）審議彰化縣立陽明國中 113 學年度巡迴輔導班課程計畫

（四）審議彰化縣立陽明國中第 113 學年度巡迴輔導班學生能力與課程需求彙整表

決議：

無異議通過

10. 審議 113 學年度特殊教育（分散式身障資源班）課程計畫，提請討論。

說明：

（一）審議彰化縣立陽明國中 113 學年度分散式身障資源班特殊教育

課程與教學調整計畫

- (二) 審議彰化縣立陽明國中 113 學年度分散式身障資源班特殊教育課程規劃-教學時數分配
- (三) 審議審議彰化縣立陽明國中 113 學年度分散式身障資源班課程計畫
- (四) 審議彰化縣立陽明國中第 113 學年度分散式身障資源班學生能力與課程需求彙整表

決議：

無異議通過

11. 審議 113 學年度課程評鑑計畫

說明：113 學年課程評鑑計畫如附件(四)

意見與決議：

112 學年課程評鑑請委員登入表單填寫

113 學年課程評鑑計畫沿用 112 學年格式

無異議通過

12. 審議 113 學年生涯發展實施計畫

說明：如生涯發展教育工作執行委員會所列

意見與決議：

無異議通過

臨時動議：無

四、散會



教學組

教師兼
教學組長黃玲玫

教務主任

教師兼代
教務主任徐凱音

校長

校長余立焜

彰化縣陽明國中 113 學年度第一學期行事曆 (草案) 113.05.30 整理

星期 週次	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事
1	25	26	27	28	29	30	31	8/29 返校日、校務會議 8/30 正式上課
2	9/1	2	3	4	5	6	7	
3	8	9	10	11	12	13	14	
4	15	16	#17	18	19	20	21	9/17 中秋節
5	22	23	24	25	26	27	28	9/28 教師節
6	29	30	10/1	2	3	4	5	
7	6	7	8	9	#10	11	12	10/10 國慶日
8	13	14	15	16	▲17	▲18	19	10/17-18 第一次段考 (32 日)
9	20	21	22	23	24	25	26	
10	27	28	▲29	▲30	31	11/1	2	11/2-10 台灣科學節
11	3	4	■5	■6	7	8	9	11/5-6 (1-3 冊模擬會考) 暫訂
12	10	11	12	13	14	15	16	
13	17	18	19	20	21	22	23	
14	24	25	26	27	28	29	30	
15	12/1	2	▲3	▲4	5	6	7	12/3-4 第二次段考(31 日)
16	8	9	10	11	12	13	14	
17	15	16	17	18	19	20	21	
18	22	23	24	25	■26	■27	28	12/26-27(1-4 冊模擬會考)暫訂
19	29	30	31	#1/1	2	3	4	1/1 元旦
20	5	6	7	8	9	10	11	
21	12	13	14	15	16	▲17	18	1/17-30 第三次段考(30 日)
22	19	▲20	21	22	23	24	25	1/21 寒假開始
	26	※27	28	29	30	31	2/1	1/27 彈性放假、1/28 除夕
	2	3	4	5	6	7	8	2/8 補上班
上課 日數		20	18	18	18	19		

▲段考 ■模擬會考 #假日 ※彈性放假

彰化縣立陽明國中 113 學年度各年級學習節數分配表

【七年級】

領域	語文	語文	語文	數學	自然	科技	科技	社會	社會	社會	健體	健體	藝術	藝術	藝術	綜合	綜合	綜合	課綱課程合計	彈性1	彈性2	彈性3	彈性4	彈性5	課綱十彈性合計
科目	國語文	英語文	本土語文	數學	生物	生活科技	資訊科技	歷史	地理	公民與社會	體育	健康教育	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政	童軍	輔導		閱讀理解	全球公民	多元文化	海洋環境教育	班會	
節數	5	3	1	4	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	30	1	1	1	1	1	35

【八年級】

領域	語文	語文	語文	數學	自然	科技	科技	社會	社會	社會	健體	健體	藝術	藝術	藝術	綜合	綜合	綜合	課綱課程合計	彈性1	彈性2	彈性3	彈性4	彈性5	課綱十彈性合計
科目	國語文	英語文	本土語文	數學	理化	生活科技	資訊科技	歷史	地理	公民與社會	體育	健康教育	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政	童軍	輔導		閱讀理解	全球公民	多元文化	科學素養	社團	
節數	5	3	1	4	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	30	1	1	1	1	1	35

【九年級】

領域	語文	語文	數學	自然	自然	科技	科技	社會	社會	社會	健體	健體	藝術	藝術	藝術	綜合	綜合	綜合	課綱課程合計	彈性1	彈性2	彈性3	彈性4	彈性5	彈性6	課綱十彈性合計
科目	國語文	英語文	數學	理化	地球科學	生活科技	資訊科技	歷史	地理	公民與社會	體育	健康教育	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政	童軍	輔導		閱讀理解	全球公民	閱讀新視界	多元文化	科學素養	班會	
節數	5	3	4	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	29	1	1	1	1	1	1	35

說明：

1. 依據教育部頒布十二年國民基本教育課程綱要，經校內課程發展委員會通過後訂定。
2. 各年級的學習節數分配原則：

年級別	部定課程	校訂課程	自我學習	合計
七年級	30 節	3~5 節	0~3 節	35 節
八年級	30 節	3~6 節	0~3 節	35 節
九年級	29 節	3~6 節	0~3 節	35 節

3. 校訂彈性學習課程開課與否，須經校內課程發展委員會討論決議。

彰化縣立陽明國中 113 學年度評選教科書核定結果

				底色格子表示新 版本	
領域 / 科目			一年級使用 版本	二年級使用 版本	三年級使用 版本
語 文	國語文		翰林	南一	翰林
	英語文		佳音	佳音	佳音
	本土 語文	閩南語	真平	真平	
		客語	部編本	部編本	
數學			康軒	康軒	翰林
社會			康軒	翰林	康軒
自然科學			康軒	翰林	康軒
藝術			翰林	翰林	奇鼎
綜合活動			康軒	康軒	康軒
科技			翰林	翰林	南一
健康與體育			南一	康軒	康軒

備註

1. 本表係依據各領域教科書選用會議紀錄經校長核定後之結果。
2. 二、三年級未註明「新版本」或格子未標底色，表示直接沿用上學年度版本。

中華民國 113 年 5 月 27 日

教務處

校長

校長余立焜

教師兼
設備組長黃雅慧

教師兼代
教務主任徐凱音

彰化縣縣立陽明國民中學 113 學年度學校課程評鑑實施計畫

壹、依據

- 一、教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函
- 二、彰化縣 107 年 10 月 29 日府教學字第 1070375781 號函

貳、評鑑目的

參、評鑑原則

肆、評鑑對象之評鑑重點

伍、評鑑人員與分工

陸、評鑑資料蒐集方法

柒、評鑑工作時程

捌、評鑑結果發現之運用

玖、本計畫經課程發展委員會通過後施行，修正時亦同。

彰化縣縣立陽明國民中學 113 學年度學校課程評鑑檢核表

評鑑 層面	評鑑 對象	評鑑 重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要 文字描述
				1	2	3	4	5	
課程 設計	課程 總體 架構	1. 教育 效益	1.1 學校課程願景，能呼應課綱之基本理念、目標，具適切性及理想性。						
			1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。						
		2. 內容 結構	2.1 含課綱及縣府規定之必備項目，如背景分析、課程願景與目標、各年級各領域/科目及彈性學習節數課程分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃與實施及相關附件。						
			2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃符合課綱規定。						
			2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式						
		3. 邏輯 關聯	學校課程願景、發展特色及各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及社區文化等內外因素相互連結。						
		4. 發展 過程	4.1 學校現況與背景分析為課程發展重要參照資料。						
			4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。						
	領域/ 科目 課程	5. 素養 導向	5.1 教學單元/主題及教學重點之規劃，能完整納入課綱中本教育階段納入之學習重點，包括學習內容及學習表現，以有效促進核心素養之達成。						
			5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。						
		6. 內容 結構	6.1 內含課綱及縣府規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容融入議題之內容摘要。						
			6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。						
		7. 邏輯 關聯	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等，彼此呼應且具邏輯關連。						
			7.2 若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，主題內容間應彼此具密切關連之統整精神；採協同教學之單元，應列明參與授課之教師及擬採計教學節數。						

評鑑 層面	評鑑 對象	評鑑 重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要 文字描述
				1	2	3	4	5	
	領域 / 科目 課程	8. 發展 過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。						
			8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。						
	彈性學習課程	9. 學習 效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次。						
			9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，能提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標。						
		10. 內容 結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。						
			10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。						
			10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。						
		11. 邏輯 關聯	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。						
			11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。						
		12. 發展 期程	12.1 規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程規劃所需之重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。						
			12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。 特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。						

評鑑 層面	評鑑 對象	評鑑 重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要 文字描述
				1	2	3	4	5	
課程 實施	各課程 實施準備	13. 師資 專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習節數課程。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。						
			13.2 校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。						
			13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。						
		14. 家長 溝通	學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。						
		15. 教材 資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。						
			15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。						
		16. 學習 促進	規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。						
	各課程 實施情形	17. 教學 實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。						
			17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。						
		18. 評量 回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。						
			18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。						

評鑑 層面	評鑑 對象	評鑑 重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要 文字描述
				1	2	3	4	5	
課程 效果	領域 / 科目 課程	19. 素養 達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。						
			19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。						
		20. 持續 進展	學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。						
	彈性 學習 課程	21. 目標 達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。						
			21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。						
		22. 持續 進展	學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。						
	課程 總體 架構	23. 教育 成效	學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。						
評鑑結果之運用 或 課程修正事項									