

## 彰化縣陽明國中113學年度課程計畫

□分散式資源班 □集中式特教班 ■聽語障 巡迴輔導班

## 貳、特殊需求領域課程

## 一、輔助科技應用初階組(■外加組)

|        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 每週節數   |        | 1節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 教學對象   |        | 八年級 吳○昌 (聽覺障礙)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 核心素養   | A 自主行動 | ■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|        | B 溝通互動 | □B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|        | C 社會參與 | □C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 領綱學習重點 |        | <b>學習表現</b><br>特輔1-1 認識輔具功能提升獨立自主。<br>特輔2-1 有意願使用輔具提升獨立自主。<br>特輔3-1 正確操作輔具提升獨立自主。<br>特輔4-1 維護輔具及簡易故障排除提升獨立自主。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|        |        | <b>學習內容</b><br>特輔 B-1 助聽器功能與操作。<br>特輔 B-3 調頻系統功能與操作。<br>特輔 B-7 聽覺輔具維護與簡易故障排除。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 融入議題   |        | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 ■品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災<br><input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源<br><input type="checkbox"/> 國際教育<br>1. 品德 (品 EJU4自尊尊人與自愛愛人)。 |
| 學習目標   |        | 1. 能操作與配戴助聽輔具 (特輔3-1、特輔 B-1、品 EJU4、聽能管理)<br>2. 能在上課前把發射器拿給老師,在下課後向老師取回並充 (特輔2-1、特輔 B-3)<br>3. 願意使用助聽輔具 (特輔2-1、特輔 B-1、品 EJU4)<br>4. 當助聽輔具沒電時,會自己更換電池 (特輔4-1、特輔 B-7、聽能管理)<br>5. 能主動表達個人的輔具需求 (特輔2-1、特輔 B-1、品 EJU4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 學習內容調整 |        | <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 ■自編                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 學習歷程調整 |        | ■直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學<br>■生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 學習環境調整 |        | ■教室佈置:安靜教室 (提高訊噪比的環境)、光線充足<br><input type="checkbox"/> 座位安排:<br>■教學設備:平版電腦、播音設備、Roger 系統<br>■提供小天使:原班徵求協助同儕<br><input type="checkbox"/> 提供教師助理:<br><input type="checkbox"/> 提供行政支援:<br>■其他:申請聽能管理                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 學習評量調整 |        | <input type="checkbox"/> 評量時間調整:<br>■評量情境調整:個別<br>■評量方式調整:問答、實作、觀察<br><input type="checkbox"/> 試題 (卷) 調整:<br>■提供輔具:助聽設備 (聽障生使用)<br><input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|         |                                                                                                                                                                               |                                                                           |                                                                                                                                                                                 |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教材/社區資源 |                                                                                                                                                                               | 教材:聽覺障礙服務中心支援服務手冊、Roger 系統使用說明書、助聽器保養包使用說明<br>社區資源:彰化縣聲暉協會、助聽器公司（聽障生選配公司） |                                                                                                                                                                                 |
| 教具/輔具   |                                                                                                                                                                               | 教具: 平版電腦<br>輔具: HA 監聽器、保養包、FM checker、Roger 系統（聽障生使用）                     |                                                                                                                                                                                 |
| 教學進度表   |                                                                                                                                                                               |                                                                           |                                                                                                                                                                                 |
| 週次      | 單元名稱/內容（上學期）                                                                                                                                                                  | 週次                                                                        | 單元名稱/內容（下學期）                                                                                                                                                                    |
| 1-5     | <u>正式課程</u><br>第一單元 助聽器有在工作<br>1. 透過活動感受助聽器有電的狀態<br>2. 透過活動感受助聽器無電的狀態<br>3. 比較助聽器有電與無電的差別<br><br><u>非正式課程</u><br>參加校內教師節活動：寫感謝卡送給導師，感謝導師使用發射器協助學生學習                           | 1-5                                                                       | <u>正式課程</u><br>第一單元 我的秘密武器<br>1. 認識 Roger 系統的功能按鍵<br>2. 操作 Roger 系統的功能按鍵<br>3. 如何正確拿取 Roger 系統<br>4. 能說出如何保護 Roger 系統並確實執行<br><br><u>非正式課程</u><br>參加校內元宵節活動：全校性活動時發射器收音需求的調整    |
|         | <u>正式課程</u><br>第二單元 戴好耳模（品 EJU4）<br>1. 透過操作感受助聽器耳模有無塞好<br>2. 能表達助聽耳模有無塞好的差別與影響<br>3. 透過實際操作學習如何正確配戴助聽器耳模的技巧<br><br><u>非正式課程</u><br>參加校內萬聖節活動：全校性活動時發射器收音需求的調整<br>期中評量，檢核學習成效  |                                                                           | <u>正式課程</u><br>第二單元 打開 Roger 系統（品 EJU4）<br>1. 分辨有無使用 Roger 系統時聽到聲音<br>2. 區辨 Roger 系統是否有訊號<br><br><u>非正式課程</u><br>參加適應體育活動：<br>1.認識新朋友，解釋助聽器的作用<br>2.汗流浹背時如何保護助聽器<br>期中評量，檢核學習成效 |
| 11-15   | <u>正式課程</u><br>第三單元 除濕很重要<br>1. 認識助聽器的家（防潮盒、防潮箱）<br>2. 了解助聽器的家（防潮盒、防潮箱）的功能和作用）<br>3. 了解哪些零件和配件可放入防潮箱<br><br><u>非正式課程</u><br>參加校內感恩節活動：全校性活動時發射器收音需求的調整                        | 11-15                                                                     | <u>正式課程</u><br>第三單元 老師請戴發射器<br>1. 能告知老師 Roger 系統對自己的幫助<br>2. 能告知老師如何使用 Roger 系統<br>3. 協助老師排除 Roger 系統沒訊號的情況<br><br><u>非正式課程</u><br>參與母親節活動：全校性活動時發射器收音需求的調整                     |
|         | <u>正式課程</u><br>第四單元 沒電了怎麼辦？（品 EJU4）<br>1. 能將助聽器取下打開電池蓋<br>2. 將新電池放置在空氣中約1分鐘，助於電池電量達到充足狀態<br>3. 更換助聽器電池，並將電池蓋蓋好<br><br><u>非正式課程</u><br>參與耶誕節活動：全校性活動時發射器收音需求的調整<br>期末評量，檢核學習成效 |                                                                           | <u>正式課程</u><br>第四單元 愛護秘密武器（品 EJU4）<br>1. 能愛惜和正確取放 Roger 系統<br>2. 能判讀發射器電力狀況並適時充電<br>3. 能正確收納 Roger 系統<br><br><u>非正式課程</u><br>參與端午節活動：全校性活動時發射器收音需求的調整<br>期末評量，檢核學習成效            |