

彰化縣陽明國中第113學年度學生能力與課程需求彙整表

| 彰化縣陽明國中第113學年度學生能力與課程需求彙整表 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|------|--------|------------------------|---------------|--------|--------|----------------|------------|---|-----------|---|----|----|-------------------|------|------|------|------|---------|------|--------|------|----|-----------|-----------------|--------|----|----|----|----|-------|----|--|
| 學生基本資訊 | | | | | | 特教服務方式 | | 部定一般領域科目 | | | | | | 彈性學習時間(不需要的欄位可刪除) | | | | | | | | | | | | 相關專業團體 | | | | | | | |
| 班級 | 學生姓名 | 特教班級型態 | 鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似) | 身心障礙證明/手冊障礙程度 | 學生需求摘要 | 直接教學 | 間接服務(入班、輔導、諮詢) | 國語文(融學習策略) | | 數學(融學習策略) | | 體育 | 小計 | 特殊需求領域 | | | | | | | | | | | | 總計 | 物理 | 職能 | 語言 | 心理 | | | |
| | | | | | | | | 抽 | 外 | 抽 | 外 | | | 融 | 生活管理 | 社會技巧 | 學習策略 | 溝通訓練 | 功能性動作訓練 | 職業教育 | 輔助科技應用 | 定向行動 | 點字 | 社團活動與技藝課程 | 統整性主題/專題/議題探究課程 | | | | | | 其他類課程 | 小計 | |
| 一 | 高0鈞 | 不分類資源班 | 智障(正式) | | I + II | 直接 | | 4 | | 3 | | 7 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 9 | | | | |
| 一 | 盧0男 | 不分類資源班 | 智障(正式) | | I + II | 直接 | | 4 | | 3 | | 7 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 9 | | | | |
| 一 | 劉0甄 | 不分類資源班 | 肢障(正式) | | III | 直接 | | | | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 2 | | | | | |
| 一 | 王0誠 | 不分類資源班 | 學障(正式) | | I | 直接 | | 4 | | 3 | | 7 | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 7 | | | | | |
| 一 | 許0璋 | 不分類資源班 | 學障(正式) | | I | 直接 | | 4 | | 3 | | 7 | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 7 | | | | | |
| 一 | 童0泫 | 不分類資源班 | 學障(正式) | | I | 直接 | | 4 | | 3 | | 7 | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 7 | | | | | |
| 二01 | 謝0廷 | 不分類資源班 | 學障(正式) | | I | 直接 | | 4 | | 4 | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 8 | | | | | |
| 二07 | 林0希 | 不分類資源班 | 學障(正式) | | I | 直接 | | 4 | | 4 | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 8 | | | | | |
| 二08 | 吳0昌 | 不分類資源班 | 聽障(正式) | 聽障/重障 | I | 直接 | | 4 | | 4 | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 8 | | | | | |
| 二06 | 楊0霏 | 不分類資源班 | 情障(正式) | | II | 直接 | | 0 | | 0 | | 0 | 2 | | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | | | | | |
| 二09 | 林0楷 | 不分類資源班 | 情障(正式) | | I + II | 直接 | | 4 | | 4 | | 8 | 2 | | | | | | | | | | | | | | 2 | 10 | | | | | |
| 二11 | 林0佑 | 不分類資源班 | 情障(正式) | | I + II | 直接 | | 4 | | 0 | | 4 | 2 | | | | | | | | | | | | | | 2 | 6 | | | | | |
| 三01 | 蔡0宣 | 不分類資源班 | 情障(正式) | | II | 直接 | | 0 | | 0 | | 0 | 2 | | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | | | | | |
| 三02 | 陳0琪 | 不分類資源班 | 學障(正式) | | I | 直接 | | 4 | | 4 | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 8 | | | | | |
| 三04 | 蔡0澤 | 不分類資源班 | 智障(正式) | | I + II | 直接 | | 4 | | 4 | | 8 | | | | 2 | | | | | | | | | | | 2 | 10 | | | | | |
| 三07 | 陳0煒 | 不分類資源班 | 智障(正式) | 智障/輕障 | I + II | 直接 | | 4 | | 4 | | 8 | | | | 2 | | | | | | | | | | | 2 | 10 | | | | | |
| 三12 | 詹0靜 | 不分類資源班 | 智障(正式) | 智障/輕障 | I + II | 直接 | | 4 | | 4 | | 8 | | | | 2 | | | | | | | | | | | 2 | 10 | | | | | |
| 三05 | 陳0炫 | 不分類資源班 | 學障(正式) | | I | 直接 | | 4 | | 4 | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 8 | | | | | |
| 三10 | 林0宇 | 不分類資源班 | 學障(正式) | | I | 直接 | | 4 | | 0 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 4 | | | | | |
| 三06 | 耿0鈞 | 不分類資源班 | 肢障(正式) | | | 間接 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | |

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
 ※融：係指在特殊教育教師入普通班進行合作教學。
 ※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數(學分數)教學時到資源班/教室/方案

上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ 認知課程需求、Ⅱ 社會適應或生活適應需求、Ⅲ 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 特推會審查結 | | | | | | | | | |
|-----|----|----|--------|------|------|-------|------|------|-------|----|------|------|----|----|-----|----|----|---------|------|----------------|----------------|------|--------|------|---------|----|----|-----|--|--|
| 家服務 | | | 考試評量調整 | | | | | | | | | 巡迴服務 | | | | | | 支持服務 | | | | | | 通過 | 再修正 | | | | | |
| 聽能 | 社工 | 其他 | 獨立考場 | 延長時間 | 報讀服務 | 答案卡謄錄 | 口頭回答 | 電腦作答 | 放大或點字 | 其他 | 在家教育 | 不分類 | 聽障 | 視障 | 自閉症 | 情障 | 其他 | 教育及運動輔具 | 適性教材 | 學習及生活人力協助-助理人員 | 學習及生活人力協助-課後照顧 | 復健服務 | 家庭支持服務 | 適應體育 | 校園無障礙環境 | 其他 | 通過 | 再修正 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | |
| | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | |