

彰化縣大嘉國小113學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目				彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)				考試評量調整										特推會審查結			
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	國語文(融學習策略)				小計	特殊需求領域				總計	考試評量調整					學習及生活人力協助-課後照顧	家庭支持服務	適應體育	其他	通過	再修正	
								抽	外	抽	外		融	生活管理	社會技巧	學習策略		溝通訓練	小計	獨立考場	延長時間	報讀服務							口頭回答
二乙	吳○慧	不分類巡迴班	學障(正式)		I	直接					0			2	2	2			✓			✓				✓		✓	
三甲	尤○汎	不分類巡迴班	學障(正式)		I	直接					0			3	3	3			✓			✓			✓	✓		✓	
三乙	阮○佑	不分類巡迴班	學障(正式)		I	直接					0			3	3	3			✓			✓			✓		✓		
四甲	余○葳	不分類巡迴班	學障(疑似)		I	直接			4		4				0	4			✓			✓			✓		✓		
四乙	謝○承	不分類巡迴班	學障(正式)		I	直接			4		4				0	4			✓			✓			✓		✓		
四乙	王○蒨	不分類巡迴班	學障(正式)		I	直接			4		4		2	2	6			✓			✓			✓	✓		✓		
六甲	陳○佑	不分類巡迴班	智障(正式)		I	直接					0		2	2	2			✓			✓			✓		✓		✓	

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※融：係指在特殊教育教師入普通班進行合作教學。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數(學分數)教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求、III 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。