

饒明國小 112 學年下學期 期末特殊教育推行委員會會議

壹、時間：113 年 05 月 30 日 8:00~8:30

貳、地點：圖書室

參、簽到

編號	職稱	本職	姓名	簽到
1	主任委員	校長	鄭權鑫	鄭權鑫
2	執行秘書	輔導主任	黃美華	黃美華
3	委員	教導主任	張明智	張明智
4	委員	總務主任	劉明山	劉明山
5	委員	訓導組長	張右昇	張右昇
6	委員	幼兒園主任	盧叶薰	盧叶薰
7	委員	資訊組長 & 〈高年級老師代表〉	周祐民	周祐民
8	委員	校護	黃寶萱	黃寶萱
9	委員	資源班教師	沈于稜	沈于稜
10	委員	資源班教師	林美鳳	林美鳳
11	委員	教師代表 〈中年級三甲〉	柳錫福	柳錫福
12	委員	教師代表 〈低年級二甲〉	游美惠	游美惠
13	委員	家長代表	陳韋君	陳韋君

壹、會議時間：113 年 5 月 30 日(星期四)上午 8 時

貳、會議地點：饒明國小圖書室

參、出(列)席人員：如簽到表所示

肆、主席：鄭權鑫校長

紀錄：黃美華

伍、主席致詞：感謝委員們的參加，特殊教育業務工作繁雜，辛苦相關老師，
在行政業務上及活動推行上也請各處室多給予支持和支援。

陸、上次會議決議事項執行情形報告：

編號	案由	決議	辦理情形	解除 列管
1	112 學年度下學期身心障礙學生無法自行上下學交通補助費申請案。	依名單(林○裕等 4 人)提出申請。	已申請並核定	☒ 是 ☐ 否
2	112 學年度下學期身心障礙學生代收代辦費申請案。	依名單(林○裕等 22 人)提出申請。	已申請並核定	☒ 是 ☐ 否
3	112 學年度下學期疑似特殊需求學生鑑定安置申請名單。	依名單(王○翰等學智障類共 6 人)提出 1-4 梯次鑑定安置申請。	已申請，鑑定安置結果於提案討論【議案二】中說明	☒ 是 ☐ 否
4.	112 學年度下學期特教學生助理員申請案。	依需求提出洪○辰學生助理員申請。	已申請並核定	☒ 是 ☐ 否

柒、業務報告：

於提案討論之「議案一：特殊教育工作計畫執行結果」說明時一併報告。

捌、提案討論：

議案一：審核 112 學年度下學期特殊教育工作計畫執行結果檢討(含融合教育、特教宣導、鑑定安置申請、轉銜服務、相關教學活動、特教研習、無障礙環境等)。

說 明：請參考【附件一】彰化縣饒明國民小學 112 學年度下學期特殊教育推行工作檢討表內容進行檢討，檢討內容含融合教育、特教宣導、鑑定安置申請、轉銜服務、相關教學活動、特教研習、無障礙環境等。

決 議：檢討結果記錄於【附件一】。

議案二：追認 112 學年度下學期申請鑑定安置結果，並審議提出申請學生(含正式生、疑似生、非特生)相關輔導介入措施及特教服務內容。

說明：(一)本學期申請鑑定安置結果如下：

1. 第 1-4 梯次

學生姓名	班級	鑑定結果	安置	期限
張○瑋	一甲	學習障礙(閱讀、數學)	饒明國小資源班	2026/7/31
王○翰	一甲	疑似生	饒明國小資源班	2025/7/31
劉○瑩	一甲	學習障礙(閱讀、數學)	饒明國小資源班	2026/7/31
劉○慈	二甲	智能障礙(輕度)	饒明國小資源班	2026/7/31
張○菱	三甲	疑似生	饒明國小資源班	2025/7/31
呂○珉	三甲	智能障礙(輕度)	饒明國小資源班	2027/7/31

2. 另幼兒園升小一鑑定結果及安置：

學生姓名	原就讀幼兒園班級	鑑定結果	安置	期限
張○德	饒明附幼大班	疑似生(智能障礙)	饒明國小資源班	2025/7/31
林 ○	饒明附幼大班	非特教生(放棄鑑定)		
蔡○娣	慈愛幼兒園大班	非特教生(放棄鑑定)		

(二)相關輔導介入措施及特教服務內容

1. 正式生：視學生個別需求，入資源班接受特教服務(可參考 113 學年度特教課程計畫)，提供適性安置及多元輔導。
2. 疑似生：由輔導室協助進行輔導介入措施(導師輔導或認輔)，另視學生個別需求，提供直接或間接特教服務，並撰寫相關輔導紀錄及觀察記錄，於介入一年後，視需求提報重新鑑定。因非確認特教生，無法享有其他特教福利服務。

3. 非特生：學校視學生需求，持續提供校內學習扶助及輔導資源，並持續與家長溝通，必要時再提出鑑定及安置申請。

決 議：無異議通過本校本學期鑑定安置結果及相關輔導介入措施與特教服務內容。

議案三：審議 112 學年度下學期第 4-3 梯次鑑定安置(放棄特教身分及服務)申請名單。

說 明：五乙張○懌於四年級上學期接受鑑定，結果為「閱讀障礙」，四年級下學期安置入資源班接受特教服務(112.1.3 彰府教特字第 1120000001 號)，安排外加學習策略及外加國語課程。該生五年級下學期期初，家長反應其學習表現已有進步，認為不再需要特教相關服務，該生亦無意願再到資源班上課，家長表示希望尊重孩子意願，經溝通知學生及家長相關規定，學生及家長均同意申請放棄特教身分及服務，故依期程為該生提出 112 學年度下學期第 4-3 梯次(放棄特教身分及服務)申請。

該生放棄特教身分及服務後，會請導師協助持續追蹤學生狀態，並視學生需求，提供校內學習扶助及輔導資源。

決 議：無異議通過五乙張○懌 112 學年度下學期第 4-3 梯次(放棄特教身分及服務)申請案。

議案四：審議特殊教育學生申請獎勵、獎補助學金、交通費補助、學習輔具、專業服務及相關支持服務等事宜。

說 明：(一)獎勵、獎助學金：本學期已為特教正式生申請學雜費減免(共 22 名)，其他民間獎勵金由導師依相關規定提出。

(二)交通費補助：本學期申請交通費補助學生為林○裕、洪○辰、劉○慈、呂○珉等 4 名。

(三)學習輔具：學習相關輔具設備充足，本學期學生無其它輔具需求(擴視機、助聽器等)，故未申請輔具補助。

(四)專業服務：

1. 本學期申請專業團隊服務學生包含語言治療師服務2名(林○裕、洪○辰)，職能治療師服務1名(呂○珉)，以上共3名，請審議112學年度下學期身心障礙學生特殊教育相關專業團隊服務績效檢核表(語言治療師部分已完成，職能治療師部分待6月5日服務結束後補件追認)。
2. 113學年度上學期擬申請專業團隊服務項目及服務學生共四位：
語言治療師—林○裕、洪○辰。
職能治療師—呂○珉、張○德(新生)。
3. 相關支持服務：學期中持續提供家庭支持服務、特教諮詢服務等。

決 議：無異議通過學生申請獎勵、獎補助學金、交通費補助、學習輔具、專業服務【含112學年度下學期身心障礙學生特殊教育相關專業團隊服務績效評估表(語言治療師部分)、113學年度上學期專業團隊服務申請案】及相關支持服務等事宜。

議案五：審核112學年度下學期個別化教育計畫(IEP)檢討內容(含課程調整需求及檢核、課程安排、特教相關服務提供、學年及學期目標、轉銜輔導及服務、安置適切評估等)。

說 明：(一)請各位委員分別審閱本學期所有學生IEP檢討內容是否適當，如有不當之處請委員提出討論修正，以維護學生受教權益。

(二)均依IEP調整安排課程、提供特教相關服務、進行教學、規劃執行轉銜輔導及服務相關活動；學生安置適切評估已於上學期末完成。

決 議：無異議通過本校112學年度下學期特殊需求學生IEP檢討內容，計22份。

議案六：有關本校「113 學年度特教教育課程與教學調整計畫」提請討論。

說明：請委員審閱「113 學年度特殊教育課程與教學調整計畫」，本計畫作為本校教師針對身心障礙學生提供課程調整服務（包括學習環境、學習評量、學習歷程及學習內容）及調整學習節數之依據。

決議：照案通過。

議案七：審議 113 學年度特殊教育(身心障礙不分類資源班)課程規畫，含學生能力與課程需求彙整表、特殊教育課程規畫表、特教課程計畫(含特殊個案之課程、評量調整，並協調各單位提供必要之行政支援等)。

說明：請委員審閱相關表件內容是否適當，如有不當之處請委員提出討論修正。

(一)針對 113 學年本校身障學生部定課程及特殊需求課程開課需求及所需相關服務彙整成「特殊需求學生能力與課程需求彙整表」。

(二)特殊教育課程規畫：本校設有資源班 1 班，編制特教教師 2 名，依規定每週總節數應為 36 節。113 學年度依學生需求開設語文(20 節)、數學領域(16 節)、特殊需求領域(2 節)，共計 38 節，包含超鐘點 2 節，特教學生皆依總綱規定規劃學習節數。

(三)特教課程計畫：含特殊個案之課程、評量調整，並協調各單位提供必要之行政支援等，詳如附件。

決議：照案通過本校 113 學年度學生能力與課程需求彙整表、特殊教育課程規畫表、特教課程計畫，並提請課程發展委員會審核。

議案八：審議 113 學年度特殊教育（資賦優異類）課程計畫，提請討論。

說明：113 學年度三年級升四年級接受資賦優異巡迴班服務學生有一位張

○豪，討論內容如下：

（一）特殊教育課程與教學調整計畫

（二）審議資優課程規劃及節數配置表。

（三）審議資賦優異學生課程需求彙整表。

請詳如附件

決議：照案通過本校 113 學年度（資賦優異類）課程計畫：（一）、特殊教育課程與教學調整計畫、（二）資優課程規劃及節數配置表、（三）資賦優異學生課程需求彙整表，並提請課程發展委員會審核。

議案九：審議二年級及四年級特教生編班事宜

說明：113 學年度二年級升三年級特教生有 2 人：劉○慈、謝○甄，四年級升五年級特教生 5 人：張○謀、胡○彥、黃○曄、劉○慈，請教務組依據學生狀況、導師說明及特教老師之評估安排合適導師及編班調整。

決議：無異議通過依據學生狀況、導師說明及特教老師之評估安排合適班級導師及編班調整，若新學年班級數在兩班以上，請教務組於編班時協調安排。

議案十：審議「饒明國小 113 學年度資源班學生回歸辦法」。

說明：提請委員討論本校「113 學年度資源班學生回歸辦法」草案。

決議：照案通過「饒明國小 113 學年度資源班學生回歸辦法」。

玖、臨時動議：無。

拾、散會

民國 113 年 5 月 30 日上午 8 時

【附件一】彰化縣饒明國民小學 112 學年度下學期特殊教育推行工作檢討

會議日期：113.05.30

月份	工作計畫 (112.9.14 特推會決議，113.1.17 修正)	檢討記錄
二月	1. 依 IEP 檢討會議討論修定 IEP。 2. 召開下學期期初特殊教育推行委員會會議。 3. 特教生鑑定安置申請工作(1-3、2-3、3-3 梯次，2/17 前)。 4. 愛心小天使期初研習。 5. 提供特教諮詢服務。	1. 已如期完成。 2. 已於 113.3.6 召開。 3. 已完成 2-3 梯次鑑定安置申請(洪○辰)。 4. 已如期完成。 5. 已提供。
三月	1. 第一次定期評量(第7週)，執行特生評量調整服務。 2. 特教生鑑定安置申請工作(1-4、2-4、3-4 梯次)。 3. 小六應屆畢業生欲就讀特殊學校(升國一)者，依規定提出申請。 4. 帶隊參加適應體育田徑賽及社區資源應用活動。 5. 辦理資源班校外教學活動(合併於田徑賽活動辦理)。 6. 配合專業團隊治療師到校服務工作。 7. 提供特教諮詢服務。	1. 已如期完成。 2. 已如期完成。 3. 小六應屆畢業生無意願就讀特殊學校。 4. 於 3/22 參加體育田徑賽，社區資源應用併於課程活動中。 5. 另依公文時程規劃於 5/17 安排校外教學活動。 6. 專業團隊到校服務 ST：3/13，OT：3/6。 7. 已提供。
四月	1. 特教生鑑定安置申請送件(4/10 湖南國小)。 2. 辦理特教融合活動(結合兒童節活動)。 3. 指導學生完成「童畫心世界」作品。 4. 配合專業團隊治療師到校服務工作。 5. 提供特教諮詢服務。	1. 已於 4/10 完成送件。 2. 已如期完成。 3. 已如期完成。 4. 專業團隊到校服務 ST：4/10，OT：4/24。 5. 已提供。
五月	1. 第二次定期評量(第14週)，執行定期評量調整服務。 2. 配合專業團隊治療師到校服務工作。 3. 暑期慢飛陪伴育樂營計畫申請。 4. 辦理應屆畢業特生跨階段轉銜活動(轉銜通報、轉銜參觀暨轉銜輔導會議等)。 5. 撰寫 113 學年度特殊教育課程計畫相關表單。 6. 提供特教諮詢服務。	1. 已如期完成。 2. 專業團隊到校服務 ST：5/8，OT：6/5。 3. 已於期限內申請。 4. 已填寫轉銜表，並於 5/23 轉銜參觀及召開轉銜會議。 5. 已撰寫。 6. 已提供。

六月	1. 第三次定期評量(第21週)，執行定期評量調整服務。 2. 鑑定安置結果通知導師、家長。 3. 完成 113 學年度特殊教育課程計畫上傳作業。 4. 「童畫心世界」作品送件。 5. 本學期專業團隊服務績效評估。 6. 113 學年度上學期專業團隊服務申請。 7. 依鑑定結果公文接收新安置學生，確認班級人數。 8. 本學年轉銜服務檢核(含跨階段及跨年段轉銜，填寫表件並核章留存)。 9. 申請教育輔具、有聲書與適性教材。(依公文時程及學生需求) 10. 辦理入班宣導體驗活動。 11. 召開期末 IEP 檢討會議。 12. 召開期末特殊教育推行委員會檢討會議。 13. 愛心小天使期末研習、表揚。 14. 執行畢業生特教通報網轉銜異動 (含書面資料交接)。 15. 提供特教諮詢服務。	1. 六年級將於 6/4、6/5 完成，其他年級於第 21 週評量。 2. 待鑑定安置決議公文到一周內通知家長。 3. 預計於 6/21 前上傳。 4. 已於 5/24 送件。 5. 預計依規定於 6/21 前完成。 6. 預計依規定於 6/11~6/25 提出舊生申請，新生則於 8/1~8/6 申請。 7. 待鑑定安置決議公文到，依規定辦理。 8. 轉銜服務檢核表件預計於 7/31 前完成。 9. 經評估目前學生無需求，不申請。 10. 預計於 6/11 辦理六年級入班宣導體驗活動，其他年級於六月底辦理。 11. 預計六年級於 6/8 召開，其他年級於 6/22、6/23 召開。 12. 於 5/30 召開。 13. 預計於 6/6 研習，6/12 表揚。 14. 預計於 6/21 前完成轉銜異動及資料交接。 15. 已提供。
七月	1. 完成特教通報網年度檢核表(7/15 前)。 2. 確認完成本學年度各項經費核銷作業。 3. 本學年度工作資料整理。 4. 暑期活動辦理。	1. 預計於 7/15 前完成。 2. 預計於 7/30 前完成。 3. 預計於 7/30 前完成。 4. 預計於 8/12、8/13 辦理「慢飛陪伴育樂營」活動。