



# 彰化縣合興國小113學年度課程計畫(十二年國教課綱適用)

■分散式資源班□                    巡迴輔導班

## 壹、普通教育領域調整課程

### A、一年級國語外加組

(一年級/科目：原班減量國語/ □抽離組 ■外加組)

|                               |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 每週節數                          |        | 2節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 教學對象                          |        | 一年級 李○哲 輕度自閉症<br>一年級 吳○凱 疑似自閉症<br>一年級 林○鈺 疑似語言障礙                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 核心素養                          | A 自主行動 | □A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                               | B 溝通互動 | ■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                               | C 社會參與 | □C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 領綱學習重點                        |        | <p>學習表現</p> <p>1-I-1能注意聆聽說話者的發言。</p> <p>1-I-2學習聆聽老師念讀內容或電子書語音訊息，說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-1在老師的口語提示下，說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1正確①認念或指出、②拼讀或仿讀、③書寫或指出注音符號。</p> <p>3-I-4利用原年級課文(減少課次及簡化課文)，學習閱讀，享受樂趣。</p> <p>4-I-1利用注音符號輔助，認識常用國字至少100字，使用30字。</p> <p>4-I-4養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5-I-1在老師的口語提示下，以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>特學1-I-5 提示下維持專注。</p> <p>特學3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p> <p>特學4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-3-1 二拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-3-2 三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5能在教師提示下，閱讀標注注音符號的原年級課文(減少課次及簡化課文)</p> <p>Ab-I-1100個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-3常用字的筆畫(筆順)。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>特學A-I-1 環境中的訊息。</p> <p>特學C-I-2 學習活動或工具的示範。</p> <p>特學D-I-1 考試或作業的指導語。</p> |
| 融入議題                          |        | <p>□性別平等□人權□環境□海洋□品德□生命□法治□科技□資訊□安全□防災</p> <p>□原住民族教育□家庭教育□生涯規劃□多元文化■閱讀素養□戶外教育□能源</p> <p>□國際教育</p> <p>閱讀素養教育(閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學習目標    | 1. 能認讀37個注音符號及聲調。(3-I-1、4-I-1、Aa-I-3-1、Aa-I-3-2、特學4-I-1、特學D-I-1)<br>2. 能認讀、習寫常用國字100字，並進行口語造詞。(3-I-4、Ab-I-1、特學4-I-1、特學D-I-1、閱E1)<br>3. 能表現出安靜聆聽的態度。(1-I-1、1-I-2、特學1-I-5、特學A-I-1)<br>4. 能以清楚的口語描述事件並進行口語造句，並以適切的速率正確朗讀口語造句。(2-I-1、5-I-1、Aa-I-5、Ac-I-2、特學3-I-3、特學C-I-2)<br>5. 能正確工整的進行書寫。(4-I-4、Ab-I-3、特學3-I-3、特學C-I-2)                                          |
| 學習內容調整  | <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編                                          |
| 學習歷程調整  | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演<br><input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：                                                                                                |
| 學習環境調整  | <input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。<br><input type="checkbox"/> 座位安排：<br><input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：利用電腦、投影機等輔助教學<br><input type="checkbox"/> 提供小天使：<br><input type="checkbox"/> 提供教師助理：<br><input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：協助申請各項補助、代收代辦費及獎助學金等。提供親師講座資訊以及親職教育資訊。<br><input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）： |
| 學習評量調整  | <input type="checkbox"/> 評量時間調整：<br><input type="checkbox"/> 評量情境調整：<br><input checked="" type="checkbox"/> 作答方式調整：除紙筆考試外，透過問答、指認、觀察、指認和實作為評量方式。<br><input checked="" type="checkbox"/> 試題（卷）調整：根據特教課程教學內容與進度，自編紙筆考卷，作為評量依據之一<br><input type="checkbox"/> 提供輔具：<br><input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：                                                      |
| 教材/社區資源 | 1、教材：康軒版國語一年級課本及習作(簡化、減量、分解、替代)、自編學習單、電子書、網路資源(影片或圖片資料)<br>2、社區資源：【瑞楓花卉農園】、【禾欣圖書館】                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 教具/輔具   | 單槍投影機、小白板、康軒一年級國語教材（電子書、命題系統、課本）、自編常用字教材、教育部字典                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| 教學進度表 |         |    |         |
|-------|---------|----|---------|
| 週次    | 單元名稱/內容 | 週次 | 單元名稱/內容 |

|     |        |                                                                                                                                                                       |     |        |                                                                                                                                                                       |
|-----|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 上學期 | 1-10週  | <p>教學單元:米米的好朋友、上學真有趣、神奇故事樹(閱 E1)</p> <p>課程說明：</p> <p>1、注音符號認讀與聽寫</p> <p>2、進行拼音及聲調練習</p> <p>非正式課程：</p> <p>期中評量（第10週）：檢核特教國語科學習成效</p>                                   | 下學期 | 1-10週  | <p>教學單元：L1看、L5小種子快長大（閱 E1）</p> <p>課程說明：</p> <p>1. 能正確認讀寫生字、字音和生字造語詞</p> <p>2. 能依課本句型進行口語造句。</p> <p>3. 能回答課文問題，理解內容。</p> <p>非正式課程</p> <p>期中評量（第10週）：檢核特教國語科學習成效</p>    |
|     | 11-21週 | <p>教學單元：L1拍拍手、L4大個子，小個子（閱 E1）</p> <p>課程說明：</p> <p>1. 能正確認讀寫生字、字音和生字造語詞</p> <p>2. 能依課本句型進行口語造句。</p> <p>3. 能回答課文問題，理解內容。</p> <p>非正式課程</p> <p>期末評量（第20週）：檢核特教國語科學習成效</p> |     | 11-20週 | <p>教學單元：L9七彩的虹、L10和你在一起（閱 E1）</p> <p>課程說明：</p> <p>1. 能正確認讀寫生字、字音和生字造語詞</p> <p>2. 能依課本句型進行口語造句。</p> <p>3. 能回答課文問題，理解內容。</p> <p>非正式課程</p> <p>期末評量（第19週）：檢核特教國語科學習成效</p> |

# 彰化縣合興國小113學年度課程計畫(十二年國教課綱適用)

☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

## 壹、普通教育領域調整課程

### B、二年級國語外加組

(二年級/學習功能輕微缺損/領域：語文領域(國語文)/☐抽離組 ☒外加組)

|                                     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 每週節數                                |        | 2節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 教學對象                                |        | 二年乙班杜○佑疑似學習障礙<br>二年乙班楊○任疑似學習障礙                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 核心素養                                | A 自主行動 | A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                     | B 溝通互動 | <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                     | C 社會參與 | C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 調整後學習重點                             |        | <p>學習表現</p> <p>1-I-1能注意聆聽說話者的發言。<br/>1-I-2學習聆聽老師念讀內容或電子書語音訊息，說出聆聽的內容。<br/>2-I-1在老師的口語提示下，說出語意完整的話。<br/>3-I-1正確①認念或指出、②拼讀或仿讀、③書寫或指出注音符號。<br/>3-I-4利用原年級課文(減少課次及簡化課文)，學習閱讀，享受樂趣。<br/>4-I-1利用注音符號輔助，認識常用國字至少100字，使用30字。<br/>4-I-4養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。<br/>5-I-1在老師的口語提示下，以適切的速率正確的朗讀文本。<br/>特學1-I-5 提示下維持專注。<br/>特學3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。<br/>特學4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-3-1 二拼音的拼讀和書寫。<br/>Aa-I-3-2 三拼音的拼讀和書寫。<br/>Aa-I-5能在教師提示下，閱讀標注注音符號的原年級課文(減少課次及簡化課文)<br/>Ab-I-1100個常用字的字形、字音和字義。<br/>Ab-I-3常用字的筆畫(筆順)。<br/>Ac-I-2 簡單的基本句型。<br/>特學A-I-1 環境中的訊息。<br/>特學C-I-2 學習活動或工具的示範。<br/>特學D-I-1 考試或作業的指導語。</p>                                                           |
| 融入議題<br>請參考國教署「議題融入說明手冊」<br>(108年版) |        | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災<br><input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育<br>1. 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。<br>2. 閱 E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |
| 學習目標                                |        | 1. 能認讀37個注音符號及聲調。(3-I-1、4-I-1、Aa-I-3-1、Aa-I-3-2、特學4-I-1、特學D-I-1)<br>2. 能認讀、習寫常用國字100字，並進行口語造詞。(3-I-4、Ab-I-1、特學4-I-1、特學D-I-1、閱E1)<br>3. 能表現出安靜聆聽的態度。(1-I-1、1-I-2、特學1-I-5、特學A-I-1、轉銜)<br>4. 能以清楚的口語描述事件並進行口語造句，並以適切的速率正確朗讀口語造句。(2-I-1、5-I-1、Aa-I-5、Ac-I-2、特學3-I-3、特學C-I-2、戶E3)<br>5. 能正確工整的進行書寫。(4-I-4、Ab-I-3、特學3-I-3、特學C-I-2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學習內容調整  | <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編                                                                                                                  |
| 學習歷程調整  | 若選擇「多層次教學」，宜在「學習目標」及「教學活動」至少有兩種組別目標/活動的設計。<br><input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演<br><input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：                                                                                                    |
| 學習環境調整  | <input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。<br><input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：遠離窗戶、走廊，座位附近安排較穩定同儕；座位安排在靠近老師或是小老師的位置。<br><input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：利用電腦、投影機等輔助教學<br><input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：請導師協助安排同儕協助；<br><input type="checkbox"/> 提供教師助理：<br><input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：協助申請各項補助、代收代辦費及獎助學金等。提供親師講座資訊以及親職教育資訊。<br><input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）： |
| 學習評量調整  | 針對特生的在某領域學習採取適合學生學習特性的評量，包括評量內容、評量方式、評量時間、評量地點，提供相關輔具或必要提示，請具體說明調整作法<br><input type="checkbox"/> 評量時間調整：<br><input type="checkbox"/> 評量情境調整：<br><input checked="" type="checkbox"/> 作答方式調整：除紙筆考試外，透過問答、指認、觀察、指認和實作為評量方式。<br><input checked="" type="checkbox"/> 試題（卷）調整：根據多元學習教室教學內容與進度，自編紙筆考卷，作為評量依據之一。<br><input type="checkbox"/> 提供輔具：<br><input type="checkbox"/> 其他：                                                             |
| 教材/社區資源 | 1. 教材：康軒版國語二年級課本及習作(簡化、減量、分解、替代)、自編學習單、電子書、網路資源(影片或圖片資料)<br>2. 社區資源：【瑞楓花卉農園】、【禾欣圖書館】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 教具/輔具   | 電腦、小白板                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

備註：由於無法進行所有課次教學，故附上調整後的教學進度表

| 學期  | 實施時間<br>(週次) | 單元名稱/內容<br><small>需註明非正式課程，週次請自行調整，如跨年級/跨障別/跨程度之分組，請說明多層次教學設計之內容</small>                                                                                                            |
|-----|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 上學期 | 1-5週         | 第一單元 第一單元 生活新鮮事 第二課 一起做早餐(戶 E3、閱 E1)<br>課程內容說明：1. 能理解製作早餐的方法，並懂得吃早餐的重要性。<br>2. 能正確認讀寫生字、字音和生字造語詞<br>3. 能依課本句型進行口語造句。<br>4. 能回答課文問題，理解內容。<br>非正式課程<br>瑞楓花卉農園特生戶外教育活動(第2週)：參觀導覽及DIY活動 |
|     | 6-10週        | 第二單元 第二單元 歡樂的時刻 第五課 水上木偶戲(閱 E1)<br>課程內容說明：1. 能欣賞越南水上木偶戲，並體會不同文化習俗。<br>2. 能正確認讀寫生字、字音和生字造語詞。<br>3. 能依課本句型進行口語造句。<br>4. 能回答課文問題，理解內容。<br>非正式課程<br>期中學業評量(第9週)：檢核特教國語科學習成效             |
|     | 11-15週       | 第三單元 故事萬花筒 第七課 國王的新衣裳(閱 E1)<br>課程內容說明：1. 閱讀改編課文後，能理解誠實的重要性，並落實在生活中。<br>2. 能正確認讀寫生字、字音和生字造語詞。<br>3. 能依課本句型進行口語造句。<br>4. 能回答課文問題，理解內容。<br>非正式課程                                       |

|     |        |                                                                                                                                                                                                 |
|-----|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 下學期 |        | 校慶運動會(第15週)：讀懂原班選手的參賽資訊                                                                                                                                                                         |
|     | 16-21週 | <p>第四單元 第四單元 冬天的悄悄話 第十二課 新年快樂(閱 E1)</p> <p>課程內容說明：1. 能認識過年節慶及認識書信體。<br/>2. 能正確認讀寫生字、字音和生字造語詞。<br/>3. 能依課本句型進行口語造句。<br/>4. 能回答課文問題，理解內容。</p> <p>非正式課程</p> <p>期末學業評量(第20週)：檢核特教國語科學習成效</p>        |
|     | 1-5週   | <p>第一單元 彩色的世界 第三課 彩色王國(戶 E3、閱 E1)</p> <p>課程內容說明：1. 能欣賞不同顏色，並用顏色表達情緒。<br/>2. 能正確認讀寫生字、字音和生字造語詞。<br/>3. 能依課本句型進行口語造句。<br/>4. 能回答課文問題，理解內容。</p> <p>非正式課程</p> <p>彰化縣適應體育田徑賽(第5週)：認識運動項目，並培養運動精神</p> |
|     | 6-10週  | <p>第二單元 有你真好 第五課 我的家人(閱 E1)</p> <p>課程內容說明：1. 能在閱讀課文後，說出家族組成及家人的職業。<br/>2. 能正確認讀寫生字、字音和生字造語詞。<br/>3. 能依課本句型進行口語造句。<br/>4. 能回答課文問題，理解內容。</p> <p>非正式課程</p> <p>期中學業評量(第9週)：檢核特教國語科學習成效</p>          |
|     | 11-15週 | <p>第三單元 故事妙妙屋 第七課 月光河(閱 E1)</p> <p>課程內容說明：1. 能發展關懷他人與互助合作的精神。<br/>2. 能正確認讀寫生字、字音和生字造語詞。<br/>3. 能依課本句型進行口語造句。<br/>4. 能回答課文問題，理解內容。</p> <p>非正式課程</p> <p>禾欣圖書館週(第15週)：參與全校性活動，將日常所學文字應用於閱讀書籍時</p>  |
|     | 16-21週 | <p>第四單元 閱讀樂趣多 第十一課 小讀者樂園(閱 E1)</p> <p>課程內容說明：1. 能理解日記體，並認識圖書館資源。<br/>2. 能正確認讀寫生字、字音和生字造語詞。<br/>3. 能依課本句型進行口語造句。<br/>4. 能回答課文問題，理解內容。</p> <p>非正式課程</p> <p>期末學業評量(第20週)：檢核特教國語科學習成效</p>           |

# 彰化縣合興國小113學年度課程計畫(十二年國教課綱適用)

■分散式資源班 ☐ 巡迴輔導班

## 壹、普通教育領域調整課程

### C、中年級國語抽離組（含自編教材）

（三四年級/學習功能輕微缺損/領域：語文領域(國語文)/ ■抽離組 ☐ 外加組）

|                                     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 每週節數                                |        | 5節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 教學對象                                |        | 三年級陳○均智能障礙(輕)<br>四年甲班陳○璘學習障礙<br>四年丙班劉○均智能障礙(輕)<br>四年丁班劉○芹學習障礙                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 核心素養                                | A 自主行動 | A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                     | B 溝通互動 | ■B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                     | C 社會參與 | C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 調整後學習重點                             |        | <p>1-Ⅱ-3學習聆聽老師唸讀內容，說出聆聽的內容。<br/>2-Ⅱ-2在老師的口語提示下，說出語意完整的話。<br/>3-Ⅱ-1正確認唸生字的注音符號。<br/>4-Ⅱ-1認識常用國字至少100字，使用30字。<br/>學5-Ⅱ-6理解改編簡化課文，回答簡化課文相關問題。<br/>習2-Ⅱ-1用清晰語音、適當語速和音量說話。<br/>表4-Ⅱ-1認識常用國字至少100字，使用50字。<br/>現4-Ⅱ-4能分辨常用字的形近字詞，並正確使用。<br/>特溝1-sA-1注意及分辨溝通情境中的多重訊息<br/>特學1-Ⅱ-2 指出不同訊息的重點。<br/>特學2-Ⅱ-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。<br/>特學3-Ⅱ-2 運用各種學習資源。</p> <p>Ab-Ⅱ-1簡化課文中常用字的字形、字音和字義。<br/>Ab-Ⅱ-5簡化課文中常用語詞的認念。<br/>Ab-Ⅱ-6簡化課文中常用語詞的使用。<br/>Ac-Ⅱ-2簡單的基本句型。<br/>學Ac-Ⅱ-4在教師口語提示下，能說出或指出基本文句的語氣與意義。<br/>習Ab-Ⅱ-1常用字的字形、字音和字義。<br/>內Ab-Ⅱ-2常用字的使用、書寫。<br/>容Ab-Ⅱ-5常用字相關語詞的認念。<br/>Ab-Ⅱ-6常用字相關語詞的使用。<br/>特學A-Ⅱ-1 訊息中的重要項目或重點。<br/>特學B-Ⅱ-1 課前和課後的學習工作。<br/>特學C-Ⅱ-2 可選擇的學習工具。</p>                                     |
| 融入議題<br>請參考國教署「議題融入說明手冊」<br>(108年版) |        | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災<br><input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育<br>1. 海E3具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。<br>2. 閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙<br>3. 閱E12培養喜愛閱讀的態度。 |
| 學習目標                                |        | 1. 能認讀寫認讀自編教材常用字，以及簡化課文中常用字(3-Ⅱ-1、4-Ⅱ-1、Ab-Ⅱ-1、特學2-Ⅱ-1、特學B-Ⅱ-1、閱E12)<br>2. 能認讀和使用簡化課文中常用語詞(Ab-Ⅱ-5、Ab-Ⅱ-6、特學3-Ⅱ-2、                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>特學C-II-2、閱E12)</p> <p>3. 在老師的口語提示下，能以清楚完整的語意表達或回答問題。(1-II-3、2-II-2、5-II-6、Ac-II-2、Ac-II-4、特學1-II-2、特學 A-II-1、海 E3、專團-語言治療)</p> <p>4. 能以清楚的口語描述事件(2-II-1、Ab-II-5、Ab-II-6、閱 E1)</p> <p>5. 能正確工整的進行書寫(Ab-II-2)</p> <p>6. 能分辨常用字的形近字詞(4-II-4)。</p> <p>7. 能運用聽能訓練，增加聽覺記憶的長度，提升訊息理解的能力(特溝1-sA-1)</p> |
| 學習內容調整  | <p>■簡化■減量■分解■替代□重整□加深□加廣□濃縮■自(改)編</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 學習歷程調整  | <p>若選擇「多層次教學」，宜在「學習目標」及「教學活動」至少有兩種組別目標/活動的設計。</p> <p>■直接教學■工作分析■合作學習□角色扮演</p> <p>□價值澄清□多層次教學■生活經驗統整</p> <p>■其他：本組學障生識字量低，與輕度智能障礙學生相近，因此依照能力分組安排課程</p>                                                                                                                                             |
| 學習環境調整  | <p>針對特生的學習特性從心理及物理層面進行調整，並具體說明調整作法</p> <p>■教室佈置：劉生(智輕)和陳生-避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。</p> <p>■座位安排：陳生-遠離窗戶、走廊；劉生(智輕)-座位安排在靠近老師的位置。</p> <p>■教學設備：利用電腦輔助教學</p> <p>■提供小天使：劉生(智輕)-請導師協助安排同儕協助。</p> <p>□提供教師助理：</p> <p>■提供行政支援：協助申請各項補助、代收代辦費及獎助學金等。提供親師講座資訊以及親職教育資訊。</p> <p>□其他_____ (請說明)</p>                |
| 學習評量調整  | <p>針對特生的在某領域學習採取適合學生學習特性的評量，包括評量內容、評量方式、評量時間、評量地點，提供相關輔具或必要提示，請具體說明調整作法</p> <p>□評量時間調整：</p> <p>□評量情境調整：</p> <p>■作答方式調整：除紙筆考試外，透過問答、指認、觀察、指認和實作為評量方式。</p> <p>■試題(卷)調整：根據多元學習教室教學內容與進度，自編紙筆考卷，作為評量依據之一。</p> <p>□提供輔具：</p> <p>□其他：</p>                                                               |
| 教材/社區資源 | <p>1. 教材：翰林版國語三年級課本及習作(簡化、減量、分解、替代)、常用字教材、自編學習單、電子書、網路資源(影片或圖片資料)</p> <p>2. 社區資源：【瑞楓花卉農園】、【禾欣圖書館】</p>                                                                                                                                                                                             |
| 教具/輔具   | <p>詞卡、圖卡、電腦、小白板</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |

備註：由於無法進行所有課次教學，故附上調整後的教學進度表

| 學期  | 實施時間<br>(週次) | 單元名稱/內容<br><small>需註明非正式課程，週次請自行調整，如跨年級/跨障別/跨程度之分組，請說明多層次教學設計之內容</small>                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 上學期 | 1-5週         | <p>第一單元 運用時間 第三課提早五分鐘(閱E12)</p> <p>課程內容說明：1. 閱讀改編課文後，能懂得運用時間。</p> <p>2. 能正確認讀寫生字和生字造語詞</p> <p>3. 能依課本句型進行口語造句。</p> <p>4. 能回答課文問題，理解內容。</p> <p>5. 常用字教材(自編)：複習-常用字編號19-21本本午(閱E1)，各單元常用字認讀、常用字聽寫、常用字造詞、常用字造句、常用字相關概念連結及應用、常用字語詞認讀、聽覺記憶練習</p> <p><b>非正式課程</b></p> <p>瑞楓花卉農園特生戶外教育活動(第2週)：參觀導覽及DIY活動</p> |

|     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | 6-10週  | <p>第二單元 解決問題 第五課便利貼的妙用(閱 E12)</p> <p>課程內容說明：1. 閱讀改編課文後，能了解便利貼的妙用並解決問題。<br/>2. 能正確認讀寫生字和生字造語詞。<br/>3. 能依課本句型進行口語造句。<br/>4. 能回答課文問題，理解內容。<br/>5. 常用字教材(自編)：新進度-常用字編號41-42男女(閱 E1)，各單元常用字認讀、常用字聽寫、常用字造詞、常用字造句、常用字相關概念連結及應用、常用字語詞認讀、聽覺記憶練習</p> <p>非正式課程</p> <p>期中學業評量(第9週)：檢核特教國語科學習成效</p>         |
|     | 11-15週 | <p>第三單元 走進大自然 第九課阿朗壺古道(海 E3、閱 E12)</p> <p>課程內容說明：1. 閱讀改編課文後，能認識阿朗壺古道的自然風景。<br/>2. 能正確認讀寫生字和生字造語詞。<br/>3. 能依課本句型進行口語造句。<br/>4. 能回答課文問題，理解內容。<br/>5. 常用字教材(自編)：複習-常用字編號22-24牛生口(閱 E1)，各單元常用字認讀、常用字聽寫、常用字造詞、常用字造句、常用字相關概念連結及應用、常用字語詞認讀、聽覺記憶練習</p> <p>非正式課程</p> <p>校慶運動會(第15週)：讀懂原班選手的參賽資訊</p>     |
|     | 16-21週 | <p>第四單元 美好的祝福 第十二課大團圓(閱 E12)</p> <p>課程內容說明：1. 閱讀改編課文後，能認識過年節慶。<br/>2. 能正確認讀寫生字和生字造語詞。<br/>3. 能依課本句型進行口語造句。<br/>4. 能回答課文問題，理解內容。<br/>5. 常用字教材(自編)：新進度-常用字編號43-44了子(閱 E1)，各單元常用字認讀、常用字聽寫、常用字造詞、常用字造句、常用字相關概念連結及應用、常用字語詞認讀、聽覺記憶練習</p> <p>非正式課程</p> <p>期末學業評量(第20週)：檢核特教國語科學習成效</p>                |
| 下學期 | 1-5週   | <p>第一單元 人物組曲 第三課用膝蓋跳舞的女孩(閱 E12)</p> <p>課程內容說明：1. 閱讀改編課文後，能學習郭韋齊克服困難的精神。<br/>2. 能正確認讀寫生字和生字造語詞。<br/>3. 能依課本句型進行口語造句。<br/>4. 能回答課文問題，理解內容。<br/>5. 常用字教材(自編)：複習-常用字編號25-27日目白(閱 E1)，各單元常用字認讀、常用字聽寫、常用字造詞、常用字造句、常用字相關概念連結及應用、常用字語詞認讀、聽覺記憶練習</p> <p>非正式課程</p> <p>彰化縣適應體育田徑賽(第5週)：認識運動項目，並培養運動精神</p> |
|     | 6-10週  | <p>第二單元 臺灣風景畫 第六課月世界(閱 E12)</p> <p>課程內容說明：1. 閱讀改編課文後，能欣賞月世界的自然美景。<br/>2. 能正確認讀寫生字和生字造語詞。<br/>3. 能依課本句型進行口語造句。<br/>4. 能回答課文問題，理解內容。<br/>5. 常用字教材(自編)：新進度-常用字編號45-46好字(閱 E1)，各單元常用字認讀、常用字聽寫、常用字造詞、常用字造句、常用字相關概念連結及應用、常用字語詞認讀、聽覺記憶練習</p> <p>非正式課程</p> <p>期中學業評量(第9週)：檢核特教國語科學習成效</p>              |
|     | 11-15週 | <p>第三單元 生活小智慧 第七課做泡菜(閱 E12)</p> <p>課程內容說明：1. 閱讀改編課文後，了解泡菜的做法和好處。<br/>2. 能正確認讀寫生字和生字造語詞。<br/>3. 能依課本句型進行口語造句。<br/>4. 能回答課文問題，理解內容。<br/>5. 常用字教材(自編)：複習-常用字編號28-30甲中回(閱 E1)，各單元常用字認讀、常用字聽寫、常用字造詞、常用字造句、常用字相關概念連結及應用、常用字語詞認讀、聽覺記憶練習</p>                                                           |

|  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |        | <p>非正式課程</p> <p>禾欣圖書館週（第15週）：參與全校性活動，將日常所學文字應用於閱讀書籍時</p>                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | 16-21週 | <p>第四單元 奇幻故事屋 第十二課掉進一個兔子洞(閱 E12)</p> <p>課程內容說明：1. 閱讀改編課文後，能了解<u>愛麗絲</u>故事。</p> <p>2. 能正確認讀寫生字和生字造語詞。</p> <p>3. 能依課本句型進行口語造句。</p> <p>4. 能回答課文問題，理解內容。</p> <p>5. 常用字教材(自編)：新進度-常用字編號47-48山出（閱 E1），各單元常用字認讀、常用字聽寫、常用字造詞、常用字造句、常用字相關概念連結及應用、常用字語詞認讀、聽覺記憶練習</p> <p>非正式課程</p> <p>期末學業評量(第20週)：檢核特教國語科學習成效</p> |

# 彰化縣合興國小113學年度課程計畫(十二年國教課綱適用)

■分散式資源班□                    巡迴輔導班

## 壹、普通教育領域調整課程

### D、五年級國語外加組

(五年級/科目：國語/ □抽離組 ■外加組)

|                               |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 每週節數                          |        | 2節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 教學對象                          |        | 五年級 許○睿 學習障礙<br>五年級 陳○如 學習障礙                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 核心素養                          | A 自主行動 | □A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                               | B 溝通互動 | ■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                               | C 社會參與 | ■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 領綱學習重點                        |        | <p>學習表現</p> <p>2-III-3-1運用適切的詞句，豐富表達內容</p> <p>特輔3-2獨立操作所使用的輔具</p> <p>特溝2-sP-4表達正確且符合情境的訊息</p> <p>學習內容</p> <p>Ac-III-2基礎句型結構</p> <p>Ac-III-3常見複句的意義</p> <p>特輔 D-9以行動裝置為載具的書寫輔具功能與操作</p>                                                                                                                                                     |
| 融入議題                          |        | <p>□性別平等□人權□環境□海洋□品德□生命□法治□科技■資訊□安全□防災</p> <p>□原住民族教育□家庭教育■生涯規劃□多元文化■閱讀素養□戶外教育□能源</p> <p>□國際教育</p> <p>1、資訊教育（資 E6認識與使用資訊科技以表達想法）</p> <p>2、閱讀素養教育（閱 E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙）</p> <p>3、生涯規劃（涯 E12學習解決問題與做決定的能力）</p>                                                                                                              |
| 學習目標                          |        | <p>1、能依照句型進行口語造句並寫出造句內容（2-III-3-1、Ac-III-2、Ac-III-3、閱 E1、涯 E12）</p> <p>2、能以口語照樣說出短語並寫出造句內容（2-III-3-1、Ac-III-2、Ac-III-3、閱 E1、涯 E12）</p> <p>3、能使用單詞進行口語造句並寫出造句內容（2-III-3-1、Ac-III-2、Ac-III-3、閱 E1、涯 E12）</p> <p>4、能使用書寫輔具輸出口語造句內容（特輔3-2、特輔 D-9、資 E6、涯 E12）</p> <p>5、能依照語句情境圖獨立且通順的說出完整句中至少一句的造句內容（Ac-III-2、Ac-III-3、閱 E1、涯 E12、特溝2-sP-4）</p> |
| 學習內容調整                        |        | □簡化■減量□分解■替代□重整□加深□加廣□濃縮□自(改)編                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 學習歷程調整                        |        | <p>■直接教學□工作分析□合作學習□角色扮演</p> <p>□價值澄清□多層次教學□生活經驗統整□其他：</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 學習環境調整                        |        | <p>■教室佈置：避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。</p> <p>□座位安排：</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：利用電腦、投影機等輔助教學<br><input type="checkbox"/> 提供小天使：<br><input type="checkbox"/> 提供教師助理：<br><input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：協助申請各項補助、代收代辦費及獎助學金等。提供親師講座資訊以及親職教育資訊。<br><input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：                                                    |
| 學習評量調整  | <input type="checkbox"/> 評量時間調整：<br><input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：至多元學習教室進行無障礙評量<br><input type="checkbox"/> 評量方式調整：<br><input checked="" type="checkbox"/> 試題（卷）調整：根據特教課程教學內容與進度，自編紙筆考卷，作為評量依據之一<br><input checked="" type="checkbox"/> 提供輔具：iOS 系統平板電腦<br><input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）： |
| 教材/社區資源 | 1、教材：康軒五年級國語教材（電子書、課本、習作、重點複習、練習簿、素養評量單、語文習寫簿甲本、語文習寫簿乙本）<br>2、社區資源：【瑞楓花卉農園】、【禾欣圖書館】、【彰化體育場】                                                                                                                                                                                                                     |
| 教具/輔具   | 單槍投影機、iOS 系統平板電腦、學習單                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| 教學進度表 |                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 週次    | 單元名稱/內容                                                                                                                                                                                                                   | 週次  | 單元名稱/內容                                                                                                                                                                                                               |
| 上學期   | 教學單元（資 E6、閱 E1、涯 E12）：L1蚊帳大使 L2從空中看台灣 L5它抓得住你——商標的故事<br><br>課程說明：依照句型進行口語造句、以口語照樣說出短語、使用單詞進行口語造句、以紙筆寫出口語造句內容、觀看語句情境圖的提示獨立且通順說出完整句中至少一句的造句內容、使用平版電腦輸出語句（善用注音/手寫輸入法、平板電腦設定後之延遲選字功能）<br><br>非正式課程：<br>期中評量（第10週）：檢核特教國語科學習成效 | 下學期 | 教學單元（資 E6、閱 E1、涯 E12）：L1你會怎麼回答？L2智救養馬人 L5奇幻光芒的秘密<br><br>課程說明：依照句型進行口語造句、以口語照樣說出短語、使用單詞進行口語造句、以紙筆寫出口語造句內容、觀看語句情境圖的提示獨立且通順說出完整句中至少一句的造句內容、使用平版電腦輸出語句（善用注音/手寫輸入法、平板電腦設定後之延遲選字功能）<br><br>非正式課程：<br>期中評量（第10週）：檢核特教國語科學習成效 |
|       | 教學單元（資 E6、閱 E1、涯 E12）：L7為生命找出口 L8最勇敢的女孩 L10山中寄情<br><br>課程說明：依照句型進行口語造句、以口語照樣說出短語、使用單詞進行口語造句、以紙筆寫出口語造句內容、觀看語句情境圖的提示獨立且通順說出完整句中至少一句的造句內容、使用平版電腦輸出語句                                                                         |     | 教學單元（資 E6、閱 E1、涯 E12）：L7真相？真相！L8你想做人魚嗎？L11幸福的火苗<br><br>課程說明：依照句型進行口語造句、以口語照樣說出短語、使用單詞進行口語造句、以紙筆寫出口語造句內容、觀看語句情境圖的提示獨立且通順說出完整句中至少一句的造句內容、使用平版電腦輸出語句                                                                     |

|  |                                                                                |  |                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>句（善用注音/手寫輸入法、平板電腦設定後之延遲選字功能）</p> <p>非正式課程</p> <p>期末評量（第20週）：檢核特教國語科學習成效</p> |  | <p>句（善用注音/手寫輸入法、平板電腦設定後之延遲選字功能）</p> <p>非正式課程</p> <p>期末評量（第19週）：檢核特教國語科學習成效</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------|

# 彰化縣合興國小113學年度課程計畫(十二年國教課綱適用)

■分散式資源班□                    巡迴輔導班

## 壹、普通教育領域調整課程

### E、六年級國語外加組

(六年級/科目：國語/ □抽離組 ■外加組)

|                               |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 每週節數                          |        | 2節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 教學對象                          |        | 六丙 邱○揚 學習障礙<br>六丁 蕭○駿 學習障礙                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 核心素養                          | A 自主行動 | □A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                               | B 溝通互動 | ■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                               | C 社會參與 | ■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 領綱學習重點                        |        | <p>學習表現</p> <p>2-III-3-1運用適切的詞句，豐富表達內容</p> <p>特輔3-2獨立操作所使用的輔具</p> <p>特學1-III-4運用不同圖示重組學習內容</p> <p>學習內容</p> <p>Ac-III-2基礎句型結構</p> <p>Ac-III-3常見複句的意義</p> <p>特輔 D-9以行動裝置為載具的書寫輔具功能與操作</p> <p>特學 A-III-4重點標記或圖示</p>                                                                                                                 |
| 融入議題                          |        | <p>□性別平等□人權□環境□海洋□品德□生命□法治□科技■資訊□安全□防災</p> <p>□原住民族教育□家庭教育■生涯規劃□多元文化■閱讀素養□戶外教育□能源</p> <p>□國際教育</p> <p>1、資訊教育（資 E6認識與使用資訊科技以表達想法）</p> <p>2、閱讀素養教育（閱 E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙）</p> <p>3、生涯規劃（涯 E12學習解決問題與做決定的能力）</p>                                                                                                    |
| 學習目標                          |        | <p>1、能依照句型進行口語造句並寫出造句內容（2-III-3-1、Ac-III-2、Ac-III-3、閱 E1、涯 E12）</p> <p>2、能以口語照樣說出短語並寫出造句內容（2-III-3-1、Ac-III-2、Ac-III-3、閱 E1、涯 E12）</p> <p>3、能使用單詞進行口語造句並寫出造句內容（2-III-3-1、Ac-III-2、Ac-III-3、閱 E1、涯 E12）</p> <p>4、能使用書寫輔具輸出口語造句內容（特輔3-2、特輔 D-9、資 E6、涯 E12）</p> <p>5、能圖示語句內容（Ac-III-2、Ac-III-3、閱 E1、涯 E12、特學1-III-4、特學 A-III-4）</p> |
| 學習內容調整                        |        | □簡化■減量□分解■替代□重整□加深□加廣□濃縮□自(改)編                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 學習歷程調整                        |        | <p>■直接教學□工作分析□合作學習□角色扮演</p> <p>□價值澄清□多層次教學□生活經驗統整□其他：</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學習環境調整  | <input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。<br><input type="checkbox"/> 座位安排：<br><input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：利用電腦、投影機等輔助教學<br><input type="checkbox"/> 提供小天使：<br><input type="checkbox"/> 提供教師助理：<br><input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：協助申請各項補助、代收代辦費及獎助學金等。提供親師講座資訊以及親職教育資訊。<br><input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）： |
| 學習評量調整  | <input type="checkbox"/> 評量時間調整：<br><input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：至多元學習教室進行無障礙評量<br><input type="checkbox"/> 評量方式調整：<br><input checked="" type="checkbox"/> 試題（卷）調整：根據特教課程教學內容與進度，自編紙筆考卷，作為評量依據之一<br><input checked="" type="checkbox"/> 提供輔具：Android 系統平板電腦、iOS 系統平板電腦<br><input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：                                 |
| 教材/社區資源 | 1、教材：康軒六年級國語教材（電子書、課本、習作、重點複習、練習簿、素養評量單、語文習寫簿甲本、語文習寫簿乙本）<br>2、社區資源：【瑞楓花卉農園】、【禾欣圖書館】、【彰化體育場】、【埤頭地方文化館】                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 教具/輔具   | 單槍投影機、Android 系統平板電腦、iOS 系統平板電腦、學習單                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| 教學進度表 |        |                                                                                                                                                                                                             |  |     |        |                                                                                                                                                                                                                |  |
|-------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 週次    |        | 單元名稱/內容                                                                                                                                                                                                     |  | 週次  |        | 單元名稱/內容                                                                                                                                                                                                        |  |
| 上學期   | 1-10週  | 教學單元（資 E6、閱 E1、涯 E12）：L1跑道 L3談遇見更好的自己 L5最好的味覺禮物<br><br>課程說明：依照句型進行口語造句、以口語照樣說出短語、使用單詞進行口語造句、以紙筆寫出口語造句內容、以簡易繪圖方式呈現語句內容幫助自己理解句意、使用平版電腦輸出語句（善用注音/手寫輸入法、平板電腦設定後之延遲選字功能）<br><br>非正式課程：<br>期中評量（第10週）：檢核特教國語科學習成效 |  | 下學期 | 1-10週  | 教學單元（資 E6、閱 E1、涯 E12）：L1馬達加斯加，出發！L3走進太陽之城 L5蚵鄉風情<br><br>課程說明：依照句型進行口語造句、以口語照樣說出短語、使用單詞進行口語造句、以紙筆寫出口語造句內容、以簡易繪圖方式呈現語句內容幫助自己理解句意、使用平版電腦輸出語句（善用注音/手寫輸入法、平板電腦設定後之延遲選字功能）<br><br>非正式課程：<br>六年級期中評量（第8週）：檢核特教國語科學習成效 |  |
|       | 11-21週 | 教學單元（資 E6、閱 E1、涯 E12）：L7大小剛好的鞋子 L9空城計 L11下午茶風波<br><br>課程說明：依照句型進行口語造句、以口語照樣說出短語、使用單詞進行口語造句、以紙筆寫出                                                                                                            |  |     | 11-20週 | 教學單元（資 E6、閱 E1、涯 E12）：L7我的少年夢 L9成為人生的開拓者<br><br>課程說明：依照句型進行口語造句、以口語照樣說出短語、使用單詞進行口語造句、以紙筆寫出                                                                                                                     |  |



|  |                                                                                                                              |  |                                                                                                                                 |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>口語造句內容、以簡易繪圖方式呈現語句內容幫助自己理解句意、使用平版電腦輸出語句（善用注音/手寫輸入法、平板電腦設定後之延遲選字功能）</p> <p>非正式課程<br/>           期末評量（第20週）：檢核特教國語科學習成效</p> |  | <p>口語造句內容、以簡易繪圖方式呈現語句內容幫助自己理解句意、使用平版電腦輸出語句（善用注音/手寫輸入法、平板電腦設定後之延遲選字功能）</p> <p>非正式課程<br/>           六年級期末評量（第16週）：檢核特教國語科學習成效</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# 彰化縣合興國小113學年度課程計畫(十二年國教課綱適用)

■分散式資源班 ☐ 巡迴輔導班

## 壹、普通教育領域調整課程

### F、六年級國語抽離組(含改編教材)

(六年級/學習功能輕微缺損/領域：語文領域(國語文)/ ■抽離組 ☐ 外加組)

|                                     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 每週節數                                |        | 5節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 教學對象                                |        | 六年甲班陳○甄智能障礙(輕)<br>六年乙班孫○媛智能障礙(輕)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 核心素養                                | A 自主行動 | A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                     | B 溝通互動 | B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                     | C 社會參與 | C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 調整後學習重點                             |        | 學習表現<br>1-III-1 能夠聆聽他人的發言。<br>2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。<br>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。<br>4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，查詢詞義。<br>5-III-12 運用圖書館、科技與網路，進行資料蒐集，提升多元文本的閱讀能力。<br>6-III-8 建立適切的寫作態度。<br>4-III-1 認識常用國字1,800~2,700字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用1,200~2,200字<br>5-III-7-1 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點<br>特學I-I-14 利用各種輔助訊息了解文意<br>特學I-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結<br>特學I-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。<br>特溝2-sP-4 表達正確且符合情境的訊息。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                     |        | 學習內容<br>Ab-III-1 2,000 個常用字的字形、字音和字義。<br>Ab-III-6 2,000 個常用語詞的使用。<br>Ab-III-7 數位辭典的運用。<br>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。<br>學Ad-III-1 意義段與篇章結構。<br>習Ad-III-2 篇章的大意、主旨。Bd-III-1 以事實、理論為論據，達到說服目的。<br>內Ab-III-2：1,200~2,200個常用字的使用<br>容Ab-III-6：2,500~3,700個常用語詞的使用<br>Ac-III-2 基礎句型結構<br>特學A-II-6 個人或生活經驗<br>特學A-II-5 反覆練習策略。<br>特溝B-sP-6 語意明確的說話內容。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 融入議題<br>請參考國教署「議題融入說明手冊」<br>(108年版) |        | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災<br><input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育<br>1. 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。<br>2. 閱E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。<br>3. 涯E12 學習解決問題與做決定的能力<br>4. 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙 |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學習目標    | 1. 認讀寫簡化課文生字，並將生字擴充成生活語詞。(4-III-2、4-III-3、Ab-III-1、Ab-III-6、Ab-III-7、特學1-II-6、特學A-II-5、特溝2-sP-4、特溝B-sP-6)<br>2. 能以適切的速率，正確的發音唸讀簡化課文內容。(5-III-12、Ad-III-1、閱E13、專團-語言治療)<br>3. 能回答課文相關問題，理解課文內容。(1-III-1、Ad-III-1、Ad-III-2、特溝2-sP-4、特溝B-sP-6、涯E11)<br>4. 能依課文句型進行口語造句，表達出完整的語句。(2-III-7、6-III-8、Ac-III-4、特學1-II-6、特學A-II-5、Ac-III-2、涯E12、轉銜)<br>5. 能培養細部觀察的能力：了解課文及圖片內容(特學1-I-14、涯E12)<br>6. 能提升識字量：能認識生字新詞(4-III-1、閱E1、涯E12)<br>7. 能將常見句型應用在日常溝通中：能熟悉句型(Ac-III-2、涯E12)<br>8. 能整合學習過的文字並靈活運用(Ab-III-2、Ab-III-6、閱E1、涯E12)<br>9. 能運用說話訓練，發表意見並朗讀相關生活經驗的短文(5-III-7-1、特學1-II-8、特學A-II-6、涯E12) |
| 學習內容調整  | <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 學習歷程調整  | 若選擇「多層次教學」，宜在「學習目標」及「教學活動」至少有兩種組別目標/活動的設計。<br><input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演<br><input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：                                                                                                                                                                                                                                          |
| 學習環境調整  | 針對特生的學習特性從心理及物理層面進行調整，並具體說明調整作法<br><input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：陳生和孫生-避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。<br><input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：陳生-遠離窗戶、走廊；孫生-座位安排在靠近老師的位置。<br><input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：利用電腦輔助教學<br><input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：孫生-請導師協助安排同儕協助。<br><input type="checkbox"/> 提供教師助理：<br><input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：協助申請各項補助、代收代辦費及獎助學金等。提供親師講座資訊以及親職教育資訊。<br><input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)                                                                                                                      |
| 學習評量調整  | 針對特生的在某領域學習採取適合學生學習特性的評量，包括評量內容、評量方式、評量時間、評量地點，提供相關輔具或必要提示，請具體說明調整作法<br><input type="checkbox"/> 評量時間調整：<br><input type="checkbox"/> 評量情境調整：<br><input checked="" type="checkbox"/> 作答方式調整：除紙筆考試外，透過問答、指認、觀察、指認和實作為評量方式。<br><input checked="" type="checkbox"/> 試題(卷)調整：根據多元學習教室教學內容與進度，自編紙筆考卷，作為評量依據之一。<br><input type="checkbox"/> 提供輔具：<br><input type="checkbox"/> 其他：                                                                                                                                                                                                              |
| 教材/社區資源 | 1. 教材：康軒版國語六年級課本及習作(簡化、減量、分解、替代)、識字教材改編、自編學習單、電子書、網路資源(影片或圖片資料)<br>2. 社區資源：【瑞楓花卉農園】、【禾欣圖書館】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 教具/輔具   | 詞卡、圖卡、電腦、小白板                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

備註：由於無法進行所有課次教學，故附上調整後的教學進度表

| 學期  | 實施時間<br>(週次) | 單元名稱/內容<br><small>需註明非正式課程，週次請自行調整，如跨年級/跨障別/跨程度之分組，請說明多層次教學設計之內容</small>                                                    |
|-----|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 上學期 | 1-5週         | 第一單元擷取品格的珍寶 第一課 跑道(閱E13)<br>課程內容說明：1. 閱讀改編課文後，能理解團隊合作與競賽精神的觀念。<br>2. 能正確認讀寫生字和生字造語詞<br>3. 能依課本句型進行口語造句。<br>4. 能回答課文問題，理解內容。 |

|     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |        | <p>5. 識字教材(改編)：1-1一小寶寶出生了<br/>理解課文情境圖、生字認讀/聽寫/造詞、句型口語造句、<br/>整合學過的字詞造出新詞新句、依據文本連結個人生活經驗</p> <p><b>非正式課程</b><br/>瑞楓花卉農園特生戶外教育活動(第2週)：參觀導覽及DIY活動</p>                                                                                                                                                                    |
|     | 6-10週  | <p>第二單元品嚐美食的滋味 第五課 最好的味覺禮物(閱 E13)<br/>課程內容說明：1. 閱讀改編課文後，能體會作者做天然果汁給孩子的用心與理念。<br/>2. 能正確認讀寫生字和生字造語詞<br/>3. 能依課本句型進行口語造句。<br/>4. 能回答課文問題，理解內容。<br/>5. 識字教材(改編)：1-2二媽媽永遠愛孩子<br/>1-5五姐姐很喜歡運動<br/>理解課文情境圖、生字認讀/聽寫/造詞、句型口語造句、<br/>整合學過的字詞造出新詞新句、依據文本連結個人生活經驗</p> <p><b>非正式課程</b><br/>期中學業評量(第9週)：檢核特教國語科學習成效</p>            |
|     | 11-15週 | <p>第三單元展現思辨的智慧 第七課 大小剛好的鞋子(閱 E13)<br/>課程內容說明：1. 閱讀改編課文後，能從緬甸當地的穿鞋生活智慧，欣賞不同文化習俗。<br/>2. 能正確認讀寫生字和生字造語詞<br/>3. 能依課本句型進行口語造句。<br/>4. 能回答課文問題，理解內容。<br/>5. 識字教材(改編)：1-3三他來看死去的家人、1-4四這個老人在看照片<br/>理解課文情境圖、生字認讀/聽寫/造詞、句型口語造句、<br/>整合學過的字詞造出新詞新句、依據文本連結個人生活經驗</p> <p><b>非正式課程</b><br/>校慶運動會(第15週)：讀懂原班選手的參賽資訊</p>           |
|     | 16-21週 | <p>第四單元擁抱經典的真情 第十課 耶誕節(涯 E11、閱 E13)<br/>課程內容說明：1. 閱讀改編課文後，能認識耶誕節，學習表達對家庭成員的關心與情感。<br/>2. 能正確認讀寫生字和生字造語詞<br/>3. 能依課本句型進行口語造句。<br/>4. 能回答課文問題，理解內容。<br/>5. 識字教材(改編)：1-5五姐姐很喜歡運動<br/>理解課文情境圖、生字認讀/聽寫/造詞、句型口語造句、<br/>整合學過的字詞造出新詞新句、依據文本連結個人生活經驗</p> <p><b>非正式課程</b><br/>期末學業評量(第20週)：檢核特教國語科學習成效</p>                      |
|     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 下學期 | 1-6週   | <p>第一單元望見美麗的大地 第二課 沉睡的天空之城(閱 E13)<br/>課程內容說明：1. 閱讀改編課文後，認識古<u>印加帝國遺址馬丘比丘</u>，拓展視野。<br/>2. 能正確認讀寫生字和生字造語詞<br/>3. 能依課本句型進行口語造句。<br/>4. 能回答課文問題，理解內容。<br/>5. 識字教材(改編)：1-6六他們牽著狗去散步、1-7七她很害羞不敢跳舞<br/>理解課文情境圖、生字認讀/聽寫/造詞、句型口語造句、<br/>整合學過的字詞造出新詞新句、依據文本連結個人生活經驗</p> <p><b>非正式課程</b><br/>彰化縣適應體育田徑賽(第5週)：認識運動項目，並培養運動精神</p> |
|     | 7-12週  | <p>第二單元品味生活的點滴 第四課 蚵鄉風情(閱 E13)<br/>課程內容說明：1. 閱讀改編課文後，能理解王功的生活方式，學習居民純樸勤奮的精神。<br/>2. 能正確認讀寫生字和生字造語詞<br/>3. 能依課本句型進行口語造句。<br/>4. 能回答課文問題，理解內容。<br/>5. 識字教材(改編)：1-8八她很幸運沒受傷、1-9九爸爸開門讓媽媽先走<br/>理解課文情境圖、生字認讀/聽寫/造詞、句型口語造句、<br/>整合學過的字詞造出新詞新句、依據文本連結個人生活經驗</p> <p><b>非正式課程</b><br/>期中學業評量(第9週)：檢核特教國語科學習成效</p>              |
|     | 13-19週 | <p>第三單元向著明亮的那方 第八課 如何張開追夢的翅膀(涯 E11、閱 E13)<br/>課程內容說明：1. 閱讀改編課文後，能理解夢想的意義，堅定的努力，美夢才能成真。</p>                                                                                                                                                                                                                            |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>2. 能正確認讀寫生字和生字造語詞</p> <p>3. 能依課本句型進行口語造句。</p> <p>4. 能回答課文問題，理解內容。</p> <p>5. 識字教材(改編)：1-10十這些房子很破舊</p> <p>理解課文情境圖、生字認讀/聽寫/造詞、句型口語造句、<br/>整合學過的字詞造出新詞新句、依據文本連結個人生活經驗</p> <p><b>非正式課程</b></p> <p>禾欣圖書館週（第15週）：參與全校性活動，將日常所學文字應用於閱讀書籍時</p> <p>六年級期末考（第17週）：檢核特教國語科學習成效</p> <p>畢業典禮（第19週）：讀懂並理解國歌/校歌/畢業歌歌詞並吟唱</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# 彰化縣合興國小113學年度課程計畫(十二年國教課綱適用)

■分散式資源班□\_\_\_\_\_巡迴輔導班

## 壹、普通教育領域調整課程

### G、一年級數學外加組

(一年級/科目：原班減量數學/ □抽離組 ■外加組)

|                               |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 每週節數                          |        | 2節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 教學對象                          |        | 一年級 李○哲 輕度自閉症<br>一年級 吳○凱 疑似自閉症<br>一年級 林○鈺 疑似語言障礙                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 核心素養                          | A 自主行動 | □A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                               | B 溝通互動 | ■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                               | C 社會參與 | □C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 領綱學習重點                        |        | <p>學習表現</p> <p>n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>s-I-1從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>d-I-1認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p> <p>學習內容</p> <p>N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。</p> <p>N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>N-1-4解題：1元、5元、10元、50元、100元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。</p> <p>R-1-1算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。</p> <p>S-1-2形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。</p> <p>D-1-1簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。</p> |
| 融入議題                          |        | <p>請參考國教署「議題融入說明手冊」，視領域性質適切融入議題，不一定每個學習領域要融入，請依照評量的時間點及教學活動規劃合宜的議題。若學生在畢業階段，宜將「生涯規畫」加入轉銜議題。科技議題融入僅限國小適用</p> <p>□性別平等□人權□環境□海洋□品德□生命□法治□科技□資訊□安全□防災<br/>□原住民族教育□家庭教育■生涯規劃□多元文化□閱讀素養□戶外教育□能源<br/>□國際教育</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | 生涯規劃（涯 E12學習解決問題與做決定的能力）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 學習目標    | 1、能熟悉空間分佈的用語、能具備圖形與空間的基本概念（涯 E12、s-I-1、d-I-1、S-1-2、D-1-1）<br>2、能有數與量的基本概念（涯 E12、n-I-1、N-1-1、）<br>3、能進行四則運算（涯 E12、n-I-2、r-I-1、N-1-2、N-1-3、R-1-1）<br>4、能培養消費技能（涯 E12、N-1-4）                                                                                                                                                                                      |
| 學習內容調整  | <input type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自（改）編                                                                           |
| 學習歷程調整  | 若選擇「多層次教學」，宜在「學習目標」及「教學活動」至少有兩種組別目標/活動的設計。<br><input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演<br><input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：                                       |
| 學習環境調整  | <input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。<br><input type="checkbox"/> 座位安排：<br><input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：利用電腦、投影機等輔助教學<br><input type="checkbox"/> 提供小天使：<br><input type="checkbox"/> 提供教師助理：<br><input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：協助申請各項補助、代收代辦費及獎助學金等。提供親師講座資訊以及親職教育資訊。<br><input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）： |
| 學習評量調整  | <input type="checkbox"/> 評量時間調整：<br><input type="checkbox"/> 評量情境調整：<br><input type="checkbox"/> 評量方式調整：<br><input checked="" type="checkbox"/> 試題（卷）調整：根據特教課程教學內容與進度，自編紙筆考卷，作為評量依據之一<br><input type="checkbox"/> 提供輔具：<br><input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：                                                                                              |
| 教材/社區資源 | 1、教材：自編學習單<br>2、社區資源：【瑞楓花卉農園】、【禾欣圖書館】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 教具/輔具   | 單槍投影機、小白板                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| 週次  |        | 單元名稱/內容                                                                                                                                                                                                                                 | 週次  |        | 單元名稱/內容                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 上學期 | 1-10週  | <p>教學單元:排順序比多少、分與合(涯 E12)</p> <p>課程說明:</p> <p>1、具體情境中 10 以內的數詞序列、用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係、比較 10 以內兩個量的多少</p> <p>2、透過操作,解決10以內的分解問題及合成問題</p> <p>非正式課程:</p> <p>期中評量(第10週):檢核特教數學科學習成效</p>                                                  | 下學期 | 1-10週  | <p>教學單元:50以內的數、圖形與分類(涯 E12)</p> <p>課程說明:</p> <p>1、50以內數與量的數數與表徵、進行2/5/10個一數的活動、用序數描述50以內數的順序與位置、比較50以內量的多少與數的大小</p> <p>2、認識形狀大小一樣的圖形、仿製簡單平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)、將同一資料依不同特徵做分類、做記錄並報讀統計表</p> <p>非正式課程</p> <p>期中評量(第10週):檢核特教數學科學習成效</p> |
|     | 11-21週 | <p>教學單元:10以內的加法、10以內的減法(涯 E12)</p> <p>課程說明:</p> <p>1、解決10以內量的合成問題(併加型、添加型)、認識加法算式、用算式記錄10以內的加法問題和結果、了解0的加法概念</p> <p>2、解決10以內量的分解問題(拿走型、比較型)、認識減法算式、以算式記錄10以內的減法問題和結果、了解0的減法概念、透過情境判斷加減問題</p> <p>非正式課程</p> <p>期末評量(第20週):檢核特教數學科學習成效</p> |     | 11-20週 | <p>教學單元:認識錢幣、二位數的加減(涯 E12)</p> <p>課程說明:</p> <p>1、認識1/5/10/50/100元的錢幣幣值及換算、計數100元以內的錢幣組合</p> <p>2、解決100以內的加法和減法計算</p> <p>非正式課程</p> <p>期末評量(第19週):檢核特教數學科學習成效</p>                                                                      |



# 彰化縣合興國小113學年度課程計畫(十二年國教課綱適用)

■分散式資源班 □\_\_\_巡迴輔導班

## 壹、普通教育領域調整課程

### H、二年級數學外加組

(四年級/學習功能輕微缺損/領域：數學領域/ □抽離組 ■外加組)

|                                     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 每週節數                                |        | 2節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 教學對象                                |        | 二年乙班杜○佑疑似學習障礙<br>二年乙班楊○任疑似學習障礙                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 核心素養                                | A 自主行動 | □A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                     | B 溝通互動 | ■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                     | C 社會參與 | □C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 調整後學習重點                             |        | 學習表現<br>n-I-1理解一百以內數的位值結構(個位、十位)，並運用到加減計算中。<br>n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。<br>n-I-3應用加法和減法的計算於日常應用解題。<br>n-I-7理解長度單位「公分」，並做實測與計算。<br>n-I-9能報讀整點時刻，認識常用的時間單位「時、分」。<br>r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。<br>s-I-1從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。<br>d-I-1能主動蒐集資料，並做指定類別的分類。<br>特學1-I-5 提示下維持專注。<br>特學3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。<br>特學4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                     |        | 學習內容<br>N-1-1一百以內的數：用數表示多少。位值單位「個」和「十」。認識0的位值意義。<br>N-1-2加法和減法：加法和減法的算式與數字計算題。<br>N-1-3基本加減法：1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。<br>N-1-4解題：1元、5元、10元。數錢。<br>N-1-5長度(同S-1-1)：初步認識、直接比較。<br>N-1-6日常時間用語：簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天、今天、昨天」；「上午、中午、下午、晚上」。簡單時刻報讀「整點」。<br>R-1-1算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。<br>S-1-2形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。<br>D-1-1簡單分類：能蒐集、分類日常生活物品，報讀已處理好之分類。<br>特學A-I-1 環境中的訊息。<br>特學C-I-2 學習活動或工具的示範。<br>特學D-I-1 考試或作業的指導語。                                                                                                                                                                                                  |
| 融入議題<br>請參考國教署「議題融入說明手冊」<br>(108年版) |        | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災<br><input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育<br>1. 科 E2了解動手實作的重要性。<br>2. 涯 E7培養良好的人際互動能力。 |
| 學習目標                                |        | 1. 提昇數與量的基本運算能力，並建立整數的加減計算能力。(n-I-2、n-I-3、r-I-1、N-1-2、N-1-3、R-1-1、特學1-I-5、特學A-I-1)<br>2. 透過具體操作與作圖，學習數字與數量的概念。(n-I-1、d-I-1、N-1-1、N-1-4、D-1-1、特學4-I-1、特學D-I-1、科E2)<br>3. 以長度概念為基礎，學習各種量的常用單位及其計算。(n-I-7、N-1-5、                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|         |                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>特學3-I-3、特學C-I-2)</p> <p>4. 以角、邊要素認識幾何圖形的能力，並能以操作認識幾何圖形的性質。(s-I-1、S-I-2、特學1-I-5、特學A-I-1、科E2)</p> <p>5. 能建立時刻與時間的觀念，並能說出日常時間用語。(n-I-9、N-1-6、涯E7、轉銜課程)</p>                                                                             |
| 學習內容調整  | <p>■簡化■減量■分解□替代□重整□加深□加廣□濃縮□自(改)編</p>                                                                                                                                                                                                  |
| 學習歷程調整  | <p>若選擇「多層次教學」，宜在「學習目標」及「教學活動」至少有兩種組別目標/活動的設計。</p> <p>■直接教學□工作分析■合作學習□角色扮演</p> <p>□價值澄清□多層次教學■生活經驗統整□其他：</p>                                                                                                                            |
| 學習環境調整  | <p>■教室佈置：避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。</p> <p>■座位安排：遠離窗戶、走廊，座位附近安排較穩定同儕；座位安排在靠近老師或是小老師的位置。</p> <p>■教學設備：利用電腦、投影機等輔助教學</p> <p>■提供小天使：請導師協助安排同儕協助；</p> <p>□提供教師助理：</p> <p>■提供行政支援：協助申請各項補助、代收代辦費及獎助學金等。提供親師講座資訊以及親職教育資訊。</p> <p>□其他_____（請說明）：</p> |
| 學習評量調整  | <p>針對特生的在某領域學習採取適合學生學習特性的評量，包括評量內容、評量方式、評量時間、評量地點，提供相關輔具或必要提示，請具體說明調整作法</p> <p>□評量時間調整：</p> <p>□評量情境調整：</p> <p>■作答方式調整：除紙筆考試外，透過問答、指認、觀察、指認和實作為評量方式。</p> <p>■試題（卷）調整：根據多元學習教室教學內容與進度，自編紙筆考卷，作為評量依據之一。</p> <p>□提供輔具：</p> <p>□其他：</p>    |
| 教材/社區資源 | <p>1. 教材：南一版二年級數學課本及習作(簡化、減量、分解、替代)、自編學習單、電子書、教學PPT、網路資源(影片或圖片資料)</p> <p>2. 社區資源：【瑞楓花卉農園】、【彰化體育場】</p>                                                                                                                                  |
| 教具/輔具   | <p>電腦、小白板</p>                                                                                                                                                                                                                          |

備註：由於無法進行所有課次教學，故附上調整後的教學進度表

| 學期  | 實施時間<br>(週次) | 單元名稱/內容                                                                                                                                                                                                           |
|-----|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 上學期 | 第1週～第7週      | <p>需註明非正式課程，週次請自行調整，如跨年級/跨障別/跨程度之分組，請說明多層次教學設計之內容</p> <p>二年級單元：數到300(涯E7)/二位數的加法/幾公分(科E2)</p> <p>課程說明：①認識300以內的數和比大小<br/>②二位數加法的直式計算<br/>③認識1公分，使用直尺測量公分長度</p> <p>非正式課程</p> <p>瑞楓花卉農園特生戶外教育活動(第2週)：參觀導覽及DIY活動</p> |
|     | 第8週～第14週     | <p>二年級單元：二位數的減法/容量(涯E7)/2、5、4、8的乘法(科E2)</p> <p>課程說明：①二位數減法的直式計算<br/>②認識容量、哪個裝得多<br/>③能背誦2、5、4、8的乘法</p> <p>非正式課程</p> <p>期中學業評量(第9週)：檢核特教數學科學習成效</p>                                                                |
|     | 第15週～第21週    | <p>二年級單元：幾時幾分/3、6、7、9的乘法(科E2)/平面圖形/重量(涯E7)</p> <p>課程說明：①報讀整點時刻及半點時刻<br/>②能背誦3、6、7、9的乘法<br/>③認識正三角形、正方形和長方形</p>                                                                                                    |

|             |           |                                                                                                                                                      |
|-------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |           | <p>④認識重量及重量的比較</p> <p>非正式課程</p> <p>校慶運動會（第15週）：讀懂原班選手的參賽時程</p> <p>期末學業評量（第20週）：檢核特教數學科學習成效</p>                                                       |
| 下<br>學<br>期 | 第1週～第7週   | <p>二年級單元：數到1000/加加減減/幾公尺(科 E2)</p> <p>課程說明：①認識1000以內的數和比大小<br/>②三位數的加減法直式計算<br/>③認識1公尺與生活中的應用</p> <p>非正式課程</p> <p>彰化體育場適應體育田徑賽（第5週）：看懂校內選手的參賽時程</p>  |
|             | 第8週～第14週  | <p>二年級單元：0、1、10的乘法/年月日(涯 E7)/兩步驟的乘法</p> <p>課程說明：①認識0、1、10的乘法<br/>②認識年、月、日、1星期<br/>③能列式並計算乘、加問題與加、乘問題</p> <p>非正式課程</p> <p>期中學業評量（第9週）：檢核特教數學科學習成效</p> |
|             | 第15週～第21週 | <p>二年級單元：分東西/單位分數/面的大小與立體(科 E2)</p> <p>課程說明：①能透過分裝和平分建立分的觀念<br/>②認識幾分之一<br/>③面的大小比較及認識正方體和長方體</p> <p>非正式課程</p> <p>期末學業評量(第20週)：檢核特教數學科學習成效</p>       |

# 彰化縣合興國小113學年度課程計畫(十二年國教課綱適用)

■分散式資源班 □\_\_\_巡迴輔導班

## 壹、普通教育領域調整課程

### I、四年級數學外加組

(四年級/學習功能輕微缺損/領域：數學領域/ □抽離組 ■外加組)

|                                |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 每週節數                           |        | 1節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 教學對象                           |        | 四年甲班陳○璘學習障礙<br>四年乙班王○安自閉症<br>四年戊班薛○昇自閉症                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 核心素養                           | A 自主行動 | □A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                | B 溝通互動 | ■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                | C 社會參與 | □C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 調整後學習重點                        |        | 學習表現<br>n-II-1 理解一億以內數的位值結構。<br>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。<br>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。<br>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。<br>n-II-6 解決同分母分數的加減與整數倍計算，認識等值分數並應用於簡單異分母分數之比較。<br>n-II-7 理解小數的意義，能做整數倍的直式計算。<br>n-II-9-1 理解長度的常用單位與換算。<br>n-II-10 理解時間的加減運算。<br>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。<br>s-II-3 認識常見三角形和四邊形。<br>s-II-4 認識鈍角、銳角、平角和周角。<br>d-II-1 報讀一維表格、長條圖和折線圖。<br>特學1-II-1 察覺訊息中的重要項目。<br>特學4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。                                                                                                |
|                                |        | 學習內容<br>N-4-1 能認識一億以內的數。<br>N-4-2 能較大位數之乘除計算。<br>N-4-4 能用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨法對大數取概數。<br>N-4-5 能認識真分數、假分數、帶分數，假分數和帶分數之變換和同分母分數的比較、加、減與整數倍。<br>N-4-6 能理解等值分數的意義，簡單異分母分數的比較。<br>N-4-7 能認識二位小數，用直式計算二位小數的整數倍。<br>N-4-9 能認識長度單位「公里」，做長度單位的換算。<br>N-4-13 能解決日常生活的時間加減問題和時間單位換算。<br>S-4-3 能理解正方形與長方形的面積與周長公式與應用。<br>S-4-4 能認識1立方公分之正方體，計數正方體堆疊的體積。<br>S-4-7 能以邊與角的特徵認識特殊三角形。<br>S-4-8 能認識四邊形：正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。<br>R-4-1 能運用四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。<br>D-4-1 能報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。<br>特學A-II-1 訊息中的重要項目或重點。<br>特學D-II-2 自我檢查錯誤的方法。 |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>融入議題</b><br><b>請參考國教署「議題融入說明手冊」</b><br><b>(108年版)</b> | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災<br><input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育<br>戶 E7在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。 |
| <b>學習目標</b>                                              | 1. 建立數與量的概念，並熟練較大位數的位值報讀、計算。(n-II-1、n-II-2、n-II-3、n-II-4、N-4-1、N-4-2、N-4-4、R-4-1)<br>2. 能理解長度、時間的常用單位與換算。(n-II-9、n-II-10、N-4-9、N-4-13)<br>3. 以幾何圖形的性質為基礎，進行圖像相關問題之解題。(s-II-1、s-II-3、s-II-4、S-4-3、S-4-4、S-4-7、S-4-8、戶 E7)<br>4. 進行分數與小數的等量轉換，並應用到解題中。(n-II-6、n-II-7、N-4-5、N-4-6、N-4-7、特學1-II-1、特學 A-II-1)<br>5. 具備基礎統計的概念，報讀生活中常見數值或表格。(d-II-1、D-4-1、特學4-II-2、特學 D-II-2)                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>學習內容調整</b>                                            | <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自(改)編                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>學習歷程調整</b>                                            | 若選擇「多層次教學」，宜在「學習目標」及「教學活動」至少有兩種組別目標/活動的設計。<br><input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演<br><input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>學習環境調整</b>                                            | 針對特生的學習特性從心理及物理層面進行調整，並具體說明調整作法<br><input type="checkbox"/> 教室佈置：<br><input type="checkbox"/> 座位安排：<br><input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：利用電腦輔助教學。<br><input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：杜生-請導師協助安排同儕協助。<br><input checked="" type="checkbox"/> 提供教師助理：杜生。<br><input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：協助申請各項補助、代收代辦費及獎助學金等。提供親師講座資訊以及親職教育資訊。<br><input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>學習評量調整</b>                                            | 針對特生的在某領域學習採取適合學生學習特性的評量，包括評量內容、評量方式、評量時間、評量地點，提供相關輔具或必要提示，請具體說明調整作法<br><input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：杜生延長考試時間<br><input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：到多元學習教室進行無障礙評量<br><input type="checkbox"/> 作答方式調整：<br><input checked="" type="checkbox"/> 試題(卷)調整：放大考卷，根據多元學習教室教學內容與進度，自編紙筆考卷，作為評量依據之一。<br><input type="checkbox"/> 提供輔具：<br><input type="checkbox"/> 其他：                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>教材/社區資源</b>                                           | 1. 教材：南一版四年級數學課本及習作(簡化、減量、分解、替代)、自編學習單、電子書、教學 PPT、網路資源(影片或圖片資料)<br>2. 社區資源：【瑞楓花卉農園】、【彰化體育場】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>教具/輔具</b>                                             | 電腦、小白板                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

備註：由於無法進行所有課次教學，故附上調整後的教學進度表

| 學<br>期      | 實施時間<br>(週次) | <b>單元名稱/內容</b><br>需註明非正式課程，週次請自行調整，如跨年級/跨障別/跨程度之分組，請說明多层次教學設計之內容                                                                                                                                   |
|-------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 上<br>學<br>期 | 第1週～第7週      | 二年級單元：一億以內的數/乘法/角度(戶 E7)<br>課程說明：①利用定位板認讀一億以內的數和比大小<br>②一位數、二位數乘以二位數的數字計算題<br>③使用量角器測量，認識鈍角、銳角、平角和周角<br><b>非正式課程</b><br>瑞楓花卉農園特生戶外教育活動(第2週)：參觀導覽及DIY活動                                             |
|             | 第8週～第14週     | 二年級單元：除法/三角形/分數<br>課程說明：①四位數除以一一位數、二位數除以二位數整除數字計算題<br>②認識正三角形和等腰三角形的性質，以及直角、鈍角、和銳角三角形<br>③認識真分數、假分數和帶分數，假分數和帶分數互換<br><b>非正式課程</b><br>期中學業評量(第9週)：檢核特教數學科學習成效                                       |
|             | 第15週～第21週    | 二年級單元：數量關係/整數四則/小數/長度(戶 E7)<br>課程說明：①透過觀察圖形排列的規律，推理並填補出缺漏的圖形<br>②整數四則數字計算，有括號的先算、先乘除後加減<br>③認識二位小數和大小比較<br>④認識1公里和公里、公尺的換算。<br><b>非正式課程</b><br>校慶運動會(第15週)：讀懂原班選手的參賽時程<br>期末學業評量(第20週)：檢核特教數學科學習成效 |
| 下<br>學<br>期 | 第1週～第7週      | 二年級單元：多位數的乘除/四邊形/分數的加減和整數倍<br>課程說明：①解決多位數乘以多位數的直式乘除問題<br>②平面圖形中的垂直和平行和認識四邊形<br>③同分母分數的加法、減法數字計算題<br><b>非正式課程</b><br>彰化體育場適應體育田徑賽(第5週)：看懂校內選手的參賽時程                                                  |
|             | 第8週～第14週     | 二年級單元：概數/統計圖表/小數乘以整數<br>課程說明：①無條件進入法、無條件捨去法和四捨五入法取概數<br>②報讀長條圖和折線圖<br>③一、二位小數乘以一位整數數字計算題<br><b>非正式課程</b><br>期中學業評量(第9週)：檢核特教數學科學習成效                                                                |
|             | 第15週～第21週    | 二年級單元：周長和面積/等值分數/時間的加減/立方公分<br>課程說明：①長方形和正方形的周長和面積公式<br>②認識等值分數<br>③時間單位間的換算和加減法<br>④認識體積和立方公分<br><b>非正式課程</b><br>期末學業評量(第20週)：檢核特教數學科學習成效                                                         |

# 彰化縣合興國小113學年度課程計畫(十二年國教課綱適用)

■分散式資源班 ☐ 巡迴輔導班

## 壹、普通教育領域調整課程

### J、五年級數學外加組

(五年級/學習功能輕微缺損/領域：數學領域/ ☐抽離組 ■外加組)

|                                |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 每週節數                           |        | 2節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 教學對象                           |        | 五年級陳○如學習障礙<br>五年級杜○霆腦性麻痺(中)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 核心素養                           | A 自主行動 | <input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                | B 溝通互動 | ■B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                | C 社會參與 | <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 調整後學習重點                        |        | 學<br>習<br>表<br>現<br>n-III-1理解數的十進位的位值結構。<br>n-III-2在具體情境中，解決三步驟以上之常見數字計算問題。<br>n-III-3認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義。<br>n-III-4理解約分、擴分、通分的意義，並在教師引導下，應用於異分母分數的加減數字計算問題。<br>n-III-5理解整數相除紀錄成分數的方式。<br>n-III-6理解分數乘法和除法的意義與計算。<br>n-III-7理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算。<br>n-III-8理解以四捨五入取概數的方式。<br>n-III-11認識量的常用單位及其換算。<br>r-III-2理解各種計算規則(不含分配律)，並協助四則混合計算題解題。<br>r-III-3觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述。<br>s-III-1理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。<br>s-III-2認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式<br>s-III-4理解角柱(含正方體、長方體)與圓柱的體積與表面積的計算方式。<br>s-III-6認識線對稱的意義與其推論。<br>特學2-III-1 在不同學習情境下調整自己的學習行為。<br>特學3-III-2 依需求選用學習工具。 |
|                                |        | 學<br>習<br>內<br>容<br>N-5-1十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。<br>N-5-2解題：多步驟數字計算問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用<br>N-5-3公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。<br>N-5-4異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的數字問題加減計算。<br>N-5-5分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義與紀錄方式。<br>N-5-6整數相除之分數表示：從分裝(測量)和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。<br>N-5-7分數除以整數：分數除以整數的意義。<br>N-5-8小數的乘法：教師用位值的概念說明直式計算的合理性。<br>N-5-9整數、小數除以整數(商為小數)：整數除以整數(商為小數)、小數除以整數的意義。<br>N-5-11解題：四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。<br>N-5-16解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。<br>R-5-1三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。<br>R-5-2四則計算規律(II)：乘除混合計算。                                 |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>R-5-3以符號表示數學公式：初步體驗符號之使用，隱含「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。</p> <p>S-5-1三角形與四邊形的性質：含三角形三內角和為180度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。</p> <p>S-5-2三角形與四邊形的面積：利用切割重組，建立面積公式，並能應用。</p> <p>S-5-3扇形：將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。</p> <p>S-5-4線對稱：線對稱的意義。「對稱軸、對稱點、對稱邊、對稱角」。</p> <p>S-5-5正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。</p> <p>S-5-6空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象</p> <p>特學B-III-1 學習行為的調整。</p> <p>特學C-III-2 選用學習工具的方法。</p>                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>融入議題</b><br/>請參考國教署「議題融入說明手冊」<br/>(108年版)</p> | <p><input type="checkbox"/>性別平等<input type="checkbox"/>人權<input type="checkbox"/>環境<input type="checkbox"/>海洋<input type="checkbox"/>品德<input type="checkbox"/>生命<input type="checkbox"/>法治<input type="checkbox"/>科技<input type="checkbox"/>資訊<input type="checkbox"/>安全<input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育<input type="checkbox"/>家庭教育<input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源<input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1. 涯 E7培養良好的人際互動能力。</p> <p>2. 家 E9參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> |
| <p><b>學習目標</b></p>                                  | <p>1. 掌握數、量、形的概念與關係，了解整數、分數、小數數與量的概念，並能依據題意列出適當式子進行解題計算。(n-III-1、n-III-2、n-III-3、n-III-5、n-III-6、n-III-7、N-5-1、N-5-3、N-5-4、N-5-5、N-5-8、N-5-9、N-5-11、特學2-III-1、特學B-III-1、家E9)</p> <p>2. 培養日常所需的數學素養，透過操作教具建立幾何概念，認識平面圖形與立體形體的性質。(s-III-1、s-III-2、s-III-4、s-III-6、S-5-6、S-5-1、S-5-2、S-5-3、S-5-4)</p> <p>3. 發展形成數學問題與解決數學問題的能力，建立比率、百分率與估算概念，並連結與運用至生活經驗中。(n-III-4、n-III-8、r-III-2、r-III-3、N-5-2、N-5-6、N-5-7、N-5-16、R-5-1、R-5-2、R-5-3、特學2-III-1、特學B-III-1、家E9)</p> <p>4. 認識常見度量單位，精熟單位換算，並連結與運用至生活經驗中。(n-III-11、S-5-5、特學3-III-2、特學C-III-2、涯E7)</p>                                                                                     |
| <p><b>學習內容調整</b></p>                                | <p><input checked="" type="checkbox"/>簡化<input checked="" type="checkbox"/>減量<input checked="" type="checkbox"/>分解<input type="checkbox"/>替代<input type="checkbox"/>重整<input type="checkbox"/>加深<input type="checkbox"/>加廣<input type="checkbox"/>濃縮<input type="checkbox"/>自(改)編</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>學習歷程調整</b></p>                                | <p>若選擇「多層次教學」，宜在「學習目標」及「教學活動」至少有兩種組別目標/活動的設計。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學<input checked="" type="checkbox"/>工作分析<input checked="" type="checkbox"/>合作學習<input type="checkbox"/>角色扮演</p> <p><input type="checkbox"/>價值澄清<input type="checkbox"/>多層次教學<input type="checkbox"/>生活經驗統整<input type="checkbox"/>其他：</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>學習環境調整</b></p>                                | <p><input checked="" type="checkbox"/>教室佈置：避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>座位安排：遠離窗戶、走廊，座位附近安排較穩定同儕；座位安排在靠近老師或是小老師的位置。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教學設備：利用電腦、投影機等輔助教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提供小天使：請導師協助安排同儕協助；</p> <p><input type="checkbox"/>提供教師助理：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提供行政支援：協助申請各項補助、代收代辦費及獎助學金等。提供親師講座資訊以及親職教育資訊。</p> <p><input type="checkbox"/>其他_____（請說明）：</p>                                                                                                                                                                      |
| <p><b>學習評量調整</b></p>                                | <p>針對特生的在某領域學習採取適合學生學習特性的評量，包括評量內容、評量方式、評量時間、評量地點，提供相關輔具或必要提示，請具體說明調整作法</p> <p><input type="checkbox"/>評量時間調整：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>評量情境調整：到多元學習教室進行無障礙評量</p> <p><input type="checkbox"/>作答方式調整：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>試題（卷）調整：根據多元學習教室教學內容與進度，自編紙筆考卷，作為評量依據之一。</p> <p><input type="checkbox"/>提供輔具：</p> <p><input type="checkbox"/>其他：</p>                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>教材/社區資源</b></p>                               | <p>1. 教材：南一版五年級數學課本及習作(簡化、減量、分解、替代)、自編學習單、電子書、教學PPT、網路資源(影片或圖片資料)</p> <p>2. 社區資源：【瑞楓花卉農園】、【彰化體育場】、【埤頭地方文化館】</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>教具/輔具</b></p>                                 | <p>電腦、小白板</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

備註：由於無法進行所有課次教學，故附上調整後的教學進度表



| 學<br>期      | 實施時間<br>(週次) | 單元名稱/內容                                                                                                                                                                                         |
|-------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |              | 需註明非正式課程，週次請自行調整，如跨年級/跨障別/跨程度之分組，請說明多层次教學設計之內容                                                                                                                                                  |
| 上<br>學<br>期 | 第1週～第6週      | 單元：十進位結構/因數和倍數(家E9)/多邊形<br>課程說明：1. 數的十進位關係<br>2. 認識因數與倍數<br>3. 認識正多邊形和三角形邊長的性質。<br>非正式課程<br>瑞楓花卉農園特生戶外教育活動（第2週）：參觀導覽及DIY活動                                                                      |
|             | 第7週～第12週     | 單元：擴分、約分和通分/線對稱圖形(涯E7、家E9)/異分母分數的加減<br>課程說明：1. 分數的擴分、約分和通分<br>2. 繪製線對稱圖形與對稱點、對稱邊、對稱角<br>3. 能用通分做異分母分數的加減法<br>非正式課程<br>期中學業評量（第9週）：檢核特教數學科學習成效                                                   |
|             | 第13週～第21週    | 單元：整數四則計算(家E9)/平行四邊形、三角形和梯形的面積/時間的乘除/正方體和長方體<br>課程說明：1. 三步驟的併式與逐步求解<br>2. 平行四邊形、三角形和梯形的面積<br>3. 時間的乘法和除法<br>4. 正方體和長方體的表面積和體積公式<br>非正式課程<br>校慶運動會（第15週）：讀懂原班選手的參賽時程<br>期末學業評量（第20週）：檢核特教數學科學習成效 |
| 下<br>學<br>期 | 第1週～第6週      | 單元：分數的計算/小數的乘法(家E9)/扇形<br>課程說明：1. 帶分數的整數倍和整數的分數倍<br>2. 小數的小數倍計算<br>3. 認識圓心角及 $1/2$ 圓、 $1/3$ 圓、 $1/4$ 圓、 $1/6$ 圓……的扇形<br>非正式課程<br>彰化體育場適應體育田徑賽（第5週）：看懂校內選手的參賽時程                                  |
|             | 第7週～第12週     | 單元：體積/整數、小數除以整數/生活中的大單位(涯E7、家E9)<br>課程說明：1. 用體積的公式算出正方體和長方體的體積<br>2. 能用直式處理整數除以小數、小數除以整數的問題<br>3. 公噸和公斤換算，平方公尺、公畝、公頃和平方公里換算<br>非正式課程<br>期中學業評量（第9週）：檢核特教數學科學習成效                                 |
|             | 第13週～第21週    | 單元：柱體、錐體和球體/比率與百分率(涯E7、家E9)/容積和容量/長條圖和折線圖<br>課程說明：1. 能辨識柱體、錐體和球體。<br>2. 認識比率、認識百分率<br>3. 容積和容量的關係和計算<br>4. 認識和報讀長條圖與折線圖<br>非正式課程<br>期末學業評量(第20週)：檢核特教數學科學習成效                                    |

# 彰化縣合興國小113學年度課程計畫(十二年國教課綱適用)

■分散式資源班 ☐ 巡迴輔導班

## 壹、普通教育領域調整課程

### K、六年級數學外加組

(六年級/學習功能輕微缺損/領域：數學領域/ ☐抽離組 ☒外加組)

|                                     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 每週節數                                |        | 3節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 教學對象                                |        | 六年丙班邱○揚學習障礙<br>六年丁班蕭○駿學習障礙                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 核心素養                                | A 自主行動 | <input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                     | B 溝通互動 | <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                     | C 社會參與 | <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 調整後學習重點                             |        | <p>學習表現</p> <p>n-III-3-4認識質數的意義、計算與應用。<br/>n-III-6理解分數乘法和除法的計算。<br/>n-III-7理解小數乘法和除法的直式計算。<br/>n-III-9理解比例關係的意義，如比值、比例尺、速度、基準量等。<br/>s-III-2認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長計算方式。<br/>s-III-4理解角柱的體積和表面積計算方式。<br/>r-III-2熟練數（含分數、小數）的四則混合計算。<br/>r-III-3用文字或符號表示未知數，協助推理與解題。<br/>d-III-1報讀圓形圖。<br/>特學1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。<br/>特學4-III-1 分配考試作答的時間和順序。</p> <p>學習內容</p> <p>N-6-1 20以內的質數和質因數。<br/>N-6-3 分數的除法。<br/>N-6-4 小數的除法。<br/>N-6-6 比與比值。<br/>N-6-8 解題：基準量與比較量。<br/>N-6-9 由問題中的數量關係，解平均、年齡和雞兔問題。<br/>S-6-1 縮圖和比例尺。<br/>S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積。<br/>S-6-4 柱體體積與表面積。<br/>D-6-1 報讀、說明圓形圖。<br/>特學A-III-4 重點標記或圖示。<br/>特學D-III-2 考試前後的學習活動。</p>                                                          |
| 融入議題<br>請參考國教署「議題融入說明手冊」<br>(108年版) |        | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災<br><input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育<br>1. 科 E2了解動手實作的重要性。<br>2. 涯E12學習解決問題與做決定的能力。<br>3. 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |
| 學習目標                                |        | 1. 能認識質數(N-6-1、n-III-3-4、特學1-III-6、特學 A-III-4)<br>2. 能進行有關數與量的加減、乘除法計算(N-6-3、N-6-4、N-6-6、N-6-8、N-6-9、n-III-6、n-III-7、n-III-9、r-III-2、r-III-3、特學4-III-1、特學 D-III-2、涯 E12)<br>3. 能有圖形、角、面積、體積的概念 (S-6-1、S-6-3、S-6-4、s-III-2、s-III-4、戶 E3)<br>4. 能有統計圖概念(D-6-1、d-III-1、特學1-III-6、特學 A-III-4、科 E2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 學習內容調整                              |        | <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自(改)編                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>學習歷程調整</b>  | <p>若選擇「多層次教學」，宜在「學習目標」及「教學活動」至少有兩種組別目標/活動的設計。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>工作分析 <input type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>角色扮演</p> <p><input type="checkbox"/>價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整 <input type="checkbox"/>其他：</p>                                                |
| <b>學習環境調整</b>  | <p>針對特生的學習特性從心理及物理層面進行調整，並具體說明調整作法</p> <p><input type="checkbox"/>教室佈置：</p> <p><input type="checkbox"/>座位安排：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教學設備：利用電腦輔助教學</p> <p><input type="checkbox"/>提供小天使：</p> <p><input type="checkbox"/>提供教師助理：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提供行政支援：協助申請各項補助、代收代辦費及獎助學金等。提供親師講座資訊以及親職教育資訊。</p> <p><input type="checkbox"/>其他_____（請說明）</p> |
| <b>學習評量調整</b>  | <p>針對特生的在某領域學習採取適合學生學習特性的評量，包括評量內容、評量方式、評量時間、評量地點，提供相關輔具或必要提示，請具體說明調整作法</p> <p><input type="checkbox"/>評量時間調整：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>評量情境調整：到多元學習教室進行無障礙評量</p> <p><input type="checkbox"/>作答方式調整：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>試題（卷）調整：根據多元學習教室教學內容與進度，自編紙筆考卷，作為評量依據之一。</p> <p><input type="checkbox"/>提供輔具：</p> <p><input type="checkbox"/>其他：</p>      |
| <b>教材/社區資源</b> | <p>1. 教材：翰林版六年級數學課本及習作(簡化、減量、分解、替代)、自編學習單、電子書、教學 PPT、網路資源(影片或圖片資料)</p> <p>2. 社區資源：【瑞楓花卉農園】、【彰化體育場】、【埤頭地方文化館】</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>教具/輔具</b>   | 電腦、小白板                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

備註：由於無法進行所有課次教學，故附上調整後的教學進度表

| 學<br>期      | 實施時間<br>(週次) | 單元名稱/內容                                                                                                                                                                      |
|-------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |              | 需註明非正式課程，週次請自行調整，如跨年級/跨障別/跨程度之分組，請說明多层次教學設計之內容                                                                                                                               |
| 上<br>學<br>期 | 第1週～第6週      | 單元：最大公因數與最小公倍數/分數除法/規律問題(科E2)<br>課程說明：1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解<br>2. 認識最簡分數和解決同分母分數除法的問題<br>3. 解決間隔、數形規則問題<br>非正式課程<br>瑞楓花卉農園特生戶外教育活動（第2週）：參觀導覽及DIY活動                          |
|             | 第7週～第12週     | 單元：比與比值(涯E12)/小數除法/兩量關係與比<br>課程說明：1. 認識比值和相等的比<br>2. 認識小數除法直式計算與餘數<br>3. 認識基準量和比較量，求兩量的和與差<br>非正式課程<br>期中學業評量（第9週）：檢核特教數學科學習成效                                               |
|             | 第13週～第21週    | 單元：圓周長與扇形周長/放大、縮小與比例尺(戶E3)/怎樣解題<br>課程說明：1. 理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式<br>2. 認識放大圖和縮小圖及比例尺<br>3. 和差問題、雞兔問題，列式與計算。<br>非正式課程<br>校慶運動會（第15週）：讀懂原班選手的參賽時程<br>期末學業評量（第20週）：檢核特教數學科學習成效 |
| 下<br>學<br>期 | 第1週～第6週      | 單元：小數與分數的四則運算(涯E12)/圓面積與扇形面積<br>課程說明：1. 運用四則運算規則解小數與分數計算題<br>2. 圓面積與扇形面積的計算<br>非正式課程<br>彰化體育場適應體育田徑賽（第5週）：看懂校內選手的參賽時程                                                        |
|             | 第7週～第12週     | 單元：速率/統計圖表(戶E3)<br>課程說明：1. 時間換算，秒速、分速和時速<br>2. 繪製圓形圖及報讀圓形圖。<br>非正式課程<br>期中學業評量（第9週）：檢核特教數學科學習成效                                                                              |
|             | 第13週～第19週    | 單元：怎樣解題(科E2)/角柱與圓柱<br>課程說明：1. 速率問題、年齡問題、平均問題的列式與計算<br>2. 角柱與圓柱的體積<br>非正式課程<br>六年級期末考（第17週）：檢核特教數學科學習成效<br>畢業典禮（第19週）：看懂畢業典禮的時程                                               |

# 彰化縣合興國小113學年度課程計畫(十二年國教課綱適用)

☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

## 壹、普通教育領域調整課程

### I、中年級數學抽離組

(三四年級/科目：數學/ ☒抽離組 ☐外加組)

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 每週節數                          | 4節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 教學對象                          | 三年級 陳○均 輕度智能障礙<br>四丙 劉○均 輕度智能障礙<br>四丁 劉○芹 學習障礙                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 核心素養                          | A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                               | B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                               | C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 領綱學習重點                        | 學習表現<br>n-Ⅱ-1理解100以內的數和位值結構及加減法的運算<br>n-Ⅱ-1-3能做總和100以內的加法<br>n-Ⅱ-1-4能做被減數100以內的減法<br>n-Ⅱ-10認識日常生活常用的時間與時刻單位<br>學習內容<br>N-3-1：50以內的數：含唱數、點數、數量、序列及日常生活中的購物活動<br>N-3-2加減直式計算：含加、減法多次進、退位<br>N-3-17時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型<br>N-4-1：100以內的數：含唱數、數量、位值及日常生活中的購物活動<br>N-4-3：100以內加減兩步驟的應用問題<br>N-4-13日常生活中半點鐘的認識與應用                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 融入議題                          | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災<br><input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源<br><input type="checkbox"/> 國際教育<br>1、家庭教育（家 E9參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值）<br>2、生涯規劃（涯 E12學習解決問題與做決定的能力） |
| 學習目標                          | 1、能使用時鐘報讀時刻、能使用日曆及月曆（涯 E12、n-Ⅱ-10、N-3-17、N-4-13）<br>2、能有數與量的基本概念（涯 E12、n-Ⅱ-1、N-3-1、N-4-1）<br>3、能進行四則運算（涯 E12、n-Ⅱ-1、n-Ⅱ-1-3、n-Ⅱ-1-4、N-3-2、N-4-3）<br>4、能培養消費技能（涯 E12、家 E9、N-3-1、N-4-1）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 學習內容調整                        | <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自(改)編                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 學習歷程調整                        | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演<br><input type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學習環境調整  | <input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。<br><input type="checkbox"/> 座位安排：<br><input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：利用電腦、投影機等輔助教學<br><input type="checkbox"/> 提供小天使：<br><input type="checkbox"/> 提供教師助理：<br><input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：協助申請各項補助、代收代辦費及獎助學金等。提供親師講座資訊以及親職教育資訊。<br><input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）： |
| 學習評量調整  | <input type="checkbox"/> 評量時間調整：<br><input type="checkbox"/> 評量情境調整：<br><input type="checkbox"/> 評量方式調整：<br><input checked="" type="checkbox"/> 試題（卷）調整：根據特教課程教學內容與進度，自編紙筆考卷，作為評量依據之一<br><input type="checkbox"/> 提供輔具：<br><input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：                                                                                              |
| 教材/社區資源 | 1、教材：自編學習單<br>2、社區資源：【瑞楓花卉農園】、【禾欣圖書館】、【7-11埤頭門市】、【彰化體育場】                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 教具/輔具   | 單槍投影機、小白板                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| 教學進度表 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 週次    | 單元名稱/內容 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 上學期   | 1-10週   | 課程說明：（三年級//四丙//四丁）家 E9、涯 E12<br>四則運算：無//無//三位以內的加法（包含進位）<br>消費技能：拿出29元以內的錢數（①⑤⑩混合）//拿出10元以內的錢數（階段五：依照目標錢數拿出，自行判斷起點及終點但教具上不做記號）//拿出299元以內的錢數（鈔幣混合）<br>數與量：0-30數字.數量.數列.比較大小多少//無//2個一數到100<br>時間：明天的日期.整點鐘//今天的日期.整點鐘//西元年民國年.報讀每分時刻（短針去除，有-5-10分提示）<br>測量：無//無//無<br>統計圖表：無//無//無<br>圖形與空間：無//無//無<br>非正式課程：期中評量（第10週）～檢核特教數學科學習成效 |
| 上學期   | 11-21週  | 課程說明：（三年級//四丙//四丁）家 E9、涯 E12<br>四則運算：10以內的加法（畫圖）//同三年級//ABC-D 的借位減法<br>消費技能：拿出49元以內的錢數（①⑤⑩混合）//拿出10元以內的錢數（階段六：輔具退除，依實有款項獨立拿出錢數）//拿出399元以內的錢數（鈔幣混合）<br>數與量：0-50數字.數量.數列.比較大小多少//0-40數字.數量.數列.比較大小多少//0-400數字.數量.數列.比較大小多少<br>時間：昨天的日期.半點鐘//明天的日期.半點鐘//農曆日期.報讀每分時刻（短針去除，數字提示全部退除）<br>測量：無//無//無                                      |

|     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |        | <p>圖形與空間：無//無//無<br/>統計圖表：無//無//無</p> <p>非正式課程：期末評量（第20週）～檢核特教數學科學習成效</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 下學期 | 1-10週  | <p>課程說明：（三年級//四丙//四丁）家 E9、涯 E12</p> <p>四則運算：10以內的減法（畫圖）//同三年級//ABC—DE 的借位減法</p> <p>消費技能：拿出69元以內的錢數（硬幣全混合）//拿出19元以內的錢數（①⑤⑩混合）//拿出499元以內的錢數（鈔幣混合）///全組：社區商店購物練習</p> <p>數與量：0-70數字.數量.數列.比較大小多少//0-50數字.數量.數列.比較大小多少//0-500數字.數量.數列.比較大小多少</p> <p>時間：西元年民國年//昨天的日期.半點鐘//週末.能報讀每-5-10分時刻（短針去除，原時鐘數字干擾）</p> <p>圖形與空間：無//無//無<br/>測量：無//無//無<br/>統計圖表：無//無//無</p> <p>非正式課程：期中評量（第10週）～檢核特教數學科學習成效</p>       |
| 下學期 | 11-20週 | <p>課程說明：（三年級//四丙//四丁）家 E9、涯 E12</p> <p>四則運算：10以內的加減法（畫圖）//同三年級//ABC—DEF 的借位減法</p> <p>消費技能：拿出99元以內的錢數（硬幣全混合）//拿出29元以內的錢數（①⑤⑩混合）//拿出599元以內的錢數（鈔幣混合）</p> <p>數與量：0-99數字/數量/數列/比較大小多少.5個一數到100//0-60數字.數量.數列.比較大小多少//0-600數字.數量.數列.比較大小多少</p> <p>時間：從月曆中找出指定日期.能報讀每分時刻（短針去除，每分提示）//西元年//能報讀每分時刻（短針去除，原時鐘數字干擾）</p> <p>測量：無//無//無<br/>圖形與空間：無//無//無<br/>統計圖表：無//無//無</p> <p>非正式課程：期末評量（第19週）～檢核特教數學科學習成效</p> |

# 彰化縣合興國小113學年度課程計畫(十二年國教課綱適用)

☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

## 壹、普通教育領域調整課程

### M、六年級數學抽離組

(六年級/科目：數學/ ☒抽離組 ☐外加組)

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 每週節數                          | 4節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 教學對象                          | 六甲 陳○甄 輕度智能障礙<br>六乙 孫○媛 輕度智能障礙                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 核心素養                          | A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                               | B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                               | C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 領綱學習重點                        | 學習表現<br>n-III-1理解500以內的數和位值結構及加減法的運算<br>n-III-11認識日常生活中容量、重量常用單位及長度的實測<br>n-III-12-2認識時刻：幾點幾分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                               | 學習內容<br>N-6-1 500以內的數：含唱數、數量及日常生活中的購物活動<br>N-6-5 500以內加減兩步驟的應用問題<br>N-6-7日常生活中時間的應用：年、月、日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 融入議題                          | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災<br><input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源<br><input type="checkbox"/> 國際教育<br>1、家庭教育（家 E9參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值）<br>2、生涯規劃（涯 E12學習解決問題與做決定的能力） |
| 學習目標                          | 1、能使用時鐘報讀時刻、能使用日曆及月曆（涯 E12、n-III-12-2、N-6-7）<br>2、能有數與量的基本概念（涯 E12、n-III-1、N-6-1）<br>3、能進行四則運算（涯 E12、n-III-1、N-6-5）<br>4、能培養消費技能（涯 E12、家 E9、N-6-1）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 學習內容調整                        | <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自(改)編                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 學習歷程調整                        | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演<br><input type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 學習環境調整                        | <input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。<br><input type="checkbox"/> 座位安排：<br><input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：利用電腦、投影機等輔助教學<br><input type="checkbox"/> 提供小天使：<br><input type="checkbox"/> 提供教師助理：<br><input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：協助申請各項補助、代收代辦費及獎助學金等。提供親師講座資訊以及親職教育資訊。<br><input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學習評量調整  | <input type="checkbox"/> 評量時間調整：<br><input type="checkbox"/> 評量情境調整：<br><input type="checkbox"/> 評量方式調整：<br><input checked="" type="checkbox"/> 試題（卷）調整：根據特教課程教學內容與進度，自編紙筆考卷，作為評量依據之一<br><input type="checkbox"/> 提供輔具：<br><input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）： |
| 教材/社區資源 | 1、教材：自編學習單<br>2、社區資源：【瑞楓花卉農園】、【禾欣圖書館】、【7-11埤頭門市】、【彰化體育場】                                                                                                                                                                                                          |
| 教具/輔具   | 單槍投影機、小白板                                                                                                                                                                                                                                                         |

| 教學進度表 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 週次    | 單元名稱/內容 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 上學期   | 1-10週   | <p>課程說明：（六甲//六乙）<u>家 E9、涯 E12</u></p> <p>四則運算：三位以內的加法（包含進位）//10以內的加減（手勢+口訣）</p> <p>消費技能：拿出299元以內的錢數（鈔幣混合）//拿出49元以內的錢數（①⑤⑩混合）</p> <p>數與量：0-300數字.數量.數列.比較大小多少//5個一數到100</p> <p>時間：西元年民國年.報讀每分時刻（短針去除，有-5-10分提示）</p> <p>圖形與空間：無//無</p> <p>測量：無//無</p> <p>統計圖表：無//無</p> <p>非正式課程：期中評量（第10週）～檢核特教數學科學習成效</p>      |
| 上學期   | 11-21週  | <p>課程說明：（六甲//六乙）<u>家 E9、涯 E12</u></p> <p>四則運算：ABC-D 的借位減法//二位以內的加法（包含進位）</p> <p>消費技能：拿出499元以內的錢數（鈔幣混合）//拿出99元以內的錢數（硬幣全混合）</p> <p>數與量：0-500數字.數量.數列.比較大小多少//0-99數字.數量.數列.比較大小多少</p> <p>時間：農曆日期.報讀每分時刻（短針去除，數字提示全部退除）</p> <p>測量：無//無</p> <p>圖形與空間：無//無</p> <p>統計圖表：無//無</p> <p>非正式課程：期末評量（第20週）～檢核特教數學科學習成效</p> |
| 下學期   | 1-10週   | <p>課程說明：（六甲//六乙）<u>家 E9、涯 E12</u></p> <p>四則運算：ABC-DE 的借位減法//二位以內的減法（包含借位）</p> <p>消費技能：拿出799元以內的錢數（鈔幣混合）//拿出199元以內的錢數（鈔幣混合）///全組：社區商店購物練習</p> <p>數與量：0-800數字.數量.數列.比較大小多少//0-200數字.數量.數列.比較大小多少</p> <p>時間：週末.能報讀每-5-10分時刻（短針去除，原時鐘數字干擾）</p> <p>圖形與空間：無//無</p>                                                  |

|     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |        | <p>測量：無//無<br/>統計圖表：無//無</p> <p>非正式課程：六年級期中評量（第8週）～檢核特教數學科學習成效</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 下學期 | 11-20週 | <p>課程說明：（六甲//六乙）<u>家 E9、涯 E12</u></p> <p>四則運算：ABC－DEF 的借位減法//三位以內的加減（不進位不借位）</p> <p>消費技能：拿出999元以內的錢數（鈔幣混合）//拿出299元以內的錢數（鈔幣混合）</p> <p>數與量：0-999數字. 數量. 數列. 比較大小多少//0-300數字. 數量. 數列. 比較大小多少</p> <p>時間：從月曆中找出指定日期. 能報讀每分時刻（短針去除，原時鐘數字干擾）</p> <p>測量：無//無<br/>圖形與空間：無//無<br/>統計圖表：無//無</p> <p>非正式課程：六年級期末評量（第16週）：檢核特教數學科學習成效</p> |

