彰化縣合興國小多元學習教室112學年度下學期
特殊教育推行委員會　期末特推會會議

一、 會議時間：113年6月19日（三）下午1:30

二、 會議地點：視聽教室

三、 主席：楊振豐校長

四、 紀錄：輔導室資料組長 林秀錦

五、 出席人員簽到：

職　稱	簽　名	職　稱	簽　名
校長（召集人）	楊振豐	特教師	林為孚
輔導主任（執行秘書）	鄭惠雯	低年級教師代表（二年級學年主任）	王淑琴
教務主任	陳營營	中年級教師代表（四年級學年主任）	王俊翔
學務主任	許秉麦	高年級教師代表（六年級學年主任）	請假
總務主任	湯惠雅	特教需求學生家長代表	陳聖維
資料組長（業務協助）	林秀錦	家長會代表	請假
特教師	洪嘉宜		

會議記錄：

一、主席致詞：一個學年度又即將結束，感謝所有在特教崗位上用心付出的每個人，也感謝所有委員在多項議題的審議提供諸多協助，今天的期末會議討論議題大致分為兩大方向，一為本學年度各項工作的執行檢討，一為 112 學年度各項工作計畫的審議，有勞各位委員。

二、議題討論：

主題：112 下學期工作執行檢討及 113 年度工作計畫審議

議題一：**身心障礙學生轉銜服務工作檢核**

說　明：112 學年度轉銜需求學生數：畢業生 4 位(六甲陳○吉、六乙劉○萱、六丙王○宇、六丁陳○銨)，轉入生 1 位(三戊薛○昇)，無轉出學生。跨階段轉銜已於 6/7 日召開完畢，轉銜服務工作皆已完成，畢業生待國中端確認報到手續後進行異動，未來半年內將持續進行轉銜追蹤。詳細內容請見附件：112 學年度身心障礙學生轉銜服務工作檢核表。

決　議：身障生轉銜服務工作檢核表紀錄詳實，請特教師持續追蹤了解畢業生適應情形，予以關切。

議題二：**112 下身障生安置適切性評估**

說　明：特教需求學生 112 學年度就學期間安置適切性評估，特生共計 16 人，原班生活及學習適應都屬於良好或普通，家長和導師都同意留原安置。

議題三：**個別化教育計畫執行檢討**

說　明：本學期期末 IEP 會議自 6/5 起，陸陸續續進行中，預計 6/27 學期結束前開完，共計 17 場，會議出席人員依規定特教師、級任導師、家長及特生皆出席。

議題四：**112 學年度專團服務績效檢核**

說　明：依公文規定於本學期專團服務完成後，進行本學年度服務績效評核：

1. 學校行政評核：評核服務本校各類治療師。

2. 治療師評核：評核本校行政單位配合績效。

本學期接受專團服務(語言治療)學生計有陳○均、劉○均等二位，

接受物理治療學生四甲杜○霆。目前評核完成，已完成線上填報，紙本評核表提請特推會委員進行評核。

議題五：**112 學年度特教工作計畫檢核**

說　明:根據 112 學年度特教工作實施計畫所訂之各項工作計畫內容進行檢核，詳細檢核內容及執行情形，請詳見附件：112 特教工作計畫檢核。

決　議：經委員審核工作計畫檢核內容，諸項工作執行皆按照規定的安排與期程確實完成。

議題六：**辦理身心障礙鑑定安置作業**

說　明:112 下疑似特教需求學生鑑定申請所有表件於 113.04.07 送特教中心辦理，依鑑輔會鑑定結果下：

第一類 學障及智能障礙

四丙許○睿、五丙邱○揚---學習障礙

三丙劉○均---輕度智能障礙

一乙揚○任、一乙杜○佑---疑似學習障礙

四甲孫○媛---輕度智能障礙

第二類自閉症及情緒行為障礙類

三乙王○安—自閉症

轉銜新生吳○凱—疑似自閉症

第三類其他各類障礙

四甲杜○霆—腦性麻痺

轉銜新生林○釭—疑似語言障礙

（備註：最顯著問題為 ADHD）

以上七位同學安置於本校多元學習教室，接受特教服務。

決　議：請多元學習教室特教師於規定時程接收學生，並請依照每位特生之不同障礙別及特殊需求，安排特需課程，以期給予每位特生生活及學習上最大的幫助。

議題七：**辦理身障生無障礙評量**

說　明：特教師依據每位身障生的特需情境審慎考量，提供特生無障礙評量之協助，並委請輔導室相關人員提供試場考試進行之協助。

宗○：學障生，提供數學報讀，因個案識字量不足，無法獨立讀題，提供報讀服務社自兩科報讀成效不佳，下學年度取消。

祺○：國數社自英全科獨立考場

輕度自閉症特生，個案考試期間無法安坐在座位，並會有讀出考題聲音之情形，提供獨立考場服務。

威○：國數社自英全科（獨立考場、試卷放大、延長考試時間）

腦性麻痺特生，受腦麻狀況肢體動作受限影響，提供獨立考場，使用特製課桌，延長考試時間。

家○：國數兩科。

書寫障礙學障生，個案處理速度慢，延長考試時間。造句類題型以平板電腦替代紙筆輸出。

宥○：國數兩科。

學障生，個案專注力不足，給予提點專注的服務。

有○：國數社自英全科

情障生，個案若情緒失控導致無法於原班順利應試，由專輔帶至行政辦公室繼續考試（視情況提供獨立考場）。

奕○：國數社自四科

學障生，個案專注力不足，給予人工報讀及提醒專注作答的服務。

決　議：感謝特教師的細心觀察及周詳的安排，113 學年度的月考評量依照上述的無障礙評量實施，屆時需要較多的報讀人力支援，再請輔導室多費心提供相關協助。

議題八：**113 學年度身心障礙學生安置普通班之原則**

說　明：依教育處規定，特生編班須優先考量為其安排適切教師。113 學年度一、三、五年級身心障礙學生安置普通班，原則上以在不同班級為原則除部分特生盡可能安排適切外，其餘導師交由電腦抽籤安排。

三年級：特生 1 位，由級任老師抽籤。

五年級：特生 3 位，由級任老師抽籤。

一年級：特生 1 位，疑似生 2 位。

決　議：經特推會委員詳加了解特生學習情境，升上三年級、五年級特生在校學習及生活狀況無太大情緒或行為問題，可依電腦抽籤進行編班。

議題九：**身障生適性安排及減少原班級人數**

說　明：有特殊生的班級視特殊生的狀況提出減少原班級人數的建議，原則上班級人數建議酌減 1 人，其中有 1 位特生，屬情緒行為障礙學生，有嚴重情緒問題，建議酌減 2 人：

四甲洪◯騰：醫療診斷為妥瑞氏症合併 ADHD，用藥控制中。校內專輔服務皆投入積極的輔導協助，同時進行情障巡迴輔導，並有學諮中心諮商師定期到校進行諮商。

相較去年的差異，祺◯、祐◯、品◯三位特生，觀察一年來的狀況漸趨穩定，擬由原本減 2 人，改為減 1 人。

各班減少人數建議表請詳見附件：112 上班級減少人數建議表，根據表列減少人數的情形提請特推會委員審議。

決　議：根據特教師的建議，經特推會委員評估各班級學生特殊狀況，審議結果無異議通過，同意有特殊生班級酌減人數的情境，並提請教務處註冊組，作為編班參考依據。

議題十：**113 學年度上學期專業團隊申請**

說　明：◎申請語言治療：113 學年度

二戊陳◯均、三年級劉◯均、五甲陳◯甄、五乙孫◯媛

◎申請物理治療：113 學年度　四甲杜◯霆

以上合計共 5 位特生申請專業團隊服務

決　議：有專業團隊的資源挹注提供語言治療及物理治療，對特生能有一定的幫助，本項建議委員們贊成提出申請，以期對特殊生能有最大的助益。

議題十一：**112 學年度第二學期特教助理員服務成效稽核。**

說　明：本校特生四甲杜 0 霆，障礙類別：重度腦性麻痺伴隨重度肢體障礙，自一年級入學至今四年級即將結束了，在生活及學習上一直仰賴助理員協助，隨著一年年的成長，0 霆的體格也成長茁壯不少，體重也增加許多。由於個案在飲食上目前還需協助先將食物切碎、如廁訓練上雖經年的訓練，但尚未具備坐廁能力，平時仍須穿著尿布並由助理員定時更換、

穿脫衣物亦需助理原的協助、每日需進行大量物理治療復健，以防止肢體攣縮。特教助理員洪儷菁老師，對0霆的生活照護具有高度的服務熱忱，工作態度積極認真，具耐心、愛心、熱心照顧孩子與處理相關事務，0霆的體重增加，儷菁老師每天仍需多次抱起0霆到照護床上進行尿布更換及物理治療復健，實屬不易。此外儷菁老師和導師與特師配合良好，有效的協助教師教學與學生生活能力指導，此外與學生、家長、同事相處融洽，親師生關係良好，提供親師生完善的照顧，是個非常優質的特教助理。

決　議：感謝儷菁老師的認真付出，給予孩子最大的協助與關懷，根據平時各項服務工作內容與成效，給予高度的肯定。特教助理員的各項檢核成績，請詳見附件。

議題十一：**112學年度特教課程審議-特殊教育課程與教學調整計畫**

說　明：依據特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法及國民教育階段特殊教育課程大綱，因應學生之個別需求、能力差異及學習表現，調整各領域的教學目標、教材、教學方式及評量方法，以利學生發展潛能。詳見附件：112學年度特教教育課程與教學調整計畫。

決　議：針對特教生課程調整，掌握學習內容、學習歷程、學習環境及評量方式的調整，計畫內容特推會審核結果通過，並請提請課發會審查。

議題十二：113學年度特教學生助理員申請。

說　明：預計申請2位特教學生助理人員，分別為**113學年度五年級杜0霆、六年級洪0騰。**

1. 本校特生四甲杜0霆，障礙類別：重度腦性麻痺伴隨重度肢體障礙，個案在飲食上目前還需協助先將食物切碎、如廁訓練上雖經多年的訓練，但尚未具備坐廁能力，平時仍須穿著尿布並由助理員定時更換、穿脫衣物亦需助理員的協助、每日需進行大量物理治療復健，以防止肢體攣縮，舉凡在校的生活及學生均存在助理人員的強烈需求。
2. 特生五丙洪0騰，障礙類別：情緒行為障礙。個案目前在用藥下，仍持續出現情緒起伏大的情形，並伴隨行為問題出現(摔東西、撕簿本、丟物品-水壺/簿本/餐袋……等、用力開關門窗，踢桌椅，跑離教室，大聲吼叫、叫罵等)，一天中出現數次，每次持續時間10-20分鐘，

且有情緒延遲的狀況。嚴重干擾個案自己的學習、人際相處、社會適應，同時也影響班級的活動、課程進行。這一年來，針對個案目前需求提供行為介入計畫，導師、個案本人、特教老師、專輔老師共同執行，另有學諮中心心理師每週到校及特教中心情障類巡迴輔導教師每週到校服務，評估以上種種狀況，認為個案有特教助理人員在旁協助的強烈需求。

決　議：經特推會委員了解評估，認為這兩位特教生確實有特教助理人員協助之需求，本案無異議通過。

議題十三：**113 學年度特教課程審議-特殊教育課程與教學調整計畫**

說　明：擬定特殊教育課程與教學調整計畫詳細內容含學習領域與每週授課時數說明、課程調整原則及作法、學習歷程的調整、學習環境的調整與評量方式的調整等，本計畫通過特推會決議後送課發會審核。

決　議：本計畫經特推會委員審議，確定內容完整無異議通過。

議題十四：**113 學年度特教課程審議-特殊教育課程計畫**

說　明：特教課程計畫編寫計有多元學習教室特技課程計畫、自情障巡迴輔導班課程計畫、聽語障巡迴班課程計畫三個部分；在授課方式上又分為抽離及外加兩種教學安排方式，依每位特殊學生需求編排適合的課程，詳見附件：113 學年度特教課程計畫。

決　議：兩位特教師的課程計畫編寫，包含教學活動 內容、教具使用、及評量方式等均甚為詳盡，且能依每為特生不同的需求編排適當的內容，特推會委員審議結果通過，並請提請**課發會**審議。

議題十五：**113 學年度特教課程審議-特殊教育課程規劃**

說　明：特教師依據 113 學年度教學時數分配，編排各項課程規劃，依特生各項學習能力與課程需求，進行分析與課程安排，彙整完成。詳見附件：

合興國小 113 學年度特教課程規劃

學生能力與課程需求彙整表(適用資源班+巡迴班)

決　議：特教課程規畫及學生能力分析與課程需求的安排彙整鉅細靡遺，十分完備，感謝特教師的辛勞，明年度的課程請依各項課程計畫安排進行，給予特生良好的學習情境與關注。

議題十六：113學年度特教課程審議-課程計畫備查自我檢核表

說　明：課程計畫備查自我檢核表計有3件檢核項目，含多元學習教室、自情障巡迴輔導班、聽語障巡迴輔導班，初步自我檢核均通過，提請特推會委員再行審議之。詳見附件：

多元學習教室自我檢核表

自情障巡迴輔導班自我檢核表

聽語障巡迴輔導班自我檢核表

決　議：依據檢核表各個細項，特推會委員經審視後確定沒有疑問，感謝特教師的辛勞，明年度的課程請依各項課程計畫安排進行，給予特生良好的學習情境與關注，以期達成各項檢核項目。

承辦人員：林秀錦　輔導室主任：鄒惠雯　校長：校長楊振豐

特推會：彰化縣合興國民小學特殊教育推行委員會

112 學年度下學期

特殊教育推行委員會　期末會議照片

113.06.19