

彰化縣合興國小113學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務 方式		部定一般領域/科目					彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)												總計	相關專業團隊服務							
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之 特殊教育類別 與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手 冊障別與程度	學生需 求摘要	直接 教學	間接 服務(入 班、輔 導、諮 詢)	國語文 (融特殊需 求)		數學		體育	小計	特殊需求領域								社團 活動 與技 藝課 程	統整 性主 題/專 題/ 議題 探究 課程	其他 類課 程		小計	物理	職能	語言	心理	聽能		
								抽	外	抽	外	融		生活 管理	社會 技巧	學習 策略	溝通 訓練	功能性動作訓練	職業 教育	輔助 科技 應用	定向 行動											點字	
一	李○哲	不分類身障類資源	自閉症（正式）	中度多重障礙	I	直接			2		2		4													0	4						
一	吳○凱	不分類身障類資源	自閉症（疑似）	無	I	直接			2		2		4														0	4					
一	林○鉅	不分類身障類資源	語障（疑似）	輕度活動力及注意力異	I	直接			2		2		4														0	4					
二乙	杜○佑	不分類身障類資源	學障（疑似）	無	I	直接			2		2		4														0	4					
二乙	楊○任	不分類身障類資源	學障（疑似）	無	I	直接			2		2		4														0	4					
三	陳○均	不分類身障類資源	輕度智能障礙（正式）	輕度智能障礙	I、Ⅲ	直接		5			4		9				1										1	10			✓		
四甲	陳○璘	不分類身障類資源	學障（正式）	無	I、Ⅲ	直接		5			1		6				2										2	8					
四乙	王○安	不分類身障類資源	輕度自閉症（正式）	輕度自閉症	I、Ⅱ	直接					1		1		2												2	3					
四丙	劉○均	不分類身障類資源	輕度智能障礙（正式）	輕度智能障礙	I、Ⅲ	直接		5			4		9				1										1	10			✓		
四丁	劉○芹	不分類身障類資源	學障（正式）	無	I	直接		5			4		9														0	9					
四戊	薛○昇	不分類身障類資源	中度自閉症（正式）	中度自閉症	I	直接					1		1														0	1					
五	杜○霆	不分類身障類資源	腦性麻痺（正式）	重度腦性麻痺	I、Ⅲ	直接					2		2														0	2	✓				
五	許○睿	不分類身障類資源	學障（正式）	無	I	直接			2				2														0	2					
五	陳○如	不分類身障類資源	學障（正式）	無	I	直接			2		2		4														0	4					
六甲	陳○甄	不分類身障類資源	輕度智能障礙（正式）	輕度智能障礙	I	直接		5			4		9														0	9					

六乙	孫○媛	不分類身障類資源	輕度智能障礙（正	輕度智能障礙	I、Ⅲ	直接	5		4			9				1								0	9					
六丙	邱○揚	不分類身障類資源	學障（正式）	無	I	直接		2		2		4												0	4					
六丙	洪○騰	不分類身障類資源	情緒行為障礙（正	無	Ⅱ	直接						0		2										2	2					
六丁	蕭○駿	不分類身障類資源	學障（正式）	無	I	直接		2		2		4												0	4					

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※融：係指在特殊教育教師入普通班進行合作教學。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ 認知課程需求、Ⅱ 社會適應或生活適應需求、Ⅲ 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

[illegible]

[illegible]