

彰化縣埔鹽國小
112 學年度第 2 學期 第 2 次
課程發展委員會

簽 於 教務處 113 年 6 月 13 日

主旨：檢陳 112 學年度第 2 學期第 2 次課程發展委員會會議紀錄暨領域小組會議記錄(如附件)，敬請 鈞長核閱裁示。

說明：

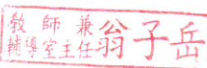
- 一、 會議名稱：112 學年度第 2 學期第 2 次 課程發展委員會會議
- 二、 會議日期：113 年 6 月 13 日下午 13 時 30 分至 14 時 20 分。
- 三、 會議地點：本校二樓會議室。
- 四、 出席人員：實際出席 15 人，主席 1 人，委員 14 人。
- 五、 附件資料：會議紀錄及簽到表。

擬辦：陳奉核示後存參。

敬陳

校 長

會辦單位：學務處、總務處、輔導室

第一層決行		
承辦單位	會辦單位	決行
 	  	

**彰化縣埔鹽國民小學 112 學年度 第 2 學期 第 2 次
課程發展委員會 會議簽到**

日 期	113 年 6 月 13 日 下午 13 時 30 分~ 時 分	地 點	本校會議室
主 席	校長 陳啟明	記 錄	教學註冊組長 陳純慧

出席者：			
校長	陳啟明	家長代表	假
教務主任	黃介俊	總務主任	陳文宜
學務主任	胡昭強	輔導主任	翁子晏
一年級代表	陳文宜	二年級代表	劉秀娟
三年級代表	蔡雅冬	四年級代表	翁若容
五年級代表	陳文宜	六年級代表	陳文宜
語文領域代表	陳文宜	數學領域代表	陳育厚
社會領域代表	翁子晏	自然與生活科技領域 代表	陳純慧
藝術與人文領域代表	陳文宜	健康與體育領域代表	黃介俊
綜合領域	蔡雅冬	潛能開發班 (資源班)	廖怡婷
學習堡(特教班)	謝怡紅	教學組長	陳純慧

埔鹽國小 112 學年度第 2 學期 第 2 次 課程發展委員會 會議紀錄

壹、時間：113 年 6 月 13 日（週三）下午 13 時 30 分

貳、地點：本校會議室

參、主席：校長 陳啟明

記錄：教學註冊組長 陳純慧

肆、出（列）席人員：如簽名冊

伍、主席致詞

陸、業務單位工作報告

業經參與課程計畫審查說明會，113 年度中央對地方政府一般教育補助款考核項目有關課程計畫考核，包含所屬國民中小學學習節數之訂定，均確實由各校課程發展委員會決定、所屬國民中小學學習節數分配及總節數，均符合九年一貫課程綱要與「十二年國民基本教育課程綱要」規範。

為因應上述工作需要，加開本次課發會討論相關事項，以作為 113 學年度學校整體教學課程安排之依據、校務發展之基石。

柒、討論事項：

案由一：本校 113 學年度教科書版本，提請討論。

說明：1.本校 113 學年度教科書版本，經本校教科書評審選購委員會於 113 年 5 月 10 日討論決議，如附件 2

2.另新增客家語版本為真平出版社。

決議：根據規定辦理，出席 15 人，15 人贊成通過，照案由內容執行

案由二：本校 113 學年度課程計畫之「學習總節數」及「領域學習節數」與「彈性學習節數」之分配，提請討論。

說明：

(一)關於本校 113 學年度課程計畫之學習總節數及「領域學習節數」與「彈性學習節數」之訂定，均符合「十二年國民基本教育課程綱要」規範。

(二) 113 學年度每週授課節數分配表如附件 1。

(三)為因應 113 學年度 108 課綱將逐年實施至六年級，六年級之彈性課程節數將由 5 節調整為 6 節，綜合領域學習節數則由 3 節調整為 2 節。

決議：根據規定辦理，出席 15 人，15 人贊成通過，照案由內容執行。

案由三：本校 113 學年度「課程計畫」及「課程評鑑計畫」，提請審議。

說明：依「十二年國民基本教育課程綱要」規範，訂定本校 113 學年度課程計畫審查，且須包含下列審查指標：

1.學校課程發展委員會運作

2.學校背景 SWOT 分析、教育目標及願景

3.節數分配與教科書

4.學習領域課程與彈性課程計畫

5.實驗課程（任何非學習節數課程）計畫(需有家長同意書)

6.自我評鑑

7.品德教育課程、安全教育與交通安全教育，納入 113 學年「學校總體課程計畫」，並進行部分固定時數或時段之品德教育教學、安全教育教學與交通安全教育教學。

決議：根據規定辦理，出席 15 人，15 人贊成通過本校 113 學年度課程計畫，113 學年度本校不含實驗課程。

案由四：本校每學期作文篇數規劃，提請討論。

說明：依 104 年 3 月 23 日府教學字第 1040092351 號，有關本縣國中小國語文每學期作文篇數一案，自 104 學年度起請於課程計畫中訂定每學期至少完成 4-6 篇命題作文，且該篇數不含定期評量中的作文考試。

決議：三到六年級依據規定辦理，每學期至少完成 4-6 篇命題作文。出席 14 人，14 人贊成通過。

案由五：本學期之「課程與教學評鑑」、「課程計畫評鑑」及「學習評鑑」之檢討，提請討論。

說明：本學期之「課程與教學評鑑」、「課程計畫評鑑」及「學習評鑑」均執行完畢。

決議：根據規定辦理，出席 15 人，15 人贊成通過，照案由內容執行。

案由六：本學期各「領域成績評量檢討與回饋」，提請討論。

說明：本學期各領域成績評量檢討與回饋均執行完畢。

決議：根據規定辦理，出席 15 人，15 人贊成通過，照案由內容執行。

案由七：本校 113 學年度特殊教育課程與教學調整計畫，提請審議。

說明：

（一）依據特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法等辦理。

（二）為符合本校特教學生之需求與能力特訂此調整計畫

決議：根據調整計畫辦理，出席 15 人，15 人贊成通過，照案由內容執行。

案由八：本校 113 學年度特殊教育(資源班、集中式特教班、情障巡輔)課程規劃(如學生能力與課程彙整表及各班型課程計畫等附件)，提請審議。

說明：

（一）依據教育部高級中等以下學校特殊教育課程發展共同原則及課程綱要總綱辦理。

（二）為落實新課綱之精神，特殊教育課程計畫書應與學校本位課程計畫書同時透過學校課程發展委員會審議。

決議：請各班型依據課程計畫執行，出席 15 人，15 人贊成通過，照案由內容執行。

案由九：本校 113 學年度校外教學、畢業旅行、戶外教育及游泳教學實施計劃，預定於 113 年 10 月至 114 年 6 月實施，提請審議。

說明：視疫情做滾動修正。

決議：根據規定辦理，出席 15 人，15 人贊成通過，照案由內容執行。

案由十：本校 113 學年度本土語言課程開課安排，提請討論。

說明：

1. 新住民語、原住民語開課因配合支援教師時間及其在他校任教之限制，擬於非正課時間開課(晨光時間7:55-08:35)。

2. 其餘本土語言均於正課時間開課。

決議：根據規定辦理，出席 15 人，15 人贊成通過，照案由內容執行。

案由十一：本學期各領域教學小組研究會召開討論事項、建議事項。

說明：討論各領域小組會議建議事項，如附件。

決議：會各處室於規劃相關計畫時納入參考，出席 15 人，15 人贊成通過。

捌、臨時動議：

1. 因應 113 學年度低年級月考改為兩次，3-6 年級月考是否也改為兩次？

決議：委請教務處徵詢周邊學校及家長，於 6/26(三)召開第三次課發會進行討論。

2. 會議時間勿排在周四下午，因高年級周四下午尚有課務。

決議：之後會盡量避免排在周四下午。

玖、散會：下午 14 時 20 分

埔鹽國民小學 112 學年度 第 2 學期

(藝術與人文) 領域 課程小組會議記錄

日 期	113 年 05 月 15 日	地 點	辦公室
主 席	劉秀娟	記 錄	林鳳嬛
出 席	召集人：施淑媛 組 員：劉秀娟 施淑媛 許乃方 林鳳嬛		

討論議題及領域教學實務討論

1. 可以跨領域的教學，例如學校推廣的唐詩背誦，可以融入藝文領域中，音樂課或律動課也可以讓孩子吟唱，體驗古人唱詩之美；亦可指導孩子感受詩詞的意境再將其轉化成繪畫。
2. 轉知藝文相關訊息，鼓勵家長帶孩子去參觀欣賞，讓學生有更多增加實際經驗感受課程。
3. 環保愛地球，不要用太多美勞材料包教學，多使用搭配環保素材或廢物再利用進行創作。
4. 課程規劃除了課本內容之外，結合節慶教學，融入生活教育，讓學習更活潑多元。
5. 讓校園處處皆藝術，將校園美感環境布置融入教學課程。

建議事項：

1. 校外教學也能安排參觀國美館或藝文中心，讓學生擁有更多實際經驗感受課程。

教學組長：

教師兼
教學註冊組長 陳純慧

教務主任：

教師兼
教務處主任 黃介俊

校長

埔鹽國小
校長 陳啓明

埔鹽國民小學 112 學年度 第 2 學期

(數學) 領域課程小組會議記錄

日 期	113 年 5 月 8 日	地 點	辦公室
主 席	蕭玉燕	記 錄	陳育聖
出 席	召集人：蕭玉燕 組 員：陳育聖、林怡青、林家呈		

討論議題及領域教學實務討論：

1. 資訊素養融入數學領域教學

112 學年度上學期，各班教室完成智慧黑板之建置，並陸續舉辦幾場教育訓練研習，讓教師可根據學生的發展階段，設計相關主題活動，配合課本教學時，將抽象數學概念、易混淆及生活中較難呈現之單元，藉由智慧黑板展示，加上其影音、互動等功能，能提升學生在數學領域學習之動機與成效。

2. 語文能力與數學解題的相關性

現在的孩子專注力不佳，閱讀量偏少，沒有耐心讀題，也不知道題目中的關鍵字句在哪，影響解題。語文能力和各科目的學習息息相關，如何提升學生語文能力，引發學習動機，領域老師間可互相交流分享。

建議事項：

無

教學組長：

教師兼
教學組組長 陳純慧

教務主任：

教師兼
教務處主任 黃介俊

校長

埔鹽國民小學
校長 陳啓明

埔鹽國民小學 112 學年度 第 2 學期

(健康與體育) 領域課程小組會議記錄

日 期	113 年 5 月 15 日	地 點	辦公室
主 席	黃介俊	記 錄	石旻鑫
出 席	召集人：黃介俊 組 員：陳惠珍 黃介俊 石旻鑫 陳曉雲		

討論議題及領域教學實務討論：

1. 多鼓勵學生運動：部份學生體能及身體協調性稍差，針對這些學生，可建議他們參加體育性(獨輪車、排球、直排輪、跳繩)的社團，增進其肢體的協調性及體能。
2. 加強視力宣導：發現學生寫字讀書的坐姿不良，或以錯誤的方式使用電子產品(沉迷電子遊戲、關燈滑手機、使用時間過長等)，影響視力造成近視加重，加強視力保健宣導。
3. 加強衛生宣導：近期腸病毒及流感疫情升溫，落實環境清潔，並加強宣導衛生觀念(正確洗手、生病不上課、注意自身衛生習慣)
4. 性別平等教育：體育課程應該促進性別平等，讓男女學生都能參與各種運動項目，並消除性別刻板印象。
5. 運動安全：學生應該學習運動時的基本安全知識，例如正確的運動姿勢、運動前的熱身和運動後的伸展。
6. 團隊合作：體育活動是培養學生團隊合作和領導能力的良好機會。
7. 強化基礎肌耐力，適度的慢跑或彈跳運動，不僅可以促進身體發展，也能刺激骨骼生長。像是單腳跳、慢跑、跳躍性的球類運動或體操，都有強化骨骼發展的效果。此外，體操類活動因為會用到身體許多的大肌肉群，像是仰臥起坐、單槓、攀爬、拔河等，都可以幫助學生增加肌肉量。只是在操作之前需要先確實做好暖身，避免受傷。

建議事項：

教學組長：教師黃介俊

教務主任：教師黃介俊

校長：陳啟明

埔鹽國民小學 112 學年度 第 2 學期

(綜合) 領域課程小組會議記錄

日期	113 年 5 月 16 日	地點	五乙教室
主席	郭繡瑩	記錄	郭繡瑩
出席	召集人：郭繡瑩 組 員：翁若容、施宜伶、蔡雅苓		
討論議題及領域教學實務討論：			
Q：108 新課綱逐年實施，如何落實“素養導向教學”的課程設計與評量在各領域？			
A：明確設定素養目標：在設計課程之初，確定所要培養的素養目標，例如批判思考能力、解決問題能力、溝通能力等。這些目標應該具體、明確，並且能夠跨越不同學科領域。			
跨學科整合：設計課程時要注意跨學科整合，將不同學科的知識和技能融入其中。透過統整性的課程設計，學生能夠更好地理解知識間的聯繫，培養綜合能力。			
問題導向學習：採用問題導向的學習方式，讓學生從解決問題的過程中學習知識和技能。設計課程時可以提出具有挑戰性和探索性的問題，引導學生主動學習和思考。			
合作學習：鼓勵學生進行合作學習，讓他們在團隊中分工合作、共同解決問題。透過合作，學生可以學會溝通、協作、領導等技能，同時也能夠從彼此之間學習。			
評量多元化：評量方式應該多元化，不僅包括筆試和測驗，還應該包括專題報告、口頭演示、實驗報告等形式。評量的重點應該放在學生是否達到了素養目標，而不僅僅是知識的掌握程度。			
總結：綜合領域的素養導向教學需要教師在課程設計和評量方面有一定的靈活性和創造力，讓學生能在課程裡面具備探索問題的思考能力，並能解決日常生活問題。			
建議事項：			
在綜合領域的評量方式上，除了紙筆測驗、口語評量、檔案評量、檢核表……之外，建議可以讓學生在戶外活動中進行技能檢測，或是以在家中進行實踐活動，由家人進行評量等，評量的最終目的是讓學生能發現自己的優勢知能並充分開發自己的潛能。			

教學組長：

教師兼陳純慧

教務主任：

校長

埔鹽國小陳啓明

埔鹽國民小學 112 學年度 第 2 學期

(自然) 領域課程小組會議記錄

日 期	113 年 5 月 7 日	地 點	自然教室中
主 席	陳純慧	記 錄	楊靜宜
出 席	召集人：陳純慧 組 員：楊靜宜、洪怡欣、張志勤		
討論議題及領域教學實務討論：			
1. 今年五月中會跟業界及三家出版社一同舉辦昆蟲展，也希望以後可以多辦理相關的活動，讓學生吸取更多課外的知識！			
2. 課程可跨領域教學，讓課程與生活有所連結。			
3. 本次戶外教學結合自然領域，讓學生增加體驗，學生反應熱烈！感謝學校一直以來對生態教育的支持。			
4. 多舉辦自然類的講座，讓師生增加一些自然知識與生態認識。			
5. 鼓勵老師多參加自然領域的研習，多看、多聽、多學習，尤其有很多戶外踩踏的研習，希望校方多支持給予公假。			
6. 自然領域也是很重要的科目，辦理活動時希望學校多給予支持。			
建議事項：			
無			

教學組長：

教師 蔡陳純慧

教務主任：

教師 黃介俊
教務處主任

校長

埔鹽國小 校長 陳啓明

埔鹽國民小學 112 學年度 第 2 學期

(語文) 領域課程小組會議記錄

日 期	113 年 5 月 8 日	地 點	會議室
主 席	陳文宜	記 錄	廖怡婷
出 席	召集人：陳文宜 組 員：何鈺萍、鍾孟君、陳文宜、陳筑嘉、廖怡婷		
語文素養導向相關教學示例討論：			
1. 國語文 教師備課時可找出該單元重要的價值定位，並進行議題融入或跨領域課程等相關延伸活動的發想。以三下 <u>油桐花·五月雪</u> 為例，確定授課教材(文本分析)後，進行學習經驗分析(情境、脈絡)，本課之策略方法為閱讀策略及寫作技巧，另需擴充在的的生活經驗。			
2. 閩南語 可結合跨科目進行教學，例如六年級以畢業為教學主題，學生能使用閩南語寫出畢業感謝卡給師長、同學，並善用多元評量的方式，在學習吧完成短文錄音作業等。			
3. 英語 可結合校本課程主題，並以「任務」導向來設計核心素養導向的課程活動，例如在英語融入視覺藝術，並將自己的創作用英語簡單介紹給師長或同學。			
建議事項：無			

教學組長：

教師兼陳純慧

教務主任：

教師兼黃介俊
教務處主任

校長

埔鹽國小 陳啓明 校長

埔鹽國民小學 112 學年度 第 2 學期

(社 會) 領域課程小組會議記錄

日 期	113 年 5 月 9 日	地 點	辦公室			
主 席	胡啟智	記 錄	陳文夏			
出 席	召集人：胡啟智 組 員：陳文夏 胡啟智 翁子岳 吳雅玲					
討論議題及領域教學實務討論：						
1. 規劃學習活動，以粹進學生的社會能力與自主學習能力的發展，例如：小組討論活動與實地考察活動。						
2. 社會環境的多元探索，可以透過網路資源、圖書資源的知識整合，進而培養自知自動自律的生活能力。						
建議事項： 配合學校的戶外教育與節慶活動規劃，可以設計與社會科相關的學習單或主題討論活動融入課堂之中。						

教學組長：

教師兼
教學組長 陳純慧

教務主任：

教師兼
教務處主任 黃介俊

校長

埔鹽國小
校長 陳啓明

埔鹽國民小學 112 學年度 第 2 學期

(藝術與人文) 領域 課程小組會議記錄

日 期	113 年 05 月 15 日	地 點	辦公室
主 席	劉秀娟	記 錄	林鳳嫻
出 席	劉秀娟 林鳳嫻 許乃方 施淑媛		

討論議題及領域教學實務討論

1. 可以跨領域的教學，例如學校推廣的唐詩背誦，可以融入藝文領域中，音樂課或律動課也可以讓孩子吟唱，體驗古人唱詩之美；亦可指導孩子感受詩詞的意境再將其轉化成繪畫。
2. 轉知藝文相關訊息，鼓勵家長帶孩子去參觀欣賞，讓學生有更多增加實際經驗感受課程。
3. 環保愛地球，不要用太多美勞材料包教學，多使用搭配環保素材或廢物再利用進行創作。
4. 課程規劃除了課本內容之外，結合節慶教學，融入生活教育，讓學習更活潑多元。
5. 讓校園處處皆藝術，將校園美感環境布置融入教學課程。

建議事項：

1. 校外教學也能安排參觀國美館或藝文中心，讓學生擁有更多實際經驗感受課程。

教學組長：

教師 林純慧

教務主任：

教師 黃介俊

校長

埔鹽國小 陳啟明

附件 1

彰化縣埔鹽鄉埔鹽國民小學 113 學年度領域學習暨彈性學習節數分配表

教育階段 階段 年級 領域科目				國民小學					
				第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
				一	二	三	四	五	六
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	6	6	5	5	5	5
			本土語言/ 新住民文	1	1	1	1	1	1
			英語文			1	1	2	2
		數學		4	4	4	4	4	4
		社會		6 (生活課程)	6 (生活課程)	3	3	3	3
		自然科學				3	3	3	3
		藝術				3	3	3	3
		綜合活動				2	2	2	2
		健康與體育		3	3	3	3	3	3
			科技						
	學校實際 領域學習 總節數(A)	20 節		25 節		26 節	26 節		
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專 題/ 議題探究課程 (自行增列)	生活閱讀家*1 國際教育*1	生活閱讀家*1 國際教育*1	生活閱讀家*1 國際教育*1 生活資訊家*1	生活閱讀家*1 國際教育*1 生活資訊家*1	生活閱讀家*1 生活資訊家*1 生活美學*1 深耕語文*2	生活閱讀家*1 生活資訊家*1 生活美學*1 深耕語文*2	
		社團活動與技藝 課程	0	0	0	0	0	0	
		特殊需求領域課 程	0	0	0	0	0	0	
		其他類課程 (自行增列)	繽紛埔鹽*1	繽紛埔鹽*1	繽紛埔鹽*1	繽紛埔鹽*1	繽紛埔鹽*1	繽紛埔鹽*1	
		課綱規範 彈性學習節數	2-4 節		3-6 節		4-7 節		
		*學校實際彈性 學習總節數(B) *九年一貫課綱 規範彈性學習 節數(B)	3	3	4		6		
課綱規範總節數			22-24 節		28-31 節		30-33 節		
學校每週實際學習 總節數(A+B)			23	23	29		32		

附件 2

附件

埔鹽國小113學年度 教科書選用版本

(113.05.10教科書評審選購委員會通過)

	一年級 出版社名稱 (冊次)	二年級 出版社名稱 (冊次)	三年級 出版社名稱 (冊次)	四年級 出版社名稱 (冊次)	五年級 出版社名稱 (冊次)	六年級 出版社名稱 (冊次)
國語	翰林(3冊·1)	翰林(3)	康軒(5)	南一(7)	康軒(9)	康軒(11)
閩南語	真平(1)	真平(3)	真平(5)	康軒(7)	康軒(9)	真平(11)
英語			何泰仁(1) Super Fun!	何泰仁(3) Super Fun!	何泰仁(5) Super Fun 3	何泰仁(7) Super Fun 7
數學	南一(1)	康軒(3)	南一(5)	翰林(7)	南一(9)	南一(11)
生活	南一(1)	翰林(3)	--	--	--	--
健康與體育	翰林(1)	南一(3)	南一(5)	南一(7)	翰林(9)	南一(11)
綜合活動			康軒(1)	康軒(3)	翰林(5)	翰林(7)
自然與生活科技		--	康軒(1)	康軒(3)	南一(5)	康軒(7)
社會		--	南一(1)	南一(3)	康軒(5)	翰林(7)
藝術與人文		--	翰林(1)	翰林(3)	翰林(5)	翰林(7)
生活科技 (上學期)		--	巨岩 Windows11	小石頭 Word 2021	巨岩 Google 雲端 AI 新 視界	巨岩 Canva
生活科技 (下學期)			宏全資訊 Scratch3.0	小石頭 Powerpoint 2021	巨岩 Scratch3.0 程式 輕鬆玩	小石頭 威力導演21
客家語		真平(3)	真平(5)			

