

彰化縣 113 學年度埔鹽國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員 (人數)	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
集中式特教班	1	2	2/18	0	0	0	36
分散式資源班	1	2	1/16	1/20	0	0	36

二、課程規劃

1.集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數			規劃節數			分組	配課 總節數
			低	中	高	低	中	高		
部定課程	語文	國語文	6	5	5		5	5	中年級組/2 高年級組/2 合堂/3	7
		英語	0	1	2		1	2		2
		本土語言/新住民語文/ 台灣手語	1	1	1		1	1		1
	數學		4	4	4		4	4	中年級組/2 高年級組/2 合堂/2	6
	社會		生活 課程 6	3	3		3	3		3
	自然			3	3		3	3		3
	藝術			3	3		3	3		3
	綜合活動			2	2		2	2		2
	健康與體育(健康教育、體育)		3	3	3		3	3		3
	領域學習節數		20	25	26		25	26		30
	校訂課程	特殊需求(生活管理)		2-4	3-6	4-7		2	2	
特殊需求(社會技巧)			1				2		2	
特殊需求(功能性動作訓練)			1				1		1	
特殊需求(職業教育)			0				1		1	
學習總節數			22- 24	28- 31	30- 33		29	32		36
集中式特教班教師每週總節數										36

集中式特教班參與普通教育之內容

■無安排

2.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部 定 課 程	國語	4/D 低組	5
		56/E	5
	數學	2/A	3
		3/B	4
		4/C 高組	2
		4/D 低組	4
		56/E	4
校 訂 課 程	特殊需求 (生活管理)	2/A	1
	特殊需求 (學習策略)	2/A	2
		3/B	3
		4/C 高組	2
	特殊需求 (功能性動作訓練)	4/D 低組	1
	資源班教師每週總節數		

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
自閉症巡迴	3/洪 0 凱	社會技巧	2
接受巡迴輔導服務每週總節數			2