

彰化縣埔鹽國小第113學年度學生能力與課程需求彙整表																																									
學生基本資訊						特教服務方式	部定一般領域/科目					彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)								總計															特推會審查結						
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 (入班、輔導、)	國語文 (融學習策略)		數學		體育		小計	特殊需求領域			社團活動與技藝課程	統整性主題/專題/議題探究課程		其他類課程	小計	相關專業團隊服務		考試評量調整			巡迴服務		支持服務											
								抽	外	抽	外	融	生活管理		學習策略	功能性動作訓練	生活管理						學習策略	功能性動作訓練	物理	職能	獨立考場	延長時間	報讀服務	自閉症	教育及運動輔具	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	復健服務	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境	其他	通過	再修正
二甲	何○恩	資源班	學障(正式)	無	I 認知課程需求Ⅱ社會適應或生活適應需求	直接					3		3	1	2					3	6				✓	✓	✓					✓				✓					
二乙	蔡○芳	資源班	學障(正式)	無	I 認知課程需求Ⅱ社會適應或生活適應需求	直接					3		3	1	2					3	6				✓	✓	✓						✓				✓				
二丙	陳○瑋	資源班	學障(正式)	無	I 認知課程需求Ⅱ社會適應或生活適應需求	直接					3		3	1	2					3	6				✓	✓	✓						✓				✓				
二丙	蔡○軒	資源班	學障(疑似)	無	I 認知課程需求Ⅱ社會適應或生活適應需求	直接					3		3	1	2					3	6				✓	✓	✓						✓				✓				
二丙	陳○樺	資源班	學障(正式)	無	I 認知課程需求Ⅱ社會適應或生活適應需求	直接					3		3	1	2					3	6				✓	✓							✓				✓				
三甲	鄧○硯	資源班	智障(正式)	智障(輕度)	I 認知課程需求	直接				4			4		3					3	7	✓			✓	✓						✓	✓				✓				
三乙	陳○融	資源班	學障(正式)	無	I 認知課程需求	直接				4			4		3					3	7				✓	✓	✓						✓				✓				
三乙	顏○森	資源班	學障(正式)	無	I 認知課程需求	直接				4			4		3					3	7				✓	✓	✓						✓				✓				
四甲	洪○鈞	資源班	學障(正式)	無	I 認知課程需求	直接					2		2		2					2	4												✓				✓				
四乙	陳○洋	資源班	學障(疑似)	無	I 認知課程需求	直接					2		2		2					2	4												✓				✓				
四乙	蔡○頌	資源班	學障(正式)	無	I 認知課程需求	直接					2		2		2					2	4												✓				✓				
四丙	洪○凱	資源班	自閉症(正式)	自閉症(輕度)	I 認知課程需求Ⅱ社會適應或生活適應需求	直接	5		4			9			1					1	10		✓		✓	✓	✓	✓						✓				✓			
四丙	陳○簾	資源班	學障(正式)	無	I 認知課程需求Ⅱ社會適應或生活適應需求	直接	5		4			9			1					1	10			✓	✓	✓	✓						✓				✓				
五甲	陳○緯	資源班	智障(正式)	無	I 認知課程需求	直接	5		4			9								0	9				✓	✓							✓				✓				
五乙	林○侑	資源班	學障(正式)	無	I 認知課程需求	直接	5		4			9								0	9				✓	✓				✓		✓					✓				
六甲	蔡○融	資源班	學障(正式)	無	I 認知課程需求	直接	5		4			9								0	9				✓	✓							✓				✓				

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※融：係指在特殊教育教師入普通班班進行合作教學。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ 認知課程需求、Ⅱ 社會適應或生活適應需求、Ⅲ 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。