

**彰化縣 管嶼國小 112 學年度 下學期
特殊教育推行委員會 期末會議 簽到表**

一、 時間：113 年 6 月 17 日 (一) 8:00

二、 地點：圖書室

三、 主席：巫俊延 校長

職 稱	簽 到	職 稱	簽 到
主任委員 巫俊延 校長	請假	一年級教師代表 張丞芸 老師	張丞芸
執行秘書 張桂馨 主任	張桂馨	二年級教師代表 呂采玲 老師	呂采玲
委員 邱存陽 主任	請假	三年級教師代表 詹繡妃 老師	詹繡妃
委員 謝垂哲 主任	謝垂哲	四年級教師代表 陳嘉玲 老師	陳嘉玲
委員 施智超 主任	施智超	五年級教師代表 許振福 老師	許振福
資源班教師 劉禹伶 老師	劉禹伶	六年級教師代表 張洵泰 老師	張洵泰
資源班教師 郭月琴 老師	郭月琴	特殊教育學生家長代表 許士宏 先生	許士宏



彰化縣 管嶼國小 特殊教育推行委員會

111 學年度 下學期 期末會議紀錄

一、會議時間：113 年 6 月 17 日（一）上午 8：00

二、會議地點：校長室

三、出席人員：如簽到表

四、業務報告：

(一)鑑定安置與新生安置個案：112 學年度下學期需鑑定的人數共 8 人(含新個案 2 人)，經彰化縣鑑輔會綜合研判結果如下表。

鑑定類別	學生名單	判定結果	備註
第一類 學智障	101 吳○媛	學習障礙	新鑑定個案
	102 許○竣	疑似學習障礙	新鑑定個案
	301 黃○橙	學習障礙	
	302 許○鳳	智能障礙	
	304 粘○豪	學習障礙	
	304 黃○璇	學習障礙	
第三類 其他類	102 康○輔	非特生	
第四類 重新安置	303 粘○賓	多重障礙 (智+聽)	因鑑定中個案出現聽力問題，後來改以第四類提報。

(二)專業團隊：本學期語言治療核定時數 6 小時、物理治療核定時數 3 小時、職能治療核定時數 6 小時，時數均已使用完畢。

(三)聽語巡迴服務：預計於 113 學年度為以下四位學生申請聽語巡迴服務。名單有：303 粘○賓、403 施○綺、503 粘○禎、504 蔣○諺。

(四)身障活動：

(1) 本學期辦理身心障礙學生課後照顧班，至 113 年 6 月 20 日結束。

五、討論議題：

議題一：檢核「112 學年度特教年度工作計畫」執行之情形

說明：詳見「112 學年度特教年度工作計畫檢核表」。

決議：全體委員無異議通過。

議題二：檢核「112 學年度融合教育實施計畫」執行之情形

說明：詳見「112 學年度融合教育實施計畫檢核表」。

決議：全體委員無異議通過。

議題三：檢核「112 學年度身心障礙學生轉銜服務工作檢核表」執行之情形

說明：詳見「彰化縣 112 學年度身心障礙學生轉銜服務工作檢核表」。

決議：全體委員無異議通過。

議題四：審議「112 學年度身心障礙學生安置適切性評估表」

說明：資源班老師協助正式特教生完成「彰化縣 112 學年度身心障礙學生安置適切性評估表」，以檢視這一學年度就學適應情形，並將評估表納入學生個別化教育計畫(IEP)內備查。詳見資源班各學生「112 學年度身障學生之安置適切性評估結果」，含國小部 23 人、幼兒園 1 人。

決議：全體委員無異議通過。

議題五：審議 112 學年度「專業團隊服務績效檢核表」。

說明：詳見 102 康○輔、302 粘○芳、303 許○德、304 黃○璇、504 蔣○諺等五位學生之績效檢核表。

決議：全體委員無異議通過。

議題六：審議申請 113 學年度「專業團隊」名單

說明：本校為協助辦理 113 學年度身心障礙學生專業團隊服務申請作業，根據學生特殊需求擬提出申請名單與專業團隊服務類別如下：

專團類別	學生名單	
物理治療	302 粘○芳	
職能治療	302 粘○芳	303 許○德
語言治療	304 黃○璇	504 蔣○諺

將於會後依據通過名單於特教通報網線上申請及送出書面資料。另外，聽語巡迴老師將為 303 粘○賓申請「聽力師」服務。

決議：全體委員無異議通過。

議題七：審議「113 學年度特殊教育課程與教學調整計畫」、「113 學年度特教學生課程規劃(學生能力與課程需求彙整表)」

說明：(一)審議「113 學年度特殊教育課程與教學調整計畫」。

本計畫作為本校教師針對身心障礙學生提供課程調整服務（包括學習環境、學習評量、學習歷程及學習內容）及調整學習節數之依據。

(二)審議「113 學年度特教學生課程規劃(學生能力與課程需求彙整表)」。

1、針對 113 學年本校身障學生部定課程及特殊需求課程開課需求及所需相關服務彙整成「特殊需求學生能力與課程需求彙整表」。

2、本校設有資源班 1 班，編制特教教師 2 名，每週節數共 36 節，113 學年度合計開設國語（19 節）、數學領域（15 節）、特殊需求領域 2 節，共計 36 節，另有聽語巡迴課程 4 節。

(三)第一項計畫與「113 學年度特殊教育課程計畫」待特推會審議通過後，將送交課發會進行審查。

決議：全體委員無異議通過。

議題八：審議申請 113 學年度徐○亮的「特教學生助理人員」

說明：管嶼國小附設幼兒園幼生徐○亮因語言表達發展障礙、精細動作發展遲緩及感覺統合發展邊緣遲緩，目前無口語，難以和他人適切互動，其障礙狀況嚴重影響其生活適應，且嚴重影響學習。學習與生活上確有特殊需求，需人力支援，欲申請 113 學年度特教學生助理員。學生能力現況描述如附件 1。

決議：全體委員無異議通過。

幼兒園徐○亮之現況能力

個案為幼幼班升小班學生，目前尚無口語能力，常出現無意義的吼叫、尖叫，未能使用口語表達，無法適當地表達其情緒，皆以哭鬧躺地之方式表達，無法說出日常生活用語，無法理解他人表達，例如：玩具不能放嘴巴吃、要排隊盛飯等句子。

時常在教室裡用奔跑的方式，經常撞到教室中的物品、人、教具櫃及跌倒，而造成臉部、身體部位受傷，離開教室到戶外活動需由老師牽手行進，行進時會想向前衝、掙脫。

個案不會表達如廁需求，全天包尿布，生活自理需協助用餐時，不喜愛的食物會從碗中拿起，隨意丟棄在桌面、地板、教具櫃上，食物入口後不喜歡或不想吃時會將食物抓取丟棄、丟到鄰近同儕的碗裡或是將食物抹在自己的頭、臉、身體上，食物遺落在桌面、地板或身體上。

團體活動時間大多數都是在教室內環繞奔跑喊叫，短暫停留在團體情境中 2-3 分鐘即跑離。與同儕互動，經常用身體去碰撞小朋友，如小朋友坐地板，從後方踢他人屁股，或想要跟小朋友玩，挺肚撞擊他人身體，引起注意。學習區活動，需將教具收拾，提醒時會撥開協助者的手，隨手再將教具打翻、丟擲或用腳踢到遠處，亦或是躺地哭鬧。會將多組教具擺放到桌上、地板混合玩耍。

目前鑑定語言發展遲緩、認知發展臨界/疑似發展遲緩，有身心障礙手冊，障礙類別：第 1 類、第 7 類發展遲緩，障礙等級：輕度，ICD 診斷：F80.2(混合接受-表達性語言障礙症)、F82(特定的動作功能發展障礙症)。

議題九：檢核 112 學年度上、下學期「特推會決議事項」

說明：(一)本校於 105 年 11 月 15 日特推會決議通過，將每學期特推會決議事項，於每學期末期末特推會中進行檢核，以確實執行特推會決議事項。本學期特推會決議事項執行成效檢核結果及說明如下。

(二)由於上學期有二項為跨學期執行之事項，故一併檢討之。

管嶼國小 112 學年度 上學期 特推會決議事項					
期初特推會		檢核			執行成效說明
		已確實 執行完成	決議事項 繼續 進行中	執行困難， 建議：—	
1	審議「112 學年度特殊教育 工作計畫」	✓			已依照計畫完成，細項請詳 見檢核表。
2	審議「112 學年度融合 教育實施計畫」	✓			已依照計畫完成，細項請詳 見檢核表。
管嶼國小 112 學年度 下學期 特推會決議事項					
期初特推會		檢核			執行成效說明
		已確實 執行完成	決議事項 繼續 進行中	執行困難， 建議：—	
1	審議「112 學年度下學 期學生鑑定資格」	✓			已依據 111 學年度下學期鑑 定資格完成提報及相關鑑定 安置作業。
2	審議「112 學年度下學 期特殊教育學生個別化 評量調整」	✓			學生之評量調整事項有先與 導師討論後再於特推會決議 通過，本學期兩次月考以此 為依據提供服務。
期中特推會		檢核			執行成效說明
1	審議 112 學年度下學期 「特殊生鑑定第一階段 校內心評初判結果」	✓			已完成 112 學年度下學期各 梯次特教學生鑑定安置作 業，並將鑑定資料送交特教 中心鑑定組。

決議：全體委員無異議通過。

六、臨時動議：無。

承辦人：

資源班
教師劉禹伶

單位主管：

教師兼
輔導主任張桂馨

校長：

校長巫俊延