

113 學年度管嶼國小特教學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務 方式	
班級	學生 姓名	特教 班級 型態	鑑輔會核定 之特教類別 與資格 (正式、 疑似)	身心障礙 證明 (障別與 程度)	學習需求摘要	直接 教學	間接 服務 (入班、 輔導、 諮詢)
100	陳○惟	普通班 (接受特教服務)	腦性麻痺(輕)	有(腦麻/輕度)	該生左側(左手和左腳)較無力，行走、跑步較慢，雙腳穿著矯正鞋，生活自理大致沒問題，上大號需座式馬桶。智力正常，寫字端正。		✓
201	許○竣	資源班	疑似學習障礙	無	識字量低，注音認讀、拼讀和聽寫都有極大困難，寫作業也需有他人協助下完成，數學科無法自行讀題，讀題後也不太理解。	✓	
202	吳○媛	資源班	學習障礙(閱讀)	無	識字量低，注音認讀、拼讀和聽寫都有極大困難，寫作業也需有他人協助下完成，數學科無法自行讀題，協助讀題後可算出部分算式。	✓	
300	粘○絜	資源班	智能障礙(輕度)	有(智障/輕度)	可認得同年級部分生字，聽寫也能寫出國字，但拼音常寫錯聲調。數學觀念理解困難，數概念和解題講解多次仍不一定懂，應用題常無法理解題意，只能進行 30 以內的累加(減)計算。	✓	
300	彭○雯	資源班	學習障礙 (閱讀、數學)	無	理解課文內容有困難，雖然表達流暢，但無法針對問題回答。數概念和解題講解多次仍不一定懂。數學觀念理解需提示，無法理解困難題意，能進行基本 100 內的累加(減)及乘法計算。	✓	
300	陳○好	資源班	疑似學習障礙	無	能讀出教過生字，書寫較有困難，可透過協助選出正確的字。可理解簡單文意和造句。數學觀念理解需提示，無法理解進階題題意，能進行基本 100 內的累加(減)及乘法計算。	✓	
401	粘○升	資源班	智能障礙(輕度)	有(智障/輕度)	具注音拼讀能力、能認讀同年級生字，能寫出單課生字，若好幾課一起考則易出錯。數學基礎計算能力佳，可理解簡單題意，較進階的給予講解說明就能懂。	✓	
401	黃○橙	資源班	學習障礙(閱讀)	無	可拼讀注音文本，但流暢性可再加強，認讀和寫出國字都有很大困難。數學能力佳，僅需提供月考報讀，不需安排資源班數學課補救。	✓	
401	黃○蓁	資源班	學習障礙(閱讀)	無	可拼讀注音文本，但流暢性可再加強，認讀和寫出國字有困難，常寫出同音字。數學基礎計算能力佳，可理解簡單題意，常粗心(計算過程對、但答案卻抄錯)。	✓	

402	粘○芳	資源班	腦性麻痺 (智輕、肢中)	有(多障/中度)	主要是下肢協調性不佳，有長短腳（約 1.5 公分），可走路和跑步，但姿態不穩，單腳站和跳躍極需加強，手部精細動作協調度也需再練習，寫字速度慢且空間配置不當，可拼讀注音和認字，但寫出國字需再加強。數學觀念理解有困難，講解多次仍不一定懂，能進行基本 100 內的累加(減)，能背九九乘法但不懂其意義。	✓	
402	許○鳳	資源班	智能障礙(輕度)	有(智障/輕度)	能讀出教過生字，書寫有困難，可透過協助選出正確的字，造句能力困難，難以理解文意。數學觀念理解需提示，無法理解進階題題意。能進行基本 100 內的累加(減)及乘法計算。	✓	
403	粘○賓	資源班	多重障礙 (智障+聽障)	有(多障/中度)	患有黏多醣症，拼讀注音文本尚不流暢，有時還是會拼錯，能認讀或寫出學過的國字。數學觀念理解需提示，應用題無法理解，能進行基本 100 內的累加(減)及乘法計算。	✓	
403	許○德	資源班	學習障礙 (閱讀、數學)	無	患有癲癇，注意力時好時壞，可慢慢拼讀注音但速度極慢，認國字有很大困難，即使練習很多次還是認不得，聽寫可寫出拼音但國字幾乎不會。數學觀念理解困難，數概念和解題講解多次仍不一定懂，乘法仍有困難，常無法理解題意，能進行基本 50 內的累加(減)及乘法計算。	✓	
403	許○誼	資源班	學習障礙(閱讀)	無	上課常遲到或是在睡覺，進度嚴重落後同儕。拼讀注音文本不流暢，少數韻母還是認不得，會影響拼讀，可寫出學過的國字。數學應用題，無法理解題意，乘法不熟但能在提示下進行基礎計算。	✓	
404	粘○豪	資源班	學習障礙 (閱讀、數學)	無	可拼讀注音文本，寫出學過的國字正確率低，理解指令或課文內容需講解說明才懂。數學概念理解、推理、類化有困難。數學應用題，無法理解題意，但能進行基本計算。	✓	
404	黃○璇	資源班	學習障礙(閱讀)	有(語障/輕度)	口語表達語句簡短且思考跳躍(已經在問下一題，她還在回答前一題內容)，可認讀國字但寫出有點困難，不太能說出詞彙意思或造句。數學邏輯推理較弱，但基礎計算能力佳，可理解簡單題意並計算。	✓	
500	黃○銘	資源班	學習障礙(閱讀)	無	識字量少，拼讀不流暢，唸讀時常跳字跳行有時會將課文背起來而沒看字，口語造詞和造句能力強，但不會寫，需要仿寫在旁邊讓他抄。可理解數概念，能基本計算，唸讀文字題偶爾會因為不認識部分國字而影響題意，會假裝自己會唸而不主動詢問老師國字的讀音。	✓	
500	施○綺	資源班	智能障礙(輕度)	有(智障/輕度)	各科均落後原班進度，能記住教過常用字，但難以理解文意。加減法、九九乘法需時常複習否則易忘記，數概念理解較慢，每節課學習重點只要一、二個。	✓	
601	梁○玄	資源班	學習障礙	無	說話及反應緩慢，表達能力進步中，在資源班會問問題，但在原班幾	✓	

			(閱讀、書寫、數學)		乎不說話。能理解課文內容並正確回答問題，有書寫障礙，易多一撇少一劃。基礎計算速度慢，九九乘法背不熟，除法直式也不熟練，應用題理解困難。		
602	楊○誼	資源班	智能障礙(輕度)	有(智障/中度)	各科均落後原班進度，能記住教過常用字，可拼讀注音文本但難以理解內容文意。加減法需時常複習否則易忘記，會背九九乘法，理解數概念有困難，每節課學習重點只要一、二個。	✓	
603	粘○禎	資源班	智能障礙(中度)	有(智障/輕度)	各科均落後落後原班進度，教過常用字記不住，口語表達弱，難以理解內容文意。加減法需時常複習否則易忘記，理解數概念有困難，每節課學習重點只要一、二個。。	✓	
604	蔣○諺	資源班	學習障礙(閱讀)	無	表達時詞彙量少、語句簡短並有明顯構音障礙，表達時詞彙量少、理解困難，難以回答文章相關的問題，造句明顯困難。基礎計算還可以，但數概念不太能理解，應用題幾乎要逐題講解。	✓	

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)

學生基本資訊		部定一般領域/科目															校訂課程	校訂課程-特殊需求領域						總節數
班級	學生姓名	國語			數學			英語	本土	自然	社會	藝術	生活	健康與體育	綜合	小計	彈性學習時間	功能性動作訓練	職業教育	溝通訓練				
		原	抽	外	原	抽	外	原	原	原	原	原	原	原	原		原	外	外	外	外	外	外	
100	陳○惟	6			4			0	1	0	0	0	6	3	0	20	3							23
201	許○竣	6		1	4		2	0	1	0	0	0	6	3	0	23	3							26
202	吳○媛	6		1	4		2	0	1	0	0	0	6	3	0	23	3							26
300	粘○絜	5		3	4		1	1	1	3	3	3	0	3	2	29	3							32
300	彭○雯	5		3	4		1	1	1	3	3	3	0	3	2	29	3							32
300	陳○妤	5		3	4		1	1	1	3	3	3	0	3	2	29	3							32
401	粘○升	5		2	4		2	1	1	3	3	3	0	3	2	29	4							33
401	黃○橙	5		2	4			1	1	3	3	3	0	3	2	27	4							31
401	黃○蓁	5		2	4		2	1	1	3	3	3	0	3	2	29	4							33
402	粘○芳		5			4		1	1	3	3	3	0	3	2	25	4	1						30
402	許○鳳		5			4		1	1	3	3	3	0	3	2	25	4							29
403	粘○賓		5			4		1	1	3	3	3	0	3	2	25	4			1				30
403	許○德		5			4		1	1	3	3	3	0	3	2	25	4							29
403	許○誼	5		2	4		2	1	1	3	3	3	0	3	2	29	4							33
404	粘○豪	5		2	4		2	1	1	3	3	3	0	3	2	29	4							33
404	黃○璇	5		2	4		2	1	1	3	3	3	0	3	2	29	4							33
500	黃○銘	5		2	4		2	1	1	3	3	3	0	3	2	29	3							32
500	施○綺		5			4		1	1	3	3	3	0	3	2	25	4			1				30

601	梁○玄	5		2	4		2	2	1	3	3	3	0	3	2	30	5		1					36
602	楊○誼		5			4		2	1	3	3	3	0	3	2	26	6		1					33
603	粘○禎		5			4		2	1	3	3	3	0	3	2	26	6		1	1				34
604	蔣○諺	5		2	4		2	2	1	3	3	3	0	3	2	30	5		1	1				37

學生基本 資訊		相 關 服 務 與 支 持 策 略																				特推會 審查結果			
		交通 服務	相關 專業團隊服務			考試評量調整								巡迴 服務	其他服務										
班級	學生 姓名	交通費	物理	職能	語言	獨立 考場	延長 時間	報讀 服務	答案卡 謄錄	口頭 回答	電腦 作答	放大	其他 平板 輸入	聽語	教育 輔助 器材	適性 教材	學習 及 生活 人力 協助- 助理 人員	學習 及 生活 人力 協助- 課後 照顧	家庭 支持 服務	校園 無障礙 環境	獎/ 補助金	午餐 補助	其他	通過	再修正
100	陳○惟															✓						✓		✓	
201	許○竣							✓								✓						✓		✓	
202	吳○媛							✓								✓						✓		✓	
300	粘○絜							✓								✓		✓	✓		✓	✓		✓	
300	彭○雯							✓								✓						✓		✓	
300	陳○妤							✓								✓						✓		✓	
401	粘○升															✓		✓	✓		✓	✓		✓	
401	黃○橙							✓								✓		✓			✓	✓		✓	
401	黃○蓁							✓								✓		✓				✓		✓	
402	粘○芳	✓	✓	✓			✓					✓				✓				✓		✓		✓	
402	許○鳳															✓		✓			✓	✓		✓	
403	粘○賓													✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓	
403	許○德			✓												✓		✓				✓		✓	
403	許○誼															✓		✓				✓		✓	
404	粘○豪						✓	✓								✓		✓	✓		✓	✓		✓	
404	黃○璇				✓		✓									✓						✓		✓	
500	黃○銘							✓								✓		✓			✓	✓		✓	
500	施○綺				✓									✓		✓		✓	✓		✓	✓		✓	

601	梁○玄						✓								✓						✓		✓	
602	楊○誼														✓					✓	✓		✓	
603	粘○禎	✓			✓									✓		✓		✓	✓			✓		✓
604	蔣○諺				✓			✓						✓		✓						✓		✓